

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Центр
экономической и финансовой информации


« 27 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


« 27 » августа 2020 г.



Финансовое планирование и прогнозирование

Рабочая программа дисциплины

для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 – «Экономика»
профиль: «Учёт и корпоративные финансы»,
очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 26 от «27» августа 2020 г..

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 01 от «26» августа 2020 г..

Новороссийск 2020

Составитель: И.А. Заярная **Финансовое планирование и прогнозирование**
Рабочая программа дисциплины для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учёт и корпоративные финансы», очная форма обучения (магистерская программа). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 28 с.

В рабочей программе дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» представлены цели и задачи дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1 Содержание дисциплины.....	8
5.2 Учебно-тематический план.....	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	27
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	Знать: принципы и задачи постановки исследовательских и прикладных задач финансового анализа. Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач финансового анализа.
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Знать: формы проведения, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач финансового анализа. Уметь: выбирать адекватные формы проведения, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач финансового анализа.
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Знать: основные современные информационные технологии финансового анализа. Уметь: применять основные современные информационные технологии для решения задач финансового анализа.
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать: прикладное программное обеспечение для решения задач финансового анализа. Уметь: выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение для решения задач в области финансового анализа.
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе	Знать: цели и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и

		результатов проведенных исследований.	нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	<p>знать: математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>уметь: применять указанные выше математические модели и информационные технологии</p>
		2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	<p>знать: стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях;</p> <p>уметь: применять методы для проведения анализа и системных оценок</p>
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими	<p>Знать методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях.</p> <p>Уметь применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для</p>

	знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики.
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Знать особенности методологии анализа макроэкономических процессов. Уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Знать инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений. Уметь выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.
ДКН-1	Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта	Знать: основы законодательства в области бухгалтерского учета (ПБУ, МСФО), а также цифровые программы обработки информации; Уметь: применять полученный опыт на практике, формировать принципы учета на экономическом субъекте в соответствии с нормами отчетности.
		2. Организует	Знать: особенности ведения учета на

		<p>процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).</p>	<p>подразделениях головного предприятия; Уметь: организованно вести бухгалтерский учет на экономических субъектах.</p>
		<p>3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.</p>	<p>Знать: процесс организации отчетности в соответствии с нормами законодательства о ведении бухгалтерского учета; Уметь: организовать и координировать составление отчетности на экономическом субъекте.</p>
ДКН-2	<p>Способность формировать информационную систему, отражающую особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес- модели, и готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения корпоративного управления в условиях динамично развивающейся рыночной среды</p>	<p>1. Демонстрирует знание принципов и методов организации и ведения управленческого учета, формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации.</p>	<p>Знать: порядок обоснования решений по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей Уметь: обосновывать решения по управлению бизнес-процессами ведения управленческого учета, формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта.</p>
		<p>2. Разрабатывает положения по интегрированию информационной системы учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта, управления рисками.</p>	<p>Знать: современные подходы формирования информационной системы. Уметь: формировать информационную систему, включающую учетную, прошлую, текущую, прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию.</p>
		<p>3. Организует процесс формирования управленческой</p>	<p>Знать: задачи системы формирования управленческой отчетности экономического субъекта. Уметь: самостоятельно применять</p>

		отчетности экономического субъекта, группы субъектов.	методики учета и отчетности для формирования управленческой отчетности экономического субъекта.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» входит в Модуль направленности программы магистратуры программы подготовки магистрантов «Учёт и корпоративные финансы», направление 38.04.01 «Экономика», очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года набора очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах) 2 модуль	2 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
Контактная работа/Аудиторные занятия	40	40
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	104	104
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и организация системы финансового планирования в компании. Сущность, цель и задачи финансового планирования. Роль финансового планирования в деятельности компании. Основные цели разработки финансовых планов. Задачи финансового планирования в организации. Принципы финансового планирования. Содержание процесса финансового планирования в организации. Виды финансового планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Информационная база для финансового планирования. Центры финансовой ответственности, их классификация. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности в системе финансового планирования.

