

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Е.Н. Сейриева
« 27 » 08 2020 г.



Е. В. Бородина

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Учет и корпоративные финансы»

(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового
университета при Правительстве РФ
протокол № 26 от «27» августа 2020 г*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 01 от «26» августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Составитель: О.В. Кальницкая. Корпоративные финансы (продвинутый уровень). Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.04.01– «Экономика», магистерская программа «Учет и корпоративные финансы» - Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве РФ, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 40 с.

Программа дисциплины Корпоративные финансы (продвинутый уровень) отражает формирование системы знаний об управлении корпоративными финансами.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание

1.Наименование дисциплины	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.Содержание дисциплины	7
5.2.Учебно-тематический план	12
5.3.Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	31
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	38
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы	39
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

1. Наименование дисциплины

Корпоративные финансы (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» студент магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Для 2020 года приема, очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать: методы руководства исполнителям проекта в области учета и корпоративных финансов. Уметь: руководить исполнителями проекта в области учета и корпоративных финансов реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по	Знать: методы руководства исполнителям проекта в области учета и корпоративных финансов. Уметь: руководить исполнителями проекта в области учета и корпоративных финансов реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов,

		обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками и на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность	1. Применяет теоритические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знать: методы управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Знать: статистические методы для комплексной оценки тенденций в профессиональной сфере; - методы оценки и прогнозирования развития внешней и внутренней среды бизнеса организации; - основные концепции развития финансового менеджмента. Уметь: проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях. - разрабатывать рекомендации по принятию оптимальных управленческих решений на основе

	енность за приняты е организа ционно- управле нческие решения		анализа внешней и внутренней среды бизнеса.
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знать: методы, инструменты и основные понятия принципов управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками; Уметь: применять знания математических методов исследования экономических процессов для управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками;
ДКН-1	Способн ость определя ть, анализир овать и прогнози ровать основны е социальн о- экономи ческие показате ли объектов управлен ия	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта.	Знать основы законодательства в области бухгалтерского учета (ПБУ, МСФО), а также цифровые программы обработки информации; Уметь: применять полученный опыт на практике, формировать принципы учета на экономическом субъекте в соответствии с нормами отчетности. - производить оценку стоимости источников финансирования; - использовать приемы эффективного управления финансовыми ресурсами организации.
		2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).	Знать факторы, определяющие стоимость бизнеса и основы взаимодействия с консалтинговыми компаниями. Уметь оценивать влияние изменения в структуре капитала на показатели деятельности компании и вести

		конструктивный диалог заинтересованными лицами.
	3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.	Знать: процесс организации отчетности в соответствии с нормами законодательства о ведении бухгалтерского учета; Уметь: организовать и координировать составление отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки 38.04.01 Экономика «Учет и корпоративные финансы», отражающих специфику ВУЗа.

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» вводит студентов в область организации финансов корпораций, управления денежными потоками, инвестиционной и финансовой деятельностью.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2020 года приема, очная форма

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е. и в часах)	Модуль 3 (в часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины, час./зач. ед.	144/4	72	72

Контактная работа/Аудиторные занятия	54	22	30
Лекции (Л)	18	6	10
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.	36	16	20
Самостоятельная работа	90	45	45
Вид текущего контроля	Эссе/реферат	Эссе	Реферат
Вид промежуточной аттестации	Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции

Системные трансформации как мегатенденции 2-й половины (последней четверти) XX века. Сущность и формы проявления финансовых трансформаций. Особенности финансовой среды и современного финансового поведения и мышления экономических агентов. Смена парадигмы или «сдвиг парадигмы» в корпоративных курсах: содержание и перспективы. Сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления.

Генезис теории корпоративных финансов. Трактовки корпоративных финансов.

Ключевые признаки и разновидности финансовой информации. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Российский стандарт учета и отчетности (РСБУ). Международный стандарт финансовой отчетности (МСФО). Формы современного финансового репортинга. Тенденции в раскрытии финансовой информации в России и за рубежом.

Основные финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика. Критерии оптимальности баланса. Балансовая модель финансового контроля. Инструменты К-анализа (коэффициентного анализа) корпоративной финансовой информации.

Традиционные инструменты поддержки финансовых решений (бухгалтерская традиция К-анализа): экономический и финансовый подходы к оценке ресурсного потенциала и критерии принятия решений в области управления активами; анализ финансового состояния и критерии принятия управленческих решений (норматив и отраслевые параметры ликвидности в России, российский и зарубежный стандарты финансовой устойчивости); деловая активность и подходы к измерению (российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения, коэффициенты генерирования доходов/валовой добавленной стоимости/EVA/прибыли/денежных притоков/ДП-нетто или $VEP = basic\ earning\ power$, операционный и финансовый циклы, рентабельность продаж, производства, активов, капитала) и критерии принятия финансовых решений; CVP-анализ (*cost-volume-profit*) как характеристика способности компании генерировать доходы/прибыль и использование операционного рычага и эффекта финансового левеиджа в управленческих решениях.

