

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экономика развития

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы: «Учет и корпоративные финансы»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная, очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск
2018

Составители: к.экон. наук И.П. Ковалева

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 29.08.2018 г.

Методические рекомендации к составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2327/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания и порядок изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа корпоративной отчетности экономических субъектов. Студенту необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе. Обучающемуся необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Студент должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты, действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу, рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно правовых систем «Консультант Плюс» и др. источники.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливать логические связи между его элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и студентов, дают возможность студентам перенимать опыт преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений торговым персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам, подразумевает написание студентами реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих студентам закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

Методические указания по написанию ЭССЕ

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;

- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) навязанных вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Темы ЭССЕ:

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.

2. Слаборазвитость как результат воздействия ограничивающих факторов (демографического, географического, технологического). Слаборазвитость как форма кругового движения. Теория "порочного круга нищеты", её различные варианты. Теория квазистабильного равновесия Х. Лейбенштейна.

3. У. Ростоу об основных стадиях роста. Достоинства и недостатки концепции. Возможности эмпирической проверки.

4. Модель Харрода-Домара: предпосылки, содержание и особенности её использования в теориях "большого толчка".

5. Теория "большого толчка" и её основные варианты. Сбалансированный набор инвестиций Р. Нурксе. Несбалансированный рост А. Хиршмана. Сбалансированный рост посредством несбалансированных инвестиций Х. Зингера. Единство и различие концепций.

6. Модель экономического роста с двумя дефицитами. Предпосылки, статика и динамика модели.

7. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и кейнсианцев. Возможен ли рост без развития? И развитие без роста?

8. Дуалистические модели. Почему возникает дуализм на рынке товаров, труда и финансовых средств в третьем мире? Модель Фэя-Раниса: предпосылки модели, анализ основных стадий её реализации. Сбалансированный рост в закрытой и открытой дуалистической экономике.

9. Способствовала ли урбанизация ослаблению или усилению дуализма развивающихся стран в послевоенные годы? Обоснуйте свой ответ. Охарактеризуйте модель внутренней миграции Тодаро. Сравните ее с моделью У.А. Льюиса. В чем достоинства и в чем недостатки модели Тодаро по сравнению с моделью с избыточным предложением труда? Каковы пути дальнейшего развития модели Тодаро.

10. Проблема бедности: субъективные и объективные критерии. Международная черта бедности. Индекс человеческой бедности. В чем достоинства и недостатки этих показателей? Повлияли ли земельные реформы на преодоление бедности в Индии? Какие статьи аграрного законодательства оказали наибольшее влияние. Как вы думаете, почему?

11. Каковы причины успеха аграрных реформ в Китае? Какие факторы внесли наибольший вклад в экономический рост в сельском хозяйстве в Китае?

12. Как вы понимаете комплексное развитие деревни? В чем достоинства и в чем недостатки модели измерения производительности в сельском хозяйстве П. Тимера?

13. Бедность в России и её особенности в 90-е гг. Тенденции в первом и втором десятилетии 2000-х.? Какие факторы, на ваш взгляд, способствуют, а какие препятствуют углублению проблемы?

14. Институциональные теории становления рыночной экономики, их отличия от неоклассических и кейнсианских теорий. Причины роста популярности институционализма в "третьем мире" во второй половине 20-го века? Старый и новый институционализм: единство и различия? Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.

15. Концепция "азиатской драмы" Г. Мюрдаля. Что такое "азиатские ценности"? И почему им такое большое внимание уделяет Г. Мюрдаль?

16. Теория и практика "социализма" в освободившихся странах. Причины распространения идеологии планирования в третьем мире? Чем отличается планирование в третьем мире от планирования в развитых странах и странах с командной экономикой?

17. Проблема занятости в "третьем мире": действительная и мнимая. Какова позитивная программа Г. Мюрдаля? Удалось ли её реализовать или нет? Обоснуйте свой ответ.

18. Неинституциональные теории и их влияние на экономику развития. Каковы причины неразвитости прав собственности в "третьем мире"? Теории человеческого капитала и особенности их приложения к третьему миру.

