

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

5

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

**Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**



Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.

**Экономическая политология**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения очное/заочное

Разработчик С. В. Расторгуев

Составитель Сейфиева Е. Н.

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета  
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Москва 2019

**Составитель Сейфиева Е. Н.**

«Экономическая политология». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент профиль Корпоративное управление. - М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019. - 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, содержание дисциплины, содержание семинаров и практических занятий, формы их проведения, формы внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	<b>7</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</b> .....	<b>2</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</b> .....	<b>7</b>
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Учебно-тематический план .....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	9
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	<b>11</b>
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	17
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	<b>18</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....	<b>25</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	<b>26</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....	<b>27</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем</b> .....	<b>34</b>
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	34
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	34
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	34
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	<b>35</b>

## 1. Наименование дисциплины

«Экономическая политология»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая политология» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Корпоративное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<b>УК-1</b>	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: поликультурное разнообразие общества и его контексты уметь: анализировать и оценивать в социально-историческом, этическом и философских контекстах межкультурное разнообразие общества
<b>УК -8</b>	Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Применяет знания о своих	Знать: принципы и средства самоорганизации Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование

		личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	
<b>УК -9</b>	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: технологии командной работы, этические нормы межличностного профессионального Общения Уметь: организовывать командную работу и использовать этические нормы в межличностном профессионально м общении.
<b>ПКН-1</b>	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Использует знания об основных научных понятиях и категориях экономики и управленческой науки. 2. Способность применять знания при решении профессиональных задач	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Уметь: анализировать закономерности политического процесса

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая политология» является дисциплиной вариативной части и входит в модуль дисциплин инвариантных для направлений подготовки, отражающих специфику ВУЗа.

Студент должен иметь знания в рамках гуманитарных дисциплин среднего общеобразовательного учебного заведения. Дисциплина «Экономическая политология» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Административное право». В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая политология» студент Финансового университета должен:

#### **знать:**

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, и функции государства; .....
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы деловой коммуникации;
- закономерности и этапы исторического процесса; - основные направления современной российской политики. **уметь:**

- анализировать политические и экономические процессы, оценивать эффективность политического управления с точки зрения достижения целей за счет использования ресурсов;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- ориентироваться в различных моделях взаимодействия политических и экономических систем;
- анализировать процессы и явления, происходящие в глобальном, многополярном мире;

#### **владеть:**

- навыками анализа политической и экономической сферы общества; - навыками командной работы, самоорганизации, самообразования; - навыками деловых коммуникаций.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент очное обучение / заочное обучение**  
профиль: Корпоративное управление - 1 семестр

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 1/5 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108/108	108/108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34/12	34/12
<i>Лекции</i>	16/2	16/2
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/10	18/10
<b>Самостоятельная работа</b>	74/96	74/96
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет экономической политологии.** Политика и экономика как сферы общественной жизни

Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира. Изучение взаимосвязи властных отношений и отношений по извлечению прибыли. Методы исследования экономической политологии.

Системное строение общества. Структура и функции политической сферы. Структура и функции экономической сферы. Тенденции развития политической и экономической сферы в глобальном мире. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.

**Тема 2. Политические условия экономической деятельности.** Секционная и несекционная концепции власти

Социальная стратификация общества. Политика как согласование интересов социальных групп. Правовое обеспечение экономических процессов. Экономические модели развития государств с различным политическим строем. Экономическая модель развития современной России.

Классические и современные концепции власти. Политическая и экономическая власть. Классификации ресурсов власти. Механизмы реализации политической власти. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. Политическая рента.

**Тема 3. Институт государства. Современные политические режимы**

Характеристика государства как ядра политической системы. Политические и экономические черты федерализма. Функции государства в экономических системах разного типа. Налоговая, бюджетная, денежно-кредитная политика современной России.

Современные типологии политических режимов. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом. Сравнение «американской», «европейской», «китайской», «российской» моделей взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.

**Тема 4. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс**

Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Общественные движения в современном мире. Ассоциации бизнеса как группы давления. Местное самоуправление и органы власти.

Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Роль крупного бизнеса в избирательном процессе. Политический фандрайзинг.

