

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Финансы общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Корпоративные финансы

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2018

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Финансы общественного сектора» относится к модулю профиля для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Финансы общественного сектора» дает студентам возможность сформировать систематизированное представление об основах организации и функционирования финансов общественного сектора, специфике финансовых операций и управления финансами институциональных единиц общественного сектора, значении государственной финансовой политики и основах ее координации с денежнокредитной политикой, современных тенденциях развития финансов общественного сектора, организации финансового менеджмента в государственном секторе.

Дисциплина позволяет выработать аналитические навыки, необходимые при управлении денежными потоками в государственном секторе и принятии финансовых решений институциональными единицами общественного сектора.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория и история финансовой системы», «Финансы». Для освоения дисциплины «Финансы общественного сектора» студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- современные концепции о роли государства;

#### **Уметь:**

- анализировать источники финансовой информации на микро- и макроэкономическом уровнях;
- использовать экономико-математический инструментарий для решения задач в области управления финансами общественного сектора;

#### **Владеть:**

- категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения финансов общественного сектора;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей;
- навыками работы с научной литературой и источниками финансовой информации, обобщения и интерпретирования полученной теоретической и аналитической информации.

### **2. Методические указания и порядок изучения дисциплины**

#### **Самостоятельная работа студентов**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзамену; выполнению письменных работ (задач).

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться.

Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл

прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

**План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

**Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

**План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

**Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

**Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

**Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

**Подготовка к семинарскому (практическому) занятию** включает

2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует, и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

К формам самостоятельной работы относятся:

- работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке и дома
- выполнение аудиторных и домашних контрольных работ;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- тестирование;
- изучение нормативно-законодательных актов;
- подготовка презентаций по изучаемым темам.

### **Примерный перечень домашних творческих заданий**

1. На основе Бюджетного кодекса Российской Федерации, положений государственных стратегических документов и Основных направлений бюджетной политики оцените соответствие принципов бюджетной системы Российской Федерации требованиям ответственной бюджетной политики.

2. Нарисуйте схему, отражающую организационную структуру управления средствами Фонда национального благосостояния, отразив взаимосвязи между всеми субъектами управления. Сделайте необходимые пояснения.

3. Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между государственными активами, государственными финансовыми резервами,

федеральным бюджетом, Фондом национального благосостояния. Сделайте необходимые пояснения.

4. Составьте аналитическую записку «Роль субсидий в финансовом обеспечении деятельности государственных учреждений субъектов Российской Федерации (муниципальных учреждений) (на примере отдельного государственного (муниципального) учреждения)».
5. Составьте сравнительную таблицу, отразив общее и особенное в организации управления бюджетами государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, в зарубежных странах и региональных объединениях стран (ЕС, ОПЕК). Оцените эффективность используемых подходов к управлению.

### Типовые тестовые задания

Формирование ответственной бюджетной политики предполагает реализацию следующих методологических подходов:

- 1) контрциклическая или циклическая нейтральность бюджетной политики
- 2) соблюдение требований бюджетного законодательства к основным параметрам бюджета
- 3) соотнесение требований справедливости и эффективности при разработке бюджетной политики
- 4) наличие утвержденных методик прогнозирования основных налоговых и неналоговых доходов бюджета
- 5) нацеленность на создание условий и поддержание макроэкономической устойчивости

Принципы бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) ориентированность на результат
- 2) эффективность использования бюджетных средств
- 3) подведомственность расходов бюджетов
- 4) долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы
- 5) равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации предусматривает \_\_\_\_\_

Принцип самостоятельности бюджетов предполагает право органов государственной власти и органов местного самоуправления \_\_\_\_\_

Принцип сбалансированности бюджета предусматривает \_\_\_\_\_

Суверенные фонды:

- 1) формируются в денежной форме
- 2) формируются в расходной части бюджета
- 3) обособлены от бюджетов бюджетной системы
- 4) обеспечивают макроэкономическую стабильность и достижение определенных

долгосрочных целей

5) включаются в состав бюджетной системы

Соответствие между критерием классификации суверенных фондов и их примерами:

1: цель создания

2: источник формирования активов

3: форма управления средствами фонда

государственные органы, частная управляющая компания

стабилизационные, сберегательные, фонды развития, пенсионные резервные фонды

сырьевые, несырьевые

Стратегии управления средствами суверенных фондов \_\_\_\_\_

Закончите предложение, определив участника(-ов) управления суверенным фондом, реализующего (-щих) указанные функции:

функцией \_\_\_\_\_ является

рассмотрение и оценка достигнутых результатов управления суверенным фондом.

