

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет) Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Перечень компетенций,

подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2	3
<p>Способность воспринять межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)</p>	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p style="text-align: center;">Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)</p>	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p style="text-align: center;">Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и</p>	<p style="text-align: center;">Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-6)	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>	Государственный экзамен

	профессиональной деятельности	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Способен управлять свои временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск,	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации,	Выпускная квалификационная работа

<p>критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в</p>	Выпускная квалификационная работа

	<p>профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области</p>	Государственный экзамен

	экономики.	
Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	<p>1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной	<p>1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.</p> <p>2. Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

экономики (ПКП-3)		
Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4)	<p>1.Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.</p> <p>2.Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.</p>	Выпускная квалификационная работа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО



ОО «Финансовый университет» Новороссийске филиала Банка
ВТБ (ПАО) в г. Ростове-на-Дону
Е.А Миюк
«27 августа» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала
Е.Н. Сеириева
«24 августа» 2020 г.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Составитель: Заболотняя Е.А. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 19 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.001 Экономика, профиль «Финансы и кредит» соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	8
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки.....	8
1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Финансы и кредит».....	12
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	17
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	18
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования Финансового университета (далее – ОС ФУ) по направлению подготовки

Экономика (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ФУ.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии:

- с требованиями образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– приказом Финансового университета от 14 октября 2016 г. № 1988/о

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин направления подготовки

1. Транзакционные издержки фирмы: сущность и классификация
2. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
3. Налоги: содержание и виды. Налоговая система Российской Федерации.
4. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность
5. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
6. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы,

социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

7. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала.

8. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.

9. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы.

10. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».

11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD-AS$.

12. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.

13. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.

14. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.

15. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

16. Система национальных счетов (СНС), ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях.

17. Модель рынка совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции.

18. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

19. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель $IS-LM$.

20. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.

21. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.

22. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.
23. Отношения собственности.
24. Экономические функции государства.
25. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — 8-е изд., стереотип. — Москва: КноРус, 2014, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932096>
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017 - 624 с. - Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС Znanium.com. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> .
3. Микроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2019. — 635 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06766-6. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/930443>.
4. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019 — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768> .

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Синергия, 2013. - 560 с. - - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451271> (Дата обращения: 26.03.2019).- Текст : электронный.

2. Бланшар О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар ; научн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>.- Текст: электронный.

3. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 784с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220184>.- Текст : электронный.

4. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944318> .- Текст : электронный.

5. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нурева. – Москва: Норма: ИНФРА–М, 2017. – 384с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374>.- Текст : электронный.

6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06302-6.

– ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/926989> (дата обращения: 15.10.2019). — Текст : электронный.

7. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий . Основные понятия. Формулы. Задания. Тесты. Задачи. Проблемы/ Финуниверситет, под ред. Р.М. Нурева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. - Текст : непосредственный.- То же.- - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771244> . Текст: электронный.

8. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс. :

учебное пособие / О.А. Николайчук. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06818-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931347> (дата обращения: 15.10.2019). — Текст : электронный.

9. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2012, 2013. - 416 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 08.10.2019). – Текст : электронный.

10. Экономика : учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03544-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/917858> (дата обращения: 15.10.2019). — Текст : электронный.

11. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2012, – 480 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 01.10.2019). – Текст : электронный.

1.2 Вопросы на основе содержания профиля «Финансы и кредит»

1. Кредитная система и ее структура. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы России. Понятие инфраструктуры кредитной системы

2. Институциональная структура и институциональные особенности современной банковской сферы России

3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в современной России.

4. Государственные и муниципальные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их сравнительная характеристика.

5. Цели и задачи организации деятельности центральных банков и их функции. Формы независимости центральных банков.

6. Кредитоспособность заемщика: экономическое содержание, и методы
7. Организационные основы управления финансами. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия.
8. Финансовый контроль, его место в управлении финансами, цель и задачи. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация. Методы финансового контроля.
9. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства. Виды ценных бумаг в Российской Федерации
10. Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Характеристика доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.
11. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
12. Современная практика оценки достаточности собственного капитала российскими банками
13. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Характеристика основных видов ресурсов и тенденции их развития.
14. Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Факторы, влияющие на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
15. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
16. Финансы некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и видов деятельности на особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
17. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и их сравнительная характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка
18. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.

Структура денежной массы. Особенности структуры денежной массы современной России.

19. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. Современные платежные инструменты и технологии

20. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Финансовое регулирование экономики и социальной структуры общества.

21. Современные методы кредитования и их характеристика
22. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

23. Виды институциональных инвесторов и их роль на финансовом рынке: зарубежная и российская практика

24. Бюджетный процесс, его этапы, участники.

25. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля
«Финансы и кредит»**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02

декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе»"

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

13. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями)

14. Инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И «О обязательных нормативах банков с базовой лицензией».

15. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изменениями и дополнениями).

16. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("БАЗЕЛЬ III").

17. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы".

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014— 448 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст : электронный.

2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, - 448 с. - Текст : непосредственный. - То же 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732> .- Текст : электронный.

3. Банковское дело: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина. - 11 -е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2014. - 800 с. - Текст : непосредственный. - То же 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: Режим доступа: <https://book.ru/book/925842> .- Текст : электронный

4. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова - Москва: Кнорус, 2018. - 462 с.- (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/931930> (дата обращения: 12.09.2019). — Текст : электронный.

5. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Гусева ; Финуниверситет. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-433417> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст : электронный.

6. Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова и др.; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014. — Текст : непосредственный.- То же.-: <https://www.book.ru/book/920256>. - Текст :

электронный.

7. Экономика общественного сектора: учебник / Якобсон Л.И. и др. Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юрайт, 2015.- Текст : непосредственный

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433112> (дата обращения: 16.10.2019) — Текст : электронный.

2. Банковские риски: Учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013, 2016 - 292 с. - (Бакалавриат и магистратура). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/931065> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст : электронный.

3. Банк и банковские операции: учебник под ред. О.И. Лаврушина. – Москва : Кнорус, 2019. - 268 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932878> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст : электронный.

4. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2014. - 360 с. — Бакалавриат и Магистратура. - — Текст : непосредственный.— То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/932497> (дата обращения: 25.09.2019). — Текст : электронный.

5. Сребник Б.В. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Б.В. Сребник; Финуниверситет. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/932207> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст :

электронный.

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

В таблице представлены данные о денежной массе и о количестве наличных денег в обращении (НДО) в России за период с 01.01.2009 по 01.01.2019.

а/ Рассчитайте, как изменялись темпы роста денежной массы и наличных денег в обращении.

б/ Как менялась доля наличных денег в обращении?

в/ Выявите основные тенденции. Сделайте соответствующие выводы.

	М2 (трлн.руб.)	Прирост М2	Наличные деньги в обращении (трлн.руб.)	Прирост НДО	Доля НДО в М2
01.01.2009	13		3,8		
01.01.2010	15,3		4		
01.01.2011	20		5,1		
01.01.2012	24,5		5,9		
01.01.2013	27,4		6,4		
01.01.2014	31,4		6,9		
01.01.2015	24,2		7,1		
01.01.2016	31,2		7,2		
01.01.2017	35,2		7,7		
01.01.2018	42,4		8,4		
01.01.2019	47,1		9,3		

Задание 2.

В Отчете о развитии банковского сектора Банка России за 2018 год представлены следующие данные о количестве финансовых организаций, работающих на финансовом рынке.

Рисунок 1. Количество участников финансового рынка (единиц)



* Субъекты страхового дела — страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры.

** Информация представлена с учетом кредитных организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг.

Проведите анализ приведенных данных. Какие изменения произошли на финансовом рынке в 2018 году? В чем причина этих изменений? Какие тенденции наметились в 2019 – 2020гг?

Задание 3.

В бюджете субъекта Российской Федерации предусмотрены следующие доходы.

Налоговые доходы бюджета субъекта Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Доходы от налога на добычу полезных ископаемых в виде природных алмазов	75,0
Доходы от транспортного налога	40,0
Доходы от налога на прибыль организаций	225,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	110,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	340,0
Доходы от налога на имущество организаций	85,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	90,0
Доходы от минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	15,0
Доходы от штрафа за неполную уплату налога на прибыль организаций	30,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	45,0
Доходы от пени по транспортному налогу	20,0

1. Определите объем налоговых доходов подгруппам «Налоги на прибыль, доходы», «Налоги на совокупный доход», «Налоги на имущество», «Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами».

Налоги на прибыль, доходы	Налоги на совокупный доход	Налоги на имущество	Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами
Итого:	Итого:	Итого:	Итого:

2. Укажите главного администратора налоговых доходов бюджета субъекта

Российской Федерации, перечислите его полномочия.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если обучающийся недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если

материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого обучающегося, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки обучающийся.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Составитель: Заболотня Е.А. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программе бакалавриата /— Новороссийск: Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020 - 51 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии Приказом Финуниверситета № 1817/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе бакалавриата в Финансовом университете» от 17.10.2017г., в соответствии с приказом № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» от 14.10.2016г., Распоряжением «О мониторинге организации и проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ» от 06.04.2017 № 0232.

Новороссийский филиал, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	24
2. Определение темы ВКР.....	33
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	35
4. Структура и содержание ВКР.....	36
5. Порядок подготовки ВКР.....	43
6. Требования к оформлению ВКР.....	45
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	54
8. Критерии оценки ВКР.....	58
9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	60
Приложения.....	62

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы (ОП):

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ).