**Тема 5. Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания**

Структура и функции мировой политической и экономической элиты. Структура и функции российской политической и экономической элиты. Концепции «власть-собственность», клиентелизм. Политическое лидерство. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.

Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. Политические и экономические принципы либерализма.

Политические и экономические принципы консерватизма. Политические и экономические принципы социал-демократии. «Государство всеобщего благосостояния».

**Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы**

Типология политической культуры. Фрагментация общества по типу политических субкультур. Формы политического участия. Социально-экономические факторы политического участия. Политическая социализация в современных институтах.

Модель политической системы. Модели и механизмы экономических систем. Взаимодействие политической и экономической системы в современном мире. Политические и страновые риски. Политические риски для бизнеса в России.

#### **Тема 7. Современные политические коммуникации. Лоббизм**

Средства массовой информации в сетевом обществе. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе. Влияние бизнес-групп на информационные потоки. Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов.

Группы интересов, группы давления. Корпорация как группа интересов. Корпоративное гражданство. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт. Современные технологии лоббирования интересов групп.

#### **Тема 8. Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире**

Модернизация политических и экономических институтов. Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире. Корреляция экономического и политического развития. Экономические реформы в России.

Политические и экономические конфликты в современном мире. Политические и экономические конфликты в современной России.

Политический конфликт и экономическая конкуренция. Достижение социального согласия.

#### **Тема 9. Межнациональные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система**

Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. Этнические конфликты в современном мире. Национальная политика в современной России. Экономические факторы межнациональных отношений.

Особенности мировой политики и экономики. Экономическая и политическая глобализация. Политические и экономические союзы. ЕАЭС, ЕС. Международные конфликты в современном мире.

### **5.2. Учебно-тематический план**

Направления подготовки: очная форма обучения / заочная форма 38.03.02 Менеджмент

№п /п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Сам. работа	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая , в т.ч.:	Лек ции	Семина ры, практическ ие занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1.	Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	12/12	4/2	2/1	2/1	1/-	8/10	Опрос, дискуссия. Домашнее самостоятельное задание



2	Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	12/12	4/1	2/1	2/-	2/-	8/10	Дискуссия, домашнее самостоятельное задание
3.	Институт государства. Современные политические режимы	14/13	4/2	2/-	2/2	2/1	10/10	Опрос, дискуссия
4.	Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	10/11	4/-	2/-	2/-	2/-	6/11	Дискуссия, домашнее самостоятельное задание
5.	Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания	14/13	4/2	2/-	2/2	2/1	10/11	Опрос, дискуссия, задание
6.	Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы	12/12	4/2	2/1	2/1	1/1	8/11	Опрос, дискуссия, домашнее самостоятельное задание
7.	Современные политические коммуникации. Лоббизм	12/12	4/2	2/1	2/1	2/1	8/11	Опрос, дискуссия
8.	Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире	9/11	4/-	2/-	2/-	2/-	7/11	Дискуссия, Домашнее самостоятельное задание
9.	Международные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система	13/12	4/1	-/-	2/1	2/2	9/11	Опрос, дискуссия
	В целом по дисциплине	<b>108/108</b>	<b>34/12</b>	<b>16/2</b>	<b>18/10</b>	<b>16/6</b>	<b>74/96</b>	Согласно учебному плану: эссе
	<b>Итого в%</b>					<b>32%/40%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества.</li> <li>2. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.</li> <li>3. Системное строение общества.</li> <li>4. Структура и функции политической сферы.</li> <li>5. Структура и функции экономической сферы.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.10</p>	Опрос, дискуссия
Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели экономического развития</li> <li>2. Рыночная экономика</li> <li>3. Командно-административная экономика</li> <li>4. Ресурсы власти: содержание и классификация 5.</li> </ol> <p>Политическая рента</p>	Опрос, дискуссия
Институт государства. Современные политические режимы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика государства как ядра политической системы.</li> <li>2. Политические и экономические черты федерализма.</li> <li>3. Функции государства в экономических системах разного типа</li> <li>4. Современные типологии политических режимов.</li> <li>5. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.6, 8.8, 8.10</p>	Опрос, дискуссия
Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	Деловая игра: предвыборная компания	Опрос, дискуссия, деловая игра
Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и функции мировой политической и экономической элиты.</li> <li>2. Структура и функции российской политической и экономической элиты.</li> <li>3. Концепции «власть-собственность», клиентелизм.</li> <li>4. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности.</li> <li>5. Политические и экономические принципы либерализма.</li> <li>6. Политические и экономические принципы консерватизма.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11</p>	Опрос, дискуссия
Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология политической культуры.</li> <li>2. Фрагментация общества по типу политических субкультур.</li> <li>3. Формы политического участия.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.9</p>	Опрос, дискуссия, деловая игра
Современные политические коммуникации. Лоббизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства массовой информации в сетевом обществе.</li> <li>2. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе.</li> <li>3. Влияние бизнес-групп на информационные потоки.</li> <li>4. Группы интересов, группы давления.</li> <li>5. Корпорация как группа интересов.</li> <li>6. Корпоративное гражданство.</li> </ol>	Опрос, дискуссия

