

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
филиала Финансового университета

Е.Н. Сейфиева

«19» августа 2019 г.

О.В. Кальницкая

Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 «Экономика»

магистерская программа «Корпоративные финансы»

(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета при
Правительстве РФ
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: О.В. Кальницкая. Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01– «Экономика», программа «Корпоративные финансы» - Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве РФ, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 32 с.

Программа дисциплины Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях отражает формирование системы знаний об управлении корпоративными финансами.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1 Содержание дисциплины.....	12
5.2 Учебно-тематический план	15
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины

Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>Знать Структуру требуемых данных и информации</p> <p>Уметь Четко описывать состав требуемых данных и информации, грамотно реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<p>Знать Сущность происходящего, закономерности</p> <p>Уметь обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и природу вариабельности</p>
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	<p>Знать признаки квалификации</p> <p>Уметь формулировать признаки квалификации, выделять соответствующие ему группы однородных</p>

		классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	«объектов», оценивать полноту результатов квалификации
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать Формулировку собственных суждений и оценки Уметь аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать Свою точку зрения на основе системного описания Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать Целостное структурированное описание проблемной ситуации Уметь аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации

		<p>2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p>	<p>Знать системную формулировку цели Уметь обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>
		<p>3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Знать формулировку критериев и условий выбора Уметь взвешенно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>
		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>Знать альтернативные подходы, контурные связи Уметь сопоставлять свой выбор с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Знать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач Уметь использовать процедуры анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготавливать аналитические отчеты</p>

		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты.	Знать цели, задачи и методологию исследования в отчете Уметь логично и последовательно излагать в отчете цели и задачи, теорию и методологию исследования.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: источники профессиональной финансово-экономической информации Уметь: отбирать информацию необходимую для разработки предложений по совершенствованию финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов Уметь производить расчеты финансово-экономических показателей
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, математические методы прогнозирования и оптимизации. Уметь анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных

			финансово-экономических показателей
ПКП-1	Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации.	Знать основы формирования финансовой отчетности, основы финансового планирования в организациях Уметь применять современные методы анализа, планирования и прогнозирования в управлении финансовой деятельностью организации
		2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости и эффективности бизнеса .	Знать принципы целеполагания и методы финансового планирования и прогнозирования Уметь применять технологию планирования и прогнозирования финансовых показателей
		3. Использует результаты анализа финансовой информации при разработке финансовых и инвестиционных решений..	Знать методики оценки эффективности принимаемых решений, приемы разработки альтернативных финансовых и инвестиционных решений Уметь собрать финансовую информацию для целей финансового планирования, оценить качество источников информации, разработать критерии оценки для выбора и обоснования оптимального решения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных

учреждениях» входит в структуру образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Корпоративные финансы», является дисциплиной по выбору профильного блока дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Финансы общественного сектора, Финансовая математика, Корпоративные финансы, Экономический анализ.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Корпоративные финансы», заочное обучение 2018 год приема:

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в государственных и муниципальных учреждениях (2 часа)

Сущность, логика и структура финансового менеджмента. Обзор ключевых категорий и положений. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент как система и процесс управления. Финансовые инструменты. Методы (приемы) финансового менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях. Внутренний финансовый контроль. Системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях.

Тема 2. Финансовое планирование и стратегия развития государственных и муниципальных учреждений (2 часа)

Виды финансовых планов, их особенности и последовательность разработки для государственных и муниципальных учреждений.

Финансовое прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия государственных и муниципальных учреждений. Методы разработки финансовой стратегии.

Тема 3. Управление денежными потоками и закупками государственных и

муниципальных учреждений (4 часа)

Понятие о денежном потоке. Управление выручкой и прибылью государственных и муниципальных учреждений. Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.

Государственное регулирование процесса государственных закупок государственными и муниципальными учреждениями. Планирование и обоснование закупок. Осуществление закупок. Контракты. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок в государственных и муниципальных учреждениях.

