

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е. Н. Сеифритева
« 27 » _____ 2020 г.


Государственный и муниципальный долг

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Составитель: **Заболотняя Е.А.** Государственный и муниципальный долг: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 20 с.

Программа дисциплины «Государственный и муниципальный долг» отражает формирование у студентов системы базовых знаний о государственном (муниципальном) долге, его влиянии на социально- экономическое развитие страны.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	19
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Наименование дисциплины

Государственный и муниципальный долг

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать современные концепции, модели, ведущие школы и направления развития государственной политики. Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать сущность и особенности современных государственных (муниципальных) процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Уметь критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные направления развития государственных (муниципальных) институтов. Уметь использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать логику проведения институционального анализа. Уметь проводить институциональный анализ, обосновывать оперативные, тактические и стратегические решения.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать особенности методологии институционального анализа неопределенности Уметь предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей	Знать основы деятельности государственных финансово-кредитных институтов.

	ые обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Уметь выполнять профессиональные обязанности в деятельности государственных финансово-кредитных институтов.
		2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.	Знать основы критического анализа государственного (муниципального) долга. Уметь анализировать Особенности государственных и муниципальных заимствований.
		3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.	Знать финансовые потоки, новые финансовые продукты с учетом их доходности в целях обеспечения государственного долга. Уметь разрабатывать направления реализации финансовых потоков.
		4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	Знать направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов государственных финансово-кредитных институтов. Уметь разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов государственных финансово-кредитных институтов.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Знать теоретические вопросы, связанные с функционированием сферы государственных и муниципальных финансов и ролью в ней кредитных организаций и Банка России. Уметь анализировать современные направления и тенденции взаимодействия кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов с государственными финансовыми органами.
		2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Знать информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь применять методы, способы и средства получения, обработки и анализа информации, необходимой проведения финансово-экономических расчетов.
		3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и	Знать методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере

		финансово-кредитных институтов.	государственных и муниципальных финансов. Уметь применять методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.	Знать современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. Уметь анализировать и оценивать зарубежный опыт развития финансово-кредитного механизма.
		2.Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Знать лучшие отечественные и зарубежные практики обеспечения государственного (муниципального) долга. Уметь использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях обеспечения государственного (муниципального) долга.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к модулю дисциплин по выбору профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
Самостоятельная работа	54	54
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение государственного (муниципального) долга

Понятие государственного и муниципального долга. Государственный (муниципальный) долг как результат осуществления государственных (муниципальных) заимствований и осуществления иных операций публично-правовых образований.

Классификация и характеристика государственного и муниципального долга по: экономическому содержанию; типу заемщика (органу, осуществляющему заимствования); виду долговых обязательств, срокам погашения обязательств; категории кредитора; валюте заимствований; обращаемости на рынке и др.

Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. Роль государственных (муниципальных) заимствований в финансировании бюджетного дефицита.

Тема 2. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств

Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды. Государственные и муниципальные займы как облигационный способ оформления государственной (муниципальной) задолженности, их преимущества. Несекьюритизированные кредиты и займы, их значение. Цели государственных и муниципальных заимствований. Субъекты отношений при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований.

Классификация государственных и муниципальных займов. Деление и характеристика займов органов власти, выделяемых по праву эмиссии, категории кредиторов, форме выплаты доходов, срокам погашения, методам размещения, сфере обращения, валюте займа и другим признакам.

Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства. Ликвидность государственных и муниципальных ценных бумаг. Емкость рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.

Общая характеристика государственных и муниципальных займов по установленным признакам их классификации в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. Характеристика видов кредитов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные и муниципальные гарантии

Содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды. Условия и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий по обязательствам третьих лиц. Объем и условия наступления ответственности публично-правового образования, предоставившего гарантию. Программы государственных и муниципальных гарантий. Оценка влияния государственных гарантий на параметры бюджета.

Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга, представленного государственными гарантиями.

Риски условных обязательств и возможности их минимизации. Принципы управления рисками, скрытыми в государственных гарантиях.

Тема 4. Управление государственным и муниципальным долгом

Содержание и задачи управления государственным и муниципальным долгом. Цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Необходимость

регулирования объема, структуры государственного долга по форме, срокам обращения, видам долговых обязательств. Оценка рисков при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств.

Долговая политика как научно обоснованная концепция управления государственным долгом. Характеристика современной долговой политики Российской Федерации. Основные факторы, определяющие характер и направления долговой политики Российской Федерации. Приоритеты и инструменты государственной долговой политики.