	7. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.8	
Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире	1. Конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему. 2. Методы разрешения конфликтов 3. Виды политических технологий 4. В чем отличие революции и реформы 5. В чем сущность абсентеизма как формы протеста 6. В чем особенность политических конфликтов на постсоветском пространстве Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.10	Опрос, дискуссия
Межнациональные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система	1. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. 2. Этнические конфликты в современном мире. 3. Особенности мировой политики и экономики. 4. Экономическая и политическая глобализация. 5. Политические и экономические союзы Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.8	Опрос, дискуссия, деловая игра

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	Изучение взаимосвязи властных отношений и отношений по извлечению прибыли. Методы исследования экономической политологии. Тенденции развития политической и экономической сферы в глобальном мире. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	Правовое обеспечение экономических процессов. Экономические модели развития государств с различным политическим строем. Экономическая модель развития современной России. Классические и современные концепции власти. Политическая и экономическая власть. Классификации ресурсов власти. Механизмы реализации политической власти. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. Политическая рента.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

<p>Институт государства. Современные политические режимы</p>	<p>Налоговая, бюджетная, денежнокредитная политика современной России. Сравнение «американской», «европейской», «китайской», «российской» моделей взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Гражданское общество и государство. Избирательный процесс</p>	<p>Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Общественные движения в современном мире. Ассоциации бизнеса как группы давления. Местное самоуправление и органы власти. Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Роль крупного бизнеса в избирательном процессе. Политический фандрайзинг.</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания</p>	<p>Политическое лидерство. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты. Политические и экономические принципы социал-демократии. «Государство всеобщего благосостояния».</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы</p>	<p>Социально-экономические факторы политического участия. Политическая социализация в современных институтах. Модель политической системы. Модели и механизмы экономических систем. Взаимодействие политической и экономической системы в современном мире. Политические и страновые риски. Политические риски для бизнеса в России.</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.</p>

Современные политические коммуникации Лоббизм	Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов. Современные технологии лоббирования интересов групп.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Политические и экономические изменения Социальные конфликты в современном мире	Модернизация политических и экономических институтов. Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире. Корреляция экономического и политического развития. Экономические реформы в России. Политические и экономические конфликты в современном мире. Политические и экономические конфликты в современной России. Политический конфликт и экономическая конкуренция. Достижение социального согласия.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Международные отношения в современном мире Мировая политическая и экономическая система	Национальная политика в современной России. Экономические факторы международных отношений. ЕАЭС, ЕС. Международные конфликты в современном мире.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### **Тема 1. Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни.**

**Цель семинарского занятия:** выявить особенности, содержание, функции экономической политологии. Определить точки соприкосновения государства и экономики.

1. Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества.
2. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
3. Системное строение общества
4. Структура и функции политической сферы.
5. Структура и функции экономической сферы

#### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева -

Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 2. Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти**

**Цель семинарского занятия:** рассмотреть модели экономического развития государств, определить ресурсы власти и сущность политической ренты.