1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с требованиями ОС ФУ.

Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы предусмотрена разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) бакалавр) и входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра экономики.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным научным исследованием, выполненном на завершающем этапе обучения обучающихся бакалавриата. Она представляет собой работу, выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно – до 3-х человек) на заданную (выбранную) тему, написанную лично выпускником под руководством руководителя и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Бакалаврская работа может базироваться на выполненных ранее выпускником курсовых работ и должна содержать материалы, полученные выпускником в период производственной практики.

Данное исследование свидетельствует о сформированных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Написание бакалаврской работы и её защита позволяют проверить полученные обучающимся в процессе обучения знания, умения и навыки, а также позволяют оценить уровень владения выпускником определённым набором компетенций, необходимых для бакалавров направления «Экономика»:

- Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)
- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)
- Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)
- Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)
- Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-6)
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)
- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)
- Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)
- Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)
- Владение основными научными понятиями и категориальным

аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

– Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)

– Способность осуществлять сбор, обработку и статистический данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

– Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

– Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

– Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

– Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

– Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1)

– Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)

– Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и

обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)

– Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4)

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания и умения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

- знает основные положения законодательных и иных нормативных актов в области регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации;

- знает механизм формирования финансовой отчетности;

- знает происходящие в стране и за рубежом процессы и закономерности;

- знает основные нормативные правовые документы, основы правового регулирования и действия правовых норм;

- знает научные понятия и категориальный аппарат современной экономики;

- знает методы анализа внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления негативных факторов, влияющих на их экономическую безопасность;

- знает классификации рисков и методы их идентификации; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки с учетом неопределенности внешней и внутренней среды предприятия;

- умеет давать правильную оценку происходящим в стране процессам и закономерностям;

- умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности финансово-кредитных организаций и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях и для просветительской

деятельности в области основ экономических знаний;

- умеет оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования финансово-кредитных организаций;

- умеет выявлять сильные и слабые стороны деятельности проектируемой организации, конкурентов и рынка, макро- и микро- тенденций развития экономики с точки зрения влияния на экономическую безопасность;

- умеет выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками; выполнять работы по учету и выявлению негативных последствий рисков.

Бакалаврская работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1 Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.

2 Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3 ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4 Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5 Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Бакалаврская работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

2. Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой «Экономика, финансы и

менеджмент» совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Актуализированный перечень тем ВКР размещается на страничке кафедры сайта Новороссийского филиала Финуниверситета в ссылке «Дипломнику» не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего по форме согласно Приложению 1.

Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем или предложить инициативную (собственную) тему ВКР, соответствующую требованиям направления и программы подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. Заведующий кафедрой имеет право аргументировано отклонить инициативную тему ВКР или (при согласии обучающегося) её переформулировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется не позднее 15 октября учебного года.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать руководителя ВКР, предварительно согласовав с ним свое заявление. В случае представления заявления без предварительного согласования с руководителем ВКР, руководитель ВКР и консультант (при необходимости) назначается заведующим кафедрой. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Одна и та же тема бакалаврской работы не может быть закреплена за несколькими обучающимися, и обучающимися в одной группе и имеющими один и тот же объект практики.

На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей осуществляется приказом по Новороссийскому филиалу Финуниверситета не

позднее 30 октября текущего учебного года.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом по Новороссийскому филиалу Финансового университета.

Примерный перечень тем ВКР для направления «Экономика», программа «Финансы и кредит», разработанный совместно с представителями организаций-работодателей и с учетом научных интересов кафедры представлен в Приложении 2.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

Руководство написанием бакалаврской работы осуществляет руководитель из числа ППС, при этом к руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем не более 10-ти обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

Руководитель ВКР обязан:

- осуществлять консультирование обучающегося при выборе им темы ВКР в соответствии с перечнем основных направлений тематики ВКР кафедры;
- разрабатывать график подготовки и написания ВКР (Приложение 3);
- разрабатывать задание на ВКР (Приложение 4)
- оказывать помощь обучающемуся в подготовке плана работы;
- консультировать обучающегося по подбору литературы фактического и статистического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- систематически осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с графиком;
- осуществлять контроль за качеством подготовки ВКР и размещением её на информационно-образовательном портале Финуниверситета (ИОП);

- информировать служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности ВКР, в т.ч. и к размещению на ИОП;
- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- осуществлять проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;
- представлять письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 5;
- размещать отзыв на ИОП;
- присутствовать на защите ВКР, при условии незанятости в аудиторной работе со обучающимися.

При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультантов из числа ППС другой кафедры по согласованию с заведующим соответствующей кафедры

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента/кафедры (в филиалах - соответствующего структурного подразделения);
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1. Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.

2. Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также

выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3. ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4. Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5. Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно Приложению 6);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Оглавление выпускной квалификационной работы составляется, исходя из сформулированных цели и задач исследования, оно должно

полностью раскрывать тему. Оглавление ВКР должно включать в полном соответствии названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются (Приложение 7).

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы,
- её актуальность и практическую значимость,
- определяется цель и задачи ВКР.

- объект и предмет исследования,
- теоретическая и информационная база работы, её методологическая основа,
- степени разработанности проблемы в экономической литературе,
- дается краткая характеристика структуры работы.

Кроме того, во введении обучающийся аргументирует, чем ограничен круг исследования, обосновывает временные рамки исследования.

Цель написания ВКР формулируется обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя и должна быть направлена на раскрытие основной идеи ВКР, заключённой в её теме.

Для реализации поставленной цели определяется ряд задач работы. Формулировка задач работы тесно корреспондируется с её планом (оглавлением). Формулировка задач исследования осуществляется в следующей редакции: «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи указываются с новой строки, через дефис и отделяются точкой с запятой. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация.

Объектом исследования может выступать явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Например, деятельность конкретной коммерческой или некоммерческой организации, по которой собран практический материал, кредитной организации, домашнего хозяйства, муниципального образования, региона, страны.

Предмет исследования - конкретное направление деятельности объекта исследования, находящегося в границах данного объекта (процесс, отношения, механизм деятельности, эффективность и т.п.). Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением её темы или очень близок к ней.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Например, при выборе темы «Процентная политика Банка России и ее

роль в инновационном развитии российской экономики» объект исследования – финансовая политика Банка России, а предмет исследования - показатели, характеризующие процентную политику ЦБ РФ и её влияние на инновационные процессы.

Например, при выборе темы «Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления»: объект исследования - финансовое состояние предприятия, предмет исследования - показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия, а также меры по его совершенствованию.

Теоретическую основу ВКР составляют концепции и положения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых в области экономики и финансов, исследовавших различные аспекты избранной темы, материалы периодической печати и научно-практических конференций, законодательные и нормативные документы.

В качестве методологической основы ВКР приводятся как общенаучные методы познания экономических явлений и процессов (диалектический, системный, комплексный, функциональный подходы), а также специальные методы исследования (балансовый, экономического и статистического анализа, моделирования, экспертных оценок, стандартный математический аппарат).

Объем введения выпускной квалификационной работы составляет 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также и из двух глав - теоретической и практической). Каждая глава состоит из параграфов (от двух до четырёх), названия которых формулируется в соответствии с поставленными задачами ВКР. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Первая глава ВКР носит теоретический характер. Она содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция

по данному вопросу. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание уделяется законодательной и нормативной документации, связанной с предметом и объектом исследования. Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования или информации. При рассмотрении и изучении мнений различных авторов, связанных с темой ВКР, обучающийся должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обосновывать свою личную позицию по рассматриваемому вопросу. Если обучающийся соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в её пользу свои дополнительные аргументы.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы. Объем первой главы 30-35% от всего объема ВКР.

Во второй главе обучающийся должен показать умение анализировать фактический материал, собранный во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны) желательно за период не менее 2-х лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы,

схемы, диаграммы и графики.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

В конце каждой главы должны содержаться выводы по результатам проведенного исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В заключении кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные обучающимся, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе. При этом выводы не должны подменяться механическим перенесением выводов из отдельных глав работы. В заключении обучающийся не должен давать сам себе оценку и делать выводы о достижении поставленной цели исследования. Заключение используется в дальнейшем при подготовке доклада обучающегося для защиты выпускной квалификационной работы. Объем заключения составляет от 3 до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах,

использованных обучающимся в ходе выполнения работы и включать не менее 40 наименований.

Список использованных источников формируется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- источники сети Интернет.

В составе приложения могут быть представлены материалы, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть (таблицы, рисунки, графики, схемы), копии документов, на основании которых проводилось исследование.

Результаты анализа объекта должны быть представлены в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графиков, диаграмм, схем) и таблиц. При необходимости исходные данные для анализа, непосредственно расчеты, а также объемные графики и рисунки следует выносить в приложения к ВКР. Количественный анализ в ВКР должен проводиться с использованием статистических и математических методов, а также пакетов специальных прикладных программ.

Стиль написания ВКР – безличный монолог (изложение ведется от третьего лица). ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендованный объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета

приложений.

5.Порядок подготовки ВКР

Подготовка ВКР осуществляется согласно индивидуального задания и графика, утверждаемых руководителем ВКР. При этом особое внимание уделяется срокам предоставления на проверку каждой главы работы

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 30% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования ¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры электронную версию ВКР (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, размещенному на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета (кафедра «Экономика, финансы и менеджмент» - ссылка «Дипломнику»).