19. Концепция Э. де Сото. Роль экстралегальных видов деятельности в становлении рыночной экономики. Общее и особенное в развитие розничной торговли, жилищного строительства и общественного транспорта в Перу?

20. Издержки законопослушания и цена экстралегальности. Каковы пути их сокращения? Почему возникает порочный круг экстралегальности и как вырваться из него? Какие институциональные условия (формальные, неформальные), по де Сото, необходимы для свободного предпринимательства? Применимы ли они для нашей страны?

21. Почему неоклассическая модель Солоу вытеснила некейнсианские модели роста? Как обосновывается гипотезы о строгой (абсолютной) и нестрогой сходимости в модели Солоу? Какая из них более вероятна на практике?

22. Подтверждают ли проверка Мэнкью-Ромера-Уэйла (1992) действие модели Солоу в нефтедобывающих странах, странах со средним развитием и странах ОЭСР? Как

отражается специфика анализируемых стран? Чему равна величина α для каждой из групп стран?

23. Почему в современных условиях необходимо учитывать вклад человеческого капитала? Какой смысл в понятие человеческий капитал вкладывается в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла? В чем особенности динамики физического и человеческого капитала (на единицу эффективного труда) в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла? Возможно ли достижение глобальной устойчивости?

24. Как при помощи модели Босворта- Коллинза производится сравнение динамики развития развивающихся стран?

25. Как оценивается вклад образования современными экономистами? Какой уровень образования, на ваш взгляд, является оптимальным в развивающихся странах? Почему?

26. Какие макроэкономические факторы имели наибольшее значение в моделях роста 90-х годов? Как вы думаете, почему?

27. Семь условий для долгосрочного роста и экономического развития Пола Кругмана.

28. Роль политических рынков в государстве и их влияние на рынки товаров и услуг. Какие функции призвано выполнять правительство в экономике, чем они обусловлены и как осуществляется разделение властей?

29. Какие перемены в экономической жизни современного государства способствуют эволюции разделения функций органов государственной власти?

30. Каковы теоретические взгляды на роль органов государственной власти в современной экономике. Охарактеризуйте особенности вмешательства правительства в экономику развития.

31. Какова эволюция взаимного влияния политических и экономических рынков? Чем оно обусловлено? Имеет ли данная эволюция равномерных характер? Назовите факторы, обуславливающие усиление и ослабление роли политических рынков в экономике на различных этапах рыночного развития.

32. В чем кроются причины неудач реформ Российской экономики в 1990-х годах?

33. Какова роль политических рынков в осуществлении научно-технической, структурной, социальной, региональной политики? Каковы приоритетные проблемы социальной политики в экономике развития?

34. В современном обществе нет единой оценки роли органов государственной власти в странах транзитивной экономики, а тем более в развивающихся странах. Сторонники рыночной системы, последователи Адама Смита утверждают, что «рынок – всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства», сторонники государственного участия - гоббсианцы утверждают, что участие государственного Деспота устраняет хаос и неопределенность рынка. Как Вы считаете, в какой мере применим и тот и другой тезис к развивающимся странам? Способны ли политические рынки удовлетворять общественный спрос на функции координации и регулирования экономического развития.

35. Какие виды кредитно-денежной политики приемлемы для развивающихся стран и в чем их особенности по сравнению с развитыми странами? Какая финансовая система, более эффективна- основанная на банках или рынках капитала?

36. Одно из наиболее важных прав в современной экономике – право на раскрытие существенной информации, в том числе финансовоэкономической. Как регуляторные меры и виды финансовой и интегрированной отчетности этому способствуют? Каковы издержки и негативные стороны так называемого «комплаенс»?

37. Как правило, среди основных целей макроэкономической политики называют рост ВВП, занятость, стабильность цен, сбалансированный платежный баланс, защиту окружающей среды, показатели свободы экономической деятельности, отсутствия коррупции, развития человека и др. Можно ли эти цели использовать для обоснования публичной политики в развивающихся странах? Как с Вашей точки зрения можно про дифференцировать цели общественной политики по степени их значимости для

развивающихся стран? Существует ли проблема несовместимости целей для развивающихся стран?