1. Модели экономического развития
2. Рыночная экономика
3. Командно-административная экономика
4. Ресурсы власти: содержание и классификация
5. Политическая рента **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 3. Институт государства. Современные политические режимы.**

**Цель семинарского занятия:** изучить сущность, функции и виды политических режимов, рассмотреть особенности экономического развития государств от существующих политических режимов, рассмотреть особенность формирования политического режима в современной России

1. Характеристика государства как ядра политической системы.
2. Политические и экономические черты федерализма.
3. Функции государства в экономических системах разного типа.
4. Современные типологии политических режимов.
5. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.

### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 4. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс.**

**Цель семинарского занятия:** провести сравнительный анализ, обсудить программные документы российских политических партий, выделить общее и различное.

При подготовке к семинарскому занятию студенты готовят справочные материалы о каждой партии (год основания, лидеры, структура, численность, выступления на выборах, и т.д.): «Единая

Россия», «Справедливая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и др. можно подготовить материалы о своей партии.

В ходе выступления представители каждой партии сжато излагают платформу партии по следующим основным критериям: цель, задачи, социальная база, сферы, представление государственном устройстве, программа развития экономики, социальной сферы, приоритеты внешней политики, методы достижения целей.

По итогам занятия составляется сравнительная таблица платформ российских партий по основным критериям: Таблица

цель	задачи	социальная база	представление государственном устройстве	программа развития экономики	социальной сферы	приоритеты внешней политики	Молодежная политика

### **Тема 5. Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания.**

**Цель семинарского занятия:** проанализировать истоки идеологий, определяющих современный мир.

1. Структура и функции мировой политической и экономической элиты.
2. Структура и функции российской политической и экономической элиты.
3. Концепции «власть-собственность», клиентелизм.
4. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности.
5. Политические и экономические принципы либерализма.

#### **6. Политические и экономические принципы консерватизма. Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы.**

**Цель семинарского занятия:** рассмотреть сущность политической культуры, ее зависимость от экономического развития государств. Рассмотреть политическую культуру и ее развитие в России.

1. Типология политической культуры.
2. Фрагментация общества по типу политических субкультур.
3. Формы политического участия. **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **Тема 7. Современные политические коммуникации. Лоббизм.**

**Цель семинарского занятия:** выявить сущность и элементы средств массовой коммуникации. Рассмотреть такие понятия как лоббирование, корпорации, группы давления.

1. Средства массовой информации в сетевом обществе.
2. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе.
3. Влияние бизнес-групп на информационные потоки.
4. Группы интересов, группы давления.
5. Корпорация как группа интересов.
6. Корпоративное гражданство.
7. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт.

#### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **Тема 8. Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире.**

**Цель семинарского занятия:** выявить сущность и элементы политического процесса. Рассмотреть такие понятия как политический конфликт, революция и эволюция, кризис.

1. Конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему.
2. Методы разрешения конфликтов.
3. Виды политических технологий.
4. В чем отличие революции и реформы.
5. В чем сущность абсентеизма как формы протеста.
6. В чем особенность политических конфликтов на постсоветском пространстве.

#### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **Тема 9. Межнациональные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система.**



**Цель семинарского занятия:** проанализировать истоки геополитики, геополитические школы и воззрения, геополитическую доктрину России.

1. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций.
2. Этнические конфликты в современном мире.
3. Особенности мировой политики и экономики.
4. Экономическая и политическая глобализация.
5. Политические и экономические союзы.

### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю** **Примерная тематика эссе**

1. Экономическая и политическая безопасность
2. Методика оценки политических рисков
3. Политические риски в современной России
4. Государственно-частное партнерство в современном мире.
5. Государственно-частное партнерство в современной России.
6. Технологии «оранжевых революций»
7. Финансирование приоритетных инвестиционных проектов.
8. Экономическая модернизация в странах Юго-Восточной Азии: опыт и уроки.
9. Роль бизнес-элиты в политическом процессе в современном мире
10. Политическое и экономическое прогнозирование развития РФ 11. Защита прав собственности в России: проблемы и перспективы
12. Финансовая независимость современных государств.
13. Гражданское общество в России: контроль над государством или зависимость от государства
14. Экономические факторы политических конфликтов в современном мире (на примере одной страны или региона)
15. Поиск путей экономической модернизации России

