


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО  
ОО «В.Т.Б. Новороссийске филиала Банка  
ВТБ (ПАО) в г. Ростове-на-Дону  
Е.А Миюк  
«27» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Е.Н. Сеифидова  
«27» августа 2020 г.



Государственные и муниципальные финансы

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета*

*протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

**Составитель: Заболотняя Е.А.** Государственные и муниципальные финансы: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 26с.

Программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» отражает формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы. ....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	16
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....</b>	<b>22</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>23</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>23</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....</b>	<b>25</b>
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	25
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	25
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. ....	25
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>25</b>

## 1. Наименование дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Знать</b> теоретические вопросы, связанные с функционированием сферы государственных и муниципальных финансов и ролью в ней кредитных организаций и Банка России. <b>Уметь</b> анализировать современные направления и тенденции взаимодействия кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов с государственными финансовыми органами.
		2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Знать</b> информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов. <b>Уметь</b> применять методы, способы и средства получения, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов.
		3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Знать</b> методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов. <b>Уметь</b> применять методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.	<b>Знать</b> современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов. <b>Уметь</b> применять современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов.
		2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	<b>Знать</b> основы финансового консультирования в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов. <b>Уметь</b> оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности в сфере государственных и муниципальных финансов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к модулю профиля дисциплин профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./144	144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов.**

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.

Развитие теории государственных и муниципальных финансов.

Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

#### **Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами**

Содержание и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Содержание и задачи финансового прогнозирования и планирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Виды финансовых прогнозов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.

Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.

Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.

Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах, их функции.

#### **Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов**

Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие. Маневренность (мобильность) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, ее реализация.

Экономическое содержание внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Специфические признаки

внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация.

#### **Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения**

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Тема 5. Межбюджетные отношения**

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений.

Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, его организация в Российской Федерации.

Необходимость и цели перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, формы их предоставления в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика. Бюджетные кредиты, их виды.

Особенности организации межбюджетных отношений в зарубежных странах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления**

Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации. Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.

Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение, формирование и использование.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы

местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Особенности формирования бюджетов в зарубежных странах. Международный опыт формирования и использования суверенных фондов.

### **Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования**

Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение.

Формы государственных и муниципальных заимствований: государственные и муниципальные займы и кредиты.

Классификация государственных и муниципальных заимствований.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных странах.

### **Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им**

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации.

Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.

Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий Российской Федерации.

Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура. Государственные гарантии субъектов Российской Федерации и муниципальные гарантии как вид долговых обязательств. Предельный объем государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.

Характеристика государственного и муниципального долга в зарубежных странах.

Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом.

Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.

Организация управления государственным и муниципальным долгом в зарубежных странах.

### **Тема 9. Формирование государственных внебюджетных фондов**

Правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Состав доходов Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходы Пенсионного



фонда Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Фонда социального страхования Российской Федерации. Состав расходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Обеспечение сбалансированности Фонда социального страхования Российской Федерации.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Обеспечение сбалансированности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных странах.

### **Тема 10. Бюджетный процесс, его организация**

Бюджетный процесс, его содержание, этапы и принципы организации. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах. Участники бюджетного процесса в зарубежных странах, их полномочия.

### **Тема 11. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации**

Необходимость и основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и органов местного самоуправления. Задачи и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Характеристика основных мероприятий реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса. Среднесрочное бюджетное планирование. Программно-целевое управление расходами бюджета. Оценка эффективности расходов бюджетов. Повышение прозрачности (открытости) бюджетов. Итоги реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

## 5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1	Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	11	3	1	2	2	8	Дискуссии, решение тестовых заданий.
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	11	3	1	2	2	8	Дискуссии, решение тестовых заданий.
3	Тема 3. Бюджетивнебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	11	3	1	2	2	8	Дискуссии, решение тестовых заданий.
4	Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения	11	3	1	2	2	8	Дискуссии, решение тестовых заданий.
5	Тема 5. Межбюджетные отношения	11	3	1	2	2	8	Дискуссии, решение тестовых заданий.
6	Тема 6. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	14	5	1	4	2	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.