Тема 2. Виды финансового планирования в компании. Характеристика финансового планирования как системы. Основные подсистемы финансового планирования в организации: стратегическое финансовое планирование, текущее финансовое планирование, оперативное финансовое планирование. Стратегическое финансовое планирование: содержание, цели, задачи. Характеристика стратегических финансовых моделей компании. Инструменты стратегического планирования. Текущее финансовое планирование: содержание, цели, задачи. Характеристика системы текущих финансовых планов (план доходов и расходов, план движения денежных средств) и их контроля. Оперативное финансовое планирование: содержание, цели, задачи. Характеристика оперативных финансовых планов (кассовый план, платежный календарь, налоговый календарь, кредитный календарь) и контроля их исполнения.

Тема 3. Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации. Характеристика этапов прогнозирования. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании. Методы расчета основных финансовых показателей. Прогнозирование темпов роста компании. Прогнозирование денежных потоков. Прогнозирование стоимости компании.

Тема 4. Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация в компании, контроль исполнения бюджетов компании. Понятие и сущность текущего бюджетирования. Цель и задачи бюджетирования. Преимущества бюджетирования. Принципы и методы бюджетирования. Виды бюджетов: финансовые и функциональные. Проблемы внедрения системы бюджетирования в организациях. Основные подходы к построению бюджетов. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. Бюджетный регламент организации. Порядок разработки системы бюджетов в организации. Автоматизация системы бюджетирования. Виды финансовых бюджетов - бюджет финансовых результатов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс активов и пассивов. Их характеристика, методы и порядок разработки. Организация контроля исполнения бюджетов организации. Этапы анализа исполнения сводного бюджета. Методы контроля за исполнением сводного бюджета организации. Виды отклонений и методы их выявления. Анализ бюджетных отклонений. Ответственность исполнителей за исполнение бюджетов.

5.2. Учебно-тематический план 2020 год набора очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа						Самостоятельная работа
			Общая аудиторная	Лекции	Практические и семинарские	в т.ч. занятия в интерактивных			
1	Роль и организация системы финансового планирования в компании	36	10	2	8	5	26	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, контрольный опрос	
2	Виды финансового планирования в компании	36	10	2	8	5	26	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, контрольный опрос	
3	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	36	10	2	8	5	26	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, контрольный опрос	
4	Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация в компании, контроль исполнения бюджетов компании	36	10	2	8	5	26	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, контрольный опрос	
В целом по дисциплине		144	40	8	32	20	104	Экзамен/эссе	
Итого в %						50%			

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Роль и организация системы финансового планирования в компании	1. Сущность, цель и задачи финансового планирования. 2. Процесс финансового планирования в организации. 3. Информационная база для финансового планирования. Рекомендуемые источники : 8.1-	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля.

	8.9, 9.1-9.6	
Виды финансового планирования в компании	1. Основные подсистемы финансового планирования в организации. 2. Стратегическое финансовое планирование. 3. Текущее финансовое планирование 4. Оперативное финансовое планирование. Рекомендуемые источники 8.1-8.9, 9.1-9.6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля, устный опрос, презентация индивидуального задания.
Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	1. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации. 2. Характеристика этапов прогнозирования. 3. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании Рекомендуемые источники 8.1-8.9, 9.1-9.6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля, устный опрос, презентация индивидуального задания.
Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация в компании, контроль исполнения бюджетов компании	1. Понятие и сущность текущего бюджетирования. Цель и задачи бюджетирования. 2. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. 3. Виды финансовых бюджетов. Рекомендуемые источники 8.1-8.9, 9.1-9.6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля, устный опрос, презентация индивидуального задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Роль и организация системы финансового планирования в компании	Центры финансовой ответственности, их классификация. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности.	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
2. Виды финансового планирования в компании	Контроль исполнения текущих финансовых планов. Контроль исполнения оперативных финансовых планов.	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю

3. Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	Прогнозирование стоимости компании, методы оценки стоимости компании	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
4. Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация в компании, контроль исполнения бюджетов компании	Организация контроля исполнения бюджетов организации. Выявление отклонений, анализ «план-факт».	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования
2. Современные тенденции прогнозирования и планирования
3. Вопросы государственного финансового и социально-экономического планирования
4. Организация процесса прогнозирования
5. Корпоративное финансовое планирование
6. Методология и принципы корпоративного финансового планирования
7. Организация процесса корпоративного планирования
8. Функциональное планирование в компании
9. Планирование прибыли и рентабельности
10. Планирование издержек производства и обращения
11. Планирование персонала организации
12. Основные понятия процесса бюджетирования
13. Функции, этапы и подходы к бюджетированию
14. Организация процесса корпоративного бюджетирования
15. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией
16. Корпоративное стратегическое планирование
17. Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования
18. Процесс корпоративного стратегического планирования
19. Особенности методологии стратегического планирования
20. Корпоративное налоговое планирование
21. Классификация (типизация) стратегических планов
22. Бизнес-планирование в системе корпоративного финансового планирования

23. Значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса
24. Структура и содержание бизнес-плана
25. Зарубежный опыт и практика бизнес-планирования инвестиционных проектов
26. Персональное финансовое планирование
27. Цели и алгоритм процесса персонального финансового планирования
28. Этапы и цикличность персонального финансового планирования
29. Персональные финансовые решения
30. Развитие финансовых отношений и социально-экономическая значимость процесса персонального финансового планирования
31. Типизация и направления целевого использования денежных средств населением в процессе персонального финансового планирования

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Финансовое планирование – это:
 - а) планирование производственного процесса;
 - б) планирование инвестиционных решений;
 - в) *планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.*
2. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется:
 - а) текущим;
 - б) *перспективным;*
 - в) оперативным.
3. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется:
 - а) текущим;
 - б) перспективным;
 - в) *оперативным.*
4. Чем отличается планирование от прогнозирования:
 - а) *планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;*
 - б) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;
5. Операционное планирование – это:
 - а) планирование инвестиционных решений;
 - б) *оптимизация производственной программы;*
 - в) разработка планового баланса компании;
 - г) планирование прибылей и убытков.

6. Долгосрочное финансовое планирование – это
- а) тактическое финансовое планирование;
 - б) управление рабочим капиталом;
 - в) *финансовое планирование на срок больше года;*
7. Финансовое планирование на предприятии включает в себя:
- а) две основные подсистемы;
 - б) *три основные подсистемы;*
 - в) пять основных подсистем.
8. Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения – это:
- а) финансовое планирование;
 - б) *финансовая стратегия;*
 - в) перспективное финансовое планирование.
9. Платежный календарь разрабатывается в ходе:
- а) *оперативного планирования;*
 - б) стратегического планирования;
 - в) перспективного планирования.
10. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:
- а) платежный календарь;
 - б) *кассовый план;*
 - в) план движения денежных средств.
11. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:
- а) *финансовым планированием;*
 - б) финансовой политикой;
 - в) финансовой стратегией.
12. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:
- а) *оценка эффективности разработанной стратегии;*
 - б) разработка финансовой политики фирмы;
 - в) разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности
13. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:
- а) *плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса;*
 - б) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
 - в) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, платежного календаря.
14. При составлении плана отчета о прибылях и убытках базовое значение выручки от продажи продукции определяется как:

- а) среднее значение выручки от продажи продукции за последние три года;
- б) среднее значение выручки от продажи продукции за последние десять лет;

в) *значение выручки от продажи продукции за предшествующий год.*

15. План движения денежных средств составляется:

- а) *на год с разбивкой по кварталам;*
- б) на год с разбивкой по месяцам;
- в) на год.