Организация суверенных фондов в Российской Федерации регулируется:

1) Бюджетным кодексом Российской Федерации

2) Конституцией Российской Федерации

3) Гражданским кодексом Российской Федерации

4) Постановлениями Правительства Российской Федерации

5) Нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации

Учредителем Фонда национального благосостояния является:

1) Президент Российской Федерации

2) Министерство финансов Российской Федерации

3) Пенсионный фонд Российской Федерации

4) Правительство Российской Федерации

5) Центральный банк Российской Федерации

Цели функционирования Фонда национального благосостояния \_\_\_\_\_

В состав финансов государственных(муниципальных) учреждений включаются:

1) финансы казенных учреждений

2) финансы бюджетных учреждений

3) финансы автономных учреждений

4) финансы некоммерческих организаций всех организационно-правовых форм

Источники финансирования деятельности казенных учреждений \_\_\_\_\_

Источники финансирования деятельности бюджетных учреждений \_\_\_\_\_

Источники финансирования деятельности автономных учреждений \_\_\_\_\_

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы казенным учреждениям \_\_\_\_\_

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы бюджетным учреждениям \_\_\_\_\_

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы автономным учреждениям \_\_\_\_\_

Виды субсидий, предоставляемых государственным (муниципальным) учреждениям:

- 1) субсидия на сбалансированность
- 2) субсидия на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания,
- 3) субсидия на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности,
- 4) субсидия на иные цели,
- 5) гранты в форме субсидии государственным (муниципальным) учреждениям

Принцип эффективного управления финансами общественного сектора предполагает \_\_\_\_\_

Принцип ответственного управления финансами общественного сектора предполагает \_\_\_\_\_

Субъекты управления финансами общественного сектора в Российской Федерации \_\_\_\_\_

Соответствие между понятием и его содержанием:

- 1: управление финансами общественного сектора
  - 2: объект управления
  - 3: субъекты управления
- : целенаправленное воздействие на финансы общественного сектора
  - : финансы институциональных единиц общественного сектора
  - : уполномоченные органы, осуществляющие управление финансами общественного сектора

Задачи финансового прогнозирования в общественном секторе: \_\_\_\_\_

Методы финансового планирования в общественном секторе:

- 1) балансовый
- 2) нормативный
- 3) сценарного моделирования
- 4) индексный.

Финансовые планы органов государственной власти в Российской Федерации \_\_\_\_\_

Финансовые планы органов местного самоуправления в Российской Федерации \_\_\_\_\_

Методы государственного и муниципального финансового контроля:

- 1) ревизия
- 2) мониторинг

- 3) проверка
- 4) анализ

Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации, осуществляющие проверку использования средств федерального бюджета:

---

Внутренний финансовый контроль – это непрерывный процесс внутри органа исполнительной власти, направленный на соблюдение установленных в соответствии с бюджетным законодательством:

- 1) внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета
- 2) внутренних стандартов и процедур составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета
- 3) правил формирования государственных внебюджетных фондов
- 4) процедур организации межбюджетных отношений
- 5) процедур управления государственным (муниципальным) долгом

### Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Заполните вторую и третью колонку таблицы, установив соответствие между принципом бюджетной системы и его содержанием:

Утверждения	Варианты ответа	Соответствие
1. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджета означает	а) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита (за вычетом выплат, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета)	1-
2. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации означает	б)	2-
3. Принцип единства кассы означает	с) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования его дефицита	3-
4. Принцип сбалансированности бюджета означает	г) закрепление в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	4-



2. Заполните третью колонку таблицы, установив соответствие между субъектом управления общественными финансами на федеральном уровне и реализуемыми им бюджетными полномочиями:

Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие
1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-
	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета	
2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2-
	г) составление бюджетной росписи	
3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3-
	е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации	
4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4-
	з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета	

3. В соответствии с приказом Минфина России от 29.12.2014 г. № 545 «О размещении средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО)» была размещена сумма в объеме 100 млрд. руб. Рассчитайте совокупный процентный доход от размещения средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО) на 30.12.2018г., если с 30.12.2014 по 30.03.2015 ставка была фиксированный в объеме 14,5% годовых, а с 30.03.2015 по 30.12.2044 определяется плавающая ставка, исходя из следующей формулы:  $C = \max(1\%; (CPI+1\%)-100\%)$ , где CPI – ИПЦ (сайт Госкомстат<sup>3</sup>).