Показатели, характеризующие эффективность управления государственным и муниципальным долгом. Оценка обеспечения долговой устойчивости публично-правового образования; оценка состояния рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; оценка степени оптимизации структуры долга и графиков платежей по долгу; анализ и оценка рисков и др.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Содержание и значение государственного (муниципального) долга	26	13	4	9	6	13	Дискуссии, опрос.
2	Тема 2. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	26	13	4	9	6	13	Дискуссии, опрос.
3	Тема 3. Государственные и муниципальные гарантии	26	13	4	9	6	13	Дискуссии, опрос.
4	Тема 4. Управление государственным и муниципальным долгом	30	15	6	9	9	15	Дискуссии, опрос.
	В целом по дисциплине	108	54	18	36	27	54	<i>Контрольная работа Зачет</i>
	ИТОГО в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер)	Формы проведения занятий

	источника)	
Тема 1. Содержание и значение государственного (муниципального) долга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины образования государственного (муниципального) долга. 2. Экономическое содержание государственного (муниципального) долга. 3. Отличие взглядов современных отечественных и зарубежных авторов о государственном долге. 4. Характеристика основных теорий государственного долга. 5. Классификация государственного (муниципального) долга. 6. Положительное влияние государственного долга на социально-экономические процессы. 7. Особенности влияния государственного (муниципального) долга на инвестиционный процесс. 8. Отрицательные стороны государственного долга в экономике публично-правового образования. <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, опрос.
Тема 2. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных заимствований. 2. Классификация и характеристика видов государственных и муниципальных заимствований. 3. Преимущества и недостатки облигационного способа оформления государственной (муниципальной) задолженности и несекьюритизированных кредитов и займов. 4. Классификация государственных и муниципальных займов. 5. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. 6. Факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства. 7. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. Характеристика видов кредитов. 8. Особенности государственных заимствований в зарубежных государствах. 9. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне. 10. Муниципальные заимствования: отечественный и зарубежный опыт. <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, опрос.
Тема 3. Государственные и муниципальные гарантии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и муниципальные гарантии, их виды. 2. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий. 3. Условные обязательства в зарубежных государствах. 4. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования. 5. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных и муниципальных гарантий. 6. Особенности влияния государственных и муниципальных гарантий на инвестиционный процесс. 7. Правила получения государственных и муниципальных гарантий. 8. Процедуры выдачи государственных и муниципальных гарантий. <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	Дискуссии, опрос.

<p>Тема 4. Управление государственным и муниципальным долгом</p>	<p>1. Содержание, цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. 2. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств. 3. Возможности минимизации рисков государственных и муниципальных гарантий. 4. Характеристика современной долговой политики Российской Федерации. 5. Актуальные вопросы современной долговой политики развитых стран. 6. Показатели, позволяющие оценить эффективность управления государственным и муниципальным долгом. 7. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. 8. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. 9. Компетенции законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. 10. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	<p>Дискуссии, опрос.</p>
--	--	--------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Содержание и значение государственного (муниципального) долга</p>	<p>Причины появления государственного (муниципального) долга. Теории государственного долга: классическая теория; теория «функциональных финансов»; теория вытеснения; теория (теорема) рикардианской эквивалентности; теория налогового выравнивания; фискальная теория цен. Влияние государственного (муниципального) долга на уровень налоговой нагрузки, инвестиционные процессы, инфляцию, финансовую устойчивость публично-правового образования. Государственный долг и развитие международного сотрудничества.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2</p>	<p>Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, опросу. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 2. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств</p>	<p>Характеристика современного состояния рынка государственных ценных бумаг, формирующих государственный внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации, тенденции развития. Характеристика современного состояния субнационального и муниципального долга,</p>	<p>Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, опросу. Подготовка к контрольной работе.</p>

	сформированного за счет государственных и муниципальных заимствований. Проблемы и перспективы их развития. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	
Тема 3. Государственные и муниципальные гарантии	Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования: стимулирование роста валового внутреннего продукта, реализации инвестиционных проектов, развитие социальной инфраструктуры, создание условий для модернизации экономики и обеспечения её экономического роста, повышения благосостояния граждан. Зарубежный опыт условных обязательств. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, опросу. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Управление государственным и муниципальным долгом	Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-2	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии, опросу. Подготовка к контрольной работе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для дискуссий, опросов:

Тема 1.

1. Образование государственных долгов государств, их экономическое содержание.
2. Современные взгляды отечественных и зарубежных авторов о государственном долге.
3. Характеристика основных теорий государственного долга.
4. Классификация государственного (муниципального) долга.
5. Положительное влияние государственного долга на социально-экономические процессы.
6. Отрицательные стороны государственного долга в экономике публично-правового образования.
7. Причины образования государственного (муниципального) долга.
8. Положительное влияние государственного долга на социально-экономические процессы.
9. Особенности влияния государственного (муниципального) долга на инвестиционный процесс.
10. Отрицательные стороны государственного долга в экономике публично-правового образования.

