

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

## **Программа государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

**Перечень компетенций,  
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2	3
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li> <li>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</li> </ol>	Государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</li> <li>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li> </ol>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения,	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и	Государственный экзамен Выпускная квалификационная

<p>учебной профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>и невербальные средства коммуникации.  2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.  3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.  4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.  5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.  6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>работа</p>
<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.  2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.  3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.  4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.  2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p>	<p>Государственный экзамен  Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.  2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> <li>2. Осуществляет выполнение мероприятий, по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</li> <li>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</li> </ol>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> <li>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</li> </ol>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к индивидуальной и командной социальной работе, взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</li> <li>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</li> <li>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</li> <li>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы</li> </ol>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	
<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	показатели деятельности экономических субъектов.	
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Государственный экзамен
Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)	1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах. 2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)		
Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур.</li> <li>2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.</li> <li>3. Использует знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.</li> </ol>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.</li> <li>2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.</li> </ol>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>



**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО АФ «Инком-Аудит»

 Н.П. Маликова

«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



**Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Ковалева И.П. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит». - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019..

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.



## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования Финансового университета (далее – ОС ФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ФУ.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» разработана в соответствии:

- с требованиями образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– приказом Финансового университета от 14 октября 2016 г. № 1988/о «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

### **1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **Прием 2018, 2019 гг.**

##### **1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки и социально-гуманитарного модуля**

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
3. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
4. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
5. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Транзакционные издержки: сущность и классификация.

7. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
9. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
11. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
12. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
13. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
14. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
15. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.
16. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.
17. Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок.
18. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе.
19. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов.
20. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа.
21. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений.
22. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
23. Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики.
24. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда.
25. Линейная модель множественной регрессии.
26. Характеристики и модели временных рядов.
27. Показатели качества регрессии.
28. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.
29. Ошибки спецификации эконометрических моделей.
30. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

31. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.
32. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.
33. Современные основы организации безналичного денежного оборота. Особенности перевода денежных средств в России.
34. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы в современных условиях.
35. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.
36. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.
37. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.
38. Финансовый механизм коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.
39. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.
40. Государственные и муниципальные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их характеристика.
41. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
42. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний дыхательной системы.
43. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
44. Питание при занятиях оздоровительными видами физической культуры.
45. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения.
46. Бактериологическое (биологическое) оружие БО - особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
47. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
48. Медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение и состав.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### ***Нормативно-правовая литература:***

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (ред. от 03.08.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (ред. от 23.04.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017г.) // СПС КонсультантПлюс.

### ***Основная литература:***

9. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студ., обуч. по эконом. спец. / А.Г. Грязнова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 675 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147>

10. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: Кнорус, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927816>

11. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>

12. Деньги, кредит, банки: учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина. - Москва: Кнорус, 2015, 2016. - 448 с.

- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>

13. Эконометрика: учебник для бакалавров / под ред. И.И. Елисейевой. - Москва: Проспект, 2013. - 288 с. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисейева [и др.]; под ред. И. И. Елисейевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-431129>

14. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Финуниверситет; под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: Юрайт, 2013, 2015. - 590 с. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>

15. Костюнин В.И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.И. Костюнин; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 285 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-412922>

16. Статистика: учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финуниверситет; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 504 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920538>

17. Финансы: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика" (квалиф. "бакалавр") / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2017. - 432 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/9313>

#### ***Дополнительная литература:***

18. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Синергия, 2013. - 560 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451271>

19. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Кнорус, 2014. - 312 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931100>

20. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017 - 624 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>



21. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>

22. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под ред. И.В. Ишиной. - Москва: Юрайт, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-nekommercheskih-organizaciy-424301>

23. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] - Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018 - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122>

## **1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Учет, анализ и аудит»**

1. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления основных средств.

2. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления нематериальных активов.

3. Учет поступления, амортизации и выбытия основных средств.

4. Определение, классификация, порядок оценки и документального оформления материально-производственных запасов.

5. Учёт выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг).

6. Учет денежных средств и операций на расчетных и специальных счетах в банках.

7. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.

8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.

9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

11. Синтетический и аналитический учёт затрат на производство и исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг).

12. Учет расчетов по оплате труда.

13. Организация управленческого учета косвенных затрат экономического субъекта.

14. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике.

15. Организация процесса бюджетирования в организации. Виды

бюджетов.

16. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание.

17. Учет финансовых результатов.

18. Основные процедуры подготовки информации и правила формирования показателей консолидированной финансовой отчетности.

19. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы.

20. Методы экономического анализа, их классификация и условия применения.

21. Анализ показателей деловой активности.

22. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. (СVP анализ).

23. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности организации.

24. Анализ материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования. Методы оптимизации запасов.

25. Анализ объема производства и продажи продукции. Оценка факторов, влияющих на динамику выпуска и продажи продукции.

26. Анализ трудовых ресурсов и факторов, влияющих на эффективность их использования.

27. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

28. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.

29. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага.

30. Анализ показателей ликвидности баланса и платежеспособности организации.

31. Компоненты системы внутреннего контроля, их содержание.

32. Основные цели проведения аудита. Согласование условий аудиторского задания с руководством аудируемого лица.

