

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е. Н. Сейфриева  
« 27 » августа 2020 г.  


**Рабочая программа дисциплины**  
для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит»  
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 26 от « 27 » августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 1 от «27 » августа 2020 г.*

**Новороссийск - 2020**

**Составитель: Гаража Н.А. Обеспечение противодействия коррупции:** Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Составитель: Гаража Н.А. – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 31с.

Программа дисциплины «**Обеспечение противодействия коррупции**» содержит теоретические основания изучения проблемы коррупции, характеристику основных направлений противодействия коррупции.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	31
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	31
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

**1. Наименование дисциплины**  
**«Обеспечение противодействия коррупции»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Дисциплина «Обеспечение противодействия коррупции» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	<b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> - правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; <b>уметь:</b> - пользоваться навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>знать:</b> - правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; <b>уметь:</b> - принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом.
ПКН-1	<b>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>	1. Демонстрирует знание современных экономических концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> - Научные понятия и категории основ противодействия коррупции; - современные правовые и организационные направления противодействия коррупции. <b>уметь:</b> - использовать навыки методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые, экономические и организационные основы противодействия коррупции; <b>уметь:</b> - анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им, - обобщать результаты современных научных исследований уровня коррупции и противодействия коррупции в различных сферах жизни общества.</p>
		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p><b>Знать:</b> российские и зарубежные правовые источники противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> пользоваться российскими и зарубежными правовыми источниками противодействия коррупции.</p>
<p><b>УК-10</b></p>	<p><b>способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>1. четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p>	<p><b>знать:</b> - правовые нормы в сфере противодействия коррупции; <b>уметь:</b> - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p>
		<p>2. обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы взаимодействия органов корпоративного управления в сфере противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> - руководствоваться навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений в целях эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью.</p>

		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<b>Знать:</b> - правовые нормы в сфере противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> проводить мониторинг антикоррупционной деятельности в организации
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> правила логичного аргументирования суждений о принципах противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> отличать факты о коррупции от частных мнений и суждений о коррупции и антикоррупционной политике.
		5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знать:</b> правила логичного представления своего мнения о противодействии коррупции с опорой на нормативно-правовую базу. <b>Уметь:</b> аргументировано представлять свою точку зрения о феномене коррупции и практике противодействия коррупции.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение противодействия коррупции» является дисциплиной Модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику Вуза, для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «История», «Политология», «Правовое регулирование экономической деятельности».

**Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов: Для освоения дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции» студент должен:**

**знать:**

- нормативные и правовые документы в сфере противодействия коррупции;

**уметь:**

- использовать основы философских, политологических и правовых знаний для формирования мировоззренческой позиции антикоррупционного поведения, организационной культуры;

**владеть:**

- навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию путем поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

**2020 год набора**

**Очная форма обучения**

**Таблица 1**

Вид учебной работы	Всего 3 (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 3 (в час.)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекционные	16	16
Практические и семинарские занятия	18	18
<i>Форма текущего контроля</i>	Контрольная работа	Контрольная работа
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.**

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

**Тема 2. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.**

Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

**Тема 3. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.**

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, как форма противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

**Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции**

Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридического лица).

**Тема 5. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.**

Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Содержание и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана по противодействию коррупции на 2018 - 2020 годы. Основные концепции к определению понятия коррупции. Система противодействия коррупции в Российской Федерации. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.

**Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.**

Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Выявление причин и условий коррупционных проявлений: мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов; разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений; пропаганда антикоррупционных стандартов; содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими



публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом; опубликование отчетов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики; антикоррупционные образование и воспитание и др.

Формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

#### **Тема 7. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.**

Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

#### **Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.**

Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе - направление реализации реформы системы государственной службы и муниципальной службы. Задачи, решаемые в процессе проведения антикоррупционной политики. Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе. Основные меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Правовые основы использования информационных технологий по профилактике коррупции.

Формирование организационных основ противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.

#### **Тема 9. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.**

Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Совершенствование кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия

коррупции на государственной и муниципальной службе. Совершенствование мер ответственности за правонарушения коррупционной направленности.