Трансформации в измерениях результативности корпоративного менеджмента:

Логика современной трансформации прибыли: бухгалтерская прибыль (GP) –

экономическая прибыль (EP) – экономическая добавленная стоимость (EVA) – EBITDA; расчетные технологии, положительные и отрицательные стороны применения EBITDA на практике.

Трансформация представлений о ликвидности: ликвидность активов – ликвидность баланса – ликвидность компании/бизнеса – ликвидность капитала для собственников (FCFE как характеристика ликвидности капитала).

Трансформация точки безубыточности в точку стратегического разрушения стоимости (valuebreak-even) и определение нулевой экономической прибыли, за границами которой начинается приращение стоимости компании.

Трансформации в измерении операционного рычага: эффект операционного рычага – EVA-леверидж. Финансовая оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента (коэффициент Тобина (q), P/B-коэффициент и др.): экономическое содержание, алгоритм расчета. Коэффициенты-мультипликаторы (P/A (P/BVA), P/S, P/E и др.) и их применение в финансовых практиках.

Тема 2. Фондирование состава и структура капитала компании

Фондирование в коммерческих организациях. Варианты долгосрочного (для целей инвестирования) и краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования.

Особенности формирования и управления собственным капиталом компании. Принципы разработки политики самофинансирования.

Особенности формирования и управления заемным капиталом. Принципы разработки политики заимствований.

Капитал, авансированный во внеоборотные активы: измерение и управление. Особенности управления нематериальной составляющей основного капитала.

Капитал, авансированный в оборотные активы. Современные технологии управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами.

Управление совокупным капиталом: критерии принятия финансовых решений в области управления активами. Принципы формирования политики финансирования активов.

Методы финансирования компании: самофинансирование, прямое финансирование через механизмы рынка капитала, банковское кредитование,

бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов; венчурное и проектное финансирование.

Структура источников финансирования и структура капитала. Основные научные концепции структуры капитала. Сущность традиционного подхода к структуре капитала Г. Дюрана. Характеристика теорий структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера. Теория арбитражного ценообразования и ее использование в модели Ф. Модильяни и М. Миллера. Характеристика компромиссных моделей структуры капитала. Оптимизация структуры капитала на основе расчета величины прибыли, приходящейся на одну акцию. Учет операционного и финансового риска при формировании оптимальной структуры капитала. Содержание экспертных методов, используемых при формировании оптимальной структуры капитала. Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на структуру капитала.

Понятие целевой структуры капитала. Этапы формирования целевой структуры капитала и их содержание. Использование методов экономико-математического моделирования при формировании целевой структуры капитала.

Критерии оптимального финансирования: по структуре пассива (финансовый рычаг), по краткосрочной структуре баланса (критерий ликвидности), по долгосрочной структуре баланса (правило «левой и правой руки»), по цене капитала (оценка WACC). Концепции управления структурой капитала и методы его оптимизации.

Способы управления рыночной стоимостью ценных бумаг.

Проблемные вопросы структуры капитала и способов ее оптимизации.

Тема 3. Управление оборотом капитала

Кругооборот и воспроизводство капитала.

Ценовая политика как фактор генерирования доходов. Модели и стратегии ценовой политики компании. Особенности трансфертного ценообразования.

Механизм затратнообразования. Проблемы формирования затрат. Классификация расходов (издержек). Управление операционными издержками. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей. Функционально-стоимостной анализ и контроллинг. Подходы к управлению расходами (издержками).

Бухгалтерская прибыль. Логика формирования финансового результата при различных налоговых режимах. Эволюция прибыли: особенности экономической прибыли, экономической добавленной стоимости, EBITDA. Взгляды теоретиков и практиков в вопросах EBITDA.

Налоги и их влияние на финансовый результат. Условия и возможности оптимизации корпоративной налоговой политики.

Дискуссионные вопросы оборота капитала и управления затратами и финансовыми результатами

Тема 4. Стратегические финансы

Стратегические цели бизнеса: смена корпоративных приоритетов.

Финансово-моделирование стратегического анализа: SVA (Shareholder Value Added), EVA (Economic Value Added), CVA (Cash Value Added), CFROI (Cash Flow Return on Investment), EBM (Expectations-Based Management), MVA (Market Value Added), RCF (Residual Cash Flow), CFA (Cash flow added), Модель Эдварда-Белла-Ольсона (ЕВО), FEVA (Financial and Economic Value Added), FCF (Free Cash Flow или свободный денежный поток) и др. Факторы создания стоимости, их декомпозиция и способы воздействия с целью увеличения стоимости бизнеса. Моделирование финансовых стратегий. Использование результатов моделирования будущего компании в принятии стратегических решений.

Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический, стоимостной рост. Границы корпоративного роста. Интерпретация корпоративного роста в российском бизнесе: особенности и проблемы динамики. Финансовые измерения корпоративного роста.

Сбалансированный рост и особенности его оценки. Устойчивый рост: понятие, модели – SGR, BCG, Хиггинса и др. «Стоимость будущего роста» (FutureGrowthValue — FGV); алгоритм оценки FGV. Матрица анализа качества корпоративного роста. Стратегии корпоративного роста и их классификация. Управление ростом: матрица анализа качества роста, карта роста и др.