16. Развитие малого бизнеса в России
17. Модели взаимоотношения политических режимов и субъектов экономики
18. Роль политических и экономических союзов: НАТО, ЕАЭС, ЕС
19. Проблемы социального согласия в современной России
20. Влияние переселения мигрантов на экономику европейских государств
21. Борьба в мире за ресурсы
22. Применение в России опыта других государств во взаимоотношении государства и гражданского общества (экономики)
23. Политическая рента
24. Экономическая модель развития современной России
25. Государственная поддержка малого бизнеса в России
26. Сравнительная модель взаимоотношения малого бизнеса в России и за рубежом
27. Экономические факторы, определяющие особенности развития стран СНГ
28. Роль вступления России в ВТО
29. Влияние экономических санкций Запада на развитие России
30. Перспективы расширения экономических отношений со странами БРИКС

#### **Перечень вопросов для подготовки к деловой игре**

1. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в мэры какого-либо российского города.
2. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в губернаторы депрессивного региона России.
3. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в президенты РФ.
4. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в региональный парламент РФ.
5. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в Государственную Думу РФ региональный парламент РФ.
6. Проведите переговоры представителей бизнес-элиты и политической элиты федерального уровня в современной России по реализации крупного инвестиционного проекта.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта практических занятий и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на семинарах;
- реферированный обзор основной и дополнительной литературы по теме;
- написание контрольной работы;

- аналитический разбор научных публикаций по проблеме;
- бриц-опрос по теме;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных тематических исследовательских проектов;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных теоретических и практических личных достижений по заданной теме задания.

Посредством дисциплины «Экономическая политология» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого студенту при условии сформированности у него по каждой (УК-1, УК-8, УК 9, ПКН-1) компетенции как минимум порогового уровня.

Шкала оценивания: – пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов. – продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов. – высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

### Примеры тестовых заданий

- 1) Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись: а) запреты, дозволения, обзывания;  
 б) право, принуждение, манипуляции;  
 в) управление, господство, контроль;  
 г) авторитет, обычаи, привычка.

- 2) Государство, политическая элита, политические партии, политические лидеры – это: 1. Источники власти 2. Объекты власти 3. Ресурсы власти 4. Субъекты власти

- 3) Под политической системой имеют в виду: а) государственное устройство;  
 б) систему политических партий, участвующих в формировании власти;  
 в) совокупность политических отношений, посредством которых регулируется общественная жизнь;  
 г) совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений;  
 д) соотношение государства и гражданского общества.

- 4) Занесите в соответствующие колонки характеристики политических режимов.

Тоталитарный режим	Авторитарный режим

- а) неограниченная власть одного человека или узкой группы лиц, сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах;  
 б) абсолютный этатизм;  
 в) преобладают типы харизматических или рациональных властителей;  
 г) правящая партия объявляет себя выразителем воли всего народа;  
 д) полномочия парламента существенно ограничиваются;  
 е) широко разветвленная система государственного терроризма;  
 ж) лимитированная политическая оппозиция;  
 з) всеобщая регламентация сознания;  
 и) установление режима есть реакция на длительный экономический, социально-политический кризис общества;  
 к) полный контроль государства над всеми сферами общества и жизнью каждого отдельного человека.

5) Импичмент - это:

- а) вступление президента в должность;
- б) отстранение президента от должности;
- в) парламентские слушания;
- г) заседание суда.

6) Соотнесите виды форм правления с соответствующими им характеристиками.

1. Президентская республика	
2. Парламентская республика	
3. Смешанная республика	

- а) неограниченные полномочия парламента;
- б) ограничение полномочий президента в сфере законодательства;
- в) власть разделена между президентом и парламентом;
- г) неограниченные полномочия президента как в законодательной, так и в исполнительной и судебной ветвях государственной власти.
- ж) правительство ответственно в своей деятельности перед президентом

7) Авторами теории политических элит являются: а)

- Г. Моска, Ж. Сорель
- б) Р. Михельс, В. Парето
- в) Никто из перечисленных
- д) Все перечисленные

8) Укажите фамилии политических исследователей напротив соответствующих им типов политического лидерства.

