

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е. Н. Сефридова
« 27 »  2020 г.

Институциональная экономика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Составитель: **Заболотняя Е.А.** Институциональная экономика: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 23 с.

Программа дисциплины «Институциональная экономика» знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

Институциональная экономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Институциональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать современные концепции, модели, ведущие школы и направления развития институциональной экономики. Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать сущность и особенности современных институциональных процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Уметь критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные направления развития экономических институтов. Уметь использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность различных институтов. Уметь использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность различных институтов.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать методы расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь использовать методы расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических	Знать сущность и природу экономических процессов на основе

	микро- и макроуровне.	процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь анализировать сущность и природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знать внешнюю и внутреннюю среду экономических институтов. Уметь выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования потенциала экономических институтов.
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать показатели деятельности экономических институтов. Уметь рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических институтов.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать логику проведения институционального анализа. Уметь проводить институциональный анализ, обосновывать оперативные, тактические и стратегические решения.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать особенности методологии институционального анализа неопределенности Уметь предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Знать особенности российской экономики, ее институциональную структуру Уметь определять направления развития экономической политики государства
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях и процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знать основные экономические объекты, явления и процессы Уметь аргументировать собственные суждения и оценки в области институциональной экономики.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать различные варианты проблемной ситуации. Уметь применять в профессиональной деятельности целостное структурированное описание проблемной ситуации.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать методы формулировки цели и постановки задач.

			Уметь обосновывает системную формулировку цели и постановку задач.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать методы анализа институциональных процессов. Уметь формулировать критерии и условия анализа институциональных процессов.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать альтернативные подходы к исследованию, оценке принимаемых решений. Уметь оценивать последствия принимаемых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать процедуру целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении задач институционального анализа. Уметь использовать процедуру целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении задач институционального анализа.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать основы методологии исследования. Уметь излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к модулю дисциплин по выбору профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
Самостоятельная работа	54	54
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. Институционализм старый и новый: единство и различие. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс.

Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм». Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».

Модель ограниченной рациональности. Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализованных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам).

Модель институционального человека. Ограниченная рациональность, оппортунизм, неполная информированность.

Тема 2. Общая теория институтов

Социальная природа институтов. Трансакции между людьми и экономическая деятельность. Виды трансакций. Проблемы осуществления трансакций. Социальная неопределенность. Особенность социальной неопределенности и ее причины. Социальный конфликт.

Определенность как результат деятельности людей. Социальные ограничения как условие осуществления трансакций и экономической деятельности.

Определение понятия институт: основные подходы. Концепция институтов в традиционной и новой институциональной теории.

Институты как социальные ограничения. Институты и поведение. Институты как условие структурирования взаимодействий. «Институты имеют значение».

Структура институтов как социальных ограничений. Институциональные элементы: норма, санкции, коллективное действие. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Классификация системы правил поведения. Виды санкций.

Виды экономических институтов. Формальные институты. Неформальные институты. Рутинные институты. Институты как «образ мышления». Институты и организации. Институциональные соглашения. Взаимодействие различных форм институтов. Институциональная структура общества. Институциональная среда.

Результат действия институтов. Социальный (экономический) порядок. Институты как основа мотивации. Институты как условие экономической деятельности. Проблема эффективности институтов и институциональной структуры общества.

Тема 3. теория Трансакционных издержек

Необходимость учета трансакционных в условиях информационного общества. Понятие трансакционных издержек как издержек, имеющих информационную основу. Затратность информации как источник трансакционных издержек.

Роль Р. Коуза в постановке проблемы необходимости учета трансакционных издержек. Эволюция восприятия категории трансакционных издержек от полного игнорирования (Р. Коуз «Природа фирмы» (1937), Лауреат Нобелевской премии (1991) до сверхпопуляризации (1990-е гг.). Роль О. Уильямсона в популяризации категории трансакционных издержек.