33. Понятие существенности в аудите. Существенность при планировании и проведении аудита.

34. Выявление и оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

35. Аудиторский риск: понятие, структура.

36. Аудиторская выборка.

37. Планирование аудита финансовой отчетности.

38. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры для сбора

аудиторских доказательств.

39. Анализ выявленных искажений в ходе проведения аудита.

40. Аудиторское заключение: понятие, значение, виды.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### ***Нормативно-правовая литература:***

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О бухгалтерском учете" // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности" // СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" // СПС КонсультантПлюс.

5. Положения по бухгалтерскому учету // СПС КонсультантПлюс.

6. Международные стандарты аудита и иные международные документы // СПС КонсультантПлюс.

7. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) // СПС КонсультантПлюс.

8. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности" // СПС КонсультантПлюс.

9. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 N 180 "Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу" // СПС КонсультантПлюс.

10. План Министерства финансов Российской Федерации на 2012 - 2015 годы по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе Международных стандартов финансовой отчетности (утв. Приказом Минфина России от 30.11.2011 N 440) (ред. от 30.11.2012) // СПС КонсультантПлюс.

### ***Основная литература:***

11. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.];

Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2017, 2019. - 601 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>

12. Аудит: учебник для студ. высшего проф. образ., обуч. по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" и для подг. бакалавров по напр. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (проф. "Управленч. и финансовый учет" / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Р.П. Булыги. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426481)

13. Анализ финансовой отчетности: учебник / М.А. Вахрушина [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Вахрушиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>

14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец. / Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Юрайт, 2015. - 456 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805>

15. Вахрушина М.А. Управленческий учет для менеджеров: учебник для напр. бакалавриата "Менеджмент" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 320 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927777>

16. Гришкина С.Н. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебник / С.Н. Гришкина, О.В. Рожнова, Ю.В. Щербинина; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 194 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927737>

17. Егорова И.С. Аудит: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" / И.С. Егорова - Москва: Кнорус, 2017. - 537 с. - Бакалавриат. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922383>

18. Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / О.В. Курныкина, Н.Э. Соколинская; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 368 с. - Для бакалавров. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926474>

19. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева - Москва: Юрайт, 2015, 2016, 2017 - 469 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-analiz-42358>

20. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996147>

**Дополнительная литература:**

21. Основы бухгалтерского учета = Accounting: Core concepts: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / С.Н. Гришкина [и др.]; Финуниверситет, Каф. бух. учета в коммерческих организациях. - Москва: Финуниверситет, 2014. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [http://elib.fa.ru/rbook/grishkina\\_osn\\_buh\\_2014.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/grishkina_osn_buh_2014.pdf)

22. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - Москва: Магистр, 2009. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163871>

23. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева - Москва: Юрайт, 2015, 2016, 2017 - 469 с.- То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-analiz-423584>

24. Финансовый учет: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2016, 2017. - 622 с. - Бакалавриат. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996155>

**Перечень электронных информационных ресурсов:**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

**Задание 1.** Небольшая организация (субъект малого предпринимательства) по состоянию на 1 апреля 2019г. имеет следующий бухгалтерский баланс (баланс сокращенный).

Баланс (сокращенный)

Актив	На 01.04	Изменения за месяц	На 30.04
Основные средства	162000		
Расчетные счета	160000		
Касса	8000		
Материалы	38000		
БАЛАНС	368000		

Пассив	На 01.04	Изменения за месяц	На 30.04
Уставной капитал	250000		
Нераспределенная прибыль	22000		
Поставщики	38000		
Расчеты по оплате труда	58000		
БАЛАНС	368000		

В расчетный период (апрель 2019г.) организация осуществляла следующие факты хозяйственной жизни:

1. С расчетного счета в кассу поступили наличные денежные средства в сумме 50000 руб.;

2. Часть нераспределенной прибыли в размере 20000 руб. направлена на увеличение уставного капитала;

3. От поставщиков поступили материалы, деньги за которые на сумму 10000 руб. еще не уплачены;

4. Выдана из кассы заработная плата персоналу в сумме 58000 руб.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Внесите изменения в соответствующие статьи баланса по каждому факту хозяйственной жизни.

**Задание 2.** Ведение учета на активных счетах.

На начало месяца на складе предприятия находились различные материалы на сумму 22000 р. В течение месяца отражены следующие факты хозяйственной жизни, связанные с движением материалов:

Содержание операции	Сумма, р.
1. Получены материалы от учредителей	10000
2. Списаны материалы в производство	15000
3. Поступили материалы от поставщиков	42000
4. Получены материалы безвозмездно	7000
5. Возвращены бракованные материалы поставщику	3000
6. Продан излишек материалов	8000

Задание. Оформить активный счет 10 «Материалы», подсчитать обороты по дебету, кредиту и сальдо на конец месяца.

**Задание 3.** Ведение учета на пассивных счетах.

На начало месяца предприятие имеет задолженность банку за кредит 80000 р. В течение месяца отражены следующие факты хозяйственной жизни, связанные с кредитованием предприятия:

Содержание операции	Сумма, р.
1. Погашена часть кредита	50000
2. Полностью погашена задолженность за кредит	30000
3. В конце месяца получен очередной кредит банка	100000

Задание. Оформить пассивный счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам», рассчитать обороты и сальдо.

