

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**(Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Правовое регулирование экономической деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Корпоративные финансы

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ и демократических преобразований в социально-политической жизни общества требуют повышения уровня правовой подготовки студентов.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ знаний в области права
- формирование представлений о предмете, субъектах и объектах правоотношений в различных отраслях права: конституционном, гражданском, семейном, трудовом, административном, уголовном, а также в области правового регулирования менеджмента.

Тема 1. Общие положения о праве.

Предмет, задачи и основное содержание курса «Правовое регулирование экономической деятельности». Особенности предмета правоведения. Междисциплинарные связи изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности». Методы правоведения: общие, частные, исторические и логические.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе. Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.

Понятие законности и правопорядка. Основные требования, принципы, гарантии и методы обеспечения законности в современном обществе. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Общие положения о государстве.

Эволюция взглядов на происхождение государства. Понятие, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и его принципы. Место и роль государства в жизни общества.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция РФ – Основной закон государства. Конституционная система органов РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Право и экономика. Международное право как особая система права. Роль права в жизни общества. Закон и подзаконные акты.

Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край).

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Субъекты форм собственности.

Вещные права субъектов, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 5. Основы гражданского права.

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отличие гражданского права от других отраслей права (административного, государственного, финансового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок. Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие убытков и их виды. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности.

Тема 6. Основы семейного права.

Предмет и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав.

Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Основы трудового права.

Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта).

Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы и их виды, порядок производства удержаний. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты, в том числе при командировках и переводах. Поощрения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров.

Понятие надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

Тема 8. Основы финансового права.

Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Тема 9. Основы налогового права.

Понятие и функции налогов. Классификация налогов и сборов [в Российской Федерации](#). Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.

Тема 10. Основы уголовного права.

Уголовная ответственность: принципы и основания ее наступления. Понятие преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Тематика практических занятий

Тема 1

<ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль и право. 2. Соотношение морали и права (концепции).
<p>Тема 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Формы гос.устройства. 3. Формы правления.
<p>Тема 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного права как отрасли российского права. 2. Конституционно-правовые нормы. 3. Конституция: понятие, сущность, функции. 4. Система органов государственной власти Российской Федерации.
<p>Тема 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. 2. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
<p>Тема 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 2. Правоспособность и дееспособность физического лица. 3. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
<p>Тема 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. 2. Основные институты семейного права. 3. Брак (понятие, условия и порядок заключения). 4. Алиментные обязательства родителей и детей.
<p>Тема 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.
<p>Тема 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право как отрасль российского права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Принципы финансового права. 4. Правоотношения в бюджетной сфере. 5. Правовое регулирование банковской деятельности.
<p>Тема 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод налогового права. 2. Принципы и функции налогового права. 3. Источники налогового права и система налогового законодательства в России. 4. Понятие налогового закона. 5. Понятие и признаки налоговых правоотношений. 6. Основания возникновения налоговых правоотношений.
<p>Тема 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. 2. Уголовный закон. 3. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Брифинг-группы - метод, в котором преподаватель представляет яркие факты или краткое резюме по заданной теме.

Использование:

- - облегчает поиск информации;
- - способствует разрешению проблем.

Преимущества:

- - быстрота проведения;
- - простота процесса;
- - при использовании метода задействовано большое число участников (до 20).

Детали, о которых необходимо знать заранее:

- - требуется время для подготовки резюме и сбора информации;
- - процесс слишком быстрый и короткий, поэтому малоинформативный;
- - успешность зависит от уровня готовности участников;
- - наиболее эффективен метод, если уровень подготовленности участников приблизительно одинаковый;
- - можно выносить на обсуждение только одну тему;
- - тренер выполняет роль фасилитатора.

Процесс:

1. Заранее соберите информацию или подготовьте резюме по заданной теме.
2. Подготовьте письменное описание ситуации.
3. Представьте ситуацию участникам на рассмотрение.
4. Задавайте открытые вопросы для активизации диалога.
5. Следите за групповой динамикой.
6. В конце дискуссии обобщите пункты, высказанные группой.
7. Подытожьте все достигнутые выводы и заключения.

Примерный список вопросов к брифингу:

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
3. Семейно-правовое представительство.