7	Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования	15	6	2	4	2	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.
8	Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им	15	6	2	4	2	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.
9	Тема 9. Формирование государственных внебюджетных фондов	15	6	2	4	2	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.
10	Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	15	6	2	4	3	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.
11	Тема 11. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	15	6	2	4	4	9	Дискуссии, решение тестовых заданий.
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<i>Домашнее творческое задание Экзамен</i>
	<b>ИТОГО в %</b>					<b>50%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.</li> <li>3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> <li>4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.</li> <li>5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.</li> <li>6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.</li> </ol> Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 2. Управление государственными и	1. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.	Дискуссии, решение

муниципальными финансами	<p>2. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>3. Виды финансовых планов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.</p> <p>4. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления, их характеристика.</p> <p>5. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.</p> <p>6. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>7. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	тестовых заданий.
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	<p>1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>2. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления; факторы, на нее влияющие.</p> <p>3. Маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.</p> <p>4. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения	<p>1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.</p> <p>2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.</p> <p>3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.</p> <p>4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 5. Межбюджетные отношения	<p>1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.</p> <p>2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в Российской Федерации.</p> <p>3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных государственных полномочий, их финансовое обеспечение.</p> <p>4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.</p>	Дискуссии, решение тестовых заданий.

	7. Межбюджетные трансферты, их формы. Характеристика межбюджетных трансфертов бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	
Тема 6. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	1. Понятие и назначение федерального бюджета. 2. Доходы Федерального бюджета, их состав. 3. Расходы федерального бюджета, их состав. 4. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования. 5. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. 6. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение. 7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. 8. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 9. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования	1. Экономическое содержание государственных и муниципальных заимствований. 2. Классификация государственных и муниципальных заимствований. 3. Государственные и муниципальные заимствования путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг, их преимущества и недостатки. 4. Виды государственных и муниципальных займов, их характеристика. 5. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им	1. Понятие государственного и муниципального долга. 2. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. 3. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов. 4. Характеристика государственного долга Российской Федерации. 5. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. 6. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы. 7. Организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 9. Формирование государственных внебюджетных фондов	1. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. 2. Доходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. 3. Состав расходов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Дискуссии, решение тестовых заданий.

	<p>4. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.</p> <p>5. Состав доходов Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>6. Расходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.</p> <p>7. Федеральные и территориальные фонды страхования, их состав.</p> <p>8. Состав расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение.</p> <p>9. Доходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	
Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	<p>1. Содержание и принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.</p> <p>3. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, решение тестовых заданий.
Тема 11. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	<p>1. Этапы реформирования бюджетного устройства Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>2. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Реализация принципов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Направления и итоги реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>5. Этапы и содержание реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, решение тестовых заданий.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	<p>1. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение.</p> <p>2. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в</p>	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка

	зарубежных странах. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	домашнего творческого задания.
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	1. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. 2. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах, их функции. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	1. Экономическое содержание внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Специфические признаки внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения	1. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 5. Межбюджетные отношения	1. Особенности организации межбюджетных отношений в зарубежных странах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных странах. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 6. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	1. Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. 2. Особенности формирования бюджетов в зарубежных странах. Международный опыт формирования и использования суверенных фондов.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.

	Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	
Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования	1. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им	1. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 9. Формирование государственных внебюджетных фондов	1. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных странах. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	1. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. 2. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах. Участники бюджетного процесса в зарубежных странах, их полномочия. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 11. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	1. Программно-целевое управление расходами бюджета. Оценка эффективности расходов бюджетов. Повышение прозрачности (открытости) бюджетов. Итоги реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, тестовым заданиям. Подготовка домашнего творческого задания.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные вопросы для дискуссий:

1. Проблемы координации бюджетной и денежно-кредитной политики Российской Федерации.
2. Проблемы обеспечения открытости и прозрачности государственных (муниципальных) финансов.