Тема 4. Формы и содержание финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений (2 часа)

Источники информации для составления финансовой отчетности в государственных и муниципальных учреждениях. Формы отчетности, их состав для разных субъектов учета.

Периодичность составления финансовой отчетности. Порядок составления отчетности государственными и муниципальными учреждениями. Порядок представления отчетности уполномоченным органам.

Тема 5. Финансовый анализ деятельности государственных и муниципальных учреждений (4 часов)

Группы факторов финансового анализа. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение». Методы изучения результатов хозяйственной деятельности всех типов государственных и муниципальных учреждений. Кассовые расходы. Фактические расходы. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений. Основные показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тема 6. Основы выбора источников финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений (2 часа)

Порядок формирования совокупности источников финансирования в зависимости от форм собственности. Влияние типов учреждений на экономическую свободу. Право и возможность привлечения заемных средств государственными муниципальными учреждениями. Порядок финансирования госзаказа.

Тема 7. Управление финансовыми рисками в государственных и муниципальных учреждениях (2 часа)

Финансовые риски: виды и их проявления в государственных и муниципальных учреждениях. Предпринимательский риск в государственных и муниципальных учреждениях. Методы оценки величины и степени риска. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Сравнение проектов по степени риска. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, хеджирование.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1	Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью государственных и муниципальных учреждений	16	1	1	1		15	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий.
2	Финансовое планирование и стратегия развития государственных и муниципальных учреждений	14	1	-	1	1	13	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.

3	Управление денежными потоками и закупками государственных и муниципальных учреждений	18	2	1	1	1	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
4	Формы и содержание финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений	14	2	-	1		12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
5	Финансовый анализ деятельности государственных и муниципальных учреждений. Финансовые показатели и коэффициенты	18	2	1	1	1	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.

6	Основы выбора источников финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	14	2	-	1		12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
7	Управление финансовыми рисками в государственных и муниципальных учреждениях	14	2	1	2	1	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
	В целом по дисциплине	108	12	4	8	4	96	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью государственных и муниципальных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура финансового менеджмента. 2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. 3. Финансовый менеджмент как система и процесс управления. 4. Финансовые инструменты. 5. Методы (приемы) финансового менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях. 6. Внутренний финансовый контроль. Рекомендуемые источники: 8.1-5, 8.6, 9.1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.
Финансовое планирование и стратегия развития государственных и муниципальных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых планов в государственных и муниципальных учреждениях. 2. Последовательность разработки финансовых планов в различных государственных и муниципальных учреждениях. 3. Цели и задачи финансового прогнозирования в государственных и муниципальных учреждениях. 4. Финансовая стратегия государственных учреждений. 5. Финансовая стратегия государственных учреждений регионального уровня. 6. Финансовая стратегия муниципальных учреждений. Рекомендуемые источники: : 8.1-5, 8.6, 9.1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.
Управление денежными потоками и закупками государственных и муниципальных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о денежном потоке. 2. Управление выручкой и прибылью государственных и муниципальных учреждений. 3. Методы оценки финансовых активов. 4. Планирование и обоснование закупок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение

	<p>Осуществление закупок. Контракты.</p> <p>5. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок в государственных и муниципальных учреждениях.</p> <p>Рекомендуемые источники: : 8.1-5, 8.6, 9.1-10</p>	<p>ситуационных задач.</p> <p>4. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p>
<p>Формы и содержание финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Формы отчетности для государственных и муниципальных учреждений, их состав для разных субъектов учета.</p> <p>2. Порядок и сроки составления отчетности государственными и муниципальными учреждениями и ее представления уполномоченным органам.</p> <p>Рекомендуемые источники: : 8.1-5, 8.6, 9.1-10</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p>
<p>Финансовый анализ деятельности государственных и муниципальных учреждений. Финансовые показатели и коэффициенты</p>	<p>1. Методы изучения результатов хозяйственной деятельности всех типов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>2. Кассовые и фактические расходы.</p> <p>3. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>4. Показатели финансовой устойчивости.</p> <p>5. Показатели деловой активности.</p> <p>6. Определение порога рентабельности.</p> <p>Рекомендуемые источники: : 8.1-5, 8.6, 9.1-10</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p>