Определение трансакционных издержек. Различные классификации трансакционных издержек. Подход Р. Коуза к определению трансакционных издержек. Интегральный подход к определению трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек К. Эрроу, П. Милгрона, Дж. Робертса, классификация Т. Эггертсона.

Проблема измерения трансакционных издержек. Проблема непрерывного возрастания величины трансакционных издержек в условиях неопределенности.

Трансакционные издержки фирмы. Трансакционные издержки по взаимодействию с покупателями (клиентами) как определяющие в деятельности фирмы, финансирование которых обеспечивает повышение отдачи и снижение реализационных рисков производителя. Трансакционные издержки, связанные со снижением степени неопределенности внешней среды, издержки по снижению степени оппортунизма со стороны работников, издержки по защите прав собственности на продукцию фирмы, затраты, связанные с передачей, хранением и защитой информации, трансакционные издержки по взаимодействию с кредиторами, акционерами, инвесторам. Трансакционно-затратная деятельность фирмы как определяющий фактор поддержания ее устойчивых позиций на рынке.

Тема 4. Теория прав собственности

Определение понятия «права собственности». Правовые традиции. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Методологические принципы теории прав собственности.

Спецификация и размывание прав собственности. Расщепление прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности.

Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей; включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных активов.

Теорема Коуза. Внешние эффекты. Интернализация экстерналий. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов.

Системы прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Общедоступная собственность. Трагедия общедоступной собственности. Коллективная (общинная) собственность. Частная собственность. Преимущества режима частной собственности. Факторы, значимые для установления режима частной собственности. Частные права собственности и «трагедия анти-общедоступной собственности». Государственная собственность.

Тема 5. Теория контрактов

Проблема хозяйственной обособленности и контракты

Понятие контракта. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Типы контрактов. Характеристики сделки, влияющие на выбор контракта.

Специфичность активов (ресурсов). Виды специфичности активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

Неполнота контракта и ее причина. Оппортунистическое поведение. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор. Механизм возникновения неблагоприятного отбора. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование, просеивание. Моральный риск. Условия возникновения морального риска.

Способы предотвращения морального риска. Неявные контракты. Самовыполняющиеся соглашения.

Организация в экономической теории. Базовые способы организации: рынки, «иерархии», гибридные соглашения. Выбор между способами организации.

Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

Теория принципала-агента. Способы контроля над деятельностью управляющих.

Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПП, мафия.

Тема 6. Фирма. Институциональный подход

Особенность неоклассического подхода к рассмотрению фирмы. Приоритет технологического подхода. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению сущности фирмы – анализ отношений, складывающихся внутри фирмы. Категория трансакционных издержек как основной инструмент анализа. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению рынка и фирмы как альтернативных способов организации хозяйственной деятельности.

Причины эффективности фирмы. Экономия трансакционных издержек при проведении сложных и длительных операций. Достижение синергетического эффекта за счет работы «командой». Экономия агентских

17

издержек и издержек измерения. Сокращение риска недобросовестности контрагентов. Сокращение риска использования специфических активов. Лучшая адаптация к внезапным изменениям ситуации.

Причины неэффективности фирмы. Потеря контроля по причине увеличения размеров бизнеса. Искажение информации за счет бюрократизации. Ослабление мотивации, порождение стимулов к «отлыниванию». Рост издержек учета. Определение оптимального размера фирмы величиной трансформационных и трансакционных издержек. Фирма как институт, минимизирующий общий уровень издержек.

Ресурсная концепция фирмы как дополняющая и развивающая в рамках институционально-эволюционной теории. Знаковая работа Э. Пенроуз «Теория роста фирмы» (1959), развитие концепции в работах Б. Вернерфельта, К. Прахалада, Г. Хамела, Р. Гранта, Д. Коллинза, С. Монтгомери, Д. Тиса, Г. Пизано, Э. Шуена. Акцент – на эффективности использования внутренних ресурсов, меньшая зависимость фирмы от внешней среды. Обладание фирмой уникальными ресурсами – коллективно распределяемыми неявными знаниями и опытом. Развитие фирмой своей уникальности, формирование собственных, труднокопируемых конкурентами организационных компетенций. Стремление фирмы к непрерывному новаторству.