Задание по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Порядок выполнения контрольной работы

После изучения теоретического курса студент - заочник самостоятельно выполняет контрольную работу. Выполнение контрольной работы требует от студента не только знания общей и специальной литературы по теме, но и умения увязывать вопросы теории с практикой хозяйствования, делать выводы и предложения по улучшению работы как отдельных предприятий, так и отрасли в целом.

Контрольная работа должна быть результатом анализа практических и литературных материалов, а не монтажом выписок из литературных источников.

Контрольную работу следует иллюстрировать соответствующими схемами, графиками, таблицами, диаграммами.

Излагать вопросы темы следует короткими, четкими фразами, заголовки разделов или пунктов необходимо выделять. Текст работы следует писать с абзацами, так как их отсутствие крайне затрудняет чтение. Сокращение слов не допускается, кроме общепринятых. При использовании в работе цитат, статистических данных и других материалов приводите источники, откуда они заимствованы.

Контрольная работа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям возвращается студенту с рецензией на нее и указанием о допуске к защите контрольной работы. Окончательная оценка контрольной работы производится после ее защиты.

Повторно выполненную работу следует направить на рецензирование вместе с первоначальной работой и рецензией. Контрольная работа выбирается индивидуально по последней цифре шифра. Ниже приведены темы контрольной работы с указанием перечня вопросов и задачи, которые обязательно должны быть освещены и решены.

Контрольные работы:

Вариант 1.

Задание 1. Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.

План.

1. Понятие дисциплинарного правонарушения
2. Дисциплинарное правонарушение и иные виды правонарушений: основания разграничения.
3. Дисциплинарное правонарушение как основание дисциплинарной ответственности
4. Понятие цели, основания применения дисциплинарных взысканий
5. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Задание 2. Решите задачи.

1. Швец продал Гранину жилой дом. После переезда в купленный дом Гранин обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые он при осмотре видел в чулане дома, и телевизионная антенна, установленная на крыше. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Швец. На требование Гранина вернуть их, поскольку они являются принадлежностью дома, Швец ответил, что не собирался их продавать и еще до продажи дома обещал брату.

Какова правовая судьба принадлежности при продаже вещи? Являются ли указанные вещи принадлежностью дома?

2. Сердюк, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве бытовой ссоры нанес своему соседу Добренюку легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья Добренюка. По заявлению Добренюка против Сердюка было возбуждено уголовное дело. Однако спустя незначительное время после конфликта стороны примирились.

Какие правовые последствия повлечет за собой факт примирения поссорившихся сторон в данном случае?

3. В загс Самарского района г. Самары обратилась гражданка Смирнова с заявлением о регистрации брака с Бубновым, проживающим в г. Владивостоке. Так как Бубнов не имеет возможности приехать в Самару для подачи заявления, по его просьбе Смирнова представила в загс его заявление о регистрации брака, заверенное начальником порта, где он работает. Однако загс Самарского района отказал Смирновой.

Правомерно ли действие загса Самарского района? Обязательно ли личное присутствие вступающих в брак при подаче заявления о регистрации брака? Допускает ли законодательство подачу заявления о вступлении в брак одним из лиц, вступающих в брак? Охарактеризуйте форму заявления о регистрации брака. Какие разъяснения должны дать работники загса гражданке Смирновой?

4. Всего в выборах приняло участие 2 млн. 220 тыс. избирателей ил 3 млн. зарегистрированных. В парламенте необходимо заместить 75 мест. 2/3 мест замещается путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной. Список А получил 350 тыс. голосов, список б – 75 тыс., список В – 98 тыс., список Г – 290 тыс., список Д – 715 тыс., список Е – 495 тыс., список Ж – 197 тыс.

Распределите мандаты между списками.

Задание 3. Заполните таблицу:

Отрасль права	Предмет правового регулирувания	Метод правового регулирувания	Основ ные источники
Конституцио нное право			
Администра тивное право			
Финансовое право			
Экологическ ое право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Уголовное право			
Уголовно- исполнительное право			
Гражданско- процессуальное право			
Уголовно- процессуальное право			
Арбитражно - процессуальное право			

Вариант 2.

Задание 1. Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных прав и обязанностей супругов.

2. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим супружеского имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Задание 2. Решите задачи.

1. В соответствии с условиями договора, заключенного на один год между заводом «Спецмаш» и торговой фирмой «Титан», завод обязался поставлять фирме ежемесячно по три котла специальной конструкции. В феврале завод отгрузил фирме пять котлов, из которых два были изготовлены досрочно. Однако фирма отказалась принять и оплатить досрочно поставленные котлы. Поставщик с этим не согласился, отметив, что досрочное выполнение обязательств должно одобряться и поддерживаться.

Что понимается под досрочным исполнением обязательств? Допускается ли досрочное исполнение обязательств? Обоснован ли отказ фирмы «Титан»?

2. В период брака Селимханова получила по наследству дачу. Состояние дома не допускало его эксплуатации. В результате муж Селимхановой, работая по выходным и привлекая общие средства семьи, произвел капитальный ремонт дачи, позволивший использовать ее по прямому назначению.

Каков режим общей совместной собственности супругов? Собственностью кого из супругов будет в данном случае являться подаренная жене и отремонтированная мужем дача?

3. Левин был принят на работу в "Интеррыбфлот" матросом 1 класса. При приеме на работу ему был выдан бланк незаполненного трудового контракта, в котором условия оплаты его труда определены не были. Рейс длился 215 рабочих дней. С размером выплаченной ему заработной платы Левин не согласился, так как считал, что ее расчет должен быть произведен в соответствии с условиями Отраслевого тарифного соглашения по организациям рыбного хозяйства на 2007-2008 гг., которыми установлен минимальный размер оплаты труда обученного матроса в размере 435 долларов США. Указанное Отраслевое соглашение подписали 50% работников отрасли, и его содержание было доведено до "Интеррыбфлот" Федеральной инспекцией по труду. Однако администрация "Интеррыбфлот" заявила, что к данному соглашению она не присоединялась. Левин подал иск в суд о взыскании заработной платы, определяемой на основании Отраслевого тарифного соглашения.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4. В суд Ставропольского района обратилась Соколова с иском к бывшему мужу о взыскании алиментов на свое содержание, так как она является инвалидом II группы и прежний муж отказался добровольно предоставлять средства на ее содержание. Исковые требования Соколова обосновала тем, что она состояла в браке с Соколовым с 1988 по 2005 г. Согласно справке ВТЭК, истица была первоначально признана инвалидом III группы в 1989 г., однако она продолжала работать контролером в бюро пропусков того же предприятия. Инвалидность II группы ей была установлена в 1998 г. с определением нетрудоспособности. Кроме того, Соколова указала, что ухудшение состояния ее здоровья непосредственно связано с первичным заболеванием, полученным в период брака во время работы ею маляром на поточной линии "АвтоВаза". Впоследствии болезнь (астма) обострилась, что привело к полной нетрудоспособности и ухудшению материального положения истицы. Ее бывший муж трудоспособен, продолжает работать на "АвтоВАЗе" и имеет приличную зарплату.

Обоснованы ли требования Соколовой к бывшему мужу? Какие доказательства Соколовой должны быть приведены суду? Какое решение может быть принято судом?

Задание 3. Заполните таблицу

Право в системе социальных норм

	Право	Мораль	Обычаи
о	Единств		
	Отличия		
ействие	Взаимод		

Вариант 3.

Задание 1. Договор имущественного страхования

1. Понятие и виды договора имущественного страхования.
2. Договор страхования имущества.
3. Договор страхования ответственности.
4. Договор страхования предпринимательского риска.

Задание 2. Решите задачи.

1. Ткач купил у Зинченко малокалиберную винтовку, сделал из нее обрез и организовал преступную группу, куда входили кроме него, Силов и Хижняк. В течение нескольких месяцев группа совершала нападения на граждан, грабила магазины, киоски. При этом использовалась легковая машина, принадлежащая Силову.

Участники группы находили пристанище у Викторовой, которая помогла им прятать и реализовывать награбленное и украденное.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Как квалифицировать действия Зинченко при условии, что он знал планы Ткачева создать преступную группу для грабежей?