<p>Основы выбора источников финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Порядок формирования совокупности источников финансирования в зависимости от форм собственности (государственная, муниципальная). 2. Влияние типов учреждений на экономическую свободу. Рекомендуемые источники: : 8.1-5, 8.6, 9.1-10</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
<p>Управление финансовыми рисками в государственных и муниципальных учреждениях</p>	<p>1. Виды финансовых рисков. 2. Проявления рисков в государственных и муниципальных учреждениях. 3. Предпринимательский риск в государственных и муниципальных учреждениях. 4. Инвестиционный риск. 5. Сравнение проектов по степени риска. 6. Способы снижения степени риска. Рекомендуемые источники : 8.1-5, 8.6, 9.1-10</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

<p>Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Функции финансового менеджмента. 2. Системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях (по выбору студента).</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.</p>
<p>финансовое планирование и стратегия развития государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Методы финансового прогнозирования в государственных и муниципальных учреждениях. 2. Методы разработки финансовой стратегии.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.</p>
<p>Управление денежными потоками и закупками государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Модели формирования собственных оборотных средств. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс государственных закупок государственными и муниципальными учреждениями.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.</p>
<p>Формы и содержание финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Источники информации для составления финансовой отчетности государственными и муниципальными</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий.</p>

	учреждениями.	3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
<p>Финансовый анализ деятельности государственных и муниципальных учреждений. Финансовые показатели и коэффициенты</p>	<p>1. Различные подходы к экономической сущности понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение».</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.</p>
<p>Основы выбора источников финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование привлечения заемных средств государственными и муниципальными учреждениями. 2. Порядок финансирования государственного заказа.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.</p>
Управление	1. Методы оценки величины	1. Изучение нормативных

финансовыми рисками в государственных и муниципальных учреждениях	и степени риска. 2. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации.	правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
---	---	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Примерный перечень тем эссе

1. Управление финансовыми средствами государственных и муниципальных учреждений с целью получения прибыли.
2. Разработка проектов перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств (на примере государственного или муниципального учреждения).
3. Разработка нормативов оборотных средств и проведение мероприятий по ускорению их оборачиваемости (на примере государственного или муниципального учреждения).
4. Разработка мероприятий по управлению структурой капитала и определение цены капитала (на примере государственного или муниципального учреждения).
5. Анализ финансово-экономического состояния государственных и муниципальных учреждений и результатов их деятельности.
6. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение платежеспособности, предупреждение образования и ликвидацию неиспользуемых материально-технических ресурсов (на примере государственного или муниципального учреждения).
7. Обеспечение целевого использования собственных и заемных средств (на примере государственного или муниципального учреждения).
8. Осуществление инвестиционной политики государственными и муниципальными учреждениями.
9. Проведение анализа и оценки эффективности финансовых вложений (на примере государственного или муниципального учреждения).
10. Анализ налоговой нагрузки (на примере государственного или муниципального учреждения).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях», и их структура в виде знаний, умений и владений приведены в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с

указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие финансового менеджмента, ключевые категории и положения.
2. Финансовый менеджмент, его цели, задачи, принципы.
3. Функции финансового менеджмента, их характеристика.
4. Финансовые инструменты.
5. Методы (приемы) финансового менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях.
6. Системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях.
7. Финансовые планы государственных и муниципальных учреждений, их особенности.
8. Порядок разработки финансовых планов для государственных и муниципальных учреждений.
9. Финансовое прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях: цели, задачи, методы.
10. Этапы финансового прогнозирования.
11. Финансовая стратегия государственных и муниципальных учреждений, методы ее разработки.
12. Управление выручкой и прибылью государственных и муниципальных учреждений.
13. Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.
14. Государственное регулирование процесса государственных закупок государственными и муниципальными учреждениями.
15. Формы отчетности, их состав для разных субъектов учета.
16. Порядок составления и представления отчетности государственными и муниципальными учреждениями.
17. Группы факторов финансового анализа. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение».
18. Методы изучения результатов хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений. Кассовые и фактические расходы.
19. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
20. Основные показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
21. Источники финансирования государственных и муниципальных учреждений в зависимости от форм собственности.
22. Привлечение заемных средств государственными муниципальными учреждениями.
23. Порядок финансирования госзаказа.
24. Финансовые риски: виды и их проявления в государственных и муниципальных учреждениях.
25. Предпринимательский риск в государственных и муниципальных учреждениях. Методы оценки величины и степени риска.
26. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации.

27. Сравнение проектов по степени риска.
28. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, хеджирование.

Типовые тестовые задания

1. Возможно ли банкротство бюджетного учреждения?
- 1) Да.
 - 2) Нет.
2. Механизм финансового обеспечения у бюджетного учреждения при переходе к новому статусу остается неизменным:
- 1) верное утверждение;
 - 2) неверное утверждение.
3. В чем заключается цель создания бюджетного учреждения:
- 1) выполнение как некоммерческих, так и коммерческих функций.
 - 2) выполнение только некоммерческих функций;
 - 3) выполнение только коммерческих функций;
4. Какие из перечисленных документов относятся к плановым документам бюджетного учреждения?
- 1) Государственное задание;
 - 2) Смета;
 - 3) План финансово-хозяйственной деятельности.
5. Какое государственное (муниципальное) учреждение имеет возможность привлечения заемных средств?
- 1) Бюджетное;
 - 2) Казённое;
 - 3) Автономное.
6. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетного учреждения осуществляется в виде:
- 1) Субсидии;
 - 2) Субвенции;
 - 3) Бюджетных ассигнований.
7. Бюджетные учреждения используют финансовые средства, полученные из любых источников, в соответствии:
- 1) со сметой доходов и расходов;
 - 2) с планом финансово-хозяйственной, сформированным по требованиям учредителя;
 - 3) с планом финансово-хозяйственной деятельности, сформированным самостоятельно.
8. Может ли бюджетное учреждение осуществлять приносящую доход деятельность?
- 1) может и обязано.
 - 2) да, может;
 - 3) нет, не может;
9. Включаются ли в доходы бюджетного учреждения в целях налогообложения предоставляемые субсидии?
- 1) Да;
 - 2) Нет.
10. Получение средств из бюджета любого уровня бюджетной системы Российской Федерации образовательным учреждением свидетельствует о том, что оно является бюджетным.

- 1) верное утверждение
- 2) неверное утверждение

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

компетенция	типовые задания
<p>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>Задание 1 Составьте отчет об итогах финансово-хозяйственной деятельности государственного муниципального учреждения образования или здравоохранения за предыдущий финансовый год, выявите проблемы, предложите пути их решения и возможные мероприятия по увеличению объема бюджетной субсидии на осуществление государственного (муниципального) задания, сохраняя при этом оптимальное соотношение бюджетных доходов и поступлений от предпринимательской деятельности</p> <p>2.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Задание 1. Предприятие производит водопроводные трубы и использует большое количество растворителей. В течение года расход растворителя одного типа составляет 3,79 млн. литров. Постоянные затраты по размещению и выполнению одной поставки растворителя данного вида равны 62500 руб. Годовые затраты по хранению растворителя составляют 9руб.60 коп. за единицу (литр) запаса, а стоимость одного литра равна 48 руб. Предприятие поддерживает страховой запас в размере 38000 литров. На поставку одного заказа растворителя требуется 10 дней. Требуется: 1. Определить величину EOQ. 2. Определить среднюю стоимость запасов, включая страховой запас. 3. Определить общие затраты по хранению и выполнению заказов, в том числе и затраты по поддержанию страхового запаса, если на начало года страховой запас уже был сформирован. 4. Определить годовые затраты по хранению запаса в процентах от стоимости запасов. 5. Определить, при достижении какого уровня запасов должен быть размещен новый заказ, принимая количество дней в году за 360. Выполнить расчет, учитывая условие поддержания</p>

страхового запаса.