Инвестиционные решения и их место в финансовой стратегии компании. Тактические и стратегические инвестиционные решения, их специфические свойства. Последовательность этапов принятия инвестиционных решений: определение бюджета; оценка ожидаемого денежного потока с учетом фактора времени; анализ риска денежного потока; выбор приемлемого значения цены капитала; построение дисконтированного денежного потока и расчет его приведенной стоимости; сравнение приведенной стоимости ожидаемого денежного потока с требуемыми инвестиционными затратами.

Инвестиционные решения, связанные с распределением инвестиционных активов. Инвестиционная привлекательность активов, основные факторы привлекательности и критерии оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестиций. Доходность и риск – важнейшие условия принятия решений, связанных с инвестированием. Правило магического треугольника инвестиционных качеств активов. Объединенный критерий инвестирования: «доходность - риск – ликвидность», его устойчивые зависимости и противоречивость. Выбор оптимальных соотношений инвестиционных качеств активов.

«Золотое правило» финансирования и его значение при принятии инвестиционных решений. Принцип соответствия и взаимосвязи между инвестиционными вложениями и источниками их финансирования по суммам и срокам.

5.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, прак. занят.	В том числе интерактивных занятий		
1	Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции	23	13	4	9	2	10	Решение задач
2	Формирование состава и структуры капитала компании	25	14	5	9	4	11	Решение задач
3	Управление оборотом капитала	25	14	5	9	4	11	Решение задач
4	Стратегические финансы	25	13	4	9	4	12	Решение задач
	В целом по дисциплине	144	54	18	36	14	90	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					35%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

<p>Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. сущность и формы проявления финансовых трансформаций; 2. сравнительная оценка учетной и финансовой моделей измерения и управления; 3. генезис теории корпоративных финансов; 4. основные финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика; 5. анализ финансового состояния и критерии принятия управленческих решений; 6. трансформация представлений о ликвидности и прибыли; 7. коэффициенты-мультипликаторы (P/A (P/BVA), P/S, P/E и др.) <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.3, 8.10; 8.11; 8.14.</p>	<p>устный опрос; решение задач с обсуждением результатов; контрольный опрос по карточкам рубежного контроля с обсуждением результатов</p>
<p>Формирование состава и структуры капитала компании</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. долгосрочная и краткосрочная финансовая политика; 2. формирование и управление собственным капиталом компании; 3. принципы разработки заемной политики корпорации; 4. капитал, авансированный во внеоборотные активы; 5. капитал, авансированный в оборотные активы; 6. методы финансирования компании; 7. проблемные вопросы структуры капитала и способов ее оптимизации <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.3, 8.10; 8.11; 8.14.</p>	<p>дискуссия; решение задач с обсуждением результатов; решение задач</p>
<p>Управление оборотом капитала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. кругооборот и воспроизводство капитала; 2. модели ценовой политики компании; 3. прикладные аспекты политики затратнообразования, формирование амортизационной политики 4. формирование прибыли (бухгалтерской, экономической, EVA, EBITDA); 5. налоги и их влияние на финансовый результат <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.3, 8.11; 8.12; 8.13.</p>	<p>дискуссия; решение задач с обсуждением результатов; контрольный опрос по карточкам рубежного контроля с обсуждением результатов</p>

Стратегические финансы	1. финансовые модели стратегического анализа; 2. рост компании как стратеги-ческий приоритет, модели – SGR, BCG, Хиггинса и др. ; 3. инвестиционные решения и их место в финансовой стратегии компании; 4. тактические и стратегические инвестиционные решения; 5. доходность и риск – важнейшие условия принятия инвестиционных решений. Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4, 8.6; 8.9; 8.11; 8.16.	обзор литературы; научная дискуссия; разбор кейсов
------------------------	---	--

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения кейсов и задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий и круглых столов по наиболее актуальным проблемам. Интерактивные занятия проводятся в форме дискуссий, разбора конкретных хозяйственных ситуаций, участия в работе научных конференций, выполнения проектных исследований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки управления финансовыми активами хозяйствующего субъекта в современных условиях.

Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя:

1. изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

2. индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
3. изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
4. выполнение контрольной работы;
5. подготовка к сдаче экзамена.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции	Современные тенденции в раскрытии корпоративной финансовой информации в России и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной и справочной литературой; • изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; • самоподготовка с использованием контрольных вопросов; • подготовка к рубежному контролю
2. Формирование состава и структуры капитала компании	Влияние структуры капитала на стоимость компании.	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной литературой; • самоподготовка с использованием контрольных вопросов; • поиск информации в Интернете по заданной теме; • решение аналитических задач; * подготовка к рубежному контролю и тестированию;
3. Управление оборотом капитала	Управление активами (asset-менеджмент) как подсистема корпоративного менеджмента: зарубежные и российские особенности	<ul style="list-style-type: none"> • работа с научной литературой; • самоподготовка с использованием контрольных вопросов; • решение аналитических задач; • подготовка к рубежному контролю и тестированию
4. Стратегические финансы	Трансформации в измерениях. Индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной литературой; • самоподготовка с использованием контрольных вопросов; • поиск информации в Интернете по заданной теме: • решение аналитических задач; • подготовка к рубежному контролю и тестированию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебными планами по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предусмотрен текущий контроль в виде выполнения домашнего творческого задания, в рамках которого доказывается или опровергается гипотеза: В России корпоративный рост – приоритет большинства российских компаний. Преобладающей моделью развития является модель «рост ради роста»