16. Оперативное финансовое планирование включает составление:

а) плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана;

б) *платежного календаря, кассового плана;*

в) плана отчета о прибылях и убытках, плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана.

17. Заключительным документом текущего годового финансового планирования является:

- а) платежный календарь;
- б) *плановый баланс активов и пассивов;*
- в) план движения денежных средств.

18. Кассовый план должен предоставляться предпринимательской организацией:

- а) *в обслуживающий банк;*
- б) в налоговую инспекцию;
- в) *никуда не предоставляться.*

19. По широте номенклатуры затрат разделяют бюджеты:

- а) *функциональный и комплексный;*
- б) *стабильный и гибкий.*

20. Контролировать фактическое поступление выручки на расчетный счет предприятия и расходование наличных финансовых ресурсов позволяет:

- а) стратегическое планирование;
- б) текущее планирование;
- в) *оперативное планирование.*

21. Бизнес-планирование объединяет следующие виды планирования:

- а) *Перспективное и текущее*
- б) *Оперативное и текущее*
- в) *Стратегическое и оперативное*

22. Финансовая модель может включать следующие элементы:

- А) Прогноз объемов продаж
- Б) Планирование затрат и цен
- В) Планирование денежных потоков
- Г) *Все перечисленное выше*

23. Финансовая модель – это:

- А) Точное математическое описание экономического процесса

Б) Описание факторов, характеризующих структуру и закономерности изменения данного экономического явления с помощью математических символов и приемов

В) Оба определения верны

24. Прогнозирование:

А) Всегда предшествует планированию и бюджетированию

Б) Выполняется по итогам планирования

В) Выполняется по окончании планирования и бюджетирования

25. Основа финансового планирования на предприятии:

А) Составление бюджета

Б) Составление финансовых прогнозов

26. Классификация финансового планирования по срокам действия

включает:

А) Оперативное планирование

Б) Текущее планирование

В) Перспективное планирование

Г) Все перечисленное выше

27. Главная задача финансового планирования:

а) обоснование производственно-технологической и инновационной политики предприятия;

б) определение необходимого объема финансовых ресурсов с учетом разумных резервов в рамках оптимальной структуры капитала;

в) оптимизация организационной структуры предприятия;

г) обеспечение маркетинговой стратегии.

28. Финансовое планирование включает:

а) план прибылей и убытков;

б) план движения денежных средств;

в) план активов и пассивов;

г) все перечисленное.

29. Из плана прибылей и убытков используется при планировании активов и пассивов:

а) выручка от продаж;

б) чистая прибыль;

в) прочие доходы.

30. Плановая дебиторская задолженность рассчитывается на основе:

а) плана продаж;

б) плана материальных затрат;

в) плана прибылей и убытков.

31. Плановая величина налогов, относимых на финансовые результаты, влияет на плановую величину:

а) выручки от продаж;

б) прибыли до налогообложения;

в) себестоимости продаж.

32. Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить

- a) *Наличие нескольких сценариев развития событий*
- б) Относительно длинные временные горизонты прогнозов

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Финансовое планирование в компании: определение, цели, задачи
2. Основные принципы финансового планирования в компании
3. Классификация финансовых планов, краткая характеристика
4. Центры финансовой ответственности: определение и классификация
5. Система управления по центрам ответственности: цели, задачи, принципы
6. Финансовые показатели, применяемые для оценки деятельности центров финансовой ответственности
7. Основные направления анализа внешней и внутренней среды предприятия.
8. Стратегический финансовый план, его ключевые элементы
9. Этапы разработки стратегического финансового плана
10. «Сдвиг парадигмы» в корпоративных финансах.
11. Стратегические приоритеты современных компаний в свете новой парадигмы корпоративного управления.
12. Инструменты стратегического планирования: сбалансированные показатели, матрицы.
13. Текущее финансовое планирование: содержание, цели, задачи.
14. Годовой финансовый план: характеристика, состав и порядок разработки.
15. Финансовый контроль за исполнением финансового плана: содержание и формы его осуществления.
16. Системы денежно-финансового планирования и оперативного планирования.
17. Основные особенности оперативного финансового планирования, состав системы оперативного финансового планирования, содержание планов.
18. Модифицированные оперативные финансовые планы и их особенности.
19. Платежный баланс компании и кассовый план.
20. Содержание оперативной финансовой работы.
21. Содержание контроля и анализа исполнения оперативных финансовых планов.
22. Сущность и содержание финансового прогнозирования, отличия от финансового планирования.
23. Методы финансово-бюджетного прогнозирования.
24. Коэффициенты внутреннего роста и устойчивого роста.
25. Бюджетирование в компании. Виды бюджетов.
26. Бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов: характеристика, содержание.