4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Задание 1.

Фирма - продавец при заключении контракта предоставляет своим покупателям товарный кредит. Это находит отражение в цене продукта: 2/10 брутто 30. Покупатель заключил годовой контракт на покупку чая на сумму 12 миллионов рублей.

Требуется: 1. Определить размер товарного кредита, который получит покупатель, воспользовавшись скидкой.

2. Определить размер товарного кредита и его цену в случае оплаты товара через 30 дней.

3. Сделать выводы о эффективности получения товарного кредита.

5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Задание 1.

Руководство ОАО «Фирма Маяк» поручило финансовому менеджеру сформировать кредитную политику на предстоящий год, с тем, чтобы она позволила привлечь новых клиентов (покупателей) и повысить конкурентоспособность фирмы, увеличив объем продаж постоянным покупателям, что будет отражено в коммерческих договорах на будущий год. Финансовый менеджер изучил несколько методик определения платежеспособности предприятия, остановился на приведенной выше и приступил к анализу клиентской базы, с тем, чтобы выявить платежеспособных покупателей, которые в настоящее время не пользуются товарным кредитом. 61

Требуется: 1. Определить, какой тип кредитной политики избрало руководство и что характеризует этот тип кредитной политики.

2. Изучить предложенную выше методику определения платежеспособности заемщика и установить в соответствии с типом кредитной политики балл платежеспособности, определяющий линию отсечения покупателей, которые имеют возможность пользоваться товарным кредитом.

<p>УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>Задание 1. Лимит остатка наличных денег в кассе для фирмы установлен в размере 1500 руб. Остаток наличных денег в кассе на 1 ноября текущего года составил 450 рублей. За период с 1 по 10 ноября по кассе прошли следующие операции: 1 ноября поступила наличная выручка в сумме 300 руб. 3 ноября – получены наличные деньги из банка на хозяйственные нужды – 2100 руб. 9 ноября выданы наличные деньги из кассы под отчет в сумме 5000 руб. Требуется: 1. Определить, в какие из дней было допущено превышение лимита остатка кассы. 2. Объяснить экономический смысл установления лимита остатка кассы, назвать орган и меры воздействия им применяемые к предприятиям, допустившим нарушение лимита остатка кассы.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>Задание 1</p> <p>Рассчитайте среднегодовое количество классов по городским общеобразовательным школам, если известны следующие данные: В школе обучаются 1000 учащихся. По итогам ЕГЭ оценки «4» и «5» получили 500 учащихся. Стоимость обучения 1000 учащихся составляет 15 млн рублей в год (стоимость программы). Рассчитать результативность (Р) деятельности школы по формуле: $R = \frac{\text{Конечный результат (число учащихся, получивших оценки «4» и «5»)}{\text{Бюджетная услуга (число учащихся)}}$</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>Задание 1.</p> <p>При анализе соотношения чистого оборотного капитала и оборотных активов (ОА) по различным предприятиям были получены следующие результаты: 1. ЧОК = ОА 2. ЧОК < ОА 3. ЧОК > ОА Требуется: 1. Охарактеризовать соотношение чистого оборотного капитала и оборотных активов. 2. Выявить факторы, влияющие на уровень текущих финансовых потребностей. 3. Назвать типичные предприятия, у которых текущие финансовые потребности всегда со знаком «+». 4. Назвать типичные предприятия, у которых текущие финансовые потребности всегда со знаком «-».</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Имеются следующие данные о соотношении чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей: Ситуация № 1 ЧОК = 500 тыс. руб. ТФП = 560 тыс. руб. Ситуация № 2 ЧОК = -230 тыс. руб. ТФП = 60 тыс. руб. Ситуация № 3 ЧОК = 150 тыс. руб. ТФП = - 350 тыс. руб. Ситуация № 4 ЧОК = - 210 тыс. руб. ТФП = - 320 тыс. руб.</p>
--	--