3. Проблемы формирования доходов федерального бюджета в условиях экономического спада.
4. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента) и выполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации в условиях экономического спада.
5. Проблемы формирования доходов и осуществления расходов местного бюджета (по выбору студента) в условиях экономического спада.
6. Что лучше для России: активно использовать налоговые льготы и расходы бюджета для стимулирования экономического роста или балансировать бюджеты бюджетной системы страны за счет введения новых налогов и сокращения расходов?
7. Обеспечение устойчивости бюджетной системы России и проведение активной стимулирующей государственной финансовой политики – возможен ли компромисс?
8. Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики: за и против.
9. Перспективы использования средств Фонда национального благосостояния для экономического развития Российской Федерации.
10. Актуальные вопросы управления Резервным фондом в условиях длительной макроэкономической нестабильности.
11. Актуальные вопросы управления Фондом национального благосостояния в условиях длительной макроэкономической нестабильности.
12. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация – фактор экономического роста.
13. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация тормозит экономический рост.
14. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация тормозит экономический рост в период кризиса, но в иные периоды экономического цикла стимулирует его.
15. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций и компаний с государственным участием.
16. Проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации.
17. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
18. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.
19. Проблемы управления государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
20. Внешний государственный долг Российской Федерации в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
21. Внутренний государственный долг Российской Федерации в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
22. Внутренний государственный долг субъекта Российской Федерации (по выбору студента) в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
23. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента): новые вызовы.
24. Проблемы сбалансированности Пенсионного фонда России в современных условиях.
25. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
26. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.

27. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.

28. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов территориального фонда обязательного медицинского страхования (по выбору студента), проблемы функционирования в современных условиях.

29. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.

30. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: оптимизация расходов федерального бюджета.

31. Пути повышения эффективности управления средствами федерального бюджета в современных условиях.

32. Пути повышения эффективности управления средствами бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента) в современных условиях.

### **Примерные тестовые задания:**

Задание 1. Дайте определение бюджетного фонда.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

2.1. Общие черты бюджетного фонда и иных фондов денежных средств:

---

2.2. Специфические черты бюджетного фонда:

- 1) Маневренность средств;
- 2) сбалансированность;
- 3) закрепление определенных доходов за определенными расходами;
- 4) масштабность фонда;
- 5) автономность фонда.

2.3. Факторы, влияющие на масштабность бюджетного фонда:

- 1) порядок осуществления расходов;
- 2) национальные особенности развития государства;
- 3) использование заимствований;
- 4) уровень развития экономики государства;
- 5) решаемые государством социально-экономические задачи.

2.4. Первичный дефицит –это:

---

2.5. Резервные фонды, входящие в состав федерального бюджета:

- 1) резервный фонд Президента Российской Федерации;
- 2) резервный фонд Государственной Думы;
- 3) фонд непредвиденных расходов Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) резервный фонд Правительства Российской Федерации;
- 5) резервный фонд Совета Федерации.

Задание 3. Решите задачу.

Определите объем дефицита бюджета.

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета	6710,0
Поступления источников финансирования дефицита бюджета	580,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета	350,0

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. руб.

### **Примерный перечень тем для домашних творческих заданий:**

1. На основе Бюджетного кодекса Республики Беларусь (Бюджетного кодекса Республики Казахстан) составьте схему бюджетной системы данного государства.
2. Дайте сравнительную характеристику Резервному фонду и Фонду национального благосостояния.
3. Составьте аналитическую записку «Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)».
4. Составьте сравнительную таблицу форм государственных заимствований Российской Федерации.
5. Проанализируйте динамику и структуру государственного долга Российской Федерации.
6. Проанализируйте уровень и динамику расходов федерального бюджета на обслуживание государственного долга Российской Федерации.
7. Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между государственными внебюджетными фондами и федеральным бюджетом, бюджетами субъектов Российской Федерации.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.
7. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
8. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемое органами государственной власти и органами местного самоуправления.
9. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля.
10. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации и зарубежных государствах.
11. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов.
12. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
13. Межбюджетные отношения, их инструменты.
14. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
15. Межбюджетных трансферты, их формы.
16. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации.