Требуется доказать или опровергнуть гипотезу, используя эмпирические данные российских компаний

В этих целях выполняются следующие локальные задачи:

- найти описательную статистику российских компаний по заданному виду деятельности¹¹ (не менее 10 компаний) и составить динамический ряд исходных данных (не менее 10 лет);

- оценить динамику основных абсолютных индикаторов развития компаний;

- рассчитать и оценить результативность/эффективность финансово-хозяйственной деятельности (ROS, ROE, ROA, BEP – коэффициент генерирования доходов, ликвидность, финансовый рычаг и др.);

- представить полученные результаты с помощью средств визуализации и оценить модель развития анализируемых компаний.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов магистратуры, а также по результатам выполнения домашнего творческого задания.

Контроль формируемых компетенций включает в себя:

текущий контроль;

промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- ведение учета посещаемости лекций, практических и семинарских занятий;

- участие в дискуссии по проблемным вопросам дисциплины и его оценка с точки зрения умения выявлять тенденции и формулировать оценочные выводы;

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать оценочные выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные финансовые решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

- результаты тестирования.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Перечень примерных тем эссе

1. Влияние структуры капитала на стоимость компании.
2. Критерии оптимального финансирования современных компаний
3. Особенности формирования и управления нематериальной составляющей основного капитала
4. Методология К-анализа: направления, оценочные показатели и критерии
5. Современные трансформации макроэкономического характера и их влияние на корпоративные финансы
6. Современные тенденции в раскрытии корпоративной финансовой информации в России и за рубежом
7. Сравнительная оценка моделей измерения и управления корпоративными

финансами

8. Трансформации в финансовом поведении и мышлении экономических агентов

9. Трансформации в измерениях. Индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента

10. Управление активами (asset-менеджмент) как подсистема корпоративного менеджмента: зарубежные и российские особенности

11. Финансовые трансформации микроуровня. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах

Примерная тематика рефератов

1 Рынок ценных бумаг в РФ

2 Эмиссия ценных бумаг

3 Факторинг и лизинг

4 Оценка предпринимательских рисков

5 Финансовый рынок

6 Сущность и виды финансовых инструментов

7 Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ

8 Портфельное инвестирование

9 Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

10 Инвестиционные стратегии и управление портфелем.

11 Фондовые биржи в РФ

12 Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг

13 Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги)

14 Финансово промышленные группы в РФ

15 Политика управления инвестициями

16 Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.

17 Эффективность портфельных инвестиций

18 Инфраструктура финансового рынка.

19 Финансовые фонды предприятий

20 Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов

21 Эволюция финансового менеджмента

22 Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.

23 Функциональная финансовая политика.

24 Институциональная среда принятия финансовых решений.

25 Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала.

Критерии оценивания: максимально возможная связь с практической направленностью и деятельностью. В работе, помимо анализа источников, обязательно должно быть отражено собственное мнение студента по рассматриваемому вопросу; работа оценивается по балльной системе.

Максимальный бал – 10 (реферат + Презентация+ доклад)

Реферат и презентация – 8 баллов

Реферат – 4 балла

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных вопросов к зачету

1. IPO как способ привлечения капитала в компанию.
2. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
3. Дивидендная политика российских корпораций.
4. Структура капитала и ее оптимизация.
5. Агентская теория и ее роль в выборе структуры капитала.
6. Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала.
7. Методы и модели оценки стоимости собственного капитала.
8. Методы и модели оценки стоимости заемного капитала компании.
9. Источники и формы заемного финансирования бизнеса.
10. Методы привлечения собственного капитала.
11. Гибридные источники финансирования бизнеса.
12. Теории структуры капитала – сущность и границы применимости в российской практике.
13. Оценка эффективности сделок M&A.

14. Операции MBO и LBO на российском рынке.
15. Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика.
16. Исследование факторов, влияющих на выбор источников финансирования российской компании.
17. Особенности выпуска облигационных займов российскими компаниями.
18. Венчурное финансирование российских компаний.
19. Лизинг как источник финансирования: проблемы применения и оценка привлекательности в Российской Федерации.
20. Зарубежные формы займов: сравнительная оценка и проблемы использования российскими компаниями.
21. Варранты и права – опыт и проблемы применения в Российской Федерации.
22. Структурированное финансирование российских компаний.
23. Теория асимметричной информации и ее роль в выборе структуры капитала.
24. Использование финансового рычага российскими компаниями: проблемы эффективности и риска.
25. Политика выплат инвесторам и стоимость фирмы.
26. Альтернативные способы выплаты дивидендов: зарубежный опыт и российская практика.
27. Слияния и поглощения как формы реструктуризации бизнеса.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность и функции финансов современных компаний.
2. Особенности организации финансов в современных компаниях.
3. Генезис теории корпоративных финансов как результат эволюции научной мысли во второй половине XX века.