А. Лидер-пожарный	
Б. Традиционный лидер	
В. Лидер-торговец	
Г. Рационально-легальный лидер	

9) По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют: а)

- за отдельных кандидатов;
- б) за представителей конкретных партий, избирательных блоков;
- в) за представителей государственных органов;
- г) за списки кандидатов от партий и блоков;
- д) за отдельных кандидатов в партийных списках.

10) По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать голосов избирателей:

- а) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;
- б) больше, чем любой другой кандидат;
- в) больше половины;
- г) определенный процент в зависимости от количества кандидатов;
- д) не менее, чем три четверти.

11) Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны? Выполните следующие задания.

а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.

б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.

12) Базовые ценности консерватизма включают в себя: а)

а) принцип преданности традициям

б) принцип приоритета прав человека над правами государства

в) принцип общественной собственности

г) принцип верховенства судебной власти

13) Политическая культура - это: а)

а) представления;

б) убеждения и ориентации;

в) модели и нормы политического поведения;

г) все вышеперечисленное.

14) Наиболее употребляемым термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на мировой арене является: а) субъект

б) актер

в) деятель

г) орган (власти)

15) К непризнанным государствам на постсоветском пространстве относятся а)

а) Таджикистан и Киргизия

б) Азербайджан и Армения

в) Абхазия и Приднестровская Молдавская республика

г) Республика Молдова и Туркменистан

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1.**

Специфика предмета экономической политологии.

2. Методы и функции экономической политологии.

3. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.

4. Структура и функции политической сферы.

5. Структура и функции экономической сферы.

6. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.

7. Экономические модели развития государств с различным политическим строем.

8. Экономическая модель развития современной России.

9. Классическая и современная концепции власти.

10. Бюрократическая рента и проблема коррупции.

11. Государство как ядро политической системы.

12. Политические и экономические черты федерализма.

13. Функции государства в экономических системах разного типа.

14. Налоговая, бюджетная, денежно-кредитная политика современной России.

15. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.

16. «Американскую», «европейскую», «китайскую», «российскую» модели взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.
17. Ассоциации бизнеса как группы давления.
18. Выборы как механизм функционирования демократической политической системы.
19. Роль крупного бизнеса в избирательном процессе.
20. Структура и функции мировой политической и экономической элиты.
21. Структура и функции российской политической и экономической элиты.
22. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.
23. Политические и экономические принципы либерализма.
24. Политические и экономические принципы консерватизма.
25. Политические и экономические принципы социал- демократии.
26. Формы политического участия.
27. Социально-экономические факторы политического участия.
28. Модель политической системы.
29. Политические и страновые риски.
30. Политические риски для бизнеса в России.
31. Средства массовой информации в сетевом обществе.
32. Влияние бизнес-групп на информационные потоки.
33. Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов.
34. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт.
35. Современные технологии лоббирования интересов групп.
36. Модернизацию политических и экономических институтов.
37. Революции и реформы в современном мире.
38. Политические и экономические конфликты в современном мире.
39. Политические и экономические конфликты в современной России.
40. Этнические конфликты в современном мире.
41. Национальная политика в современной России.
42. Особенности мировой политики и экономики.
43. Экономическую и политическую глобализацию.
44. Политические и экономические союзы: НАТО, ЕАЭС, ЕС.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Компетенция	Типовые задания		
<b>УК 1</b> Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. <b>Задание 1.</b> Сравните цели, задачи, функции, методы теории политики и прикладной политологии. Результаты анализа занесите в таблицу:		
		Теория политики	Прикладная политология
	Цели		
	Задачи		
	Функции		

оценке происходящих процессов и закономерностей	Методы				
	<p><b>Задание 2.</b> К конвенциональным формам политического участия относится (-сятся): 1. восстание 2. перекрытие дороги 3. выборы 4. Забастовка. Обоснуйте свою точку зрения</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задание 1.</b> Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:</p> <p>а) В. И. Ленин;  б) В. В. Жириновский;  в) Т. Рузвельт.</p> <p>Обоснуйте свою точку зрения</p> <p><b>Задание 2.</b> Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <td>Критерии сравнительного анализа</td> <td>«Открытая элита»</td> <td>«Зак</td> </tr> </table>			Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»
Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Зак			

1. Способ рекрутирования.
2. Характер внутриэлитных отношений.
3. Мобильность.
4. Критерии принадлежности.
5. Приоритетные ценности.
6. Отношение к привилегиям.
7. Возможность контроля за ценами.
8. Степень открытости для исследования.

3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

**Задание 1.** Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.

**Задание 2.** На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.

## УК 8

Способность и готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. готовность к **Задание 1.** Составьте план личностного роста на 30 лет. Укажите цели и ресурсы достижения целей. Определите программы повышения и, к квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного продолжению образования, которые вы планируете пройти для реализации поставленных целей. **Задание 2.** Напишите эссе по одной из программ майских Указов 2012 г. ю на основе В. В. Путина.

принципов **2.** Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования в течение всей образования и самообразованию, использует предоставляемы жизни возможности для приобретения новых знаний и навыков. Применяет

знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

**Задание 1.** Выберите одну политическую партию и одну образовательную организацию. Проанализируйте материал о деятельности данных организаций. Разработайте макет методических рекомендаций и справочник, связанные со спецификой деятельности этих организаций. Предоставьте полученные результаты экспертам из политических партий и образовательной организации, изучите критические отзывы. Внесите корректировки в соответствии с замечаниями экспертов. **Задание 2.** Выберите тему проектной работы по проведению избирательной кампании депутата городской думы. Разделитесь на подгруппы, каждая из которых будет отрабатывать определенную стадию избирательной кампании. Составьте алгоритм и диаграмму Ганта для каждой подгруппы. Определите, когда и в каких вопросах подгруппы будут пересекаться.

<p><b>УК 9</b> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. <b>Задание 1.</b> Разбейтесь на группы, каждая разрабатывает программу сотрудничества международной организации на основе стран, которые в нее входят. <b>Задание 2.</b> Проведите тест по определению лидерских качеств. Разбейтесь на группы, выберите популярных лидеров, дайте им характеристики по разным классификациям.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. <b>Задание 1.</b> Разберите кейс на применение этических норм в межличностном и профессиональном общении. Разыграйте в ролевой игре конфликтную ситуацию и способы ее урегулирования. <b>Задание 2.</b> Разработайте предвыборную программу партии по направлениям; Экономическая политика, национальная политика, молодежная политика</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>ПКН 1</b> Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Использует знания об основных научных понятиях и категориях экономики и управленческой науки.</p> <p><b>Задание 1.</b> Заполните таблицу: Виды политических режимов и их признаки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Линия сравнения</th> <th>Тоталитарный</th> <th>Авторитарный</th> <th>Демократический</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Формы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальная база</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государственное устройство</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Партийная система</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оппозиция</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Правовой принцип</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Права и свободы человека</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Идеология</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2.</b> Из сборников Росстата возьмите статистику социальноэкономического развития России за последние 10 лет. Рассчитайте корреляцию между следующими переменными: темпы роста, объем инвестиций, уровень безработицы, внедрение инноваций. Объясните полученные результаты корреляции, сделайте расчет трендов по социально-экономическому развитию на ближайшие пять лет.</p>	Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический	Формы				Социальная база				Государственное устройство				Партийная система				Оппозиция				Правовой принцип				Права и свободы человека				Экономика				Идеология			
	Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический																																					
	Формы																																								
	Социальная база																																								
	Государственное устройство																																								
	Партийная система																																								
	Оппозиция																																								
	Правовой принцип																																								
	Права и свободы человека																																								
	Экономика																																								
Идеология																																									
<p>2. Способность применять знания при решении профессиональных задач</p> <p><b>Задание 1.</b> Изучите последнее послание Президента РФ Федеральному Собранию. Составьте ментальные карты по следующим темам: «Экономика», «Социальная политика», «Национальная безопасность». <b>Задание 2.</b> На примере современных конфликтов рассмотрите коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов.</p>																																									

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Нормативные акты.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеративный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп. от 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп. от 26 марта 2000 г., 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12 марта, 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

### Основная литература

6. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

7. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

**Дополнительная литература:** 8. Гаджиев К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С.

Гаджиев; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Юрайт, 2015 - 468 с. - [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

9. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. - [Электронный ресурс]. - 2018.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926809>

10. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е.П. Тавокин - М.: ИНФРА-М, 2012 - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

4. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/ED873B8F-B73E-4546-B487-22934260DAE9>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.con-sultant.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblioonline.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Деловые игры.** Предназначены для развития у студентов практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

**Эссе** - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, в том числе и эссе, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

**Круглый стол** - модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Принципы проведения: вынесение на обсуждение альтернативных мнений и проектов; концентрация на сопоставлении проверенных фактов; обсуждение проблем в период их актуальности.