27. Организация бюджетирования в компании. Принципы и методы бюджетирования, форматы бюджетов.

28. Бюджетный регламент, основные элементы, порядок разработки.

29. Сводный бюджет, его структура, взаимосвязь между элементами, этапы его разработки.

30. Организация контроля исполнения сводного бюджета в организации.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование»

Форма обучения очная

Модуль 2

Направление 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Учет и корпоративные финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Текущее финансовое планирование: содержание, цели, задачи.

2 вопрос (15 баллов) Годовой финансовый план: характеристика, состав и порядок разработки.

3 вопрос (30 баллов) Практико-ориентированное задание. Проанализируйте ситуацию и на основе анализа развернуто обоснуйте оптимальный вариант возможного управленческого решения: В связи с реализацией инвестиционного проекта по модернизации технологического процесса в производстве, в учетной политике для целей налогообложения компания планирует применение амортизационной премии в размере 30%. Первоначальная стоимость приобретаемых активных основных средств 300 млн. руб. (шестая амортизационная группа). Для обоснования данного элемента учетной политики налоговая структура компании изучает возможность применения данной льготы и проводит экономические расчеты:

1. Перечислите последствия в результате приобретения организацией активных основных средств.

2. Рассчитайте экономию при использовании амортизационной премии при приобретении основного средства и постановке его на налоговый учет.

Подготовил: _____ (Заярная И.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

« ___ » _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

компетенция	типовые контрольные вопросы
<p><u>ПКН-2</u> Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. Задание 1. Опишите принципы реализации прикладных задач, решаемых при финансовом планировании и прогнозировании. Задание 2. Опишите ключевые индикаторы реализации прикладных задач, решаемых разработке финансовых планов и построении прогнозов. Задание 3. Опишите формы реализации прикладных задач, решаемых при финансовом планировании и прогнозировании. Задание 4. Опишите методы реализации прикладных задач, решаемых при финансовом планировании и прогнозировании.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. Задание 1. Сформулируйте основные методы финансового планирования и приведите примеры их применения. Задание 2. Сформулируйте основные методы финансового прогнозирования и приведите примеры их применения Задание 3. Обозначьте особенности финансового планирования и прогнозирования в компаниях малого, среднего и крупного бизнеса.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. Задание 1. Опишите информационные технологии, применяемые при построении финансовых планов. Задание 2. Проведите критический анализ информационных технологий, применяемые при построении финансовых планов. Задание 3. Сделайте предложения по актуализации информационных технологий в финансовом планировании и прогнозировании. Задание 4. Опишите возможности цифровизации прогнозирования.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. Задание 1. Проанализируйте разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в области финансового планирования и прогнозирования. Задание 2. Проанализируйте разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в области финансового планирования и прогнозирования. Задание 3.</p>