17. Государственные и муниципальные заимствования, их формы.
18. Государственный и муниципальный долг, его характеристика.
19. Содержание и организация бюджетного процесса.
20. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

### Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения очная

Семестр 6

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

### *ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1*

Задание 1. Дайте ответ на вопрос.

Государственные и муниципальные долговые обязательства, их классификация.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы).

2.1. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) Областной бюджет;
- 2) федеральный бюджет;
- 3) бюджет городского поселения;
- 4) бюджет экономического района.

2.2. Источники государственных и муниципальных финансовых ресурсов:

---

2.3. Федеральные налоги, поступающие в бюджет субъекта Российской Федерации:

- 1) налог на прибыль организаций;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) налог на доходы физических лиц.

2.4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета:

- 1) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов;
- 2) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 3) бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 4) межбюджетные трансферты бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации.

2.5. Неналоговые доходы федерального бюджета включают:

---

2.6. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- 1) бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;

- 2) субвенции из регионального бюджета;
- 3) средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
- 4) средства от размещения муниципальных ценных бумаг.

2.7. Государственными внебюджетными фондами Российской Федерации являются:

2.8. Безвозмездные поступления в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) доходы от реализации имущества, находящегося в оперативном управлении Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) межбюджетные трансферты из федерального бюджета;
- 3) межбюджетные трансферты из бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- 4) невыясненные поступления.

2.9. Финансовые органы в Российской Федерации:

- 1) Министерство финансов Российской Федерации;
- 2) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Департамент финансов города Москвы.

2.10. Решение о местном бюджете утверждается:

Задание 3.

3.1. Составьте схему консолидированного бюджета республики.

3.2. Решите задачу.

Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом субъекта Российской Федерации.

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации	150,0
Субсидии из федерального бюджета	75,0
Субвенции из федерального бюджета	95,0
Бюджетные кредиты на финансирование временных кассовых разрывов	57,0
Бюджетные кредиты за счет средств целевых иностранных кредитов	50,0
Субсидии из бюджетов муниципальных районов	30,0
Субсидии из бюджетов городских округов	43,0

Ответ: \_\_\_\_\_ млн. руб.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Кальницкая О.В.)

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Четошникова Л.А.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

**Таблица 5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Типовые задания</b>
ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Задание 1</b> Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
	2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Задание 1</b> Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов территориального фонда обязательного медицинского страхования (на выбор), проблемы функционирования в современных условиях.
	3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<b>Задание 1</b> Проанализируйте уровень и динамику расходов федерального бюджета на обслуживание государственного долга Российской Федерации. Дайте прогноз на будущий год.
ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.	<b>Задание 1</b> Составьте аналитическую записку «Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)».
	2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	<b>Задание 1</b> Определите Пути повышения эффективности управления средствами федерального бюджета в современных условиях.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5842/)

#### **Основная литература:**

1. Финансы: учебник / Маркина Е.В. под ред. и др. 2-е изд., перераб. и доп. – 496 с. 2012г. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05544-1. – Текст: электронный. – Economics.ru [сайт]. – URL: <https://economics.studio/finansovie-voprosi/finansyi-uchebnik-gryaznova-markina-sedova-pod.html>

2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>.

2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448249>.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Деловая онлайн библиотека издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library>
2. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система [www.zakonrf.info/uk/gl22](http://www.zakonrf.info/uk/gl22).
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Периодические издания Университета в электронном виде [http://library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=efa](http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa)
5. Сайт Евразийской группы [www.eurasiangroup.org](http://www.eurasiangroup.org).
6. Сайт Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу [www.mumcfm.ru](http://www.mumcfm.ru).
7. Сайт Министерства финансов РФ [Minfin.ru](http://Minfin.ru).
8. Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).
9. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям**

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

– на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

#### 1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

– начать обмен мнениями;

– собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

– не уходить от темы;

– оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия–стадия консолидации предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Подготовка **домашнего творческого задания** осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с



темами, представленными в п.6.2. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения домашнего творческого задания определяется преподавателем. Задание сдается не позднее, чем за неделю до экзамена.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.