**Задание 4.** Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема.

**Задание 5.**

В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

**Задание 6.**

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (в млн. руб.):

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: + увеличение, - уменьшение
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	64610	-
3. Передаточные устройства	36920	+440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
7. Вычислительная техника	21229	+750
8. Транспортные средства	22152	-910
9. Прочие основные фонды	15691	-230
<b>В с е г о</b>	<b>923000</b>	

Объем товарной продукции за год составил 1236820 млн. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и оцените эффективность их использования.

### **Задание 7.**

В ходе предварительной экспертизы организации бухгалтерского учета фирмы были выявлены следующие приблизительные объемы работ:

- аудит основных средств - 30 часов;
- аудит производственных запасов - 40 часов;
- аудит затрат - 30 часов;
- аудит готовой продукции и ее реализации - 50 часов;
- аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками - 50 часов;
- аудит денежных средств и денежных документов около - 50 часов;
- аудит блока налогообложения - 30 часов;
- аудит внешнеэкономической деятельности - 50 часов;
- оформление заключения - 10 часов.

Задание: определите продолжительность и примерную стоимость аудиторской проверки исходя из следующих условий:

- стоимость 1 часа работы руководителя проверки — 750 руб.;
- стоимость 1 часа работы аудитора — 500 руб.;
- стоимость 1 часа работы специалиста по валютным операциям — 700 руб.;
- время работы аудитора — 6 часов 5 дней в неделю.

При планировании аудиторской проверки следует исходить из равномерного распределения объемов работ по отчетным периодам. К стоимости работ необходимо прибавить НДС. Руководитель осуществляет проверку затрат, налогов и формирует заключение.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.



При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если обучающийся недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого обучающегося, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки обучающийся.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.



**Составитель: Ковалева И.П. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.** Для обучающихся по программе бакалавриата /— Новороссийск: Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019.

Методические рекомендации разработаны в соответствии Приказом Финуниверситета № 1817/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе бакалавриата в Финансовом университете» от 17.10.2017г., в соответствии с приказом № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» от 14.10.2016г., Распоряжением «О мониторинге организации и проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ» от 06.04.2017 № 0232.

Новороссийский филиал, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	23
2. Определение темы ВКР.....	32
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	34
4. Структура и содержание ВКР.....	35
5. Порядок подготовки ВКР.....	42
6. Требования к оформлению ВКР.....	44
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	53
8. Критерии оценки ВКР.....	57
9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	59
Приложения.....	62

## **1. Общие положения**

### **1.1. Наименование образовательной программы (ОП):**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ).

### **1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с требованиями ОС ФУ.**

Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы предусмотрена разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) бакалавр) и входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра экономики.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным научным исследованием, выполненном на завершающем этапе обучения обучающихся бакалавриата. Она представляет собой работу, выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно – до 3-х человек) на заданную (выбранную) тему, написанную лично выпускником под руководством руководителя и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Бакалаврская работа может базироваться на выполненных ранее выпускником курсовых работ и должна содержать материалы, полученные выпускником в период производственной практики.

Данное исследование свидетельствует о сформированных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Написание бакалаврской работы и её защита позволяют проверить полученные обучающимся в процессе обучения знания, умения и навыки, а также позволяют оценить уровень владения выпускником определённым

набором компетенций, необходимых для бакалавров направления «Экономика»:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7);

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11);

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1);

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2);

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3);

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4);

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5);

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1);

Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2);

Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3);

Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4);



Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5);

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания, умения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

- знает основные положения законодательных и иных нормативных актов в области бухгалтерского учета, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- знает методику отражения объектов бухгалтерского учета, механизм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- знает основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях;

- знает аналитические методы оценки результатов хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов, определения оптимальных управленческих решений;

- знает основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принципы профессиональной этики аудитора;

- умеет применять знания по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;

- умеет составлять сметы и бюджеты в организациях, проводить анализ их выполнения;

- умеет анализировать результаты деятельности организаций, выделять приоритеты и направления развития, прогнозировать развитие организации;

- умеет использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- умеет на основе, полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные

результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного показателя отчетности.

Бакалаврская работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1 Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.

2 Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3 ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4 Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5 Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Бакалаврская работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

## **2. Определение темы ВКР**

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент» совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Актуализированный перечень тем ВКР размещается на страничке кафедры сайта Новороссийского филиала Финуниверситета в ссылке «Дипломнику» не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего по форме согласно Приложению 1.

Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем или предложить инициативную (собственную) тему ВКР, соответствующую требованиям направления и программы подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. Заведующий кафедрой имеет право аргументировано отклонить инициативную тему ВКР или (при согласии обучающегося) её переформулировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется не позднее 15 октября учебного года.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать руководителя ВКР, предварительно согласовав с ним свое заявление. В случае представления заявления без предварительного согласования с руководителем ВКР, руководитель ВКР и консультант (при необходимости) назначается заведующим кафедрой. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Одна и та же тема бакалаврской работы не может быть закреплена за несколькими обучающимися, и обучающимися в одной группе и имеющими один и тот же объект практики.

На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей осуществляется приказом по Новороссийскому филиалу Финуниверситета не позднее 30 октября текущего учебного года.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления обучающегося, составленного на имя

заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом по Новороссийскому филиалу Финансового университета.