	<p>Требуется: 1. Определить наличие денежных средств у предприятий в каждой ситуации.</p> <p>2. Рассмотреть данные ситуации и сделать выводы о финансовом положении предприятий.</p> <p>3. Составить аналитические записки по каждой ситуации.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и пишут.</p> <p>Предприятием приобретен объект основных средств стоимостью 1320тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации составляет 40%. Норма амортизации, исчисленная исходя из срока полезного использования, составляющая 20%, увеличивается на коэффициент ускорения, который равен 2.</p> <p>Требуется: 1. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год полезной эксплуатации актива методом уменьшаемого остатка.</p> <p>2. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений.</p> <p>3. Определить остаточную стоимость актива</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Рассчитать размер родительской платы за оказание муниципальной услуги, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норматив финансовых затрат на оказание услуги, утвержденный на данной территории – 100 тыс. руб. в год. - доля нормативных затрат на оказание услуги, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания 0,8.
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять.</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1. Имеются следующие данные относительно запасов: - размер размещаемой партии заказа должен быть кратным числу 200 единиц; - годовой объем реализации составляет 750000 единиц; 41 - цена покупки единицы запаса составляет 240 рублей; - затраты по хранению запаса составляют 20% цены покупки запаса; - затраты по размещению и поставке одного заказа равны 840 руб. - необходимый страховой запас, поддерживаемый на постоянном уровне в течение года, составляет 18000 единиц; - на доставку заказанной партии необходимо пять дней.</p> <p>Требуется: 1. Определить величину ЕОQ.</p> <p>2. Определить ежегодно размещаемое количество партий заказов;</p> <p>3. Определить общие затраты по хранению и выполнению заказа в случае, если размер одного заказа равен 4000, 5000, 6000 единиц. Какова величина общих затрат, если размер заказа равен ЕОQ?</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей</p>

	<p>на макро-, мезо- и микроуровнях. Задание 1 В школе обучаются 1000 учащихся. По итогам ЕГЭ оценки «4» и «5» получили 500 учащихся. Стоимость обучения 1000 учащихся составляет 15 млн рублей в год (стоимость программы). Рассчитать экономическую эффективность деятельности школы (ЭЭ) по формуле: $ЭЭ = \text{Бюджетная услуга (число учащихся)} / \text{Стоимость программы (затраты на обучение)}$ 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Задание 1. Предприятие приобрело объект стоимостью 1320 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений составляет 20%. Требуется: 1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом. 2. Определить ежемесячные начисления амортизации.</p>																																																				
<p>ПКП-1 Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>	<p>1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации. Задание 1 Рассчитайте расходы на содержание групп продлённого дня по городским общеобразовательным школам</p> <table border="1" data-bbox="563 1137 1453 1406"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Принято</th> <th rowspan="2">Среднегодовое количество классов</th> </tr> <tr> <th>на 1.01</th> <th>на 1.09</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество классов, всего</td> <td>44</td> <td>48</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-4 классы</td> <td>17</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td>20</td> <td>18</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="563 1406 1453 2098"> <thead> <tr> <th>Показатель, единица измерения</th> <th>7</th> <th>9</th> <th>Принято в текущем году</th> <th>Проект на следующий год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Среднегодовое число учащихся 1 – 4 классов</td> <td></td> <td></td> <td>33 2</td> <td>373</td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовое число учащихся в ГПД (группу продленного дня посещают 80% учащихся 1-4 классов)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Расходы по заработной плате в год:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.</td> <td></td> <td></td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>4. Начислено на заработную плату 30%: на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Принято		Среднегодовое количество классов	на 1.01	на 1.09	Количество классов, всего	44	48		В том числе:				1-4 классы	17	21		5-9 классы	20	18		Показатель, единица измерения	7	9	Принято в текущем году	Проект на следующий год	1. Среднегодовое число учащихся 1 – 4 классов			33 2	373	2. Среднегодовое число учащихся в ГПД (группу продленного дня посещают 80% учащихся 1-4 классов)					3. Расходы по заработной плате в год:					на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.			200	200	4. Начислено на заработную плату 30%: на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.				
Показатель	Принято		Среднегодовое количество классов																																																		
	на 1.01	на 1.09																																																			
Количество классов, всего	44	48																																																			
В том числе:																																																					
1-4 классы	17	21																																																			
5-9 классы	20	18																																																			
Показатель, единица измерения	7	9	Принято в текущем году	Проект на следующий год																																																	
1. Среднегодовое число учащихся 1 – 4 классов			33 2	373																																																	
2. Среднегодовое число учащихся в ГПД (группу продленного дня посещают 80% учащихся 1-4 классов)																																																					
3. Расходы по заработной плате в год:																																																					
на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.			200	200																																																	
4. Начислено на заработную плату 30%: на 1 учащегося, руб. на всех учащихся, руб.																																																					

2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости и эффективности бизнеса .

Задание 1

Расчет хозяйственных, командировочных, учебных и прочих расходов по общеобразовательным школам среднегодового количества классов всего: в текущем году - 40, в проекте на следующий год -44, в том числе: 1-4 классов: 16 и 17; 5-9 классов: 19 и 20; 10-11 классов: 6 и 7, соответственно.

Исходные данные для расчета:

Показатель, единица измерения	Принято в текущем году	Проект на следующий год
1. Хозяйственные и командировочные расходы: среднегодовое количество классов расходы на 1 класс, руб.	250	250
Итого хозяйственных и командировочных расходов на все классы, руб.		
2. Учебные и прочие расходы: среднегодовое количество 1 – 4 классов норма расходов на 1 класс, руб.	150	150
сумма расходов на 1 – 4 классы, руб. среднегодовое количество 5 – 9 классов норма расходов на 1 класс, руб.	300	300
сумма расходов на 5 – 9 классы, руб. среднегодовое количество 10 – 11 классов норма расходов на 1 класс, руб.	250	250
сумма расходов на 10 – 11 классы, руб.		
Итого учебных и прочих расходов на все классы, руб.		

3.Использует результаты анализа финансовой информации при разработке финансовых и инвестиционных решений.

Задание 1.

Финансовый менеджер получил от руководства компании задание: оценить используемые методы контроля запасов и провести совещание по данному вопросу с руководителями высшего ранга. Для доклада менеджер планирует использовать в качестве примера один из видов микросхем, используемых для производства компьютеров. Затраты на приобретение микросхемы составляют 4800 руб., кроме того, за каждый заказ компании

	<p>приходится платить поставщику дополнительно 24000 руб. Минимальный размер заказа 250 единиц; годовая плановая потребность в микросхемах составляет 5000 единиц, а годовые затраты по хранению данного вида запаса – около 20% их средней стоимости. Финансовый менеджер планирует начать разговор с объяснения основных концепций в управлении запасами, а затем на примере микросхем объяснить действие модели EOQ. В качестве своего помощника менеджер попросил Вас помочь подготовить ответы на ряд вопросов.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопрос: почему управление запасами является жизненно необходимым процессом для успешного ведения бизнеса? 2. Какие предположения лежат в основе модели EOQ и как они отражаются в формуле EOQ? 3. Как можно пошагово и доступно на примере запасов микросхем объяснить действие модели EOQ? 4. Каковы будут дополнительные затраты, если размер одного заказа составит 400 единиц, 600 единиц? 5. Известно, что поставщику требуется две недели для наладки оборудования, производства и контроля качества микросхем, а также для доставки их на завод вашей компании. Но Вы еще ни разу не имели с ним дело и сомневаетесь в определенности относительно срока доставки. Кроме того, возможны погрешности в расчетах относительно расхода запасов. Нужно сформировать страховой запас. Вы решили. Что он должен составлять 200 единиц микросхем. Как это отразится на величине общих затрат по поддержанию запасов? Как изменится момент размещения заказа? Какую защиту обеспечит этот страховой запас? 6. Если фирма-поставщик предлагает скидку с цены в размере 1% в случае, когда размер заказа составит 1000 единиц или более. Как вы обоснуете решение воспользоваться скидкой или нет? Почему? 7. У большинства фирм расход запасов в течение года происходит неравномерно, то есть колеблется в зависимости от сезона. Можно ли в этом случае воспользоваться моделью EOQ? Если да, то каким образом?
--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
4. Федеральный закона «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 года № 174-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

Основная литература

6. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова ; Финуниверситет. – Москва : Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ЭБС Znanium.com.
– URL: <http://znanium.com/catalog/product/557748>
– Текст: электронный.
7. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной ; Финуниверситет. – Москва : Вузовский учеб. : ИНФРА-М, 2018. – 154 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/952148>
8. Финансовый менеджмент : учеб. для академич. бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка ; Финуниверситет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 456 с. – (Авторский учебник). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444149> (дата обращения: 20.12.2019). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

9. Аврамчикова Н.Т. Государственные и муниципальные финансы : учеб. и практикум для академич. бакалавриата / Н.Т. Аврамчикова. – Москва : Юрайт, 2019. – 174 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430594> (дата обращения: 20.12.2019).
– Текст: электронный.
10. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – Москва : Юрайт, 2019. – 381 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428573> (дата обращения: 20.12.2019) – Текст: электронный.
11. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учеб. пособие / Т.С. Маслова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 544 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019532> (дата обращения: 20.12.2019). – Текст: электронный.
12. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие / Т.С. Маслова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 20.12.2019). – Текст: электронный.
13. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433130> (дата обращения: 20.12.2019). – Текст: электронный.

14. Солодов А.К. Основы финансового риск-менеджмента : учебник и учеб. пособие / А.К. Солодов ; Финуниверситет. – Москва : Изд. Александра К. Солодова, 2018 – 286 с. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/fbook/solodov_64842.pdf (дата обращения: 20.12.2019). – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www1.oecd.org/puma/budget> — Budgeting in the Public Sector. OECD.
4. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.
5. www.pefa.org — Public Expenditure & Financial Accountability.
6. <https://portalkso.ru> — Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.
7. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
8. <http://www.znanium.com> — Электронно-библиотечная система Znanium.
10. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru.
11. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы;

2) базируется на знании теоретических основ функционирования общественных финансов, построения бюджетной системы и нормативных правовых актов, регламентирующих их организацию в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Финансы общественного сектора, Финансовая математика, Корпоративные финансы, Экономический анализ.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях» является практической, дает студентам комплексное представление об особенностях финансового менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях, основах управления их финансовой самостоятельностью, а также современных тенденциях и методах достижения финансового менеджмента.

Выполнение *контрольной работы* направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий.

Этапы выполнения контрольной работы: подготовка к контрольной работе; выполнение заданий контрольной работы; обсуждение итогов

выполнения контрольной работы. При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Текущая контрольная работа предполагает определение понятия, выполнение пяти тестовых заданий, составление схемы / решение практической задачи. Итоговая контрольная работа предполагает развернутый письменный ответ на вопрос. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые положения раскрываемого вопроса.

При оценке контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
4. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
5. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
7. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных учреждениях» сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не требуются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.