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с

письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами: ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005

(Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Полужирный шрифт, курсив и подчеркивания не применяются.

Незначительные опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять закрашиванием белой краской, используя корректирующий карандаш, и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, т.е. рукописным способом.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Основной текст работы выравнивается «по ширине». Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов не нумеруются, их следует располагать в середине строки (выравнивание текста по центру) без точки в конце и печатать прописными буквами.

Между структурным элементом, т.е. заголовком и текстом ВКР следует пропустить одну строку.

Основная часть ВКР подразделяется на разделы (главы) и подразделы (параграфы), при этом, параграфы на составные части не подразделяются.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине). После цифры (номера главы) ставится точка. Названия глав и параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Слова «глава» и «параграф» не пишутся.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине) без точки в конце. Между названием главы и её первого параграфа пропускают одну строку. Так же одна

строка пропускается между названием параграфа и текстом параграфа.

Каждый структурный элемент и каждая глава должны начинаться с новой страницы (листа). Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трёх строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

При написании выпускной квалификационной работы не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк. Следует избегать также оставления на последней строке абзаца одного слова или даже части слова. В этом случае лучше изменить формулировку предложения так, чтобы на последней строке абзаца оставалось не менее трех-четырех слов. Перенос слов в тексте работы не допускается.

Между последним предложением предыдущего параграфа и названием следующего параграфа следует делать пропуск 2 рабочие строки (с третьей начинается название нового параграфа).

Внутри текста работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные знаки или символы не допускаются).

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления, вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют по середине нижнего поля листа без точки (шрифт - Times New Roman, размер 12). Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. Таким образом, нумерация начинается со 2-ой страницы (раздел «ОГЛАВЛЕНИЕ»).

На все рисунки должны быть ссылки в работе (например: на рисунке 3

представлена схема...). Если рисунок демонстрирует динамику каких-либо показателей, то на нём должны быть указаны периоды и единицы измерения.

Все рисунки текста работы, за исключением рисунков приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Слово

«Рисунок», его номер и наименование помещают после пояснительных данных текста и располагают посередине строки. До рисунка и после его названия пропускают одну строку полуторного интервала.

Рисунки могут быть представлены в цветном или черно-белом форматах, при этом их оформление должно быть единообразным: или только черно-белым, или только цветным.

Если на диаграмме представлены несколько показателей, то в чёрно-белом варианте должны быть чётко различимы оттенки отдельных частей фигур. В противном случае используют штриховку или иные способы заполнения частей фигур диаграммы.

Таблицы в ВКР выравниваются по центру страницы. Таблицы по всей работе нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами. До названия таблицы и после самой таблицы пропускают одну строку полуторного интервала.

Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. На следующей строке, ниже названия таблицы справа указываются единицы измерения. Текст в заголовке граф таблицы форматируется по центру. Текст боковика - по левому краю, основной текст строк таблицы - по правому краю. Если в некоторых строках таблицы текст отсутствует, то ставится прочерк. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают только номер таблицы.

В таблицах допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте (11 или 12) и одинарный межстрочный интервал. При этом для единообразия выбранный размер шрифта должен использоваться во всех таблицах, имеющих

в работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы. Если в тексте ВКР используют таблицы, которые уже были опубликованы в печати, то под таблицей необходимо указать источник информации в виде сноски. Сноску к таблице располагают под таблицей слева без абзацного отступа, пропустив одну строку. Допускается обозначать сноски цифрами или звездочкой «*». Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Выше формулы и ниже пояснений к ней должна оставаться одна свободная строка.

Например:

$$MP = SAL - VC = (P - v) \times Q \quad (1)$$

где

MP – маржинальная прибыль; SAL – выручка;

VC – переменные затраты;

P – цена единицы продукции;

v – переменные затраты на единицу продукции; Q – объём производства.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках.

Например: «Далее рассчитаем по формуле (1) маржинальную прибыль для АО «НМТП».

Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (Вставка – объект - Microsoft equation 3.0).

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например,

«... отклонения величин лежат в диапазоне 3 - 5%...». Не допускается отделять единицу величины от числового значения (переносить ее на другую строку или другую страницу).

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Сноски, связанные с библиографией, внизу страницы не допускаются.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ссылке указывают также номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения при этом разделяют запятой.

Примеры оформления ссылки на источники:

Собственный капитал – это совокупность уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала и нераспределенной прибыли [5, с. 95].

Или:

Согласно ст. 10 Бюджетного кодекса РФ к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты [1, ст.10].

В список использованных источников включаются только источники, использованные при выполнении работы, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Пример списка использованных источников приведен в Приложении 8.

После списка использованных источников, если это необходимо,

представляют приложения. Приложения могут включать формы отчетности, схемы, рисунки и таблицы большого формата и другие необходимые материалы.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре сверху страницы пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения в ВКР располагают в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова

«Приложение», его порядкового номера и названия.

Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной (большой) буквы отдельной строкой. Например:

Приложение 1

Данные бухгалтерских балансов ООО «Импульс» за 2015-2017 гг.

или: Приложение 2

Динамика доходов ООО «Импульс» за 2012-2017гг.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: Приложение 2.

Иллюстрации, таблицы и формулы в приложениях должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (4.8).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную

нумерацию страниц, хотя в общем объеме работы они не учитываются.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на титульном листе.

На листе заключения, после его последней строки, записывается следующее (заполняется от руки):

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 20__ г.

(дата сдачи работы)

_____ (подпись автора)

Подпись обучающегося свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в выпускной квалификационной работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет полную ответственность.

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

При этом на лицевой обложке (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО обучающегося и руководителя ВКР.

7. Правила подготовки к защите ВКР

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (Приложение 9), отзывом руководителя ВКР и

отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Лаборант кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения, при этом получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

Не позднее, чем за 20 дней до начала Итоговой государственной аттестации кафедрой составляется график проведения предварительной защиты ВКР.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь обучающимся в подготовке к ее защите.

Предзащиту организуют и проводят руководители ВКР с целью группового обсуждения бакалаврских работ, при этом выявляются отдельные недоработки и «слабые места».

Процедура защиты проводится на примере наиболее подготовленного обучающегося, затем даётся возможность выборочно пройти предзащиту всем желающим обучающимся.

При этом обучающийся предоставляет:

- задание на ВКР, подписанное обучающимся и руководителем;
- текст ВКР в несброшюрованном виде;
- текст (тезисы) доклада;
- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат».

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Весь доклад с хронометражем в 7-10 минут (с демонстрацией презентации) занимает 4-5 страниц печатного текста 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервал.

Обучающийся в своем выступлении должен изложить следующее:

- обоснование избранной темы, её актуальность, описание цели и задач работы, объект и предмет исследования, период исследования (этот материал, в основном изложен во введении ВКР);

- содержание исследования и полученные результаты;

- выводы и рекомендации по теме исследования.

Завершается доклад словами: «Доклад закончен, благодарю за внимание».

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint, рекомендуемое количество слайдов – от 10 до 15.

Наиболее значимыми составляющими слайд-презентации являются:

- наименование темы ВКР, Ф.И.О. обучающегося и научного руководителя;

- цель и задачи выпускной работы;

- результаты проведенного анализа в виде графиков, диаграмм и таблиц;

- общий вывод о проблемах и недостатках, выявленных в ходе анализа деятельности объекта;

- рекомендации и предложения по совершенствованию объекта и предмета исследования.

При подготовке слайд-презентации следует избегать использования больших, перегруженных информацией слайдов, содержащих общий текст, крупные таблицы, а также материалы, не относящихся к сути доклада. Также следует выносить на слайды в качестве рекомендаций и предложений наиболее значимые из них, реально влияющие на деятельность конкретного объекта исследования.

После получения допуска к защите обучающийся согласовывает с руководителем окончательный текст своего выступления (доклад) и презентацию доклада.

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР осуществляется в открытой публичной форме в соответствии с установленным графиком с участием не менее 2/3 членов состава государственной экзаменационной комиссии и с обязательным присутствием руководителя ВКР.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР (в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва).

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку одной комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х

человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий - на каждого обучающегося отдельно. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого обучающегося индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

Защищаются обучающиеся последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

8. Критерии оценки ВКР

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных программ бакалавриата.

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв

руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие

билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии ГЭК), обеспечивается пользование необходимыми инвалиду техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена, но не более, чем на 15 минут. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении инвалид указывает на необходимость присутствия на защите ВКР ассистента и об увеличении времени на доклад. К заявлению прилагаются копии соответствующих документов, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Новороссийский филиал
Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и
менеджмент»

Заведующему кафедрой
к.э.н., доценту Л.А. Четошниковой

(Ф.И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(направление, программа)

Телефон _____

(дата)

(подпись)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____ »

« _____ » 20__ г.
(подпись обучающегося)

Согласовано: Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » 20__ г.

Приложение 2

Примерный перечень тем ВКР

1. Финансовая активность отечественных предприятий на рынке ценных бумаг
2. Пенсионные фонды на российском финансовом рынке
3. Проблемы внешней задолженности Российской Федерации
4. Национальная платежная система Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития,
5. Проблемы и перспективы развития денежного обращения в Российской Федерации,
6. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией в России.
7. Мобильные платежи, как стратегическое направление развития розничных платежей
8. Тенденции и особенности развития российской денежной системы в современных условиях.
9. Развитие платежных систем на основе платежных карт: мировой опыт, российская практика.
10. Развитие потребительского кредитования в банковской системе России (на примере конкретного вида кредитования).
11. Развитие новых форм и видов кредита в современной кредитной системе РФ
12. Развитие кредитования юридических лиц в банковской системе России.
13. Лизинговые операции, как современный вид кредитования.