Примерный перечень тем ВКР для направления «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит», разработанный совместно с представителями организаций-работодателей и с учетом научных интересов кафедры представлен в Приложении 2.

### **3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

Руководство написанием бакалаврской работы осуществляет руководитель из числа ППС, при этом к руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем не более 10-ти обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

Руководитель ВКР обязан:

- осуществлять консультирование обучающегося при выборе им темы ВКР в соответствии с перечнем основных направлений тематики ВКР кафедры;
- разрабатывать график подготовки и написания ВКР (Приложение 3);
- разрабатывать задание на ВКР (Приложение 4)
- оказывать помощь обучающемуся в подготовке плана работы;
- консультировать обучающегося по подбору литературы фактического и статистического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- систематически осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с графиком;
- осуществлять контроль за качеством подготовки ВКР и размещением её на информационно-образовательном портале Финуниверситета (ИОП);
- информировать служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности ВКР, в т.ч. и к размещению на ИОП;

- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- осуществлять проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;
- представлять письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 5;
- размещать отзыв на ИОП;
- присутствовать на защите ВКР, при условии незанятости в аудиторной работе со обучающимися.

При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультантов из числа ППС другой кафедры по согласованию с заведующим соответствующей кафедры

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента/кафедры (в филиалах - соответствующего структурного подразделения);
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

#### **4. Структура и содержание ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1. Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.
2. Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и

зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3. ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4. Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5. Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно Приложению 6);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Оглавление выпускной квалификационной работы составляется, исходя из сформулированных цели и задач исследования, оно должно полностью раскрывать тему. Оглавление ВКР должно включать в полном соответствии названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются (Приложение 7).

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы,
- её актуальность и практическую значимость,
- определяется цель и задачи ВКР.
- объект и предмет исследования,
- теоретическая и информационная база работы, её методологическая основа,
- степени разработанности проблемы в экономической литературе,
- дается краткая характеристика структуры работы.

Кроме того, во введении обучающийся аргументирует, чем ограничен круг исследования, обосновывает временные рамки исследования.

Цель написания ВКР формулируется обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя и должна быть направлена на раскрытие основной идеи ВКР, заключённой в её теме.

Для реализации поставленной цели определяется ряд задач работы. Формулировка задач работы тесно корреспондируется с её планом (оглавлением). Формулировка задач исследования осуществляется в следующей редакции: «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи указываются с новой строки, через дефис и отделяются точкой с запятой. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация.

Объектом исследования может выступать явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Например, деятельность конкретной коммерческой или некоммерческой организации, по которой собран практический материал, кредитной организации, домашнего хозяйства, муниципального образования, региона, страны.

Предмет исследования - конкретное направление деятельности объекта исследования, находящегося в границах данного объекта (процесс, отношения, механизм деятельности, эффективность и т.п.). Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением её темы или

очень близок к ней.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Например, при выборе темы «Процентная политика Банка России и ее роль в инновационном развитии российской экономики» объект исследования – финансовая политика Банка России, а предмет исследования - показатели, характеризующие процентную политику ЦБ РФ и её влияние на инновационные процессы.

Например, при выборе темы «Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления»: объект исследования - финансовое состояние предприятия, предмет исследования - показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия, а также меры по его совершенствованию.

Теоретическую основу ВКР составляют концепции и положения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых в области экономики и финансов, исследовавших различные аспекты избранной темы, материалы периодической печати и научно-практических конференций, законодательные и нормативные документы.

В качестве методологической основы ВКР приводятся как общенаучные методы познания экономических явлений и процессов (диалектический, системный, комплексный, функциональный подходы), а также специальные методы исследования (балансовый, экономического и статистического анализа, моделирования, экспертных оценок, стандартный математический аппарат).

Объем введения выпускной квалификационной работы составляет 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также и из двух глав - теоретической и практической).

Каждая глава состоит из параграфов (от двух до четырёх), названия которых формулируется в соответствии с поставленными задачами ВКР. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Первая глава ВКР носит теоретический характер. Она содержит



исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание уделяется законодательной и нормативной документации, связанной с предметом и объектом исследования.

Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования или информации. При рассмотрении и изучении мнений различных авторов, связанных с темой ВКР, обучающийся должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обосновывать свою личную позицию по рассматриваемому вопросу. Если обучающийся соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в её пользу свои дополнительные аргументы.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Объем первой главы 30-35% от всего объема ВКР.

Во второй главе обучающийся должен показать умение анализировать фактический материал, собранный во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны) желательно за период не менее 2-х лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда

организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

В конце каждой главы должны содержаться выводы по результатам проведенного исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В заключении кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные обучающимся, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе. При этом выводы не должны подменяться механическим перенесением выводов из отдельных глав работы. В заключении обучающийся не должен давать сам себе оценку и делать выводы о достижении поставленной цели исследования. Заключение используется в дальнейшем при подготовке доклада

обучающегося для защиты выпускной квалификационной работы. Объем заключения составляет от 3 до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных обучающимся в ходе выполнения работы и включать не менее 40 наименований.

Список использованных источников формируется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- источники сети Интернет.

В составе приложения могут быть представлены материалы, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть (таблицы, рисунки, графики, схемы), копии документов, на основании которых проводилось исследование.