38. В развитых странах традиционно сложилась система общественной социальной поддержки. Она состоит из программ социального страхования, обеспечения населения социальными пенсиями, выплаты пособий по безработице, финансирования благотворительной деятельности для нетрудоспособных и инвалидов. Как Вы считаете, какие применимы для развивающихся стран? Предложите свои варианты социальных программ для этих стран?

39. Лауреат Нобелевской премии по экономике 1986 года Дж. Бьюкенен в соавторстве с Г. Таллоком в книге «Расчет согласия» проанализировали мотивы принятия политических решений. По их мнению, люди, переходя из экономической сферы в политическую, не меняют правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные структуры для удовлетворения собственных интересов. Правильно ли их мнение по отношению к странам развития? Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это мнение по отношению к развивающимся странам.

40. В условиях современной рыночной экономики политический рынок во многом определяет «правила игры» на экономических и финансовых рынках. Можно ли только этим тезисом ограничить роль правительства в развивающихся странах?

41. Природные ресурсы можно отнести к общественным благам. Кто должен финансировать воспроизводство и сохранение природных ресурсов в развивающихся странах? Как это отразится на структуре налоговых доходов государственных бюджетов развивающихся стран? Можно ли отнести к «безбилетникам» население этих стран, особенно на уровне общин? Должны ли развитые страны компенсировать развивающимся странам хищническое отношение к природным ресурсам? Должны ли развивающиеся страны компенсировать развитым пользование плодами научно-технического прогресса?

42. Природные ресурсы являются во многом одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. По вашему мнению, целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства? Точно также, достижения технического прогресса, являющиеся сравнительным преимуществам развитых стран, должны ли быть переданы в руки государства, или должны оставаться в частной собственности?

43. Проблема использования ресурсов, находящихся в общей собственности получила название «трагедии общины» в одноименной статье Гаррета Хардина. Применимо ли такое положение к развивающимся странам? Объясняет ли эта статья, почему обладая значительными природными ресурсами, развивающиеся страны остаются бедными, а развитые страны, являются богатыми, даже если у них очень мало природных ресурсов?

44. В современном обществе известна фраза - «кто владеет информацией, тот владеет миром». Можно ли считать, что именно асимметричность информации о финансовой деятельности послужила одной из причин глобального финансового кризиса 2008 года? Какие инструменты сегодня обеспечивают информацию о деятельности финансовых организаций? Как Вы считаете, насколько они снизят риск кризисных явлений в финансовой сфере? Какие виды асимметричной информации существуют?

45. Какие виды специфических транзакционных издержек существуют в развивающихся странах?

46. Экономический и политический рынок: в чем их единство и в чем различие? Что понимается под рациональностью индивида в общественном выборе? Какие факторы повысили рациональное неведение на последних выборах в России, а какие способствовали его понижению?

47. Всегда ли правило большинства обеспечивает демократичность принятия решений? Когда, на ваш взгляд, необходимо принятие решений при условии полного единогласия? Что такое издержки принятия решений? Из чего они складываются?

48. Покажите на конкретных примерах, как используют модель медианного избирателя лидеры различных партий.

49. Если вы — русский, проживающий в Эстонии, или эстонец, живущий в России, то какой бы вы предпочли парламент: пользующийся простым большинством голосов или характеризующийся относительным единодушием? Почему?

50. Какой смысл вкладывают сторонники теории общественного выбора в понятие "политическая экономия"?

51. Приведите конкретные примеры лоббирования правительственных решений. Противоречит ли система логроллинга оптимуму по Парето?

52. Что представляет собой бюрократия как экономическое явление? В чем единство и в чем различие экономической и политической ренты?

53. Почему происходит извращение демократического идеала? Чем отличается закон от произвола? Сравните авторитарный либерализм, анархолиберализм и ограниченную демократию. Какая система лучше и почему?

54. Что такое конституционная экономика? Почему ее разработка стала актуальной задачей в развивающихся странах в настоящее время?

55. В чем заключается суть закона сравнительных преимуществ и применим ли этот закон в современных условиях? Сформулируйте теорему Хекшера-Олина. В чем ее сильные и слабые стороны? В чем заключается парадокс Леонтьева и каково его объяснение?