14. Инструменты современной денежно-кредитной политики Банка России: сравнительная характеристика и анализ эффективности.
15. Эффективность денежно-кредитной политики в условиях режима инфляционного таргетирования.
16. Процентная политика Банка России и ее роль в инновационном развитии российской экономики.
17. Особенности денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в условиях преодоления финансового кризиса.
18. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка как фактор его устойчивости
19. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский сектор России
20. Развитие факторинговых услуг в России: проблемы и перспективы. 21
Трастовые услуги коммерческих банков: российская практика и зарубежный опыт.
21. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский сектор России.
22. Современное состояние, проблемы и перспективы развития ипотечной системы в РФ.
23. Анализ возможностей развития импортозамещения в сегменте малого и среднего предпринимательства.
24. Кредитование малого (среднего) бизнеса как отдельное направление деятельности банка.
25. Конкурентные формы работы коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
26. Усиление роли малого и среднего бизнеса в российской экономике: возможности и проблемы
27. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
28. Новые формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг

30 Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в современных условиях

29. Овердрафтное кредитование в коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития

30. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов

31. Ликвидность, как основа финансовой стабильности кредитной организации

32. Управление депозитными операциями коммерческого банка

33. Инвестиционная политика коммерческого банка в современных условиях

34. Финансовый механизм некоммерческих организаций, повышение его эффективности.

35. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, повышение его эффективности.

36. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования,

37. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений культуры.

38. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства, ее совершенствование.

39. Инструменты государственной финансовой поддержки сельского хозяйства, повышение их эффективности.

40. Инструменты государственной финансовой поддержки транспорта, повышение их эффективности.

41. Организация управления государственными финансами в Российской Федерации.

42. Сбалансированность бюджета: способы обеспечения и основные проблемы

43. Организация управления муниципальными финансами в Российской Федерации.

44. Управление государственным долгом Российской Федерации (субъекта РФ), повышение его эффективности.

45. Особенности формирования федерального бюджета (бюджета субъекта РФ): проблемы, пути решения.

46. Местные бюджеты, особенности их формирования.

47. Финансовое обеспечение региональной программы социальной защиты населения,

48. Анализ системы государственного (муниципального) финансового контроля в РФ.

49. Современные проблемы формирования территориальных финансов и пути их решения

50. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации (в субъекте РФ)

51. Механизм казначейского исполнения бюджета.

52. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов

53. Управление финансами домашних хозяйств: проблемы, пути оптимизации

54. Особенности формирования и использование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

55. Особенности формирования и использование средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

56. Особенности формирования и использование средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

57. Проблемы в деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования и пути их решения

58. Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ.

59. Проблемы формирования доходов бюджетов субъектов РФ.

60. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.
61. Формы государственных (муниципальных) расходов, направления их использования и развитие в РФ.
62. Налоговый контроль и его роль в формировании доходов бюджета
63. Анализ и оценка финансовой эффективности коммерческой (некоммерческой) организации, корпорации
64. Стоимостные методы оценки эффективности бизнеса
65. Кредитоспособность организации и ее оценка
66. Анализ и оценка собственного капитала коммерческой организации
67. Управление акционерным капиталом корпорации
68. Собственный капитал в финансировании деятельности компании
69. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности
70. Политика управления финансовыми рисками организации
71. Анализ и оценка политики управления активами предприятия
72. Нематериальные активы и их влияние на стоимость компании
73. Анализ и оценка политики управления запасами организации
74. Управление денежными потоками фирмы
75. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности организации
76. Операционный анализ в управлении затратами фирмы
77. Дивидендная политика корпорации
78. Методы планирование прибыли в организации
79. Финансовое планирование текущей деятельности коммерческой (некоммерческой) организации
80. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
81. Управление финансами малого бизнеса

82. Особенности управления финансами транспортной компании
83. Управление финансами компании сферы общественного питания 90
84. Управление финансами компании строительной отрасли
85. Инвестиционная политика организации в современных условиях
86. Управление ликвидностью компании
87. Современные технологии планирования финансовых показателей в организации
88. Факторы и направления повышения финансовой устойчивости предприятия в современных условиях
89. Разработка краткосрочной финансовой политики организации
90. Разработка финансовой стратегии развития предприятия
91. Предпринимательские риски в системе финансового управления организацией
92. Развитие системы корпоративного финансового контроля
93. Рынок страховых услуг в РФ: состояние и перспективы

Приложение 3

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал Финуниверситета Кафедра «Экономика, финансы и
менеджмент»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК

студента _____ курса, _____ форма обучения, направление 38.03.01
«Экономика», программа «Финансы и кредит» _____

(Фамилия И.О.)