4. Концепции финансового менеджмента и их место в теоретическом оформлении корпоративных финансов.
5. Современное финансовое поведение экономических агентов и его влияние на принятие финансовых решений.
6. Сравнительная оценка моделей измерения и управления корпоративными финансами.
7. Особенности учетной (затратной) модели измерения и управления.
8. Особенности финансовой (стоимостной) модели измерения и управления.
9. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
10. Корпоративная отчетность как основа для принятия финансовых решений.
11. Экспресс-диагностика финансовой отчетности. Критерии оптимальности баланса.
12. Методы и инструменты К-анализа финансовой отчетности.
13. Балансовая модель корпоративного финансового контроля: прикладные аспекты применения на практике.
14. Риски и их влияние на принятие финансовых решений. Измерение и управление финансовыми рисками
15. Эволюция капитала и его современные трактовки. Классификация разновидностей капитала.
16. Собственный капитал: порядок формирования и управления.
17. Порядок формирования заемной политики корпорации.
18. Капитал, авансированный во внеоборотные активы: подходы к измерению и управлению.
19. Особенности формирования и управления нематериальной составляющей основного капитала.
20. Капитал, авансированный в оборотные активы: особенности формирования и управления.

- 21.Современные технологии управления запасами.
- 22.Особенности движения и управления дебиторской задолженностью.
Основные составляющие кредитной политики.
- 23.Методы анализа денежного потока. Оптимизационные модели в управлении денежным потоком.
- 24.Принятие инвестиционных решений в области управления активами.
- 25.Методы финансирования компании. Критерии оптимального финансирования.
- 26.Платежеспособность компании (бизнеса), ликвидность активов.
- 27.Определение финансовой устойчивости корпорации.
- 28.Структура и цена капитала. Определения стоимости собственного и заемного капитала.
- 29.Концепции управления структурой капитала и методы оптимизации структуры капитала.
- 30.Способы управления рыночной стоимостью ценных бумаг.
- 31.Ценовая политика корпорации, ее виды.
- 32.Методы ценообразования и модели цены как неотъемлемые составляющие менеджмента цен
- 33.Трансфертные цены: особенности регулирования в России и за рубежом
- 34.Состав расходов корпорации и их классификация.
- 35.Формирование амортизационной политики корпорации.
- 36.Анализ в формате «доходы-расходы-прибыль». Метод безубыточности и метод леввериджа
- 37.Методы управления затратами и финансовыми результатами.
- 38.Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты.
- 39.Формирование и распределение бухгалтерской прибыли.
- 40.Формирование экономической прибыли и экономической добавленной стоимости (EVA).

- 41.Использование показателя EBITDA. Достоинства и недостатки показателя.
- 42.Формирование финансового результата при различных налоговых режимах.
- 43.Ресурсный и стоимостной подходы к формированию финансовой политики.
- 44.Оценка эффективности корпоративной налоговой политики и способы ее оптимизации.
- 45.Балансовое моделирование и его место в финансовом планировании.
- 46.Финансовая стратегия/политика компании и ее роль в финансовом планировании/прогнозировании.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Форма обучения очная

Модуль 4

Направление 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет и корпоративные финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Современное финансовое поведение экономических агентов и его влияние на принятие финансовых решений.

2 вопрос (15 баллов) Финансовая стратегия/политика компании и ее роль в финансовом планировании/прогнозировании.

3. Задача (30 баллов) В течение отчетного периода финансовый результат по данным бухгалтерского учета и налогового учета совпадают. Единственное различие в бухгалтерском и налоговом учете - признание представительских расходов.

По данным бухгалтерского учета - 320 000 руб., по данным налогового учета эти затраты лимитированы и составляют - 80 000 руб.

Определить к какой разнице привело указанное различие в учете расходов и как последствие ее отражается в бухгалтерском учете и отчете о финансовых результатах.

Подготовила: _____ (Кальницкая О.В.)

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции,
формируемой дисциплиной**

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. Задание 1. Для гипотетической хозяйственной ситуации, связанной с необходимостью принятия коммерческой фирмой, некоммерческой организацией либо домохозяйством инвестиционного решения в условиях неопределенности, построить дерево решений и обосновать выбор инвестиционной альтернативы. При этом должны быть выполнены нижеследующие требования: 1. должны быть выполнены основные правила построения дерева решений (Ли, Финнерти; с. 218); 2. Источники неопределенности должны быть идентифицируемы; 3. события должны быть реалистичны и допускать экономическую интерпретацию; должны быть четко выделены и обозначены узлы выбора и узлы события; 4. каждый вариант развития событий должен иметь стоимостную оценку; 5. выбор предпочтительного варианта должен быть осуществлен на основе расчета его ожидаемой денежной стоимости (Expected Monetary Value, EMV); при этом рассчитанные значения EMV должны быть числами одного порядка.
	2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками,	1. Применяет теоритические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками Задание 1.