Результаты анализа объекта должны быть представлены в виде наглядного

иллюстративного материала - рисунков (графиков, диаграмм, схем) и таблиц. При необходимости исходные данные для анализа, непосредственно расчеты, а также объемные графики и рисунки следует выносить в приложения к ВКР. Количественный анализ в ВКР должен проводиться с использованием статистических и математических методов, а также пакетов специальных прикладных программ.

Стиль написания ВКР – безличный монолог (изложение ведется от третьего лица). ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендованный объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

## **5. Порядок подготовки ВКР**

Подготовка ВКР осуществляется согласно индивидуального задания и графика, утверждаемых руководителем ВКР. При этом особое внимание уделяется срокам предоставления на проверку каждой главы работы

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 30% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования<sup>1</sup> и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя

<sup>1</sup> Правомерное заимствование - использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени, - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М: МИИ, 2018. - С. 16).

законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры электронную версию ВКР (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, размещенному на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета (кафедра «Экономика, финансы и менеджмент» - ссылка «Дипломнику»).

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

## **6. Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии

со следующими государственными стандартами: ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Полужирный шрифт, курсив и подчеркивания не применяются.

Незначительные опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять закрашиванием белой краской, используя корректирующий карандаш, и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, т.е. рукописным способом.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Основной текст работы выравнивается «по ширине». Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат

заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов не нумеруются, их следует располагать в середине строки (выравнивание текста по центру) без точки в конце и печатать прописными буквами.

Между структурным элементом, т.е. заголовком и текстом ВКР следует пропустить одну строку.

Основная часть ВКР подразделяется на разделы (главы) и подразделы (параграфы), при этом, параграфы на составные части не подразделяются.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине). После цифры (номера главы) ставится точка. Названия глав и параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Слова «глава» и «параграф» не пишутся.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине) без точки в конце. Например:

1. Теоретические основы оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

1.1 Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации

Между названием главы и её первого параграфа пропускают одну строку. Так же одна строка пропускается между названием параграфа и текстом параграфа.

Каждый структурный элемент и каждая глава должны начинаться с новой страницы (листа). Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трёх строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

При написании выпускной квалификационной работы не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк. Следует избегать также оставления на последней строке абзаца одного слова или даже части слова. В этом случае лучше изменить формулировку предложения так, чтобы на последней строке абзаца оставалось не менее трех-четырёх слов. Перенос слов в тексте работы не допускается.

Между последним предложением предыдущего параграфа и названием следующего параграфа следует делать пропуск 2 рабочие строки (с третьей начинается название нового параграфа).

Внутри текста работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные знаки или символы не допускаются).

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления, вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита. Например:

- а) активы организации:
  - 1) внеоборотные активы,
  - 2) оборотные активы,
- б) пассивы организации

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими



цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют по середине нижнего поля листа без точки (шрифт - Times New Roman, размер 12). Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. Таким образом, нумерация начинается со 2-ой страницы (раздел «ОГЛАВЛЕНИЕ»).

На все рисунки должны быть ссылки в работе (например: на рисунке 5 представлена схема...). Если рисунок демонстрирует динамику каких-либо показателей, то на нём должны быть указаны периоды и единицы измерения.

Все рисунки текста работы, за исключением рисунков приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после пояснительных данных текста и располагают посередине строки.

Например:

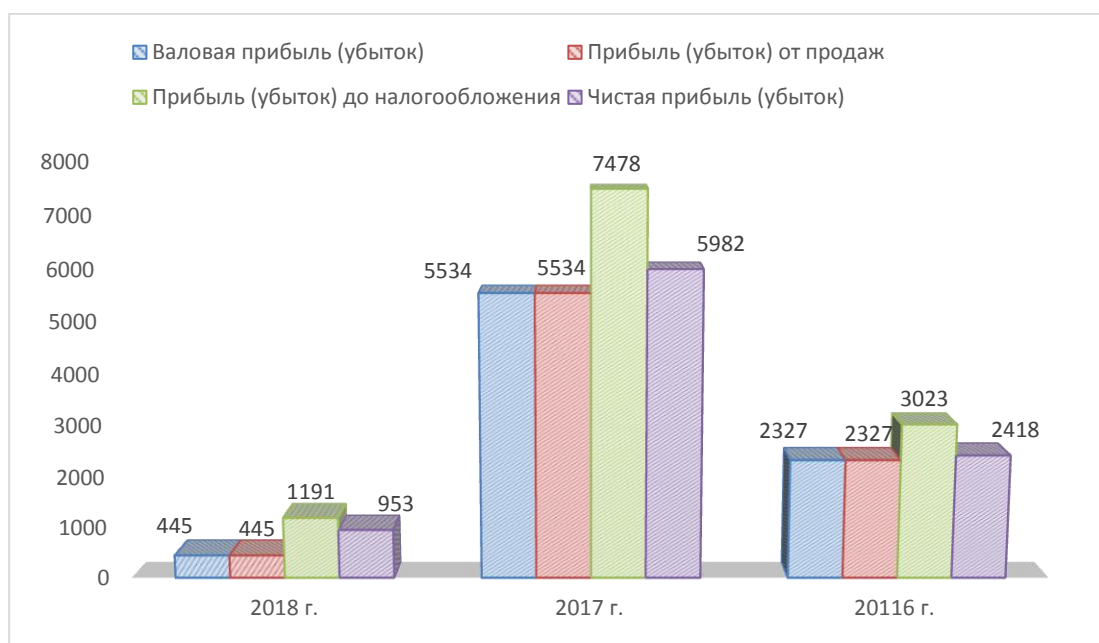


Рисунок 10. Динамика прибыли ООО «Импульс» 2016-2018 гг., тыс. руб.