2. 1 декабря 2014 года Лариса Нечипоренко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Иосифу Зильбернштейну. При этом Нечипоренко требовала взыскать с ответчика средства на содержание ребенка за весь период времени прошедший со дня его рождения (15 января 2012 года). Ответчик в суде факт своего отцовства признал, но оплачивать алименты согласился лишь с момента обращения Нечипоренко в суд.

Какие обязательства, предусмотренные законом, существуют у родителей к своим детям? Какое решение на ваш взгляд должен принять в данном случае суд?

3. Большинство акционеров АО продали свои акции группе компаний, входящей в холдинг, который, таким образом, стал обладателем контрольного пакета акций АО. Спустя три месяца профсоюзный орган АО вышел с предложением к администрации о заключении нового коллективного договора в связи со сменой собственника имущества. Однако администрация АО ответила, что оснований для досрочного пересмотра действующего коллективного договора нет.

Чья позиция является правильной?

4. Всего в выборах приняло участие 1 млн . 969 тыс. избирателей из 2,5 млн. зарегистрированных. В парламенте необходимо заместить 45 мест. 2/3 замещается путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной. Список А получил 22- тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс. голосов, список Г – 94 тыс. , список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс.

Распределите мандаты между списками

Здание 3. Заполните таблицу

Вид государственного органа	Порядок формирования	Ветвь власти	Срок полномочий	Компетенция
РФ Президент				
Федеральное собрание				
Правительство РФ				
Верховный				

Суд РФ				
Конституционный Суд РФ				
Высший Арбитражный Суд РФ				
Прокуратура РФ				
Уполномоченный по правам человека РФ				
Счетная палата РФ				

Вариант 4.

Задание 1. Материальная ответственность сторона трудового договора.

1. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, основания и условия ее наступления.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.

3.. Основания наступления материальной ответственности работника. Порядок возмещения вреда, причиненного работником. Пределы материальной ответственности работника.

4. Полная материальная ответственность работника: понятие, виды, основания наступления. Договоры о полной материальной ответственности: субъектный состав, содержание.

Задача 2. Решите задачу.

1. Буренко и Соленов имели на праве общей собственности двухэтажный общий дом, причем по письменному соглашению между ними первый этаж (кирпичный) занимал Буренко, а второй (деревянный) – Соленов. В результате пожара, возникшего от удара молнии, крыша дома и второй этаж дома сгорели. Соленов потребовал, чтобы Буренко освободил для него две комнаты из пяти, которые были на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на то, чтобы восстановить крышу. Буренко отказался и заявил, что Соленов один может получить страховое возмещение за сгоревшую часть дома, которая была в его владении, но не имеет права на часть дома, занимаемую им, Буренко.

Основательны ли требования Соленова? Каковы полномочия участников права общей долевой собственности?

2. Солевейченко приобрел в магазине бытовых товаров телевизор со скидкой. Спустя два месяца телевизор сломался. В магазине отказались принимать товар обратившись на то, что телевизор был реализован со значительной скидкой из-за имевшегося в нем брака и гарантийный срок на него не распространяется. Хотя в документах на телевизор информации о некондиции не имелось, указание о ненадлежащем качестве товара содержало объявление о распродаже.

Какие правоотношения в данном случае имеют место быть между продавцом и покупателем? Есть ли в указанном случае признаки нарушения прав потребителей и основания для ответственности продавца-юридического лица?

3. Работница организации обратилась к администрации с заявлением об установлении ей режима неполного рабочего времени. Работник кадровой службы разъяснил ей то, что в случае удовлетворения ее просьбы продолжительность ее ежегодного отпуска будет сокращена на число неотработанного времени.

Дайте консультацию работнице со ссылкой на нормы действующего законодательства.

4. Советский район г. Самары обратился гражданин Соколовский с иском к супругам Степановым, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. В ходе рассмотрения дела было установлено, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Соколовский не имел возможности нормально воспитывать сына, и привез его к супругам Степановым в г. Самару, и с их согласия оставил у них. Через год после приезда внука Степановы были оформлены его опекунами и уже 8 лет воспитывали его.

Свою просьбу вернуть сына Соколовский мотивировал тем, что перешел на постоянную работу в порт г. Калининграда, в плаваниях больше не бывает, снова женился, детей от второго брака не имеет и хочет сам воспитывать сына. Степановы решительно возражали против иска, ссылаясь на то, что внук уже 8 лет живет у них и они очень привыкли к нему. Хотя Степановы пенсионеры и живут скромно, но имеют двухкомнатную квартиру и мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо и к отцу переезжать не хочет. Поэтому ответчики высказывали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие 8 лет Соколовский только три раза виделся с сыном по несколько дней, мало интересовался его жизнью и нерегулярно высылал деньги.

Подлежит ли удовлетворению иск Соколовского?

Здание 3. Заполните таблицу

Система сдержек и противовесов

Ветви власти	Полномочия законодательной власти	Полномочия исполнительной власти	Полномочия судебной власти
1	2	3	4
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная власть			

Вариант 5.

Задание 1. Состав преступлений

1. Понятие состава преступления.
2. Признаки и элементы состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Состав преступления и квалификация преступлений. Правовое значение правильной квалификации преступлений.

Задание 2. Решите задачи.

1. Василенко по договоренности с родственником Щуровым передал ему в пользование по доверенности новую машину «Жигули» сроком на один год. Через год

Василенок оформил на имя Щурова новую доверенность, а затем продлил ее на три года. Таким образом, машина находилась у Щурова в течение пяти лет. Затем Василенок предъявил иск к Щурову о возврате машины, так как добровольно вернуть машину ответчик отказался.

Какими нормами права охраняется право собственности? В течение какого срока нарушенное право собственности подлежит защите? Как называется данный иск?

2. Попов передал по завещанию все свое имущество (трехкомнатную квартиру) своей супруге. Данная квартира была подарена ему матерью. Никаких более родственников у Попова нет, за исключением бывшей жены и общего с ней несовершеннолетнего сына.

Каким образом действующее законодательство защищает интересы несовершеннолетних детей и бывших супругов? Могут ли в данном случае на завещанную квартиру (или на ее часть) претендовать несовершеннолетний сын и бывшая супруга Попова, никак не упомянутые в данном завещании?

3. С водителем автомашины предприятия был заключен договор о полной материальной ответственности. В результате нарушения должностных обязанностей (водитель не поставил машину на автостоянку) произошла кража автомобиля. Водитель отказывается от возмещения стоимости автомобиля, несмотря на то, что добровольно подписывал договор о полной материальной ответственности.

Каким образом предприятие может возместить причиненные кражей убытки?

4. В суд Куйбышевского района обратилась гражданка Хвостикова с иском к бывшему мужу о разделе имущества на сумму 162 тыс. руб. При этом она просила увеличить ее долю в общем имуществе, так как согласно решению суда с ней оставались двое несовершеннолетних детей до 14 лет. Кроме того, Хвостикова просила при разделе спорного имущества оставить за ней автомобиль и гараж, чтобы обеспечить детям летний отдых, выезжая на автомобиле периодически за город.

Во встречном иске Хвостиков просил исключить из общего имущества, подлежащего разделу, автомобиль и гараж (общей стоимостью 141 тыс. руб.), так как они куплены на его авторские гонорары. Кроме того, Хвостиков просил включить в состав имущества, подлежащего разделу, ювелирные украшения из серебра и золота, оставшиеся у бывшей жены, с общей стоимостью в 21 тыс. руб.

Может ли суд удовлетворить требования истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Следует ли отнести автомобиль и гараж к личному имуществу Хвостикова? Подлежат ли разделу как общее имущество

женские ювелирные украшения, приобретенные за счет общих средств? Как следует разрешить спор между Хвостиковыми?

Задание 3. Заполните таблицу.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
1	2	3	4
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			

Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			

Вариант 6.

Задание 1. Брак по законодательству России.

План.

1. Порядок и условия заключения брака
2. Личные права и обязанности супругов
3. Имущественные права и обязанности супругов
4. Прекращение брака
5. Недействительность брака

Задание 2. Решите задачи.

1. Романова завещала все свое имущество, в том числе и дом, своей приятельнице Игнатенко. Завещание было составлено в больнице и подписано по просьбе Романовой ее соседкой по палате Петровой. Дата и место составления завещания обозначены не были. После смерти Романовой ее сестра Григоренко предъявила иск о признании завещания недействительным, ссылаясь на то, что завещание составлено с нарушением тайны его составления: в палате кроме Романовой и Петровой находились лечащий врач, медсестра и еще несколько больных.

Как оформляются завещания граждан, находящихся на излечении больных? Какое бы решение по иску Григоренко вынесли вы?

2. Еременко был уволен с должности коммерческого директора ООО «Вольница» на основании нарушения им трудовой дисциплины. Нарушение заключалось в том, что Еременко дал интервью одной из местных газет, предав огласке сведения содержащие коммерческую тайну. Однако Еременко обратился с иском в суд, потребовав восстановления на должности. В своем заявлении истец не возражал против утверждений ООО «Вольница», послуживших причиной увольнения, в то же время настаивал на неправомерности решения администрации общества в связи с тем, что условие не разглашения коммерческой тайны не содержалось в трудовом договоре.

Какое решение, на ваш взгляд, должен принять суд? Обоснуйте свою позицию и изложите доводы против альтернативного решения.

3. Во время рабочей смены сторожа со склада предприятия были похищены материальные ценности. Поскольку лица, похитившие эти ценности, не были найдены, администрация предприятия требует от сторожа полного возмещения убытков, понесенных предприятием.

Правомерны ли действия администрации, если договор о полной материальной ответственности со сторожем заключен не был?

4. В юридическую консультацию № 2 г. Самары в январе 2001 г. обратилась гражданка Филатова, которая в июле 1997 г. расторгла брак с мужем, но не обращалась с

вопросом о взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание несовершеннолетнего сына, поскольку, работая в коммерческом банке, не нуждалась в материальной помощи. Однако в конце 2000 г. после ликвидации банка Филатова оказалась безработной и обратилась к бывшему мужу с предложением выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. Филатов под разными предлогами в течение трех месяцев уклонялся от решения вопроса, а затем окончательно отказался подписывать соглашение об уплате алиментов. На заявление жены о возможном обращении в суд Филатов ответил, что заявление не будет удовлетворено, так как, по его мнению, с исковым заявлением она должна была обратиться только в течение года после развода.

Какой ответ может получить Филатова в данной ситуации? Какой срок исковой давности установлен Семейным кодексом для взыскания алиментов?

Задание 3. Заполните таблицу

Факторы, влияющие на содержание и объем дееспособности субъекта права

Фактор	В чем проявляется влияние
--------	---------------------------

Эссе.

Подготовка к написанию эссе

Обычно вопросы и задания, ставящиеся перед вами в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

При выборе Вами вопроса по какой-либо тематике, прежде чем составлять план ответа, убедитесь в том, что Вы внимательно прочитали и правильно поняли его, поскольку он может быть интерпретирован по-разному, а чтобы его осветить существует несколько подходов: следовательно, необходимо будет выбрать вариант интерпретации или подхода, которому Вы будете следовать, а также иметь возможность обосновать ваш вариант. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. В этом случае Вы можете принять решение, согласно которому будете освещать и иллюстрировать только определенные аспекты этого вопроса. У Вас не возникнет никаких проблем, если не будете выходить за рамки очерченного круга, а Ваш выбор будет вполне обоснован и Вы сможете подкрепить его соответствующими доказательствами.

Исходя из вашего решения о том, как Вы будете отвечать на вопрос, Вы должны составить план/структуру Вашего ответа. Структура письменной работы, как правило, состоит из таких компонентов, как:

Введение: суть, обоснование выбора данной темы и ее актуальность.

Развитие темы (основная часть): аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). Эту основную часть желательно структурировать (разделить) на разделы и подразделы.

Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Выводы должны носить не только научный характер, но и отражать Вашу личностную оценку.

Список использованных источников: в него включается вся реально использованная литература, на которую по тексту эссе в обязательном порядке даются ссылки.

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Введение

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подхода к теме эссе. Очень полезно осветить, что Вы предполагаете сделать в эссе (**объект и предмет** исследования, **цели** исследования), а также дать краткие определения ключевых терминов, например: "Под организационными отношениями подразумевается следующее..." Старайтесь свести к минимуму число определений (скажем, три или четыре) с кратким их изложением (достаточно одного предложения).