56. Верно ли с Вашей точки зрения следующее утверждение: «Наиболее бедные страны мира не могут полноценно участвовать в международной торговле. У них нет избыточных ресурсов – ни капитала, ни земли, ни подготовленной рабочей силы, и поэтому им просто нечего экспортировать»? В чем состоит принцип сравнительного преимущества Давида Рикардо?

57. Теория абсолютных и относительные преимуществ. Возможности их применения в "третьем мире".

58. По каким основным направлениям развиваются современные теории международной торговли? Должно ли государство, с Вашей точки зрения, заниматься регулированием внешней торговли? Если да, то каковы Ваши аргументы в пользу такого регулирования?

59. Какие формы торговой политики Вам известны? В чем Вы видите их различие? Что представляет собой таможенный тариф и каково влияние тарифов на экономику в целом и на положение производителей и потребителей?

60. Для поддержки отечественных производителей государство может использовать систему субсидирования отдельных отраслей. Важно ли для благосостояния страны, что субсидируется – экспортные продажи или продажи на внутреннем рынке и почему?

61. Какие нетарифные барьеры Вам известны и каковы экономические последствия их введения? Сопоставьте последствия введения импортной пошлины и эквивалентной ей импортной квоты. Что из них выгоднее государству и почему?

62. Какие обстоятельства могут заставить страну идти на «добровольное» ограничение экспорта?

63. Какова взаимосвязь между международной торговлей и международным движением факторов производства? Верно ли утверждение, что расширение международной торговли оказывает сдерживающее воздействие на международное движение факторов производства. аргументируйте свой ответ.

64. Объясните аналогию между международными кредитными отношениями, с одной стороны, и международной торговлей, с другой стороны. Можно ли объяснить с точки зрения теории интертемпоральной (межвременной) торговли, почему страны ОПЕК являются преимущественно экспортерами капитала, а большинство стран группы Новых индустриальных стран (НИС) – импортерами капитала?

65. Одинаковы ли экономические последствия прямых и портфельных инвестиций для стран-экспортеров и импортеров капитала? Какой вид иностранных инвестиций предпочтительнее для стран с переходной экономикой и почему?
66. Что представляют собой международные корпорации и каковы последствия их деятельности для принимающих стран и стран базирования?
67. Можно ли утверждать, что международная миграция рабочей силы приносит чистый выигрыш стране эмиграции, в то время как общие условия жизни рабочих в принимающей стране ухудшаются? Оцените реальное воздействие миграции рабочей силы на благосостояние в обеих странах.
68. Каковы динамика и масштабы «утечки умов»? В чем причина этого явления? Каким образом государство может регулировать миграцию рабочей силы?
69. Что такое международная передача технологии и в каких формах она может осуществляться?
70. Что представляет собой международная экономическая интеграция, каковы ее цели и предпосылки? Каковы основные этапы экономической интеграции, в чем их суть и особенности? Что Вы понимаете под «эффектами интеграции», каково экономическое содержание этих эффектов?
71. Укажите основные этапы развития европейской экономической интеграции и дайте характеристику этих этапов. Каковы основные институты ЕС? В чем суть валютной интеграции в Европе и создания зоны Евро?
72. Каковы особенности экономической интеграции в Северной Америке. (Североамериканская ассоциация свободной торговли) (NAFTA)
73. Каковы особенности экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
74. Каковы особенности развития экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР?
75. Какие выводы из анализа развития интеграционных процессов в мире Вы можете сделать применительно к перспективам развития интеграции в рамках ЕАЭС и ШОС?
76. Развитие интеграционных процессов в рамках БРИКС и проекта «Один пояс-один путь».
77. Развитие процессов глобализации, антиглобализации, деглобализации и реглобализации. БРЕКЗИТ.
78. Какие концепции свободы вы знаете? В чем их единство и различие, взаимосвязь и взаимозависимость?
79. Леворадикальные теории мирового хозяйства. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля: её сильные и слабые стороны. Причины международной мобильности капитала и ограниченной мобильности труда сохраняются ли они в современном мире? Обоснуйте свой ответ.
80. Роль монополий в неэквивалентном обмене. "Накопление в мировом масштабе" по С. Амину.
81. Предпосылки и особенности становления периферийного капитализма. Асинхронное вызревание предпосылок. Дезинтеграция экономики и её последствия.
82. Мир-системный анализ И. Валлерстайна: методология, теория и практическая рекомендация.
83. Каковы критерии выделения эшелонов развития мирового капитализма? В чем особенности становления рыночной экономики в странах первого эшелона? Сравните становление капитализма в Англии и Испании. В чем единство и в чем различие? Каковы особенности становления рыночной экономики в странах второго эшелона?
84. Теория экстрактивных и инклюзивных экономических институтов, как ведущих факторов экономического развития, отделяющего бедные страны от экономически развитых стран Дэрона Аджемоглу- Джеймса Робинсона. Почему одни страны бедные, а другие богатые?