<p>инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Проведите сбор и анализ обязательной информации, требуемой для построения точных прогнозов по данным выбранной Вами компании, в том числе статистические характеристики основных экономических параметров компании (объема продаж, ключевых статей расходов и пр.). Аккумулируйте всю доступную к формализации в виде денежных потоков информацию, необходимую для построения финансовой модели прогнозирования и принятия стратегических решений.</p> <p>Задание 2 Проведите вероятностный анализ денежных потоков компании, который может быть учтен в процессе выбора финансовой стратегии. Проведите количественные оценки риска, и рассмотрите его итоги как фундаментальную характеристику развития компании и один из важнейших показателей, подлежащих учету при принятии решений на различных уровнях управления.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>Задание 1. Какие положительные и отрицательные моменты можно обозначить в финансовой политике в выбранной Вами компании?</p> <p>Задание 2. Разработайте предложения по использованию фактологических (статистических и экономико-математических) методов для проведения анализа и системных оценок финансовой стратегии компании</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p> <p>Задание 1 Как Вы оцениваете необходимость выбора и обоснования финансовой политики?</p> <p>Задание 2. Какие методы оценки финансовой стратегии Вы считаете наиболее эффективными?</p> <p>Задание 3 Какие методы оценки финансовой политики Вы считаете наиболее эффективными</p>
<p>ДКН-1 способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта</p> <p>Задание 1 Организация «Роза» занимается реализует телефонные станции. В текущем году она реализовала: 8 станций по 125 тыс. руб. за каждую, 10 станций по 273 тыс. руб. за каждую. При этом были произведены следующие расходы (руб.): оплата поставщикам стоимости</p>

	<p>приобретенных станций 4200 тыс.руб. заработная плата сотрудникам 120 тыс. руб.</p> <p>материалы, использованные при установке станций 80 тыс. руб.</p> <p>услуги связи, интернет-услуги 40 тыс. руб. расходы на содержание здания, в котором находится фирма 30 тыс. руб.</p> <p>транспортные расходы 50 тыс. руб.</p> <p>Если фирма «Эверест» привлечет дополнительно 2 работников, заработная плата каждого из которых составит 7500 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 18%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 15%, увеличатся расходы на материалы на 12%. Это позволит дополнительно продать 6 станций по цене 140 тыс. руб., покупная стоимость каждой из которых 120 тыс. руб.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какие расходы организации являются: 2. а) постоянными; <li style="padding-left: 20px;">б) переменными; 3. величину приростных затрат (доходов); 4. величину предельных затрат (доходов). <p>Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.</p> <p>2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>В течение отчетного периода финансовый результат по данным бухгалтерского учета и налогового учета совпадают. Единственное различие в бухгалтерском и налоговом учете - признание представительских расходов.</p> <p>По данным бухгалтерского учета - 320 000 руб., по данным налогового учета эти затраты лимитированы и составляют - 80 000 руб.</p> <p>Определить к какой разнице привело указанное различие в учете расходов и как последствие ее отражается в бухгалтерском учете и отчете о финансовых результатах.</p> <p style="text-align: center;">3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>Задание 1</p> <p>Определите важность использования данных финансовой отчетности экономического субъекта при выборе финансовой стратегии</p> <p>Задание 2</p> <p>Определите важность использования данных консолидированной финансовой отчетности при оценке финансовой политики</p>
--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
 3. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (в действующей редакции)
 4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» (об АО) от 26.12.1995 №208-ФЗ (в действующей редакции)
 5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (об ООО) от 08.02.1998 №14-ФЗ (в действующей редакции)
 6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011 №402-ФЗ (в действующей редакции).
 7. Положение о признании международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107.
 8. Международные стандарты финансовой отчетности (в действующей редакции).
 9. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. / Приказ Министра финансов от 01.07.2004 № 180.
 10. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99). Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 №43н (в действующей редакции).
 11. О формах бухгалтерской отчетности организаций. / Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66н.
- Основная литература**
12. Попова, О.В. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В. Попова, И.В. Ильина, С.А. Долгова. — Электрон.дан. — ОрелГАУ, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book> .
 13. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и

аудит" / Е.И. Шохин [и др.]; под ред. Е.И. Шохина .— 4-е изд., стер. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900437>.

2. Дополнительная литература

14. Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>.

15. Барбаумов, В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Е. Барбаумов, И.М. Гладких, А.С. Чуйко. — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

16. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2016. — 520 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

17. Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты, ситуации. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

18. Щенников, А.В. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Щенников, М.В. Нестеренко, Т.В. Крамаренко. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 187 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
7. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>
9. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
10. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Решение новых задач, встающих перед современными системами управления бизнесом, приводит к необходимости совершенствования информационно-аналитического обеспечения систем управления, которое невозможно без построения системы управленческого учета. В конце XX века появились новые разработки в области системной организации учетных управленческих процессов, произошло обособление методического инструментария управленческого учета.

Основные формы работы со студентами:

- лекция;

- семинарское и практическое занятие в активной и интерактивной формах;

- консультации.

При изучении дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Они нужны, чтобы приучить студентов пользоваться всеми доступными возможностями эффективного получения знаний, приобретать в ходе творческой деятельности дополнительные навыки, используя новейшие технологические достижения.