Если в Вашем эссе даются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения (например, децентрализация), тогда вам необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части эссе (например, дать это под отдельным подзаголовком).

Содержание основной части эссе

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание вашего эссе и это представляет собой главную **и ценность, и трудность**: именно в этих целях важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование вашей аргументации; именно здесь вы должны обосновывать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую вами аргументацию/анализ.

Наполняя содержанием разделы своей аргументацией (соответствующей подзаголовкам), **ограничьтесь в пределах подраздела** рассмотрением одной **главной** мысли. Для написания черновика эссе полезно также применять методику последовательной нумерации всех разделов и подразделов — это помогает вам следить за тем, чтобы каждому подразделу (и его главной мысли) соответствовало "свое место", то есть, чтобы в логической последовательности каждый подраздел следовал за предыдущим и предшествовал последующему.

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе (или другого типа письменной работы) для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, очень важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения).

Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, убедитесь в том, что они соответствуют необходимому для ваших исследований времени и месту. Даже если вы используете, скажем, таблицу данных по социальной мобильности в каком-то субъекте федерации или государстве, укажите время проведения этого исследования и т.д.

Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано это, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно **избежать чрезмерного обобщения**, если помнить, что в рамках эссе используемые вами данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным

актом, т.е. они подтверждают ваши аргументы и рассуждения, и свидетельствуют о том, что вы умеете использовать данные должным образом.

Не забывайте также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От вас не ждут, что вы дадите определенный или окончательный ответ (никто и никогда не согласится с тем, что это есть единственно правильный ответ!). Но то, что вы можете сделать — это понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в своем эссе.

При написании эссе порой возникают трудности из-за незнания того, как *должным образом использовать литературу*, имеющуюся по данной теме. Вы можете избежать этих проблем, помня некоторые правила (отправные пункты): при цитировании (используя чьи-то слова) всегда берите текст в кавычки и давайте точную отсылку к источнику (включая номер страницы).

Если вы не будете делать этого, т.е. будете выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом (одной из форм обмана); даже в том случае, когда вы передаете текст своими словами (приводите краткое его содержание или перефразируете) не забудьте дать отсылку к источнику.

Заключительная часть эссе может включать краткое изложение ваших основных аргументов, но постарайтесь, чтобы оно было очень кратким.

Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение Вашего исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Список тем эссе:

1. Свобода предпринимательской деятельности как правовая категория.
2. Предпринимательский риск: правовые аспекты.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательской деятельности.
4. Правовой режим коммерческой тайны.
5. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.
6. Особенности правового положения субъектов естественных монополий.
7. Правовое положение валютных бирж.
8. Меры, применяемые Банком России, в случае нарушения банковского законодательства.
9. Ценные бумаги, их функции и виды.
10. Понятие иностранных инвестиций и их значение для развития внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Социально-политическая сущность конституции.

11. Порядок изменения конституции и внесения в нее поправок.
12. Конституционный строй Российской Федерации.
13. Республика как форма правления.
14. Демократический режим.
15. Понятие и признаки федеративного государства.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Всеобщая декларация прав человека.
21. Классификация конституционных прав и свобод.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Гражданские (личные) права человека и гражданина.
24. Социально-экономические права человека и гражданина.
25. Гражданское общество.
26. Правовое государство.
27. Понятие и виды правонарушений.
28. Понятие, признаки юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности.
30. Уголовная ответственность.
31. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.
32. Административная ответственность.
33. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность.
36. Ответственность работника по трудовому законодательству.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Отрасли материального и процессуального права.
39. Понятие, сущность и система конституционного права.
40. Понятие, сущность и система административного права.
41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
42. Понятие, сущность и система гражданского права.
43. Гражданский кодекс Российской Федерации.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Понятие и содержание права собственности.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора.
48. Понятие, сущность и система трудового права.
49. Трудовой кодекс Российской Федерации.
50. Трудовой договор.
51. Понятие, сущность и система семейного права.
52. Семейный кодекс Российской Федерации.
53. Понятие, сущность и система уголовного права.
54. Уголовный кодекс Российской Федерации.
55. Понятие преступления. Отличия преступления от иных правонарушений.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.