Особенности осуществления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе. Основные принципы управления конфликтом интересов и способы его урегулирования на государственной и муниципальной службе. Особенности методики диагностики коррупционных угроз. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности.  
Административные правонарушения коррупционной направленности

Уголовные преступления коррупционной направленности.

Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

### **Тема 10. Антикоррупционная политика организации**

Основные принципы противодействия коррупции в организации.

1. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.

2. Принцип личного примера руководства.

3. Принцип вовлеченности работников.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.

7. Принцип открытости бизнеса.

8. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.

Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.

**Тема 11. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.**

Оценка коррупционных рисков. «Карта коррупционных рисков организации». Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

**Тема 12. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.**

Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.

Консультирование и обучение работников организации. Внутренний контроль и аудит.

Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса (Дорожная карта Хартии).

### 5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид аттестации – *зачет*.

очная форма обучения

**2020 год набора**

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в час.					С/р	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная контактная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Сем.			
1.	<b>Тема 1.</b> Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	8	2	2		2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2.	<b>Тема 2.</b> Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	8	2	2		2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
3.	<b>Тема 3.</b> Субъекты	8	2		2	2	6	Доклады

	реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.							Научная дискуссия Решение практических ситуаций
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Практика регионального действия (Краснодарский край)	10	4	2	2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
5.	<b>Тема 5.</b> Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6.	<b>Тема 6.</b> Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7.	<b>Тема 7.</b> Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	10	4	2	2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
8.	<b>Тема 8.</b> Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	9	2		2	2	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
9.	<b>Тема 9.</b> Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организационно-правовые аспекты противодействия	10	4	2	2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций

	коррупции в МО «Город-герой Новороссийск»							
10.	<b>Тема 10.</b> Антикоррупционная политика организации.	10	4	2	2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
11.	<b>Тема 11.</b> Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.	8	2	2		2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
12.	<b>Тема 12.</b> Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	11	4	2	2	2	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
	Итого:	108	34	16	18	24	74	
	ИТОГО в %					70 %		

**5.3. Содержание практических и семинарских занятий  
для направления подготовки по направлению**

**Таблица 3**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	<b>Тема 3.</b> Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Рекомендуемые источники: 8.1,	Опрос. Дискуссия.

		8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10	
2.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.11	Опрос. Дискуссия. Решение задач
3.	<b>Тема 5.</b> Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.12, 8.13, 8.14	Опрос. Дискуссия. Решение задач
4.	<b>Тема 6.</b> Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10	Опрос. Дискуссия.
5.	<b>Тема 7.</b> Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10	Опрос. Дискуссия.
6.	<b>Тема 8.</b> Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	Формирование организационных основ противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10, 8.11, 8.12	Опрос. Дискуссия. Решение задач

7.	<p><b>Тема 9.</b> Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организационно-правовые аспекты противодействия коррупции в МО «Город-герой Новороссийск»</p>	<p>Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.12,8.14</p>	<p>Опрос. Дискуссия. Работа с источником</p>
8.	<p><b>Тема 10.</b> Антикоррупционная политика организации.</p>	<p>Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.14</p>	<p>Опрос. Дискуссия. Решение задач</p>
9.	<p><b>Тема 12.</b> Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.</p>	<p>Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7,</p>	<p>Опрос. Дискуссия. Решение задач</p>

	8.9,8.12,8.13	
--	---------------	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	<b>Тема 1.</b> Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	Азиатская модель коррупции. Исторические традиции функционирования восточных государств. Коррупция как социальный мотор отношений. Африканская и Латиноамериканская модель коррупции.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
2.	<b>Тема 2.</b> Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
3.	<b>Тема 3.</b> Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Специфика формирования коррупции в федеральных округах. Местное антикоррупционное законодательство (Краснодарский край и МО город герой Новороссийск).	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
5.	<b>Тема 5.</b> Понятие, признаки, сущность коррупции,	Ограничение антикоррупционных мер. Отсутствие принципа	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений



	как социально-правового явления.	неотвратимости наказания. Слабость нормативной базы развития общественного контроля.	по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
6.	<b>Тема 6.</b> Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Статистические показатели коррупции. География коррупции.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
7.	<b>Тема 7.</b> Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции на муниципальной службе.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
8.	<b>Тема 8.</b> Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
9.	<b>Тема 9.</b> Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организационно-правовые аспекты противодействия коррупции в МО	Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.