Первая дата выплаты – 30.03.2015 г. (90 дней), следующие – каждые 6 месяцев.

Задача. Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: <https://www.minfin.ru/ru/>), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

4. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе	?
за счет субвенций	810
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

5. Определите объем расходов бюджета муниципального образования и предельно допустимый объем расходов на обслуживание муниципального долга в соответствии с правовыми нормами БК РФ.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования	260
Расходы бюджета муниципального образования, в том числе	?
за счет субвенций	40
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	30,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	10,0

6. Определите объем общего и первичного дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ и объем поступлений из источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ:

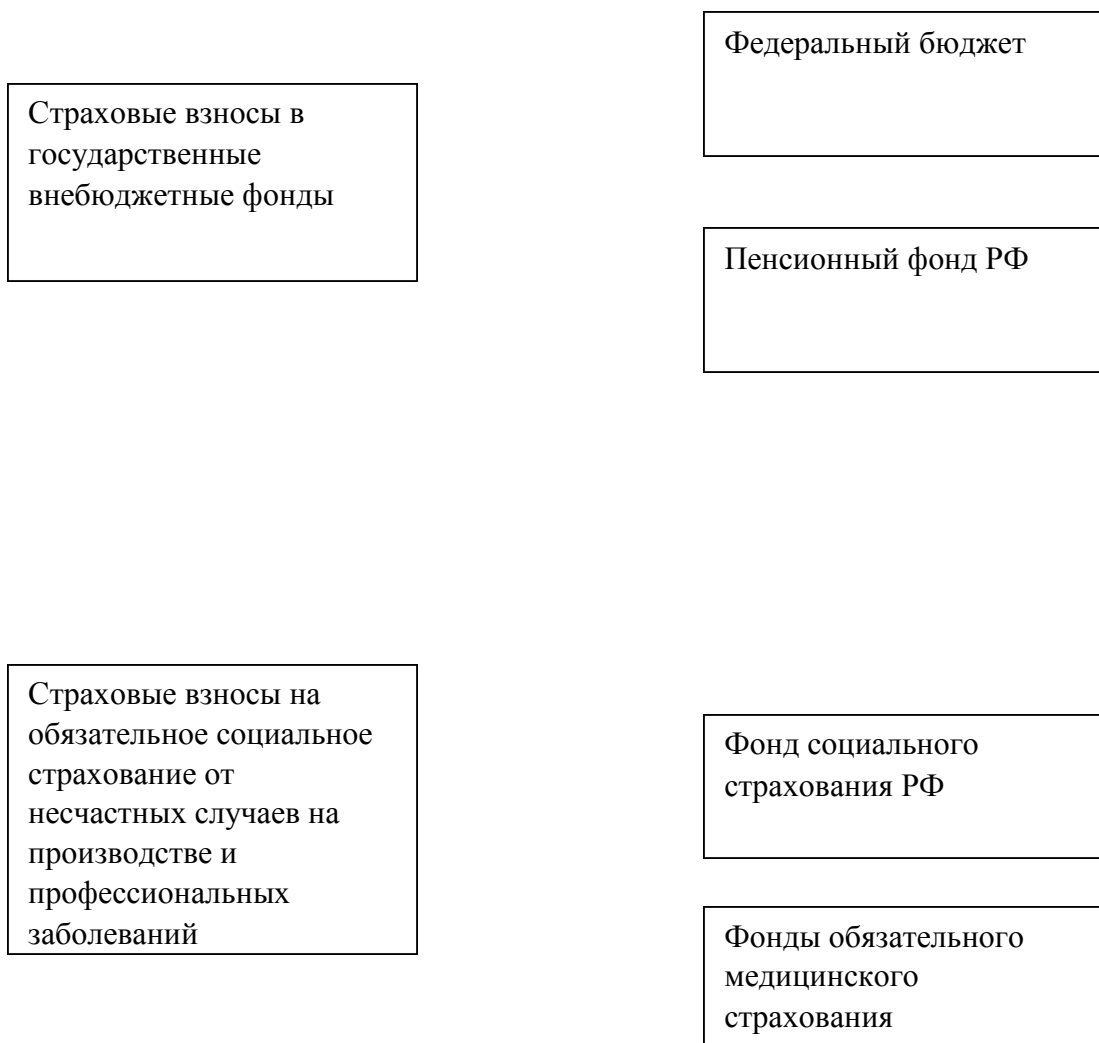
Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе	17810
расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ	280
Дефицит (профицит) бюджета субъекта РФ:	
общий	?
первичный	?
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	?
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