	<p>Проанализируйте разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Задание 4. Проанализируйте разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в области финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>Задание 1. Какие методические и нормативно-правовые документы должны быть в организации для построения системы финансового планирования.</p> <p>Задание 2. Какие методические и нормативно-правовые документы должны быть в организации для построения системы финансового прогнозирования.</p>
<p>ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач</p>	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>Задание 1. Назовите наиболее эффективные, на Ваш взгляд, современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 2. ООО «Строй Инвест Инжиниринг» реализует проект по строительству жилого дома. В связи с несвоевременностью поступления денег на расчетный счет организации и появлением кассового разрыва было решено привлечь краткосрочный кредит в размере 8 млн.руб. на 7 месяцев под 21 % годовых. Дата получения кредита 28.04.2015 г. По условиям договора со Сбербанком России платежи носят дифференцированный характер. Уплата процентов и тела кредита предполагается в конце каждого месяца на протяжении всего срока пользования кредитом. Используя современные информационные технологии необходимо составить график погашения кредита, определить полную сумму выплат банку и размер процентов по заемным средствам. Оцените эффективность привлечения кредита.</p> <p>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа и системных оценок</p> <p>Задание 1 Проанализируйте ситуацию и на основе анализа развернуто обоснуйте оптимальный вариант возможного управленческого решения: В связи с реализацией инвестиционного проекта по модернизации технологического процесса в производстве, в учетной политике для целей налогообложения компания планирует применение амортизационной премии в размере 30%. Первоначальная стоимость приобретаемых активных основных средств 300 млн. руб. (шестая амортизационная группа). Для обоснования данного элемента учетной политики налоговая</p>

	<p>структура компании изучает возможность применения данной льготы и проводит экономические расчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите последствия в результате приобретения организацией активных основных средств. 2. Рассчитайте экономию при использовании амортизационной премии при приобретении основного средства и постановке его на налоговый учет. <p>Задание 2</p> <p>Рассмотрите следующую ситуацию. Организация планирует приобрести производственную линию и рассматривает три варианта ее приобретения: Первый вариант: приобретение за счет кредита банка. Стоимость производственной линии 5 900 тыс. руб. с учетом НДС, кредит на 2,5 года под 15% годовых. Второй вариант: взять производственную линию в лизинг и учитывать предмета лизинга на своем балансе. Третий вариант: предмета лизинга учитывается на балансе лизингодателя. Первоначальная стоимость предмета лизинга 5 800 000 руб., общая сумма лизинговых платежей- 6 250 000 руб. Срок договора 24 мес. Согласно договору, ежемесячные лизинговые платежи - 193 750 руб. (с НДС). Срок полезного использования производственной линии - 96 мес. Необходимо выбрать оптимальный вариант приобретения производственной линии.</p>
<p>ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>1.Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p>Задание 1. Финансовое планирование, аргументы «за» и «против».</p> <p>Задание 2. Подготовьте развернутый ответ на следующий вопрос: Какие источники и показатели официальной информации могут быть использованы для оценивания финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов?</p> <p>Задание 3. Проведите сбор и анализ обязательной информации, требуемой для построения точных прогнозов по данным выбранной Вами компании, в том числе статистические характеристики основных экономических параметров компании (объема продаж, ключевых статей расходов и пр.). Аккумулируйте всю доступную к формализации в виде денежных потоков информацию, необходимую для построения финансовой модели прогнозирования и принятия стратегических решений.</p> <p>Задание 4 Проведите вероятностный анализ денежных потоков компании, который может быть учтен в процессе построения финансового плана. Проведите количественные оценки риска, и рассмотрите его итоги как фундаментальную характеристику развития компании и один из важнейших показателей, подлежащих учету при принятии решений на различных уровнях управления.</p> <p>2.Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Задание 1. Какие положительные и отрицательные моменты можно обозначить в финансовой политике в выбранной Вами компании?</p> <p>Задание 2.</p>