До рисунка и после его названия пропускают одну строку полуторного

интервала.

Рисунки могут быть представлены в цветном или черно-белом форматах, при этом их оформление должно быть единообразным: или только черно-белым, или только цветным.

Если на диаграмме представлены несколько показателей, то в чёрно-белом варианте должны быть чётко различимы оттенки отдельных частей фигур. В противном случае используют штриховку или иные способы заполнения частей фигур диаграммы.

Таблицы в ВКР выравниваются по центру страницы. Таблицы по всей работе нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами. До названия таблицы и после самой таблицы пропускают одну строку полуторного интервала.

Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. На следующей строке, ниже названия таблицы справа указываются единицы измерения. Текст в заголовке граф таблицы форматируется по центру. Текст боковика - по левому краю, основной текст строк таблицы - по правому краю. Если в некоторых строках таблицы текст отсутствует, то ставится прочерк. Например:

Таблица 7. Динамика стоимости чистых активов ООО «Импульс»

(тыс. руб.)

Показатели	Значение показателя						Изменение			
	Абсолютные значения			% к валюте баланса			Абсолютное изменение (+,-)		Относительное изменение, %	
	2017	2018	2019	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2018 к 2017г.	2019 к 2018г.	2018 к 2017г.	2019 к 2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Чистые активы	382	489	645	22,3	18,1	17,1	107	156	28	32

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки, т.е. после таблицы располагается обобщающий абзац типа: «Из таблицы 7 видно, что...», «Таблица 5 демонстрирует...», «Из данных таблицы 4 следует...».

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают только номер таблицы:

#### Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уставный капитал	5 696	5 696	5 696	0,3	0,2	0,2	—	—	—	—

В таблицах допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте (11 или 12) и одинарный межстрочный интервал. При этом для единообразия выбранный размер шрифта должен использоваться во всех таблицах, имеющих в работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы. Если в тексте ВКР используют таблицы, которые уже были опубликованы в печати, то под таблицей необходимо указать источник информации в виде сноски. Сноску к таблице располагают под таблицей слева без абзацного отступа, пропустив одну строку. Допускается обозначать сноски цифрами или звездочкой «\*». Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Выше формулы и ниже пояснений к ней должна оставаться одна свободная строка.

Например:

$$MP = SAL - VC = (P - v) \times Q \quad (14)$$

где MP – маржинальная прибыль;

SAL – выручка;

VC – переменные затраты;

P – цена единицы продукции;

v – переменные затраты на единицу продукции;

Q – объём производства.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках.

Например: «Далее рассчитаем по формуле (14) маржинальную прибыль для АО «НМТП».

Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (Вставка – объект - Microsoft equation 3.0).

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например, «... отклонения величин лежат в диапазоне 3 - 5%...». Не допускается отделять единицу величины от числового значения (переносить ее на другую строку или другую страницу).

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Сноски, связанные с библиографией, внизу страницы не допускаются.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ссылке указывают также номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения при этом разделяют запятой.

Примеры оформления ссылки на источники:

Собственный капитал – это совокупность уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала и нераспределенной прибыли [5, с. 95].

Или:

Согласно ст. 10 Бюджетного кодекса РФ к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты [1, ст.10].

В список использованных источников включаются только источники, использованные при выполнении работы, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Пример списка использованных источников приведен в Приложении 8. После списка использованных источников, если это необходимо,

представляют приложения. Приложения могут включать формы отчетности, схемы, рисунки и таблицы большого формата и другие необходимые

материалы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре сверху страницы пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения в ВКР располагают в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова

«Приложение», его порядкового номера и названия.

Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной (большой) буквы отдельной строкой. Например:

Приложение 1

Данные бухгалтерских балансов ООО «Импульс» за 2015-2017 гг.

или:

Приложение 2

Динамика доходов ООО «Импульс» за 2012-2017 гг.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: Приложение 2.

Иллюстрации, таблицы и формулы в приложениях должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (4.8).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц, хотя в общем объеме работы они не учитываются.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на титульном листе.

На листе заключения, после его последней строки, записывается

следующее (заполняется от руки):

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата сдачи работы)

\_\_\_\_\_ (подпись автора)

Подпись обучающегося свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в выпускной квалификационной работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет полную ответственность.

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

При этом на лицевой обложке (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО обучающегося и руководителя ВКР.

## **7. Правила подготовки к защите ВКР**

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (Приложение 9), отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты

ВКР.

Лаборант кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения, при этом получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

Не позднее, чем за 20 дней до начала Итоговой государственной аттестации кафедрой составляется график проведения предварительной защиты ВКР.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь обучающимся в подготовке к ее защите.