85. Теория углубления и либерализации финансовых рынков Роберта Таунсенда-Росса Левина и влияние рынков капитала на экономическое развитие.

86. Охарактеризуйте становление административно-плановой системы в экономике России. Чем отличается административная монополия от чистой? Почему возникла экономика дефицита в Советской России?

87. Что такое феномен власти-собственности и каковы его особенности в России? Назовите причины взлета и падения советской бюрократии?

88. Кратко охарактеризуйте основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 90-х годов. Насколько они были адекватны ситуации сложившейся на "последней стадии" развития социализма?

89. Обсудите проблемы трансформации формальных и неформальных институтов в постсоветской экономике. Какую роль сыграли культурные стереотипы в этом процессе? Каково соотношение новых и неотрадиционных форм в экономической и социальной сферах в современном российском обществе?

90. Перечислите особенности развития легального и нелегального сектора в постсоветской России. Сравните их с другими восточноевропейскими странами и странами СНГ.

91. Что такое административный ресурс и каковы особенности поиска политической ренты субъектами государственного регулирования на федеральном и региональном уровне?

92. Какие пути дальнейшего развития России вы видите? Каковы, на ваш взгляд, институциональные факторы роста? Какова должна быть стратегия национального развития в ближайшие годы?

93. Как Вы оцените следующее утверждение: «Либерализация внешней торговли России может ухудшить положение отечественных производителей в конкурирующих с импортом отраслях лишь в краткосрочном плане. В долгосрочном плане от либерализации торговли выигрывают все»?

94. Оцените реальные предпосылки интеграции в мировое хозяйство, которыми обладает в настоящее время Россия?

95. В рамках традиционного торгового режима, преобладающего в централизованно-планируемых экономиках, применение таможенных пошлин не было необходимой мерой. Следует ли использовать этот инструмент контроля за импортом в современной внешнеторговой политике России? Аргументируйте свой ответ.

96. В ряде бывших стран СНГ широко обсуждается вопрос о возможности их присоединения к ЕС. Каковы могут быть потенциальные издержки и выгоды подобного расширения ЕС с точки зрения стран Европы, стран СНГ и России?

97. Какими должны быть, с Вашей точки зрения, основные направления реформы внешнеторговой политики России в современных условиях?

98. Какой инструментарий внешнеторговой политики следует использовать России в переходном периоде?

99. В чем состоят основные проблемы сотрудничества России с МВФ, ВТО, Всемирным Банком и МБРР в настоящее время?

100. Какие проблемы и преимущества для экономического развития предоставляет политика санкций и экономического национализма?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.

2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.

3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.

5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.
6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.
7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.
9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Перес. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.
10. Современная промышленная революция: основные направления.
11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.
12. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.
13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.
14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.
15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.
17. Кейнсианские модели роста. Теория "большого толчка".
18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу.
19. «Золотое правило» накопления капитала.
20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития.
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
27. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д.Асемоглу).
33. Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.

37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.
39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
43. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
44. Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.
45. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
46. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на при мере отдельных стран).
47. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.
48. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.
49. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Инклюзивные и экстрактивные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактивные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современной мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.
15. Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
16. «Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
17. Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».

18. Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
19. Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
20. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
21. Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
22. Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
23. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
24. «Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
25. Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
26. Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
27. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое развитие в исторической перспективе.
28. Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
29. Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
30. Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
31. Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на примерах: Китай, Южная Корея и др.).
32. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России.
33. Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
34. Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики.