

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**(Финансовый университет)**  
**Новороссийский филиал**  
**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Новороссийского филиала Финансового университета

Е.Н. Сейфиева

«19» августа 2019 г.

**Чернов А.Ю., Молчанов И.Н.**

**Финансы домашних хозяйств**

**Рабочая программа дисциплины**

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль  
«Корпоративные финансы» (заочное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета  
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

**Новороссийск 2019**

**Составитель: Стрижак М.С.** Финансы домашних хозяйств: Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» заочная форма, программа подготовки бакалавра. - М.: 2019. – 24 с.

Программа дисциплины «Финансы домашних хозяйств» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики бухгалтерского управленческого учета; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с учетной деятельностью организации.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины</b> .....	4
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</b> .....	5
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</b> .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	9
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы. ....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
6.3 Примерные тестовые задания .....	14
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	17
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	22
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b> 23	
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> .....	23
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения: .....	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: .....	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	24
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	24

## 1. Наименование дисциплины

Финансы домашних хозяйств

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Знание-современных стандартов и статистических показателей в области финансов домашних хозяйств Умение - применять нормативные правовые акты для проведения основных расчетов, связанные с финансами домашних хозяйств
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знание-информации для анализа результатов учета и планирования личного и семейного бюджета граждан Умение--Анализировать бизнес планы деятельности индивидуальных предпринимателей и показатели их финансового-хозяйственной деятельности.
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знание-Изменений современного законодательства, касающегося доходов и расходов граждан Умение - объяснить изменения финансового и налогового законодательства, касающегося граждан и индивидуальных предпринимателей.

		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знание - основ финансовой грамотности в области управления личными финансами Умение- распространять финансовую грамотность среди населения
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к факультативам для направления подготовки, отражающих специфику филиала направления подготовки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1. 2018 года приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	12	12
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
<i>Вид текущего контроля</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общая характеристика финансов домохозяйства**

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Объективные предпосылки для изучения финансов домашних хозяйств. Взаимосвязь сферы «Финансы домохозяйств» с другими сферами и звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Основные понятия и термины в курсе «Финансы домохозяйств». Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств. Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

#### **Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства**

Современная структура и динамика доходов домохозяйства. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль оплаты труда в формировании доходов домохозяйства. Основные факторы, определяющие размер заработной платы. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Проблема корректности оценки экономической привлекательности места наемной работы. Методика оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Основные виды предпринимательской деятельности граждан и семей, создающие предпринимательские доходы. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан.

Социальные трансферты, их назначение и состав. Основные условия предоставления. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.)

Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи (патриархальная, матриархальная, децентрализованная, смешанная, опекунская). Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

#### **Тема 3. Сбережения домохозяйства, их оптимизация**

Роль сбережений в развитии национальной экономики. Основные методологические положения и модели кейнсианской теории, характеризующие значение сбережений и их вклад в обеспечение стабильного функционирования рыночной экономики.

Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений населения. Основные направления размещения сбережений. Проблема потребительского выбора. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

#### **Тема 4. Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства**

Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. Состав административных платежей населения и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.

#### **Тема 5. Потребительские расходы домохозяйства**

Понятие потребительских расходов. Современная структура потребительских расходов домохозяйства. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на предметы первой необходимости: продукты питания, одежду и другие потребительские товары.

Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения.

Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения. Состав финансовых и личных рисков семьи, методы оценки и управления этими рисками. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

#### **Тема 6. Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства**

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

#### **Тема 7. Финансы индивидуальных предпринимателей**

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.

Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода. Отличия в использовании предпринимательского дохода от других направлений и видов доходов домашних хозяйств. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2. 2018 года приема

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Общая характеристика финансов домохозяйства	15	1	1			14	опрос, тестирование, дискуссия
2	Характеристика доходов домохозяйства	16	2	1	1	1	14	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
3	Сбережения домохозяйства, их оптимизация	16	2	2			14	опрос, тестирование
4	Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	15	2	1	1		13	тестирование, решение ситуационных задач
5	Потребительские расходы домохозяйства	16	2	1	1		14	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
6	Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	15	1	1			14	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
7	Финансы индивидуальных предпринимателей	15	2	1	1	1	13	опрос, тестирование, решение ситуативных



								примеров
В целом по дисциплине	108	12	8	4	2	96		
ИТОГО в %					50 %			

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятий
Общая характеристика финансов домохозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия «домашнее хозяйство».</li> <li>2. Состав финансовых отношений домохозяйства.</li> <li>3. Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств.</li> <li>4. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов.</li> <li>5. Современная структура семейного бюджета граждан РФ.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	опрос, тестирование, дискуссия
Характеристика доходов домохозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная структура и динамика доходов домохозяйства.</li> <li>2. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль заработной платы в формировании доходов домохозяйства.</li> <li>3. Факторы, влияющие на доходы домохозяйств.</li> <li>4. Проблема и методы оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы.</li> <li>5. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства.</li> <li>6. Социальные трансферты, их назначение и состав.</li> <li>7. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.)</li> <li>8. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства.</li> <li>9. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи.</li> </ol> <p>Проблемы финансовой зависимости и</p>	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия

	<p>управляемости отдельными членами семьи.</p> <p>10. Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	
<p>Сбережения домохозяйства, их оптимизация</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства.</li> <li>2. Современный размер и динамика сбережений.</li> <li>3. Основные направления размещения сбережений.</li> <li>4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений.</li> <li>5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке.</li> <li>6. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование</p>
<p>Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства.</li> <li>2. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения.</li> <li>3. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации.</li> <li>4. Условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации.</li> <li>5. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств.</li> <li>6. Административные платежи населения, их назначение.</li> <li>7. Штрафные санкции, взимаемые с граждан.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>Потребительские расходы домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства.</li> <li>2. Факторы влияющие на размер и динамику потребительских расходов.</li> <li>3. Основные пути минимизации расходов домохозяйства.</li> <li>4. Инвестиции в жилье, ипотечное кредитование.</li> </ol>	<p>тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия</p>

	<p>5. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения.</p> <p>6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура.</p> <p>7. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги.</p> <p>8. Роль страхования в управлении семейными рисками.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	
<p>Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета.</p> <p>2. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов.</p> <p>3. Анализ программ ведения финансового учета.</p> <p>4. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства.</p> <p>5. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия</p>
<p>Финансы индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>2. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.</p> <p>3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.</p> <p>4. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Предпринимательский доход, его состав и структура.</p> <p>6. Использование предпринимательского дохода.</p> <p>7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование, решение ситуативных примеров</p>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Таблица 4**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Общая характеристика финансов домохозяйства	Изучение документов СНС, отражающих сущность понятия «домохозяйство», нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме (зарубежный опыт); подготовка эссе, реферата 4	опрос, тестирование, дискуссия
Характеристика доходов домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка презентаций; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций;	тестирование, решение ситуационных задач

	подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	
Потребительские расходы домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка презентаций; подготовка эссе, реферата	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Финансы индивидуальных предпринимателей	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуативных примеров

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Переход от категории «семья» к категории «домохозяйство» - финансово-экономический аспект.
2. Финансы домохозяйств – главная сфера финансовой системы?
3. Перспективы трансформации семейных бюджетов в 21 веке.
4. Высокие налоги на домохозяйство – препятствие для инвестиционной и предпринимательской привлекательности страны?
5. Государство «узурпировало» вопросы социального обеспечения – вред или благо для населения?
6. Условия реализации международных стандартов социального обеспечения.

7. Можно ли «оставить» пенсионные взносы гражданам?
  8. «Серые доходы» домохозяйства – как с ними бороться?
  9. Как можно «заработать» на статусе безработного?
  10. Зарплата и доходы – как повысить «личный успех»?
  11. «Сбережения нужны только в пожилом возрасте» - согласны ли вы с таким утверждением?
  12. Главный инвестиционный ресурс домохозяйства – покупка недвижимости.
  13. Размер пенсии слабо связан с размером оплаты труда: причины и следствия.
  14. Уклонение от налогов – благо для домохозяйства?
  15. Как налоговые вычеты стимулируют рост расходов домашних хозяйств?
  16. Высокие потребительские расходы на питание – признак бедности?
  17. Ипотечный кредит – «ярмо» на всю жизнь?
  18. Медицинские расходы: насколько домохозяйства готовы платить за поддержание и рост человеческого капитала?
  19. Условия роста добровольных пенсионных накоплений в России.
  20. Я заключу (не заключу) договор негосударственного пенсионного обеспечения, потому что...
  21. Постоянный контроль семейного бюджета – благо или вред?
  22. Банкротство индивидуального предпринимателя – угроза личным финансам?
- Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих локальных актах Финансового университета и методических рекомендациях кафедры экономики, финансов и менеджмента Новороссийского филиала.

### **6.3 Примерные тестовые задания**

1. Какие виды сбережений и накоплений могут быть у домашних хозяйств?
  - a) вклады населения в коммерческих банках
  - b) золотые монеты
  - c) амортизационный фонд
  - d) оборотные средства
2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?
  - a) фонд потребления
  - b) фонд сбережения
  - c) фонд накопления
  - d) амортизационный фонд
3. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?
  - a) страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды
  - b) страховые взносы в государственные пенсионные фонды
  - c) взносы в благотворительную организацию
  - d) налоги
4. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств
  - a) по целям регулярности,
  - b) по степени необходимости
  - c) по целям использования
  - d) по степени обязательности
5. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?
  - a) доходы домашних хозяйств

- b) доходы государства
  - c) доходы коммерческих организаций
  - d) доходы некоммерческих организаций
6. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
- a) оплата труда,
  - b) доходы от предпринимательской деятельности
  - c) социальные трансферты
  - d) арендная плата
7. Какой налог является для большинства домашних хозяйств наиболее тяжелым?
- a) налог на доходы физических лиц
  - b) налог на прибыль
  - c) налог на имущество
  - d) земельный налог
8. Что такое финансы домашних хозяйств?
- a) экономические отношения по использованию фондов денежных средств домашних хозяйств
  - b) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств государства

### **Пример ситуационных заданий**

*Ситуация 1.* У вас возникли форс-мажорные обстоятельства – вышел из строя холодильник, ремонту он не подлежит, и вам срочно нужно 15000 рублей для покупки нового. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Ваших доходов хватает, чтобы без проблем выделить такую сумму;
- Вы срочно обзвоните всех знакомых и родственников, чтобы занять эти деньги;
- Вы возьмете необходимые средства из своего резервного фонда и совершите покупку.
- Вы обратитесь в банк или в микрофинансовую организацию, чтобы взять кредит, отдавая предпочтение тем финучреждениям, которые готовы предоставить его быстро, наличными и не требуя справок о доходах, поскольку время очень дорого;
- Вы купите дешевый холодильник б/у на те деньги, что у вас есть, чтобы временно “обойтись старым”, а дальше уже будете думать, как купить новый;

*Ситуация 2.* Ваши расходы семейного бюджета увеличились на 30% (например, поднялись цены), а зарплата при этом осталась неизменной. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Вы будете покрывать недостающую часть денег за счет кредитов или займов у знакомых и родственников;
- Вы сразу же постараетесь урезать расходы до прежнего уровня за счет максимальной экономии, отказа от несущественных трат (например, на отдых и развлечения),
- Вы будете использовать резервы, а одновременно начнете искать дополнительные источники дохода;
- Вы начнете использовать сбережения, которые накапливали на другие цели (например, на крупные покупки).
- Вы не позволите себе ситуации, в которой ваши расходы будут превышать доходы.

*Ситуация 3.* Каковы Ваши действия, чтобы зарабатывать много денег, стать богатым? (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Вы считаете, что для этого необходимо иметь хорошую, востребованную специальность,
- иметь нужные связи для того, чтобы расти по карьерной лестнице и т.п.
- Вы считаете, что для этого необходимо создавать капитал и источники пассивного дохода,
- Стать инвестором и получать доходы от своих инвестиций.
- Вы считаете, что богатство – не главное,

### Пример практико-ориентированных заданий

1. Личные сбережения гражданки В. составляют 2 млн. руб. Она может разместить их в банковский депозит по ставке 10% годовых или приобрести на них 1 комнатную квартиру, планируя продать её через 10 лет. В настоящее время доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 13 тыс.руб.