Предзащиту организуют и проводят руководители ВКР с целью группового обсуждения бакалаврских работ, при этом выявляются отдельные недоработки и «слабые места».

Процедура защиты проводится на примере наиболее подготовленного обучающегося, затем даётся возможность выборочно пройти предзащиту всем желающим обучающимся.

При этом обучающийся предоставляет:

- задание на ВКР, подписанное обучающимся и руководителем;
- текст ВКР в несброшюрованном виде;
- текст (тезисы) доклада;
- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- отчет о проверки работы в системе «Антиплагиат».

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Весь доклад с хронометражем в 7-10 минут (с демонстрацией презентации) занимает 4-5 страниц печатного текста 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервал.



Обучающийся в своем выступлении должен изложить следующее:

- обоснование избранной темы, её актуальность, описание цели и задач работы, объект и предмет исследования, период исследования (этот материал, в основном изложен во введении ВКР);
- содержание исследования и полученные результаты;
- выводы и рекомендации по теме исследования.

Завершается доклад словами: «Доклад закончен, благодарю за внимание».

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint, рекомендуемое количество слайдов – от 10 до 15.

Наиболее значимыми составляющими слайд-презентации являются:

- наименование темы ВКР, Ф.И.О. обучающегося и научного руководителя;
- цель и задачи выпускной работы;
- результаты проведенного анализа в виде графиков, диаграмм и таблиц;
- общий вывод о проблемах и недостатках, выявленных в ходе анализа деятельности объекта;
- рекомендации и предложения по совершенствованию объекта и предмета исследования.

При подготовке слайд-презентации следует избегать использования больших, перегруженных информацией слайдов, содержащих общий текст, крупные таблицы, а также материалы, не относящихся к сути доклада. Также следует выносить на слайды в качестве рекомендаций и предложений наиболее значимые из них, реально влияющие на деятельность конкретного объекта исследования.

После получения допуска к защите обучающийся согласовывает с руководителем окончательный текст своего выступления (доклад) и презентацию доклада.

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР осуществляется в открытой публичной форме в соответствии с установленным графиком с участием не менее 2/3 членов состава государственной экзаменационной комиссии и с обязательным присутствием руководителя ВКР.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР (в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва).

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР,
- степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного

исследования;

– общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку одной комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий - на каждого обучающегося отдельно. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого обучающегося индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

Защищаются обучающиеся последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

## **8. Критерии оценки ВКР**

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в

протокол заседания ГЭК.

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных программ бакалавриата.

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите

работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

членами комиссии ГЭК), обеспечивается пользование необходимыми инвалиду техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена, но не более, чем на 15 минут. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении инвалид указывает на необходимость присутствия на защите ВКР ассистента и об увеличении времени на доклад. К заявлению прилагаются копии соответствующих документов, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Новороссийский филиал  
Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и  
менеджмент»

Заведующему кафедрой  
к.э.н., доценту Л.А. Четошниковой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

\_\_\_\_\_  
(направление, программа)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



## Приложение 2

### Примерный перечень тем ВКР

1. Учетная политика организации в целях финансового, управленческого и налогового учета: принципы формирования.
2. Роль и значение учетной политики в системе бухгалтерского учета коммерческой организации.
3. Учет объектов основных средств: анализ отечественной и зарубежной практики.
4. Учет материально-производственных запасов: анализ отечественной и зарубежной практики.
5. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах экономического субъекта.
6. Система «Директ-костинг» - основа для принятия управленческих решений по затратам организации.
7. Учет выпуска и продажи готовой продукции: анализ теории и практики.
8. Учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
9. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
10. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения деятельности организации.
11. Формирование и анализ показателей бухгалтерского баланса коммерческой организации.
12. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах коммерческой организации.
13. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками организации.
14. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
15. Формирование учетной информации в субъектах малого предпринимательства: анализ отечественной и зарубежной практики.
16. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
17. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
18. Дебиторская задолженность как объект бухгалтерского учета: современное состояние и перспективы совершенствования расчетов с контрагентами.
19. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению: современный уровень и перспективы его совершенствования.
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
21. Учет издержек обращения в организациях торговли: бухгалтерский и налоговый аспекты.

22. Учет формирования и движения собственного капитала коммерческой организации.
23. Учет формирования финансовых результатов коммерческой организации.
24. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
25. Организация управленческого учета: анализ теории и практики.
26. Анализ платежеспособности и финансовой независимости организации.
27. Анализ рациональности структуры капитала и обязательств организации.
28. Анализ бухгалтерского баланса и оптимизация финансового положения организации.
29. Анализ деловой активности организации и пути ее оптимизации.
30. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.
31. Анализ источников финансирования организации и оптимизация направлений их использования.
32. Анализ конкурентоспособности экономических субъектов.
33. Анализ оборотных активов организации, источников их образования и эффективности использования.
34. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации, пути их оптимизации.
35. Анализ рисков деятельности организации и пути их минимизации.
36. Анализ системы расчетов организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности.
37. Комплексный анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
38. Методы анализа и прогнозирования дебиторской и кредиторской задолженности организации.
39. Построение и анализ прогнозного бухгалтерского баланса организации.
40. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
41. Платежеспособность организации: оценка и методы управления.
42. Анализ и оценка эффективности использования основных средств коммерческой организации.
43. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста.
44. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
45. Саморегулируемые аудиторские организации в России и за рубежом.
46. Существенность в аудите, методы ее оценки.
47. Аудит закупок товарно-материальных ценностей.
48. Аудит вложений в основные средства.
49. Аудит затрат на производство и продажу продукции.
50. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.
51. Аудит движения денежных средств.
52. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
53. Аудит кредитов и займов.
54. Аудит расчетов по оплате труда.