по выполнению выпускной квалификационной работы на тему: _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении руководителя
1	Составление плана ВКР и утверждение его научным руководителем		
2	Подбор источников, необходимых для написания ВКР		
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы		
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы		
5	Разработка и представление на проверку 3-й главы		
6	Согласование с руководителем выводов и предложений,		
7	Разработка доклада и презентации		
8	Предварительная защита ВКР на кафедре		
9	Предоставление ВКР на кафедру		
10	Размещение ВКР на ИОП		

Студент _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 4

Новороссийский филиал
Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и
менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной
работы

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

закреплена приказом директора Новороссийского филиала Финуниверситета от
« _____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка:

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1 _____

2 _____

3 _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись) (Ф.И.О. студента)

В приложении к заданию указывается основная литература.

Приложение 5

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(Фамилия, имя, отчество.)

Кафедра _____ Нап

Руководитель _____
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов) _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п. _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов) _____

7. Уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутой, высокий), продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ОС ФУ) _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР _____

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

Приложение 6

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» Программа: «Финансы и кредит»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель

(ученая степень, звание) (Ф.И.О.

полностью)

(подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям** Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент

(подпись)

(И.О.Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Новороссийск - 20__ г.

Приложение 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Теоретические основы управления затратами в организации	6
1.1 Сущность и структура затрат организации	6
1.2 Характеристика и классификация издержек обращения в торговых предприятиях.....	13
1.3 Методы управления затратами	19
2. Управление затратами в организации ООО «Феникс».....	25
2.1 Краткая характеристика деятельности организации.....	25
2.2 Оценка финансового состояния организации.....	30
2.3 Оценка затрат деятельности организации.....	40
3. Направления по совершенствованию управления затратами ООО «Феникс».....	60
3.1 Мероприятия направленные на улучшение управление затратами организации.....	60
3.2 Расчет экономической эффективности предложенных мероприятий по совершенствованию управления затратами в организации.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	78
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	80

Приложение 8

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2014 г., с изм. от 08.03.2015г.). – URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 18.02.2017г.)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (ред. от 06.04.2015 г., с изм. 07.04.2015 г.). -URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 05.01.2017г.)
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 25.02.2017г.)
- 4 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (ред. от 06.04.2015). - URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения 15.03.2017г.)
- 5 Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. от 24.12.2010 N 186н). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 15.04.2017г.)
- 6 Приказ Минфина России «Об утверждении Положений по бухгалтерскому учёту» от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015 № 57н). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 15.03.2017г.)
- 7 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / под редакцией П.П. Табурчака, В.М. Гумина, М.С. Сапрыкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
- 8 Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:
- 9 Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник /– М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.

- 10 Ковалева А.М Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015.
- 11 Лисицына Е.В., Т.В. Ващенко, М.В. Забродина Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с.
- 12 Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие под ред. Г.Б. Поляка. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. - 375 с.
- 13 Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: «ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА», 2014 г.-380 с.
- 14 Страхование: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. — М.: Юрайт, 2015. — 828с.
- 15 Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2015. - 308с.
- 16 Финансы в глобальном мире: монография: сборник / под ред. И.В. Ишиной; Финуниверситет.— М.: Канцлер, 2014. - 58 с.
- 17 Анализ финансового состояния предприятия / Портал «Финансы», [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://financy.biz/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya.html>. (Дата обращения 10.02.2017)
- 18 Пигу А. Теория общественного благосостояния // [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://ecouniver.com/economik-rasdel/istekuz/161-teoriya-obshhestvennogo-blagosostoyaniya-a-pigu.html>. (Дата обращения 17.12.2017)
- 19 Silvia Gerschman Public and Private Health Insurance in Brazil and European Union Countries / American Journal of Public Health Research, 2013 1 (4), pp 78-85. 10.12691/ajphr-1-4-1/ URL: <http://pubs.sciepub.com/ajphr/1/4/1/> (Дата обращения: 09.01.2017)

Приложение 9

РАЗРЕШЕНИЕ

**на размещение выпускной квалификационной работы на
информационно- образовательном портале Финуниверситета**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан

_____ (указать, когда и кем выдан паспорт)
зарегистрирован (-а) по адресу: _____

являющийся (-аяся) студентом _____
(направление, программа, группа, форма обучения)

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации» (далее - Финуниверситет),
Новороссийский филиал.

Разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках
выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу
(далее - Выпускная работа) на тему:

_____ (название работы)
в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета
(далее - портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог
получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по
собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на
Выпускную работу.

Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с
правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через
1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает
заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на
условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.
Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435
Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной
работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438
Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____