7. Определите объем дефицита бюджета муниципального образования и его соответствие предельно допустимой величине, установленной правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ

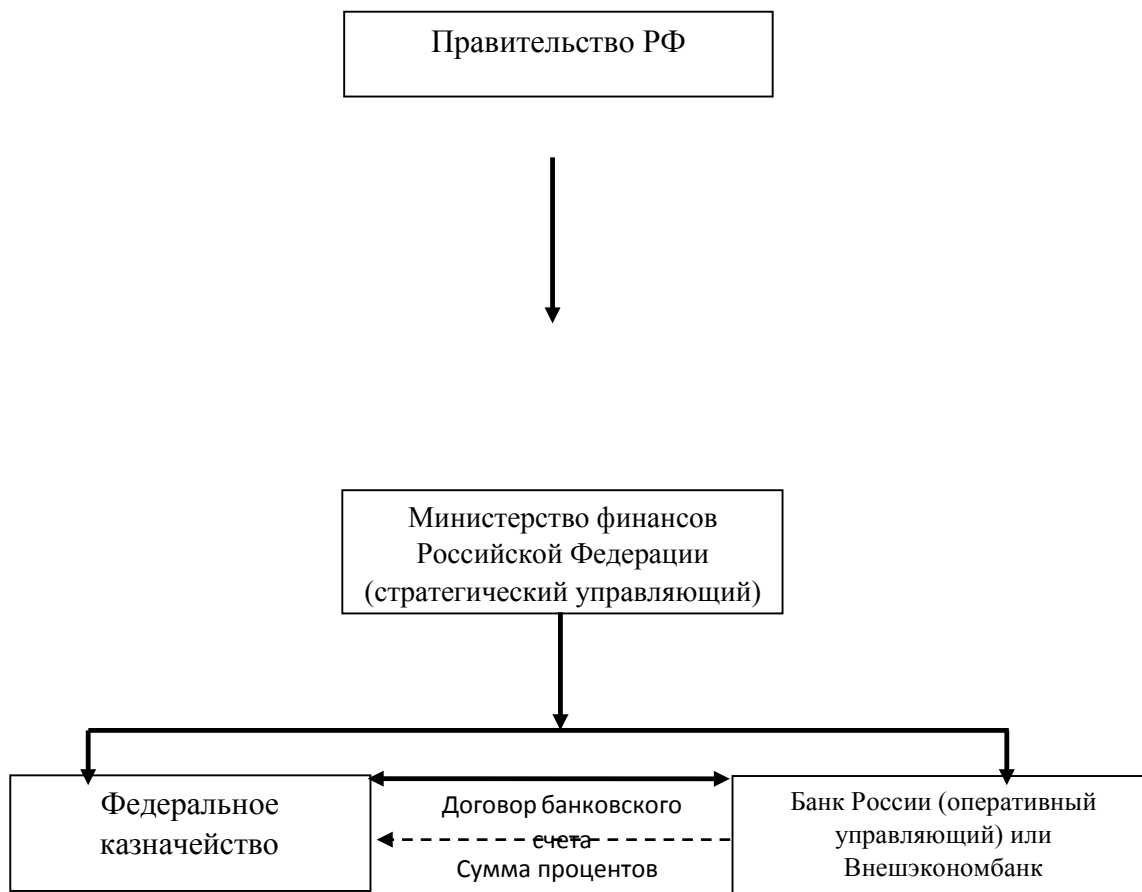
Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?
Расходы бюджета муниципального образования	7860,0
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0

### Примеры аналитических схем

1. Отметьте на схеме стрелками движение средств и объясните значение стрелок:



2. На представленной схеме стрелками покажите отчетность соответствующих субъектов управления, которые обязаны составлять и предоставлять отчеты об управлении средствами Фонда национального благосостояния в Российской Федерации. Сделайте необходимые пояснения.



### Вопросы для подготовки к зачету/ экзамену

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора
2. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти
3. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора
4. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития
5. Специфика финансов государственных корпораций (организаций)
6. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора
7. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора
8. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора

9. Состав и характеристика финансовых операций органов власти
10. Основные группы доходов бюджетов органов власти, их отличительные черты
11. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.
12. Государственные и муниципальные заимствования
13. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений
14. Характеристика финансовых операций государственных корпораций
15. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора
16. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти
17. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора
18. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение.
19. Характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.
20. Понятие и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.  
Охарактеризуйте принципы построения бюджетных систем в странах ЕС и ОЭСР.
22. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
23. Понятие и характеристика консолидированных бюджетов: консолидированного бюджета Российской Федерации, консолидированного

бюджета субъекта Российской Федерации, консолидированного бюджета муниципального района.

24. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих построение и функционирование бюджетных систем зарубежных государств.

25. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы России.

26. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности.

27. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования

28. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация

29. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной модели.

30. Особенности функционирования системы социального страхования в России и за рубежом

31. Правовые основы функционирования государственных фондов социального обеспечения в России

32. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда

33. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда

34. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

35. Доходы и расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их характеристика

36. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения

37. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния.

38. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов.

39. Охарактеризуйте направления использования средств суверенных

фондов благосостояния.

40. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.

41. Охарактеризуйте особенности суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.

42. Общее и особенное в формировании и использовании средств бюджетного фонда и суверенного фонда.

43. Охарактеризуйте возможные организационные модели управления средствами суверенного фонда.

44. Становление и развитие суверенных фондов в Российской Федерации.

45. Характеристика источников формирования и целей использования средств Фонда национального благосостояния.

46. Модель управления средствами Фонда национального благосостояния, ее характеристика.

47. Характеристика инвестиционной декларации Фонда национального благосостояния.

48. Охарактеризуйте роль и полномочия Минфина России, Банка России, Федерального казначейства в управлении средствами Фонда национального благосостояния.

49. Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, правовое положение, отличительные особенности функционирования финансов.

50. Охарактеризуйте место финансов государственных и муниципальных учреждений в финансах общественного сектора.

51. Характеристика источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и факторов, влияющие на их состав.

52. Характеристика финансового механизма различных типов государственных и муниципальных учреждений.

53. Механизмы финансирования государственных и муниципальных услуг, их характеристика и направления совершенствования.

54. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям: характеристика и особенности предоставления.

55. Характеристика внебюджетных источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

56. Целевой капитал в составе финансов государственных и муниципальных учреждений: порядок формирования и особенности управления.

57. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений.

58. Фундаментальные особенности финансов государственных корпораций.

59. Финансовая отчетность, финансовые коэффициенты и социально-экономические показатели государственных корпораций.

60. Государство как инвестор в акционерный капитал корпораций.

61. Содержание и принципы управления финансами общественного сектора.

62. Характеристика функциональных элементов управления финансами общественного сектора.

63. Содержание и значение стратегического и текущего финансового планирования в управлении финансами общественного сектора.

64. Характеристика видов финансовых планов, составляемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в Российской Федерации.

65. Охарактеризуйте место бюджета в системе финансовых планов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

66. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки.

67. Характеристика особенностей и инструментов оперативного управления финансами институциональных единиц общественного сектора.

68. Охарактеризуйте содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.



69. Сравнительная характеристика основных видов, форм и методов государственного и муниципального финансового контроля.

70. Содержание государственного финансового контроля и государственного финансового аудита, направления их развития.

71. Суверенный долг как важнейшая основа взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.

72. Совершенствование налогового администрирования с помощью новых техник бухгалтерского учета.

73. Основные тенденции денежного обращения и платежных систем, их влияние на структуру налогов и состав бюджетных доходов.

74. Ключевые финансовые, денежно-кредитные и налоговые инструменты обеспечения долгосрочного экономического роста.

75. Содержание и задачи управления финансами институциональных единиц общественного сектора.

76. Современные подходы к управлению бюджетами органов власти, их характеристика.

77. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в России и за рубежом.

78. Оценка бюджетных рисков.

79. Управление государственным и муниципальным долгом.

80. Модели исполнения бюджетов органов власти.

81. Основы организация контроля за формированием и исполнением бюджетов органов власти.

82. Специфика управления внебюджетными (специальными) фондами.

83. Характеристика управления финансами государственных и муниципальных учреждений.

84. Управление финансами государственных корпораций в России и за рубежом.

85. Роль информационно-коммуникационных технологий в модернизации управления финансами общественного сектора.

86. Характеристика ключевых показателей и факторов

динамики бюджетного сектора.

87. Основные задачи и инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.

88. Реформирование социальных расходов как один из ключевых стратегических вызовов долгосрочной бюджетной стабильности.

89. Ключевые решения и технологии в области борьбы с теневой экономикой и повышения собираемости налогов.

90. Ключевые вехи привнесения корпоративного финансового менеджмента в сферу общественных финансов.

91. Основные субъекты, инструменты и задачи финансового менеджмента.