По оценкам экспертов в ближайшие 10 лет стоимость подобной недвижимости будет ежегодно увеличиваться на 8%, стоимость её аренды на 5%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% её рыночной стоимости. Налог на имущество составляет 1,5% рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду 13%.

Какой из двух вариантов вложения средств принесёт В. больший доход?

2. Гражданин Н. планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн. руб. Его собственные сбережения составляют 1,5 млн. руб. (размещены на банковском депозите под 8% годовых), текущие доходы Н. - 55 тыс.руб. в месяц, текущие расходы 35 тыс.руб. в месяц (в т.ч. затраты на аренду квартиры 14 тыс. руб. в месяц). По оценке Н. в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, а его доходы на 12%. Гражданин имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для Н: покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

### Пример деловой игры

*«Финансовый план семьи на месяц (неделю)» (автор: Чернов А.Ю.)*

Содержание игры: Учащиеся объединяются добровольно в группы (любого полового состава и численности, не более 2-3 чел), имитирующие молодую семью и планируют расходы семьи на 1 месяц (неделю) в пределах установленного лимита денежных средств (доходов). Студенты дают название своей «семье» и составляют смету ее расходов.

В расходах надо отразить и обосновать затраты по обязательным статьям, выделенным преподавателем, и по выделенным семьей расходам, или обосновать отсутствие этих расходов.

Затем каждая «семья» выступает со своим планом перед группой в течение 5-10 мин. и раздает распечатку плана (или делает презентацию). Победитель оценивается по уровню бережливости (по минимальности расходов в расчете на 1 члена семьи) при сохранении приемлемого уровня комфортности жизни и реалистичности расчетов.

Составление недельного финансового плана «семьи» должно быть, как правило, домашним заданием, чтобы учащиеся могли основательно его продумать и собрать нужные исходные данные.

В исключительных случаях возможен экспресс вариант игры, когда на занятии преподаватель дает время (15-20 мин.) на подготовку вариантов финансового плана. Затем происходит их обсуждение.

После выступления представителя «семьи» преподаватель проводит голосование среди учащихся по 2 вариантам ответов (за исключением членов данной «семьи»):

1) условия жизни семьи не комфортны, или расчеты и обоснования расходов не убедительны – 0 баллов;

2) условия жизни семьи достаточно комфортны, расчеты и обоснования расходов достаточно реалистичны – 1 балл.

После голосования преподаватель заполняет следующую ведомость.

Название группы (семьи)	Число членов семьи	Расходы семьи за период, руб.	Расходы на 1 члена семьи, руб.	Число голосов с 0 баллов	Число голосов с 1 баллом



--	--	--	--	--	--

#### Распределение итоговых баллов по видам работы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	40
Результаты зачета	60
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финиуниверситета при Правительстве РФ реализуется следующим образом.

Для зачета:

- менее 51 балла - «не зачтено»
- от 51 балла и выше – «зачтено».

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

#### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Сущность и значение домашних хозяйств.
2. Функции домохозяйств.
3. Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе
4. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
5. Финансовые отношения домохозяйств
6. Характеристика состава доходов и расходов бюджета семьи
7. Сущность и формы доходов домохозяйств
8. Оплата труда и её роль в структуре доходов домохозяйств.
9. Доходы от предпринимательской деятельности.
10. Структура современных доходов населения.
11. Пенсии и пособия как источник доходов населения.
12. Социальные трансферты, их назначение и состав
13. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства
14. Доходы от операций с имуществом граждан.
15. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан.
16. Доходы населения от операций с ценными бумагами.
17. Основные направления размещения сбережений.
18. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
19. Понятие и структура потребительских расходов домохозяйств
20. Налоги как составная часть семейных расходов.
21. Состав административных платежей населения и их назначение
22. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
23. Границы ипотечного кредитования, выбор оптимального решения.
24. Состав финансовых и личных рисков семьи
25. Роль страхования в управлении семейными рисками
26. Организация финансового учета и контроля семейного бюджета
27. Планирование и прогнозирование бюджета домохозяйства.

28. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью
29. Особенности и направления использования предпринимательского дохода
30. Налогообложение индивидуальных предпринимателей

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Компетенция	Типовые задания
<p><u>ПКН-4</u> Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</b></p> <p><b>Задание 1</b> Какая в настоящее время система налогообложения выгодна индивидуальному предпринимателю, занимающемуся торговой деятельностью в Москве.</p> <p><b>Задание 2</b> Личные сбережения гражданки В. составляют 2 млн. руб. Она может разместить их в банковский депозит по ставке 10% годовых или приобрести на них 1 комнатную квартиру, планируя продать её через 10 лет. В настоящее время доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 13 тыс.руб. По оценкам экспертов в ближайшие 10 лет стоимость подобной недвижимости будет ежегодно увеличиваться на 8%, стоимость её аренды на 5%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% её рыночной стоимости. Налог на имущество составляет 1,5% рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду 13%. Какой из двух вариантов вложения средств принесёт В. больший доход?</p> <p><b>Задание 3</b> Каковы Ваши действия, чтобы зарабатывать много денег, стать богатым? (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия). - Вы считаете, что для этого необходимо иметь хорошую, востребованную специальность, - иметь нужные связи для того, чтобы расти по карьерной лестнице и т.п. - Вы считаете, что для этого необходимо создавать капитал и источники пассивного дохода, - Стать инвестором и получать доходы от своих инвестиций. - Вы считаете, что богатство – не главное,</p> <p><b>Задание 4</b> В ателье по ремонту бытовой техники работают четыре человека. До уплаты подоходного налога годовой заработок каждого составляет: у Маши — 60 тыс. р.; у Павла — 72 тыс. р.; у Дмитрия</p>

— 120 тыс. р.; у Максима — 120 тыс. р. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации все работники ателье уплачивают подоходный налог по ставке 13%.

а. Постройте кривую Лоренца до уплаты подоходного налога для данного ателье.

б. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога? Ваш вывод подтвердите соответствующими расчетами

## **2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.**

### **Задание 1**

Средняя зарплата работника- 30 тыс.руб в месяц. Трудовой стаж- 4 года. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности за 10 дней болезни.

### **Задание 2**

Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 18 лет, и он начинает трудовую деятельность, рассчитывая проработать до 65 лет, получая по 200 тыс. руб. в год. В возрасте 65 лет он рассчитывает выйти на пенсию (пенсионные выплаты составляют 72 тыс. руб. в год) и прожить до 78 лет. Первоначального богатства нет. Рассчитайте величину его ежегодных потребительских доходов, ежегодных сбережений в период трудовой деятельности и накоплений, которые он будет иметь к моменту выхода на пенсию.

### **Задание 3**

У вас возникли форс-мажорные обстоятельства – вышел из строя холодильник, ремонту он не подлежит, и вам срочно нужно 15000 рублей для покупки нового. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Ваших доходов хватает, чтобы без проблем выделить такую сумму;
- Вы срочно обзвоните всех знакомых и родственников, чтобы занять эти деньги;
- Вы возьмете необходимые средства из своего резервного фонда и совершите покупку.
- Вы обратитесь в банк или в микрофинансовую организацию, чтобы взять кредит, отдавая предпочтение тем финучреждениям, которые готовы предоставить его быстро, наличными и не требуя справок о доходах, поскольку время очень дорого;
- Вы купите дешевый холодильник б/у на те деньги, что у вас есть, чтобы временно “обойтись старым”, а дальше уже будете думать, как купить новый;

### **Задание 4**

Составьте доходную часть личного финансового плана семьи. Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. р. в месяц, матери — 15 тыс. р. Кроме того, в прошлом месяце отец получил

	<p>премию в размере 5 тыс. р., а мать — прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. р. Кроме того, за сдачу квартиры семья получает 15 тыс. р. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. р. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. р. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. р. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. р. штрафа за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Рассчитайте:</p> <p>а) полный доход семьи.  б) располагаемый доход семьи = доходы — выплаченные трансферты.  в) трудовой доход.  г) имущественный доход</p> <p>Составьте доходную часть личного финансового плана Вашей семьи</p>
<p><u>ПКН-7</u>  Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</p>	<p><b>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</b></p> <p><b>Задание 1</b>  Дайте оценку современного развития индивидуального бизнеса в России и покажите проблемы мешающее его развитию.</p> <p><b>Задание 2</b>  Определите, какой вклад при подсчете ВВП России в 2010 году вносит каждое из описанных ниже событий:</p> <p>а. Врач районной поликлиники получил заработную плату из средств городского бюджета в размере 54 тыс. р.  б. Семья улучшает свои жилищные условия и покупает квартиру в новом доме. Для этого продает старую квартиру за 3500 тыс. р. и берет кредит в банке в размере 1500 тыс. р. сроком на 10 лет под 15% годовых, возврат которого начинается со следующего года.  в. Численность студентов в высших учебных заведениях — 7 млн человек, из них десятая часть получала стипендию, годовая сумма которой составляет 5,4 тыс. р.</p> <p><b>Задание 3</b>  Определите, какой вклад при подсчете ВВП США вносит каждое из описанных ниже событий.</p> <p>а. Инженер продает принадлежавший ему пакет акций компании, в которой он работает, за 30 000 долл., 5% от данной суммы платит посреднику в виде комиссионных.  б. Доходы стоматолога от частной медицинской практики составляют 84 тыс. долл. в год.  в. Частный коллекционер покупает картину Ренуара за 1,2 млн долл.</p> <p><b>Задание 4</b>  Реальные располагаемые денежные доходы населения в феврале снизились на 4,7% по сравнению с аналогичным периодом</p>

прошлого года, в январе—феврале — на 7,2%. Убыстрится или замедляется падение реальных доходов населения? Сравните сложившуюся ситуацию в стране на текущий момент по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

**2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.**

#### **Задание 1**

Средняя зарплата работника до увольнения была 20 тыс. руб в месяц. Рассчитайте размер его пособия по безработице за 5-й месяц безработицы.

#### **Задание 2**

Гражданину N сейчас 20 лет, он только что начал работать. Первоначальное его богатство равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 50 лет. Ожидаемая продолжительность жизни — до 80 лет. Ежегодная заработная плата равна 400 тыс. руб. в год, а пенсия — 100 тыс. руб. в год. Определите:

- а. Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина N в соответствии с теорией жизненного цикла.
- б. Каков будет размер его накоплений к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
- в. Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов (C) гражданина N в возрасте 20 лет от ежегодной зарплаты (обозначьте ее Y; будем считать для простоты, что в будущем не ожидается ее изменений вплоть до выхода на пенсию)? Чему равны MPC, определенная как  $\Delta C/\Delta Y$ , и APC, определенная как  $C/Y$ , если  $Y=40$ ? Чему равна APC, если  $Y=50$ ?

#### **Задание 3**

Гражданин Н. планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн. руб. Его собственные сбережения составляют 1,5 млн. руб. (размещены на банковском депозите под 8% годовых), текущие доходы Н. - 55 тыс.руб. в месяц, текущие расходы 35 тыс.руб. в месяц (в т.ч. затраты на аренду квартиры 14 тыс. руб. в месяц). По оценке Н. в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, а его доходы на 12%. Гражданин имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для Н: покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

#### **Задание 4**

В некоторой стране общество состоит из двух неравных по численности

и уровню доходов групп: богатых и бедных. Допустим, бедные составляют 60% от общей численности населения и владеют 30% совокупного дохода. Определите значение коэффициента Джини (G)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ .
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с последними изменениями.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ .Часть 1 и 2.
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

### **Основная литература**

11. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931317> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

12. Екшембиев Р.С. Персональные финансы в финансовой системе государств : монография / Р.С. Екшембиев. – Москва : Магистр, 2010. – 303 с. – Текст: непосредственный.
13. Пятенко С.В. Экономический кризис и личные финансы / С.В. Пятенко, Т.Ю. Сапрыкина. – Москва : КНОРУС, 2009. – 313 с. – Текст: непосредственный.
14. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / [О. Гриценко и др.]. – Москва : Альпина Паблишерз, 2011. – 172 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=520413> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.
15. Тарасова А. Сам себе финансист : как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 190 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/14927> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru>.
3. Электронно-библиотечная система –Znaniум <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

6. Интернет сайт Правительства Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru).
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.

- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.