Тема 2.

1. Анализ состава, структуры и динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внутренних заимствований, перспективы его развития.
2. Анализ состава, структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внешних заимствований, тенденции его развития.
3. Современное состояние государственного долга, сформированного за счет государственных заимствований за рубежом.
4. Государственные заимствования на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
5. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах.
6. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации.
7. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства).
8. Экономическое содержание и влияние государственных и муниципальных заимствований.
9. Преимущества и недостатки облигационного способа оформления государственной (муниципальной) задолженности и несекьюритизированных кредитов и займов.
10. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. Характеристика видов кредитов.
11. Муниципальные заимствования: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 3.

1. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями.
2. Зарубежный опыт условных обязательств государства.
3. Риски условных обязательств и возможности их минимизации.
4. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
5. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.
6. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных и муниципальных гарантий.
7. Особенности влияния государственных и муниципальных гарантий на инвестиционный процесс.
8. Правила получения государственных и муниципальных гарантий.
9. Процедуры выдачи государственных и муниципальных гарантий.

Тема 4.

1. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации.
2. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности.
3. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах.
4. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах.
5. Содержание, цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом.
6. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств.
7. Актуальные вопросы современной долговой политики развитых стран. Показатели, позволяющие оценить эффективность управления государственным и

муниципальным долгом.

8. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.

Примерные темы контрольных работ:

1. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений.
2. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
3. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
4. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне.
5. Муниципальные заимствования, как основная форма муниципальных долговых обязательств.
6. Цели и содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды.
7. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий.
8. Условные обязательства в зарубежных государствах.
9. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.
10. Цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом.
11. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств и возможности их минимизации.
12. Основные направления долговой политики Российской Федерации.
13. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом.
14. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.
15. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом.
16. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.
17. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Причины появления и содержание государственного (муниципального) долга.
2. Основные теории государственного долга.
3. Классификация и характеристика государственного и муниципального долга.
4. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга.
5. Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды.
6. Классификация государственных и муниципальных займов.
7. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений.
8. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

9. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
10. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне.
11. Муниципальные заимствования, как основная форма муниципальных долговых обязательств.
12. Цели и содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды.
13. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий.
14. Условные обязательства в зарубежных государствах.
15. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.
16. Цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом.
17. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств и возможности их минимизации.
18. Основные направления долговой политики Российской Федерации.
19. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом.
20. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.
21. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом.
22. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.
23. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом.
24. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 5

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Задание 1 Назовите методы и модели управления государственным (муниципальным) долгом.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Задание 1 Проведите анализ состава, структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внешних заимствований, тенденции его развития.

	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Задание 1 Опишите отечественный и зарубежный опыт муниципальных заимствований.
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Задание 1 Определите социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Задание 1 Назовите пути преодоления рисков при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств и возможности их минимизации.
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Задание 1 Опишите порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
	2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.	Задание 1 Назовите основные направления долговой политики Российской Федерации.
	3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.	Задание 1 Опишите показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом.
	4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	Задание 1 Назовите направления деятельности законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом, оценить их эффективность.
ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и	1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Задание 1 Проанализируйте показатели, эффективности управления государственным и муниципальным долгом за 2017-2018гг.
	2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Задание 1 Назовите источники информационно-аналитического обеспечения деятельности органов в части управления государственным и муниципальным долгом
	3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения	Задание 1 Дайте прогноз эффективности

контролировать ход их выполнения.	прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации.
ПКП-3 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.	Задание 1 Опишите зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства).
	2. Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Задание 1 Опишите состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах и в РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (утв. Минфином России) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334706/

Основная литература:

1. Финансы: учебник / Маркина Е.В. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2017. – 424 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05544-1. – Текст: электронный. – ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920256>.
2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778>.
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>

Дополнительная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>.

2. Пороховский, А. А. Долговая проблема как феномен XXI века: Монография / под ред. А.А. Пороховского; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - Москва : МАКС Пресс, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-317-04837-2. - Текст: электронный. – ЭБС ZNANIUM.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534189>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая онлайн библиотека издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library>

2. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система www.zakonrf.info/uk/gl22.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa

5. Сайт Евразийской группы www.eurasiangroup.org.

6. Сайт Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу www.mumcfm.ru.

7. Сайт Министерства финансов РФ Минфин.ру.

8. Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу www.fedsfm.ru.

9. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.cons-plus.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

— до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

— при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

— теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

— в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

— на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания по написанию контрольной работы:

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы. Цель выполняемой работы – получить специальные знания по выбранной теме.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список используемой литературы, приложение(я) (при необходимости).

Объем работы - не более 15 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15мм, левое – 25мм, правое – 10мм.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.