

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

**Методические рекомендации для студентов по освоению
ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность(профиль): Корпоративные финансы
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Составитель Тимшина Д.В. Информационные технологии в цифровой экономике.

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 18 с.

Программа дисциплины «Информационные технологии в цифровой экономике» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики анализа бизнес-процессов; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с анализом бизнес-процессов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Дисциплина «Информационные технологии в цифровой экономике» преподается студентам, обучающимся по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» по программе подготовки.

Освоение дисциплины базируется на компетенциях и знаниях, полученных при изучении информатики и специальных дисциплин экономического блока.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- на последующих этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, решении расчетно-аналитических и прогнозных задач, проведении научных исследований, выполнении курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной и научной деятельности.

1. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Для анализа заданных исходных данных и составления схем и моделей, для постановки решения задач с помощью компьютера; решения индивидуальных экономических задач с помощью компьютера по отдельным разделам и темам (информационные системы и технологии решения функциональных задач в условиях их информатизации в органах управления финансово-кредитной деятельностью, промышленных предприятий, организаций производственной и непроизводственной сфер. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях АИТ) рекомендуется использовать учебник: Информационные системы и технологии. /Под ред. Г.А. Титоренка.

В учебном пособии: Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel. – подробно объясняются возможности табличного процессора Microsoft Excel 2010. Детально, с использованием

многочисленных примеров, рисунков, таблиц, схем и диаграмм описывается технология анализа и решения финансово-экономических задач. Приведены варианты лабораторных и контрольных работ и самостоятельных заданий для закрепления рассматриваемого материала.

В учебном пособии: Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс)/ В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - рассматриваются профессионально-ориентированные информационные системы, описывается анализ заданных в условии задачи исходных данных и составление имитационных моделей для ее решения с помощью компьютера; решение индивидуальных ситуационных задач с помощью компьютера, приводятся рекомендации приемлемости готового инвестиционного проекта и бизнес-плана, в том числе разработка и анализ инвестиционных проектов с использованием современных информационных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Порядок проведения зачета:

На зачете компетенции, знания, навыки и умения студентов проверяются посредством решения ими прикладных задач в реальной среде прикладных информационных систем.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы, установленными в университете. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольной и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;
- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на занятиях вынесенных в планы контрольных вопросов;
- проверка соответствия разработки электронных документов установленным требованиям, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;
- научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по тематике контрольного задания, его выполнение, содержание, обоснование результатов и оформление;
- выполнение текущих (аудиторных) и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;
- компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

Основная литература:

1. Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. –М.: ИНФРАМ, 2011. – 432 с.
2. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учеб. пособие. –М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. -336 с. +Доп. Материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Информационные системы и технологии: учебник. – 3-е изд. /Под ред. Г.А. Титоренка. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 591 с.

Дополнительная литература:

1. Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С: Предприятие 8»: Учеб. пособие / Под ред. Д. В. Чистова. — М.: ООО «1С-Публишинг», 2012. -436 с.
2. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ –ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
3. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; под ред. Д.В. Чистова. — М. : КНОРУС, 2011 .— 174 с. — Гриф УМО .
4. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике / А.О.
5. Горбенко. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 292 с.
6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении / Под ред. В.В. Трофимова. –М.: Юрайт, 2011. – 521 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Группа компаний «BaseGroup Labs» – разработчик аналитической платформы Deductor Studio – www.basegroup.ru
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета – <http://portal.ufrf.ru/CoreNews/Index>
3. Многофункциональный образовательный портал кафедры информационных технологий – www.fa-kit.ru
4. Официальный сайт компании «Контур компонентс» – разработчика аналитической платформы Contour BI – www.contourcomponents.ru
5. Официальный сайт компания «Эксперт-Системс» www.expertsystems.com
6. Официальный сайт фирмы «1С» – <http://www.1c.ru/>
7. Аналитическая платформа Deductor Studio.
8. Аналитическая платформа и хранилище Contour BI.
9. Аналитическая система Project Expert.
10. Операционная система Microsoft Windows.
11. Пакет офисных программ Microsoft Office.
12. Программа анализа финансового состояния предприятия Audit Expert.
13. [http://www.fa.ru/Pages/home.aspx/Wiki/Управление файлами](http://www.fa.ru/Pages/home.aspx/Wiki/Управление_файлами)

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала, так и подготовки к практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием интерактивных технологий обучения.

4. Методическое сопровождение процесса изучения дисциплины.

1. Стандартный набор учебно-методических материалов по дисциплине включает в себя следующие компоненты:
2. Рабочая учебная программа курса «Информационные технологии в экономике». URL: www.fa-kit.ru.
3. Теоретический материал курса «Информационные технологии в экономике»:
4. Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С: Предприятие 8»: Учеб. пособие / Под ред. Д. В. Чистова. — М.: ООО «1СПублишинг», 2012. -436 с.
5. Методические указания к выполнению практических занятий, выполняемых в компьютерном зале. URL: www.fa-kit.ru.
6. Тесты для самопроверки знаний студентов по дисциплине «Информационные технологии в экономике».

Все вопросы лекций данной дисциплины излагаются по одному и тому же сценарию:

1. Напоминание предыдущего учебного материала и акцентирование в нем внимания на актуальности некоторых незавершенностей, требующих дополнительного знания.
2. Оглашение цели изучения вопроса, описание результатов, которые можно получить, связав их с компетенциями соответствующего направления бакалавриата.
3. Ввод и пояснение новых понятий и их определений.
4. Изложение сути лекционного вопроса с иллюстрацией схем и формул с помощью презентаций.
5. Рассмотрение примеров использования в практике управления, полученных знаний по данному вопросу.
6. Обращение лектора с вопросами к аудитории с целью контроля понимания содержания изучаемого вопроса и переход к краткому диалогу, из которого должен быть сделан вывод: содержание

излагаемого вопроса студенты уяснили. Возвращение, в случае надобности, п. 4 и п. 5 для повторного объяснения наиболее сложных понятий и схем.

Все практические занятия также проводятся по одному сценарию:

1. На активной стадии.
2. Напоминание предыдущего учебного материала и акцентирование в нем внимания на актуальности некоторых незавершенностей, требующих дополнительного знания.
3. Оглашение цели практических занятий, оглашение результатов, которые необходимо получить, связав их с компетенциями соответствующего направления бакалавриата.
4. Изложение сути практического занятия с иллюстрацией типовых приемов работы с компьютером.
5. Выполнение индивидуальных ситуационных практических заданий в соответствии с методическими указаниями.