

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**Современные концепции бухгалтерского учета и  
отчетности**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность программы : Учет и корпоративные финансы  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: заочная, очная  
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

**Новороссийск 2018**

Составитель: к.экон. наук М.С. Стрижак

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2327/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

Дисциплина «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» является обязательной дисциплиной магистерской программы «Учет и корпоративные финансы» направления 38.04.01 «Экономика».

## **1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности»**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

В частности, по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учета» разработаны: Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учета».

### **1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

Студентам необходимо:

– кратко конспектировать основные положения, касающиеся вопросов по изучаемой теме;

– запомнить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить свои знания новыми определениями;

– активно использовать интернет-ресурсы для получения дополнительной информации, в частности справочную систему «КонсультантПлюс» и справочную систему «Гарант. По вопросам, где информация отсутствует, рекомендуется обратиться за консультацией к преподавателю.

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

– на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях;

– обратить особое внимание на материал, предложенный преподавателем для самостоятельного изучения. По изучаемой дисциплине это могут быть обзорные вопросы, связанные с международной практикой формирования бухгалтерских отчетов, либо аннотирование нормативных

документов, регламентирующих порядок представления информации в бухгалтерской отчетности организации в Российской Федерации.

Предварительная самоподготовка облегчит восприятие лекционного материала, позволит по ходу занятий акцентировать внимание на труднопонимаемых моментах, задать уточняющие вопросы.

*1.2. Рекомендации по подготовке к семинарским(практическим) занятиям.*

Студентам следует:

- изучить и проработать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы лекций и правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

*2.1. Методические рекомендации по подготовке научного доклада:*

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### *2.2. Методические рекомендации по подготовке проекта:*

- перед началом работы над проектом следует согласовать с преподавателем направление исследования;

- в случае осуществления проекта в группе следует утвердить функционал каждого члена группы и согласовать с преподавателем;

- изучаются источники в рамках направления исследования, рекомендованные

преподавателем, ведется поиск дополнительного практического и теоретического материала, который впоследствии следует согласовать с преподавателем;

- составляется план осуществления проекта, проводятся консультации по ходу его выполнения;

- готовится выступление с результатами исследования, и представляется преподавателю для анализа и корректировки.

Оценка выполненного проекта учитывает содержание проделанной работы, ее уровень и результаты, а также ответы на вопросы во время презентации

### *2.3. Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением*

Учебно-методическое обеспечение состоит из нормативных актов, основной и дополнительной литературы, интернет – источников, материалов периодической печати.

К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, монографии, имеющиеся в библиотеке Финансового университета.

Дополнительная литература - это сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, а также рекомендованные учебники и пособия, рекомендованные преподавателем для углубления знаний по содержанию дисциплины.

Изучение источников начинается с внимательного их просмотра, знакомства с аннотацией, содержанием. Это позволяет определить характер

работы с источником ( конспектирования всего источника или его отдельных частей, составления тезисов по данному источнику).

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

**Конспект** - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

**Цитата** - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

**Тезисы** - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

**Аннотация** - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

**Резюме** - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов. Однако, сделанные записи еще не являются сигналом о завершении работы по изучению источников. Только в случае возможности изложения материала своими словами свободно, без утраты главных идей и положений, материал может считаться изученным.

### **Тематика докладов**

1. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
2. Бухгалтерский учет: международный аспект.
3. Классификация национальных систем учета. Причины классификации.
4. Система регламентации учета на национальном уровне. Нормативное регулирование. Национальные бухгалтерские стандарты.
5. Фундаментальные концепции учета.
6. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерский учет как область согласования интересов государства и бизнеса.

8. Институциональные теории и их влияние на развитие бухгалтерского учета в России.
9. основополагающие концепции бухгалтерского учета и диалектика их развития.
10. Концепция социальной ответственности бизнеса.
11. Стратегическая концепция и основные элементы стратегического учета.
12. Этическая концепция бухгалтерского учета.
13. Статическая концепция и ее цель правильно оценить имущественное состояние организации.
14. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций.
15. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.
16. Концепция рыночно-ориентированной отчетности.
17. Концепция капитала и стоимости.
18. Концепция текущей стоимости вложенного капитала - основной инструмент повышения прозрачности бухгалтерской отчетности и составляющая концепции стоимости и капитала.
19. Проблемы, связанные с реализацией концепции сохранения капитала - базиса МСФО.
20. Концепция справедливой стоимости в общей концепции бухгалтерского учета.
21. Институциональная концепция бухгалтерского учета.
22. Взаимосвязь бухгалтерского учета и смежных дисциплин – налогообложения, права, анализа, аудита.

## Примеры тестовых заданий

1. Элементы финансовой отчетности, связанные с оценкой финансового положения:

- а) доходы, расходы;
- б) активы, обязательства, капитал;
- в) бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

2. Международные стандарты финансовой отчетности в России в обязательном порядке применяют:

- а) все организации;
- б) субъекты малого и среднего бизнеса;
- в) кредитные организации;
- г) общественно-значимые компании при подготовке

консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности».

3. Международные стандарты финансовой отчетности:

- а) введены в действие на территории Российской Федерации для составления консолидированной финансовой отчетности;
- б) введены в действие на территории Российской Федерации для составления индивидуальной отчетности;

в) введены в действие на территории Российской Федерации для составления финансовой отчетности для организаций малого и среднего бизнеса;

г) введены в действие на территории Российской Федерации для составления бухгалтерской отчетности всеми организациями.

4. Объект может быть признан в составе элемента финансовой отчетности, если:



а) он подпадает хотя бы под одно из определений элемента финансовой

отчетности и соответствует критериям признания;

б) дата его покупки предшествовала отчетной дате;

в) его можно измерить;

г) право собственности на него принадлежит организации.