	«Город-герой Новороссийск»		
10.	<b>Тема 10.</b> Антикоррупционная политика организации.	Административный ресурс и его специфика: силовой, регуляторный, законодательный, институциональный, финансовый, информационный, статусный.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
11.	<b>Тема 11.</b> Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.	Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
12.	<b>Тема 12.</b> Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	Личность преступника–коррупционера в коммерческих организациях. Личность преступника-коррупционера в государственных учреждениях. Психологические особенности личности преступников-коррупционеров.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные задания для контрольной работы:

#### Вариант 1.

Описание ситуации:

В XV веке в г. Брюгге в городской ратуше была выставлена картина из двух частей (диптих) Герарда Давида, специально написанная для зала судебных заседаний. Она основана на отрывке из Геродота (История, Книга 5, глава 25).



Сисамн был одним из царских судей. За то, что он, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбиз велел его казнить, путем сдираания кожи живьем. Следующим судьей стал его сын, который вел судебные заседания на кресле обитым кожей

его отца. Пока картина висела в зале суда, это понизило уровень вынесения несправедливых решений в несколько раз ниже (по свидетельствам современников). После того как картина

была снята через пол века, уровень коррупции вернулся на прежнее место.

Задания:

1. Обоснуйте причину понижения коррупции после вывешивания диптиха и повышения, после того как картину сняли.
2. Насколько реален эффект от такого способа борьбы с коррупцией? Обоснуйте.
3. Если вывешивать подобные картины в современных залах судебных заседаний, насколько и при каких условиях это поможет в борьбе с коррупционными правонарушениями? Обоснуйте.
4. Составьте план антикоррупционных мероприятий с привлечением художественных средств воздействия.

### Вариант 2

1. Какие существуют взгляды на сущность коррупции?
2. Какими органами осуществляется выявление и предупреждение коррупционных преступлений?
3. Опишите структуру коррупции в России.

### Вариант 3

1. Какие меры противодействия коррупции указывает ФЗ № 273?
2. Меры борьбы с коррупцией до 1917 г.
3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

### Вариант 4

1. Советская власть и борьба с коррупцией.

2. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти. Объясните почему.
3. Дайте определение коррупции на основании ФЗ № 273.

### Вариант 5

1. Отдельные зарубежные антикоррупционные инструменты (З.Европа и США)
2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
3. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.

### Вариант 6

1. Каким зарубежным опытом в плане борьбы с коррупцией можно воспользоваться
2. Виды ответственности за совершение коррупционных преступлений.
3. Компетенции Президента Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.

### Вариант 7

1. Заполните таблицу «Предупреждение коррупции средствами различных отраслей законодательства Российской Федерации»

Отрасль права	Механизмы предупреждения коррупции
Конституционное право	1. 2. 3.
Административное право	1. 2. 3.
Гражданское право	
Налоговое право	
Гражданско-процессуальное право	
Трудовое право	
Уголовно-процессуальное право	

2. Особенности квалификации взятки.

### Вариант 8

1. Понятие коррупции в Российском законодательстве.
2. Иерархия нормативно-правовых актов России, предусматривающих коррупцию.
3. Основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.

### **Вариант 9**

1. Понятие коррупции в международных нормативно-правовых актах.
2. Методы выявления и противодействия коррупции.
3. Проведите анализ информации, представленной в СМИ за последние 3 месяца по 1 СМИ на выбор:
  1. Частота упоминаний о коррупции
  2. Тематика материалов (разъяснительные, констатирующие, расследующие и др.)

### **Вариант 10**

1. Правовой аспект проблематики конфликта интересов.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
3. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера.