55. Сравнительные характеристики рынка аудиторских услуг в различных странах.

Приложение 3

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК**

студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ форма обучения, направление 38.03.01  
«Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

по выполнению выпускной квалификационной работы на тему: \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении руководителя
1	Составление плана ВКР и утверждение его научным руководителем		
2	Подбор источников, необходимых для написания ВКР		
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы		
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы		
5	Разработка и представление на проверку 3-й главы		
6	Согласование с руководителем выводов и предложений,		
7	Разработка доклада и презентации		
8	Предварительная защита ВКР на кафедре		
9	Предоставление ВКР на кафедру		
10	Размещение ВКР на ИОП		

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4

Новороссийский филиал  
Финуниверситета  
  
Кафедра «Экономика, финансы и  
менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

закреплена приказом директора Новороссийского филиала Финуниверситета от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Целевая установка: \_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

*В приложении к заданию указывается основная литература.*

Приложение 5

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки выпускной  
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: \_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам \_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов) \_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п. \_\_\_\_\_

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов) \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с \_\_\_\_\_ ОС \_\_\_\_\_ ФУ)

---

---

---

8. Доля (%) заимствований в ВКР \_\_\_\_\_

---

---

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР \_\_\_\_\_

---

---

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: \_\_\_\_\_

---

---

---

*(И.О. Фамилия руководителя)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(подпись руководителя)*

Приложение 6

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Выпускная квалификационная работа

на тему: «\_\_\_\_\_»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Программа: «Учет, анализ и аудит»

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВКР соответствует  
предъявляемым требованиям**  
Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новороссийск - 20\_\_ г.



## Приложение 7

### ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Теоретические основы управления затратами в организации .....	6
1.1 Сущность и структура затрат организации .....	6
1.2 Характеристика и классификация издержек обращения в торговых предприятиях.....	13
1.3 Методы управления затратами .....	19
2. Управление затратами в организации ООО «Старт».....	25
2.1 Краткая характеристика деятельности организации.....	25
2.2 Оценка финансового состояния организации.....	30
2.3 Оценка затрат деятельности организации.....	40
3. Направления по совершенствованию управления затратами ООО «Старт».....	60
3.1 Мероприятия направленные на улучшение управление затратами организации.....	60
3.2 Расчет экономической эффективности предложенных мероприятий по совершенствованию управления затратами в организации.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	78
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	80

## Приложение 8

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2014 г., с изм. от 08.03.2015г.). – URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 18.02.2017г.)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (ред. от 06.04.2015 г., с изм. 07.04.2015 г.). -URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 05.01.2017г.)
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 25.02.2017г.)
- 4 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (ред. от 06.04.2015). - URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения 15.03.2017г.)
- 5 Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. от 24.12.2010 N 186н). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 15.04.2017г.)
- 6 Приказ Минфина России «Об утверждении Положений по бухгалтерскому учёту» от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015 № 57н). - URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 15.03.2017г.)
- 7 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / под редакцией П.П. Табурчака, В.М. Гумина, М.С. Сапрыкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
- 8 Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:
- 9 Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник /– М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.

- 10 Ковалева А.М Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015.
- 11 Лисицына Е.В., Т.В. Ващенко, М.В. Забродина Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с.
- 12 Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие под ред. Г.Б. Поляка. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г. - 375 с.
- 13 Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: «ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА», 2014 г.-380 с.
- 14 Страхование: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. — М.: Юрайт, 2015. — 828с.
- 15 Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2015. - 308с.
- 16 Финансы в глобальном мире: монография: сборник / под ред. И.В. Ишиной; Финуниверситет.— М.: Канцлер, 2014. - 58 с.
- 17 Анализ финансового состояния предприятия / Портал «Финансы», [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://financy.biz/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya.html>. (Дата обращения 10.02.2017)
- 18 Пигу А. Теория общественного благосостояния // [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://ecouniver.com/economik-rasdel/istekuz/161-teoriya-obshhestvennogo-blagosostoyaniya-a-pigu.html>. (Дата обращения 17.12.2017)
- 19 Silvia Gerschman Public and Private Health Insurance in Brazil and European Union Countries / American Journal of Public Health Research, 2013 1 (4), pp 78-85. 10.12691/ajphr-1-4-1/ URL: <http://pubs.sciepub.com/ajphr/1/4/1/> (Дата обращения: 09.01.2017)

Приложение 9

**РАЗРЕШЕНИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы на**  
**информационно- образовательном портале Финуниверситета**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_

являющийся (-ая) студентом \_\_\_\_\_  
(направление, программа, группа, форма обучения)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Финунверситет), Новороссийский филиал.

Разрешаю Финунверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (далее - Выпускная работа) на тему:

\_\_\_\_\_ (название работы)

в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее - портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на Выпускную работу.

Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435

Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_