Лекции

В процессе преподавания лекционный материал преподносится с использованием средств мультимедийной техники (с демонстрацией цифрового и графического материала, выходом в интернет для иллюстрации тех или иных проблем развития государственных и муниципальных финансов). Обсуждение проблем, выносимых на семинарские/практические занятия, происходит в форме дискуссий по актуальным и проблемным вопросам и публикациям.

В ходе лекционных занятий важно конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и разрешения спорных ситуаций в конце занятия после окончания лекции.

Семинарские/практические занятия

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

первый – организационный;

второй - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому,

о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание нормативных актов, факты и наблюдения современной жизни и т.д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Формы семинарских/практических занятий:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция.

Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение деловых игр (ДИ)

Деловые игры – достаточно сложная, но в большей степени активизирующая студентов форма обучения, которая рассматривается как имитация управленческой деятельностью, моделирование процессов принятия и реализации решений в условиях неполного совпадения сторон или расхождения мнений по окончательному решению. В процессе ДИ ситуации рассматриваются в динамике, решения принимаются в условиях поэтапного уточнения фактов, анализа полученной информации.

Предлагается следующая форма проведения ДИ: ввод в игру, формирование групп, регламентация игры, сам процесс игры и подведение итогов. Игра проводится в виде исполнения ролей или в виде инцидента. Студенты делятся на группы, имитирующие противоположные стороны по

конкретной спорной ситуации, оппонентов, суд, третейский суд или комиссию.

Текст с описанием конфликтной ситуации преподавателем раздается на занятии предварительно, чтобы каждый мог заранее внимательно изучить текст, усвоить суть дела, а также определить свою позицию. В день проведения игры преподаватель вначале выявляет позицию студентов по данному спору: положительную, отрицательную и нейтральную. Именно из последней группы составляется тот орган, который должен вынести решение по спору.

Студенту следует уяснить, что орган, решающий спор (например: суд), не должен иметь заранее сформированного мнения, чтобы исключить предвзятость, а мнение его должно формироваться именно с учетом доводов и доказательств, рассмотренных в процессе обсуждения спора сторонами. Из двух других групп, в зависимости от их позиции, назначаются стороны (например: истец и ответчик), их представители (адвокаты), представители администрации, свидетели и др.

В зависимости от условия задания могут быть назначены представители прокуратуры, профсоюзной организации и т.д. Такое распределение необходимо, чтобы происходил настоящий спор, чтобы каждая сторона отстаивала выраженное мнение, основанное на строгом соблюдении закона и своем, глубоко внутреннем убеждении в справедливости. В процессе ДИ каждая из сторон должна выдвигать свои аргументы и доказательства, стараясь убедить компетентный орган в правильности именно своей позиции.

По окончании спора не ангажированный компетентный орган выносит решение в полном соответствии с законом и с тем убеждением, которое сложилось у него под влиянием изложенных позиций и доводов сторон. Решение компетентного органа выносится большинством голосов, однако далеко не всегда выводы большинства могут быть правильными, поэтому вынесенное таким образом решение может быть ошибочным. В случае если

решение вынесено неверно, преподаватель должен объяснить в чем неправильность данного решения, чтобы ни у кого не осталось сомнений в ошибочности принятого решения и правильности альтернативного. Если студенты вынесли правильное решение, то в этом случае преподавателю достаточно сделать необходимые уточнения.

При подготовке к игре необходимо изучить рекомендованный преподавателем материал.

3. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (КС) и кейсов.

Преподаватель предварительно предупреждает студентов о тематике занятия по разбору КС. Предлагаемая тема обязательно должна быть изучена студентами на лекциях, предшествующих данному занятию. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи, которые не должны быть надуманными, но и не следует делать их слишком простыми.

Ситуация составляется так, чтобы решение было обоснованно действующими конкретными правовыми нормами. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению, без которых нельзя обосновать заключительное решение. Можно разделить студентов на небольшие группы, чтобы избежать дискуссий и обеспечить темп принятия конкретных решений. Преподаватель называет тему КС, может кратко обосновать её значимость и напомнить, что вопросы данной темы прорабатывались в прочитанной студентам лекции.

Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Группы могут иметь разные мнения, точки зрения. Главное, чтобы суждения обосновывались правовыми нормами. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются преподавателем. При разборе КС нет распределения ролей между студентами. В процессе овладения студентами знаний и методикой их применения Разбор КС позволяет закрепить полученные знания на основе

разбора наиболее сложных, влекущих значительное число ошибок случаев из предпринимательской и хозяйственной практики.

Следует вместе со студентами сформулировать ряд вопросов необходимых для разбора и принятия решения по данной ситуации. Правомерен ли отказ в регистрации? Законно ли решение регистрирующего органа, что в результате реорганизации могут пострадать кредиторы кооператива?

Студенту необходимо научиться обосновывать принимаемые решения конкретными правовыми нормами. Студенты для разбора КС должны пользоваться Гражданским кодексом, Федеральными законами, а также подзаконными нормативными правовыми актами и по своим группам самостоятельно обсуждать проблему, подбирать соответствующие правовые нормы. Для принятия решения устанавливается контрольное время.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплины. Они проводятся накануне семинаров, в ходе написания дипломных работ, а также при подготовке к экзамену.

Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах (например, «КонсультантПлюс»), найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

Неотъемлемым элементом самостоятельной работы является изучение монографий, нормативных правовых актов, сбор и обработка статистической информации и т.д. В рамках самостоятельной работы учебным планом

предусмотрено выполнение домашнего творческого задания. Методические указания для выполнения ДТЗ – см. п. 6.2.

Эссе

Цель написания эссе по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» – закрепление и проверка теоретических знаний студентов по вопросам основ и практической организации управления корпоративными финансами, умение подбирать, анализировать и обобщать материал, раскрывающий связи между теорией и практикой развития корпораций.

Выполнение ЭССЕ – один из основных этапов учебного процесса в системе подготовки магистров.

Требования, предъявляемые к выполнению эссе.

ЭССЕ содержит теоретическую и практическую часть, являющуюся исследованием по отдельным направлениям корпоративных финансов. В нем могут быть рассмотрены вопросы инновационных сфер деятельности, характеристики инновационного процесса, финансирование инноваций, затраты в инновационной сфере, коммерциализация новшеств и проч.

Основное требование к ЭССЕ – грамотно сочетать теоретические вопросы с практической деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов. ЭССЕ выполняется на конкретных материалах действующих предприятий и должно содержать элементы самостоятельных исследований.

По результатам написания ЭССЕ магистрант может выступать на семинарах, а также на научно-практических конференциях по рассматриваемой проблеме.

Написание ЭССЕ

Работа над ЭССЕ включает следующие этапы:

- 1) выбор и согласование с научным руководителем темы исследования;
- 2) разработку плана работы;

3) сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по избранной теме;

4) обработку и анализ собранной информации в целях выработки и обоснования авторских предложений по решению исследуемой проблемы или задачи;

5) оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовку ее к защите.

Выбор темы – один из наиболее ответственных этапов выполнения ЭССЕ. Очень важно при этом учесть область научных и профессиональных интересов магистранта, актуальность выбранной темы для его текущей или будущей практической деятельности, дальнейшей профессиональной деятельности.

Поэтому формулировку темы следует осуществлять с учетом настоящей или перспективной профессиональной деятельности, реальных задач и проблем по месту работы, а также предполагаемого направления выпускной диссертационной работы.

В процессе выбора темы магистрант должен учитывать не только ее актуальность и значимость, но и свои возможности по сбору необходимых материалов, поиску наиболее эффективных путей решения поставленных задач, обобщению полученных результатов и формулированию выводов.

По согласованию с научным руководителем магистрант может предложить свою тему исследовательского проекта при условии обоснования ее целесообразности.

После выбора и утверждения темы совместно с руководителем разрабатывается и согласовывается план будущей работы.

Кафедрой рекомендуется следующая структура и примерное содержание исследовательского проекта:

- введение;
- теоретическая и прикладная часть работы из двух глав;
- заключение;

- список использованной литературы;
- приложения.

Выполненная работа сдается на проверку научному руководителю на кафедре.

При выполнении домашнего творческого задания в виде реферата студентам следует:

- руководствоваться Методическими указаниями по выполнению домашнего творческого задания в виде реферата;
- посещать консультации для обсуждения неясных вопросов или непонимания задания домашнего творческого задания в виде реферата;
- соблюдать установленный график сдачи домашнего творческого задания в виде реферата для проверки преподавателем. График согласовывается с преподавателем;
- знать, что невыполнение домашнего творческого задания в виде реферата означает нулевой балл прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке проекта:

- перед началом работы над проектом следует согласовать с преподавателем направление исследования;
- в случае осуществления проекта в группе следует утвердить функционал каждого члена группы и согласовать с преподавателем;
- изучаются источники в рамках направления исследования, рекомендованные

преподавателем, ведется поиск дополнительного практического и теоретического материала, который впоследствии следует согласовать с преподавателем;

- составляется план осуществления проекта, проводятся консультации по ходу его выполнения;

- готовится выступление с результатами исследования, и представляется преподавателю для анализа и корректировки.

Оценка выполненного проекта учитывает содержание проделанной работы, ее уровень и результаты, а также ответы на вопросы во время презентации

Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением

Учебно-методическое обеспечение состоит из нормативных актов, основной и дополнительной литературы, интернет – источников, материалов периодической печати.

К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, монографии, имеющиеся в библиотеке Финансового университета.

Дополнительная литература - это сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, а также рекомендованные учебники и пособия, рекомендованные преподавателем для углубления знаний по содержанию дисциплины.

Изучение источников начинается с внимательного их просмотра, знакомства с аннотацией, содержанием. Это позволяет определить характер работы с источником (конспектирования всего источника или его отдельных частей, составления тезисов по данному источнику).

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению

изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Однако, сделанные записи еще не являются сигналом о завершении работы по изучению источников. Только в случае возможности изложения материала

своими словами свободно, без утраты главных идей и положений, материал может считаться изученным.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences— статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.