Тема 7. Институциональная теория государства

Институциональная природа государства. Институциональный анализ государства как организации и как института. Классификация социо-экономических типов государства. Эволюция институтов по Траунинну Эггертссону и его позитивные теории государства. Вид общественного устройства при персонифицированных отношениях, персонифицированных отношениях и персонифицированных отношениях с контролем третьей стороны. Государство как организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия. Теория государства Дугласа Норта. Оптимальные границы государства с точки зрения трансакционных издержек.

Теории происхождения государства. Спонтанный экономический порядок. Теория анархии Джека Хиршлейфера. Два основных теоретических подхода к государству: вертикальная социальная контрактация горизонтальная социальная контрактация.

Теория вертикальной социальной контрактации или эксплуатации Томаса Гоббса. «Государство Левиафан».

Теория горизонтальной социальной контрактации общественного договора) Джона Локка, Жана-Жака Руссо. Контрактный подход к объяснению государства.

Сравнительный анализ эксплуататорского и контрактного государства. Государства защищающее и государство производящее. Модель государства «кочующего и оседлого бандита» Мартина МакГира и Мансура Олсона.

Теории общественного договора Дж. Бьюкенена. Отношения принципал-агент и «Парадокс подчиненного» Дж. Бьюкенена.

Функции государства и экономический результат. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага.

Тема 8. Развитие экономических институтов

Соотношение роста и развития. Рост без развития (политический «застой») и развитие без роста (политическая «революция»). Точки бифуркации и движение по аттрактору.

Причины институционального развития. Дискуссии о соотношении изменения производственных технологий («производительных сил») и социальных технологий («производственных отношений»). Закон вызовов-и-ответов А. Дж. Тойнби. «Ресурсное проклятие» и «ресурсное благословение».

«Промышленный переворот» и другие социально-экономические революции. НТР. Теория смены технологических укладов С.Ю. Глазьева. Единство производственных и институциональных инноваций. Роль инновационных кластеров в революционных изменениях.

Институциональное многообразие экономических систем. Дискуссии о соотношении формационного и цивилизационного развития. Мир-системный подход. Многоукладность как характеристика институциональной гетерогенности.

Модели формационной периодизации общественного развития. Дискуссия об азиатском (политарном) способе производства. Восточный и западный пути развития. Античность и феодализм как этапы развития доиндустриального общества. Капитализм и индустриальное общество. Проблемы формирования постиндустриального (информационного) общества. Проблемы стран догоняющего развития. Россия в формационном развитии человечества.

Модели цивилизационной типологизации. Национальные и региональные модели экономики. Конфессиональная и национальная хозяйственная культура. «Конец истории» и «Столкновение цивилизаций». Особенности развития российской цивилизации.

Проблема соотношения спонтанного саморазвития институтов и сознательного институционального конструирования. Дискуссии по поводу «невидимой руки рынка» и «дороги к рабству».

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1	Тема 1. Введение в институциональный анализ	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания

2	Тема 2. Общая теория институтов	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
3	Тема 3. теория Трансакционных издержек	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
4	Тема 4. Теория прав собственности	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
5	Тема 5. Теория контрактов	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
6	Тема 6. Фирма. Институциональный подход	12	6	2	4	3	6	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
7	Тема 7. Институциональная теория государства	18	9	3	6	4	9	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
8	Тема 8. Развитие экономических институтов	18	9	3	6	5	9	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
	В целом по дисциплине	108	54	18	36	27	54	<i>Контрольная работа Зачет</i>
	ИТОГО в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в институциональный анализ	1. Предпосылки и этапы развития экономического знания. 2. Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. 3. Институционализм старый и новый: единство и различие. 4. Основные направления неинституционального анализа. 5. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
Тема 2. Общая теория институтов	1. Социальная природа институтов. Особенность социальной неопределенности и ее причины. Социальный конфликт. 2. Концепция институтов в традиционной и новой институциональной теории.	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания

	<p>3. Институты как условие структурирования взаимодействий.</p> <p>4. Проблема эффективности институтов и институциональной структуры общества.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	
Тема 3. теория Трансакционных издержек	<p>1. Понятие трансакционных издержек как издержек, имеющих информационную основу. Взгляды Р. Коуза, О. Уильямсона.</p> <p>2. Различные классификации трансакционных издержек: К. Эрроу, П. Милгром, Дж. Робертс, Т. Эггертссон</p> <p>3. Проблема измерения трансакционных издержек.</p> <p>4. Трансакционно-затратная деятельность фирмы как определяющий фактор поддержания ее устойчивых позиций на рынке.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
Тема 4. Теория прав собственности	<p>1. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Методологические принципы теории прав собственности.</p> <p>2. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Интернализация экстерналий.</p> <p>3. Системы прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
Тема 5. Теория контрактов	<p>1. Понятие контракта. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Типы контрактов.</p> <p>2. Неполнота контракта и ее причина. Оппортунистическое поведение. Асимметрия информации и неблагоприятный отбор.</p> <p>3. Моральный риск: условия возникновения и способы предотвращения.</p> <p>4. Организация в экономической теории, их основные типы.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
Тема 6. Фирма. Институциональный подход	<p>1. Особенности неоклассического и неинституционального подходов к рассмотрению фирмы.</p> <p>2. Причины эффективности фирмы. Экономия агентских издержек и издержек измерения.</p> <p>3. Причины неэффективности фирмы. Фирма как институт, минимизирующий общий уровень издержек.</p> <p>4. Ресурсная концепция фирмы как дополняющая и развивающая в рамках институционально-эволюционной теории. Стремление фирмы к непрерывному новаторству.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания
Тема 7. Институциональная теория государства	<p>1. Институциональный анализ государства как организации и как института. Классификация социально-экономических типов государства.</p> <p>2. Эволюция институтов по Эггертссону и его позитивные теории государства.</p> <p>3. Теория государства Дугласа Норта.</p> <p>4. Теории происхождения государства. Спонтанный экономический порядок.</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания

	<p>5. Теории вертикальной и горизонтальной социальной контрактации.</p> <p>6. Сравнительный анализ эксплуататорского и контрактного государства.</p> <p>7. Проблемы российского государственного устройства в постсоветский период.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	
Тема 8. Развитие экономических институтов	<p>1. Соотношение роста и развития. Причины институционального развития. Дискуссии о соотношении изменения производственных и социальных технологий.</p> <p>2. НТР. Теория смены технологических укладов С. Ю. Глазьева. Роль инновационных кластеров в революционных изменениях.</p> <p>3. Институциональное многообразие экономических систем. Дискуссии о соотношении формационного и цивилизационного развития.</p> <p>4. Модели формационной периодизации общественного развития. Проблемы стран догоняющего развития. Россия в формационном развитии человечества.</p> <p>5. Модели цивилизационной типологизации. Национальные и региональные модели экономики.</p> <p>6. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Зависимость от предшествующего развития.</p> <p>7. Проблемы институционального развития в России XXI века.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Вопросы для обсуждения, ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в институциональный анализ	<p>Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген).</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Общая теория институтов	<p>Институциональные элементы: норма, санкции, коллективное действие. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Классификация системы правил поведения. Виды санкций.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2</p>	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. теория Трансакционных издержек	Интегральный подход к определению трансакционных издержек	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и

	Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Теория прав собственности	Спецификация и размывание прав собственности. Расщепление прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Теория контрактов	Специфичность активов (ресурсов). Виды специфичности активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Фирма. Институциональный подход	Работа Э. Пенроуз «Теория роста фирмы» (1959), развитие концепции в работах Б. Вернерфельта, К. Прахалада, Г. Хамела, Р. Гранта, Д. Коллинза, С. Монтгомери, Д. Тиса, Г. Пизано, Э. Шуена. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Институциональная теория государства	Теории общественного договора Дж. Бьюкенена. Отношения принципал-агент и «Парадокс подчиненного» Дж. Бьюкенена. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Развитие экономических институтов	Восточный и западный пути развития. Античность и феодализм как этапы развития доиндустриального общества. Капитализм и индустриальное общество. Проблемы формирования постиндустриального (информационного) общества. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1-2	Работа с учебной литературой. Подготовка к вопросам для обсуждения и ситуационным заданиям. Подготовка к контрольной работе

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для обсуждения и ситуационные задания:

1. Дайте определение и примеры для каждого случая, соответствующие современным представлениям институциональной экономики для:
 - институтов,
 - организаций,
 - институциональной среды,
 - институциональной культуры.
2. В чем заключается их дихотомия организации и соглашения? Какую роль (конкретно) играет соглашение в хозяйственной практике организации? (5 мин)
3. Соответствует ли поведение студента при подготовке к экзамену экономической модели рационального поведения? Поясните в чем рациональность (нерациональность) его выбора на конкретном примере
4. В чем состоит и на чем основывается принцип экономического принуждения
5. Можно ли считать К. Маркса сторонником методологического индивидуализма?
6. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-

экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?

7. Маркс считал, что базис общества определяет экономика, а политическая и социальная сфера относятся к надстройкам. Интерпретируйте этот тезис в терминах институтов.

8. Что такое «революция инженеров» и какова будущая роль технократии по мнению Т. Веблена?

9. Что такое «трансакция» по Д. Коммонсу, и какие типы трансакции он определил?

10. Кто впервые систематически применил статистические финансовые показатели для анализа стабильности экономики?

11. Что такое «рабочая конкуренция» по Дж. М. Кларку и для чего он предлагал применять встроенные стабилизаторы?

12. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?

13. Социал-дарвинисты (современники Т. Веблена) утверждали, что ожесточенная конкурентная борьба в промышленности, вытеснение аутсайдеров крупными корпорациями (трестами) отражение «естественного порядка вещей»; цивилизация таким путем движется вверх, подобно биологической эволюции. Выживают наиболее приспособленные; отбор наилучших происходит тогда, когда естественные экономические процессы идут своим чередом, без вмешательства реформаторов и правительства. Какую концепцию эволюции общества противопоставил эти воззрениям Т. Веблен?

14. Что означает утверждение Дж. Гелбрейта «Власть перешла от отдельных личностей к организациям, обладающим групповой индивидуальностью»?

15. В чем заключается теория перспектив Канемана-Тверски?

16. Ваша партия делает ставку на продвижение экономической программы, стимулирующей ресурсосберегающие технологии (например, путем льготных ставок налога, причем за счет роста ВВП на 5 % сумма налога увеличится и социальные программы здравоохранения и образования расширятся). Ваша задача подготовить программу презентации для избирателей. В качестве рекламы выбран ролик частного предприятия с энергоемкой технологией. Ресурсосберегающие технологии позволяют при тех же затратах электроэнергии, увеличить выпуск и повысить прибыль предприятия на 20 %. Предложите два варианта программ презентации А (с акцентом на выигрышах) и В (с акцентом на потерях). Обоснуйте перспективы программ.

17. Согласно теории Канемана-Тверски на какие перспективы (выиграть или проиграть) люди, принимая решение, обращают особенно пристальное внимание? Как Вы думаете, какими закономерностями экономического устройства мира такие психологические особенности поведения можно объяснить?

18. Чем отличается понятие процедурной рациональности Г. Саймона от рациональности неоклассики?

19. Иван и Марья любят только серфинг и бананы. Оба нашли в интернете полную базу данных о высоте прибрежных волн и ценах на бананы. Иван приверженец неоклассического подхода, а Марья сторонница подхода Саймона. Каким образом они используют базу данных?