### **Примерная тематика эссе по дисциплине «Обеспечение противодействия коррупции»**

1. Влияние коррупции на развитие общества.
2. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
3. Социальные последствия коррупции.
4. Экономические последствия коррупции.
5. Коррупция и лоббизм.
6. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
7. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
8. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
9. Понятие коррупционной пирамиды.
10. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
11. Институт политически значимых лиц.
12. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
13. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
14. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
15. Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность, цели, задачи, примеры.
16. Какая из предусмотренных в российском законодательстве мер профилактики коррупции кажется Вам особенно важной.
17. Правовая культура общества как профилактика коррупции.
18. Политические последствия коррупции.
19. Факторы роста коррупции и теневой экономики, их взаимосвязь.
20. Гражданское общество как инструмент противодействия коррупции.

По согласованию с преподавателем студент может написать эссе по новой теме

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе - сочинение небольшого объёма по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Объем эссе – 5-7 страниц.

Примерная структура эссе:

Титульный лист. Оформляется на отдельном листе.

Введение. Во введении необходимо раскрыть актуальность темы (проблемы) и обосновать выбор данной темы, ответить на вопрос: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?».

Основная часть. В основной части целесообразно раскрыть теоретические основы выбранной проблемы и изложить собственную позицию по теме эссе. Вначале можно изложить содержание проблемы и систему ключевых понятий. При цитировании необходимо делать внутритекстовые ссылки на использованные источники.

Затем сформулировать собственную точку зрения на проблему и осуществить аргументацию своей позиции на теоретическом уровне (история, подходы, теории, цитаты), привести примеры из социальной практики, подтверждающие верность собственной точки зрения на проблему.

Заключение. В заключение уместно сделать обобщения и аргументированные выводы по теме эссе.

Заключение может содержать указание на применение материалов и выводов эссе, взаимосвязи содержания работы с другими проблемами и исследованиями.

Литература. 3 и более наименований литературы (источники и исследования). Перечень источников в алфавитном порядке должен быть размещен под заголовком «Литература» на последней странице эссе.

Требования к оформлению эссе: объем 5-7 страниц; шрифт Times New Roman; кегль 14; интервал 1.5. Размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине».

Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см. Номер страницы в центре нижней части листа. Ссылки внутритекстовые (в квадратных скобках). Например: [4, с. 35]

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные тесты по дисциплине.**

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа): А) корыстной или иной личной заинтересованности Б) заинтересованности в достижении общепольного результата В) исключительно корыстного интереса Г) умысла на материальное обогащение

2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа): А) основные направления деятельности органов власти в текущем году Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу В) формы антикоррупционной деятельности органов власти

Д) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства

3. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества Г) органы государственной власти

4. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа): А) на должность в ветеранской организации органа военного управления Б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

5. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа): А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств В) награды и специальные звания иностранных государств.

Г) специальные звания иностранных государств

6. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа): А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

7. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): А) в политической нестабильности государства Б) в угрозе демократии В) в духовно-нравственной деградации общества Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

8. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа): А) один год Б) два года В) три года Г) пятилетку

9. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа): А) дисциплинарную либо административную ответственность Б) административную или уголовную В) материальную ответственность Г) дисциплинарную, административную, уголовную, иную ответственность.

10. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа): А) в деятельности органа управления коммерческой организацией Б) на платной основе в деятельности управления коммерческой организацией В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом Г) в органах управления некоммерческих организаций

11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа): А) о доходах и расходах Б) о своих доходах и имуществе В) о расходах Г) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах

12. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа): А) близких родственников Б) супруги (супруга) и детей В) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц на иждивении, Г) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.

2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики на уровне субъекта Российской Федерации.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
19. Организационные основы антикоррупционных проверок.
20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.
25. Антикоррупционная политика организации
26. Основные принципы противодействия коррупции в организации
27. Реализация в деятельности организации принципа соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.
28. Реализация в деятельности организации принципа личного примера руководства.
29. Реализация в деятельности организации принципа вовлеченности работников.
30. Реализация в деятельности организации принципа соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.
31. Реализация в деятельности организации принципа эффективности антикоррупционных процедур.
32. Реализация в деятельности организации принципа ответственности и неотвратимости наказания.
33. Реализация в деятельности организации принципа открытости бизнеса.
34. Реализация в деятельности организации принципа постоянного контроля и регулярного мониторинга.
35. Информирование работников об антикоррупционной политике
36. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
37. Анализ применения антикоррупционной политики
38. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации.



39. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие  
 40. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.  
 41. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции</b>
<b>УК-5</b> <b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Напишите эссе на тему «Какая из предусмотренных в российском законодательстве мер профилактики коррупции кажется Вам особенно важной».</p> <p>2. Какой документ определяет основные направления противодействия коррупции в РФ?</p> <p>1. Используя материалы официальных сайтов ОГВ Краснодарского края, проконтролируйте выполнение национального плана противодействия коррупции.  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877694/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877694/</a></p> <p>2. Кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?</p>
<b>ПКН-1</b> <b>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>1. Назовите методы выявления и противодействия коррупции.</p> <p>2. Что предусматривает механизм государственного планирования антикоррупционной деятельности.</p>

	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>1. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа): А) дисциплинарную либо административную ответственность; Б) административную или уголовную В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность Г) материальную ответственность.</p> <p>2. Какие основные вопросы вы бы включили в анкету о выявлении отношения молодежи г. Новороссийска к коррупции (используйте все знакомые вам виды вопросов).</p> <hr/> <p>3. Охарактеризуйте возможные последствия представления заведомо ложных сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера.</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. Сделайте сравнительную характеристику зарубежного опыта противодействия коррупции в зарубежных странах (2 государства на выбор). Определите возможность его использования в РФ.</p> <p>2. Назовите международные и российские общественные антикоррупционные организации, проанализируйте их научно-исследовательскую деятельность (методы, применяемые для анализа факторов коррумпированности).</p>
<p><b>УК-10</b>  <b>способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p>	<p>1. Предложите одно направление программы повышения эффективности участия институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.</p> <p>2. Что такое конфликт интересов и какие правовые механизмы его разрешения.</p> <p>1. Охарактеризуйте антикоррупционную деятельность Министерства юстиции РФ (антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов (процедура, коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов).</p> <p>2. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа): А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой</p>

	готовности
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<p>1. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа): А) о доходах и расходах Б) о своих доходах и имуществе В) о расходах Г) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах</p> <p>2. Перечислите антикоррупционные мероприятия в организации (на примере коммерческого предприятия, государственного учреждения – университет) и порядок их выполнения.</p>
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>1. Прочтите и проанализируйте высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.</p> <p>В римском праве существовал термин <i>corruptio</i>, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. <i>Corrupt</i> в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, <i>corruption</i> – порча, разложение, искажение, испорченность.</p> <p>1. «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться». Аристотель</p> <p>2. «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит</p> <p>3. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье</p> <p>4. «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко</p> <p>5. «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус</p>
5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p>1. Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимый</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</li> <li>• законность;</li> <li>• неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</li> <li>• публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>• комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</li> <li>• приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</li> <li>• признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
--	--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые документы:

1. Уголовный кодекс РФ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
2. Гражданский кодекс РФ. Ч.1 –Ч.4. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. URL: <http://base.garant.ru/12125267/>
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ URL: <http://base.garant.ru/12136354/>
5. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ URL: <http://base.garant.ru/12152272/>
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ URL: <http://base.garant.ru/57417466/>

### Основная литература:

7. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=353617>
8. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456056> (дата обращения: 06.05.2020).

### 9. *Дополнительная литература:*

10. Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.- 128 с. - ISBN 978-5-16-106064-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087955> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=358113>
11. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). - ISBN 978-5-16-104820-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=326275>
12. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-103756-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/catalog/document?id=339413>
13. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=353569>
14. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=303125>

### 9. **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
2. Сайт Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции - <https://mvd.ru/>
3. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
4. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

### 10. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы

дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

**При подготовке к семинарскому занятию** используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

**Подготовка к дискуссии** осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

Подготовка **контрольной работы** осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. Контрольная работа

должна иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.