	<p>Разработайте предложения по использованию фактологических (статистических и экономико-математических) методов для проведения анализа и системных оценок</p> <p>3.Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Разработайте вопросы анкеты для изучения общественного мнения:</p> <p>Задание 1. Как Вы оцениваете необходимость финансового планирования?</p> <p>Задание 2. Как Вы оцениваете необходимость финансового прогнозирования?</p> <p>Задание 3. Какие методы финансового планирования Вы считаете наиболее эффективными?</p> <p>Задание 4. Какие методы финансового прогнозирования Вы считаете наиболее эффективными?</p>
<p><u>ДКН – 1</u> Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта.</p> <p>Задание 1 Перечислите нормативно-законодательные акты, регламентирующие финансовое планирование</p> <p>Задание 2. Дайте развернутый ответ на следующие вопросы: Государственное финансовое планирование: правовая доктрина и практика. Правовое регулирование государственного финансового планирования в отдельных сферах финансов</p> <p>2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).</p> <p>Задание 1 Определите важность учетной политики при построении финансового плана</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте теоретическую базу, лежащую в основе процесс ведения учета в экономических субъектах</p> <p>3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>Задание 1 Определите важность использования данных финансовой отчетности экономического субъекта при построении финансового плана</p> <p>Задание 2 Определите важность использования данных консолидированной финансовой отчетности при построении финансового плана</p>
<p><u>ДКН – 2</u> Способность</p>	<p>1. Демонстрирует знание принципов и методов организации и ведения управленческого учета, формирования и актуализации</p>

<p>формировать информационную систему, отражающую особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели, и готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения корпоративного управления в условиях динамично развивающейся рыночной среды</p>	<p>учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации.</p> <p>Задание 1. Определите порядок составления отчетов по качеству разработки и реализации стратегических планов и проектов</p> <p>Задание 2. Определите эффекты (экономические, политические, технологические, социальные, экологические) от реализации программ развития национальной экономики и оформите их в виде таблиц и графиков..</p> <p>Задание 3. Составить платежный календарь на операционный день по данным выбранной Вами компании, определив: а) доступный остаток денежных средств; б) колебание доступности и чистый остаток средств в пути; в) реальный доступный остаток или остаток (+), нехватку (–) средств на счете для покрытия расходов на конец операционного дня; г) денежные средства к размещению (+) или потребность в дополнительных источниках финансирования (–); д) меры по размещению денежных средств или покрытию потребности в дополнительных источниках финансирования.</p> <p>3. Организует процесс формирования управленческой отчетности экономического субъекта, группы субъектов.</p> <p>Задание 1. Укажите какая управленческая отчетность используется при построении финансового плана.</p> <p>Задание 2. Определите взаимосвязь показателей, демонстрирующих эффективность финансового плана</p> <p>Задание 4. Обозначьте ключевые характеристики финансового плана для целей стратегического и тактического развития компании.</p>
--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) [федер. закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» : Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) [федер. закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 29.07.2018)] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» : Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [федер. закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 27.12.2018)] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» : Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [федер. закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (ред. от 25.12.2018)] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» : Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Основная литература

5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>

6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>.

7. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>. - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935325>

Дополнительная литература

8. Екимова К.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для приклад. бакалавриата / К.В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев.— Москва: Юрайт, 2019 .— Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/finansovyy-menedzhment-426175>

9. Хруцкий В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vnutrifirmennoebyudzhetrovanie-teoriya-i-praktika-437425>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) - <http://elib.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Круглый стол - модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Принципы проведения: вынесение на обсуждение альтернативных мнений и проектов; концентрация на сопоставлении проверенных фактов; обсуждение проблем в период их актуальности.

Тестирование. Является одной из форм проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине, что позволяет использовать его при проведении как текущего, так и итогового контроля, а также для самостоятельной проверки студентами глубины освоения учебного (нормативно-правового) материала. Тестовое задание – это минимальная составляющая единица текста, которая состоит из условия (вопроса) и – в зависимости от типа задания – может содержать набор ответов для выбора.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление обучающегося над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который обучающийся отвечает в ходе своего исследования;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;

- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для обучающегося. Цель написания эссе состоит в формировании у обучающегося умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Обучающийся должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению обучающимися первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях обучающемуся полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем обучающийся может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Тема (вариант) утверждается преподавателем на основе распределения по порядковому номеру в журнале или в зачетной книжке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.