5. Справедливая стоимость - это:

а) концептуальная основа МСФО;

б) метод оценки, предусмотренный в РСБУ;

в) метод оценки, запрещенный в системе ГААП;

г) метод оценки, запрещенный в системе МСФО.

6. В соответствии с нормативными актами по бухгалтерскому учету, в России применяется:

а) простой способ регистрации фактов в бухгалтерском учете;

б) двойной способ регистрации фактов в бухгалтерском учете;

в) тройной способ регистрации фактов в бухгалтерском учете;

г) четвертной способ регистрации фактов в бухгалтерском учете.

7. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России определяет цель бухгалтерского учета в отношении:

а) внутренних и внешних пользователей;

б) бухгалтерского и налогового учета;

в) различных хозяйствующих субъектов;

г) малых, средних и крупных организаций.

9. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности, прежде всего, относится:

а) к признанию доходов и расходов;

б) к признанию активов и обязательств;

в) к признанию капитала;

г) к признанию основных средств.

10. Активы в бухгалтерской отчетности подразделяются на:

- а) движимое и недвижимое имущество;
- б) средства производства и средства обращения;
- в) внеоборотные и оборотные;
- г) собственные и заемные.

10. Обязательства в бухгалтерской отчетности подразделяются на:

- а) внеоборотные и оборотные;
- б) долгосрочные и краткосрочные;
- в) оценочные и условные;
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Основная цель выполнения контрольной работы – сформировать у студента умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на решение новых задач. Контрольная работа предполагает углубленное изучение пройденных тем, творческое осмысление современной научной литературы, материалов периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логического изложения самостоятельных выводов и рекомендаций, направленных на решение отдельных задач и проблем фирмы.

Контрольная работа призвана развить у студентов навыки самостоятельной научной и практической работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Таким образом, помимо глубокой проработки темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы, контрольная работа обязательно должна содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Являясь формой промежуточного контроля, контрольная работа состоит из двух частей — теоретической и практической и заключается в письменном

ответе на два теоретических вопроса, в решении одной практической задачи и четырех тестовых заданий.

Теоретические вопросы разработаны по изученной теме, практическая задача – по одной из двух тем, тестовые задания, выносимые на контрольную работу, также разработаны по каждой изученной теме.

При подготовке к теоретической части контрольной работы необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия, материалы текста лекций и презентаций лекций.

Работа выполняется каждым студентом в письменной форме индивидуально, самостоятельно, в сроки, определенные преподавателем.

При выполнении контрольной работы студент, кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, может использовать публикации по изучаемой теме в специальных журналах, на интернет-сайтах.

Контрольная работа оформляется студентами самостоятельно письменно, размещается на информационно-образовательном портале и представляется преподавателю на проверку в электронном виде, а также на бумажном носителе.

Староста группы собирает со всех своих студентов готовые работы в электронном виде, записывает на диск и предоставляет преподавателю. На диске файлы с контрольными работами должны быть сохранены под фамилией студента.

### **Задание 1**

Организация «Альфа» изготавливала продукт «А» и закрепила в учетной политике для целей бухгалтерского учета списание материалов в производство по средней себестоимости для отражения в учете оптимального финансового результата. В процессе деятельности организация «Альфа» организовала изготовление продукта «Б». В связи с этим списание материалов в производство по средней себестоимости стало отражать финансовый результат организации недостоверно, так как

для достоверной стоимостной оценки списания материалов на изготовление продукта «Б» лучше подходит метод списания материалов «ФИФО».

Вправе ли организация «Альфа» в середине года изменить, закрепленные в учетной политике правила списания материалов в производство?

### **Задание 2**

Организация производит и продает в текущем отчетном периоде 3200 единиц продукции, себестоимость единицы составляет 420 рублей. Для снижения расходов на оплату труда и уменьшения отходов производства организация использует оборудование, которое позволяет сократить себестоимость единицы до 390 руб. Согласно прогнозам указанная выгода будет существовать в течение ближайших трех лет при росте объемов производства и продаж на 7% в год. При этом, как ожидается, на протяжении трех лет указанное оборудование будет являться уникальным для сокращения затрат по производству (появление аналогов не прогнозируется). Средняя ставка доходности по инвестициям в аналогичные основные средства составляет 15%.

Определите справедливую стоимость оборудования, связанного с производством продукции, используя доходный подход, предусмотренный МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости».

### **Задание 3**

На основе исходных данных, составьте «Отчет о финансовых результатах», если известно, что организация является субъектом малого предпринимательства и отступает от допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Объясните, как изменился бы финансовый результат, если организация применяла метод начисления?

Исходные данные, хозяйственные операции:

1. Отгружена продукция покупателям по фактической себестоимости на сумму - 285 000 руб., ее договорная стоимость составляет- 649 000 руб., в том числе 18% НДС.

2. Получено от покупателей 90 % причитающихся платежей за отгруженную продукцию.

3. Принят к оплате и оплачен счет сторонней организации за транспортировку проданной продукции на сумму 12 000 руб., кроме того 18% НДС.

4. Признаны и оплаченные расходы на рекламу готовой продукции в сумме 9 000 руб., кроме того 18% НДС.

5. Выявлен финансовый результат от продажи продукции - ? б.  
Начислены проценты за пользование кредитом - 1000 руб.

7. Удержано банком за обслуживание - 4450 руб.

8. Списано сальдо прочих доходов и расходов - ?

10. Начислен налог на прибыль (прибыль бухгалтерская = прибыли налогооблагаемой) - ?