20. Вы – коммивояжер. Ваше занятие - продать как можно больше мощных пылесосов марки Т, который не только собирает пыль, но также паром очищает поверхности от грязи. Отдел рекламы (по результатам сравнительного анализа с другими пылесосами на рынке) предложил Вам схему рекламы: Пылесос марки Т

- очистит поверхность от пыли на 10% лучше любого другого способа,

- ежедневно выигрывает для Вас от 25 до 40 минут.

Примете ли Вы эту схему, или можете предложить лучшую?

21. Является ли верным утверждение «До первой экономической революции право собственности носило ничем неограниченный характер»?
22. Определите институциональные особенности (институты собственности) следующих способов ведения хозяйства а) охота и собирательство до неолитической революции и б) сельское хозяйство после первой неолитической революции.
23. Какие функции выполняют институты?
24. Перечислите причины возникновения институтов.

Примерные темы контрольных работ:

1. Основные черты метода институциональной экономики. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.
2. Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
3. Истоки российской хозяйственной культуры. Влияние мобилизационно-коммунальной среды.
4. Формы и методы приватизации в постсоветских странах: единство и различия.
5. Заимствование институтов в России. Перспективы этого процесса.
6. Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
7. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.
8. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики
9. Политический деловой цикл и его особенности в России.
10. Институциональные источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.
2. Институциональная среда общества. Институты формальные и неформальные, их иерархия и взаимоотношение между ними.
3. Классификация и виды транзакционных издержек. Издержки измерения.
4. Теория государства в модели «государства - стационарного («оседлого») бандита» МакГира-Олсона. Отличие от модели «кочующего бандита».
5. Спецификация и размывание прав собственности.
6. Зависимость от предшествующего пути развития (Path Dependence) и развитие институтов.
7. Оппортунистическое поведение, виды и особенности проявления.
8. Транзакционная теория фирмы (О.Уильямсон).
9. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделок
10. Что такое QWERTY-эффект. Причины выбора неэффективных технологических стандартов и их устойчивости в экономике.

11. Основные виды трансакций по Джону Коммонсу: трансакция сделки, трансакция управления, трансакция рационирования.
12. Проблема «безбилетника». Ее роль и место в неoinституциональной теории и экономической практике.
13. Трансакционные издержки как базовая категория неoinституциональной теории.
14. Подходы к определению трансакционных издержек.
15. Теории возникновения государства: контрактные (договорные) и эксплуататорские.
16. Асимметрия информация и причины оппортунистического поведения.
17. Фирма в модели «принципал-агент» (Алчиан, Демсец).
18. Основные методологические предпосылки неoinституциональной экономической теории
19. Институты и экономический рост. Эксклюзивные и экстрактные институты.
20. Проблема «творческого разрушения»
21. Общая характеристика институтов. Институты как социальные ограничения.
22. Функции институтов
23. Особенности общественного выбора в условиях прямой демократии.
24. Частные и социальные издержки в институциональной экономике. Проблема «сдвига издержек».
25. «Политическая теорема Коуза» и условия ее действия.
26. Асимметрия информации и виды оппортунистического поведения.
27. Основные альтернативные режимы собственности. Трагедия общин
28. Институционализм как альтернатива неоклассической теории. Традиционный институционализм.
29. Расщепление прав собственности. «Пучок прав» собственности. Проблема спецификации и размывания прав собственности. Спецификации прав собственности в теореме Р. Коуза.
30. Отношения «принципал-агент» в институциональной экономике. Способы контроля над деятельностью управляющих.
31. Неoinституциональная теория государства Дугласа Норта: отличительные черты.
32. Основные альтернативные режимы собственности: частная, государственная, общая, коммунальная (общинная, племенная).
33. Понятие «права собственности». Правовые традиции: континентальная система права и англосаксонская правовая система.
34. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются в институциональной теории и где проходит граница их эффективности.
35. Классификация трансакционных издержек.
36. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах
37. Эксплуататорская теория государства. Проблема насилия в институциональной теории (Д.Норт).
38. Институты и экономический порядок. Теория спонтанного порядка

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 5

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Задание 1 Назовите исторические условия возникновения и основные положения институционализма.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Задание 1 Охарактеризуйте оппортунистическое поведение, назовите виды и особенности его проявления.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Задание 1 Опишите эксплуататорскую теорию государства, проблему насилия в институциональной теории (Д.Норт).
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Задание 1 Определите и опишите институциональные особенности (институты собственности) следующих способов ведения хозяйства а) охота и собирательство до неолитической революции и б) сельское хозяйство после первой неолитической революции.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание 1 Вы – коммивояжер. Ваше занятие - продать как можно больше мощных пылесосов марки Т, который не только собирает пыль, но также паром очищает поверхности от грязи. Отдел рекламы (по результатам сравнительного анализа с другими пылесосами на рынке) предложил Вам схему рекламы: Пылесос марки Т - очистит поверхность от пыли на 10% лучше любого другого способа, - ежедневно выигрывает для Вас от 25 до 40 минут. Примете ли Вы эту схему, или можете предложить лучшую?
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание 1 Опишите способы предотвращения морального риска в корпоративных финансах.
ПКН-4 Способность оценивать	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и	Задание 1 Опишите различные типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

показатели деятельности экономических субъектов	использования производственного потенциала экономических субъектов.	
	2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Задание 1. Опишите отношения «принципал-агент» в институциональной экономике. Способы контроля над деятельностью управляющих.
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Задание 1 Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются в институциональной теории и где проходит граница их эффективности.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Задание 1 Теория государства в модели «государства - стационарного («оседлого») бандита» МакГира-Олсона. Отличие от модели «кочующего бандита». Опишите возможности приложения теории государства-бандита для исследования проблем налогообложения.
ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основных экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Задание 1 Как при помощи анализа издержек законности и издержек внезаконности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор намного крупнее, чем в развитых странах?
	2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях и процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Задание 1 Какую роль выполняют юридические (правовые) системы и системы прав собственности в экономической сфере жизни общества? Какие правовые системы и системы прав собственности Вы знаете, приведите примеры.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Задание 1. Маркс считал, что базис общества определяет экономика, а политическая и социальная сфера относятся к надстройкам. Интерпретируйте этот тезис в терминах институтов.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Задание 1 Опишите особенности общественного выбора в условиях прямой демократии.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	1. Возможно ли расхождение формальной и реальной структуры собственности. В чем причины рассогласования, и какие формы оно принимает в современной России?
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Задание 1 Согласно теории Канемана-Тверски на какие перспективы (выиграть или проиграть) люди, принимая решение, обращают особенно пристальное внимание? Как Вы думаете, какими закономерностями экономического устройства мира такие психологические особенности поведения можно объяснить?
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и	Задание 1

	агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Опишите цели оппортунистического поведения, его виды и особенности проявления в экономическом поведении.
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Задание 1 Опишите методологию исследования проблемы «безбилетника», ее роль и место в неинституциональной теории и экономической практике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Основная литература:

1. Вольчик, В.В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452743>
2. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А.В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449283>
3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450386>

Дополнительная литература:

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450031>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451235>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая онлайн библиотека издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/ru/library>
2. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система
www.zakonrf.info/uk/gl22.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
5. Сайт Евразийской группы www.eurasiangroup.org.
6. Сайт Министерства финансов РФ [Минфин.ру](http://www.minfin.ru).
7. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.cons-plus.ru.
9. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/today>.
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

– на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Ситуационное задание и вопросы для обсуждения:

Ситуационное задание и вопросы для обсуждения состоят из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель. Главное правило ситуационного задания или вопросы – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства

ситуационным заданием может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку ситуационного задания или вопроса.

В конце ситуационного задания или вопроса у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенное ситуационное задание или вопрос, подводят итоги, результаты.

Подготовка к ситуационному заданию или вопросу для обсуждения включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания по написанию контрольной работы:

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы. Цель выполняемой работы – получить специальные знания по выбранной теме.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список используемой литературы, приложение(я) (при необходимости).

Объем работы - не более 15 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15мм, левое – 25мм, правое – 10мм.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.