**Брифинг** – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы.

**Тестирование.** Является одной из форм проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине, что позволяет использовать его при проведении как текущего, так и итогового контроля, а также для самостоятельной проверки студентами глубины освоения учебного (нормативно-правового) материала. Тестовое задание – это минимальная составляющая единица текста, которая состоит из условия (вопроса) и – в зависимости от типа задания – может содержать набор ответов для выбора.

**Задание по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения**  
**Порядок выполнения контрольной работы** Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Подготовка контрольной работы является важным видом самостоятельного изучения студентами курса политологии. Условием ее успешного выполнения служит систематическая работа с учебной, справочной и научной литературой.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом не произвольно, а в соответствии с нижеприведенной таблицей. Определение номера варианта производится по начальной букве фамилии студента. Контрольная работа, выполненная не по «своему» варианту, не рецензируется и возвращается студенту для повторного выполнения по варианту, указанному в таблице.

Начальная буква фамилии	Номер варианта	Начальная буква фамилии	Номер варианта	Начальная буква фамилии	Номер варианта	Начальная буква фамилии	Номер варианта
А	15	З	14	П	6	Ц	12
Б	14	И	20	Р	17	Ч	2
В	9	К	4	С	1	Ш	5
Г	5	Л	8	Т	16	Щ	13
Д	2	М	3	У	19	Э	20
Е	20	Н	9	Ф	7	Ю	16
Ж	1	О	10	Х	11	Я	8

Выполнение контрольной работы целесообразно осуществлять в следующем порядке.

1. Определив номер варианта и найдя его в тематике контрольных работ, следует внимательно ознакомиться с планом работы и методическими указаниями по изложению вопросов темы. Тема должна раскрываться в соответствии с планом, который выписывается на первую страницу работы.

2. Затем следует тщательно проработать одноименные главы базовых учебников по политологии и изложить теоретический вопрос.

3. Выполнить тест, дав объяснение выбранному варианту.

4. Написать эссе по выбранной теме, правила написания эссе изложены ниже.

### Вариант 1

1. Предмет, структура и функции экономической политологии. Связи политологии в системе общественности.
2. Сравните цели, задачи, функции, методы теории политики и прикладной политологии. Результаты анализа занесите в таблицу:

	Теория политики	Прикладная политология
Цели		
Задачи		
Функции		
Методы		

3. Напишите эссе на тему: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)

### Вариант 2

1. Теория разделения властей: базовые положения и эволюция.

2. Укажите, какое из определения наиболее точно выражает сущность политики:

- а) Политика – сфера управления;
- б) Политика – это, когда одни люди подчиняются, другим людям;
- в) Политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;

г) Политика – это установление целей общественного развития.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель)

### Вариант 3

1. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.

2. Заполните таблицу: Виды политических режимов и их признаки

Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
Формы			
Социальная база			
Государственное устройство			
Партийная система			
Оппозиция			
Правовой принцип			
Права и свободы человека			
Экономика			
Идеология			

3. Напишите эссе на тему: «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо)

### Вариант 4

1. Дайте характеристику недемократическим политическим режимам

2. Укажите режим, где существуют неограниченная власть одного человека или группы лиц, недопущение политической оппозиции, но сохранение автономии личности и общества во вне политических сфер:

- тоталитаризм;

- авторитаризм; - теократия; - демократия.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (СюньЦзы)

### Вариант 5

1. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни

2. Демократический строй государства предполагает:

а) Подчиненность большинства к меньшинству;

б) Подчинение меньшинства к большинству;

в) Подчинение всего населения власти одной партии;

г) Подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Демократия опьяняется свободой». (Платон)

### Вариант 6

1. Понятие, признаки и функции государства.

2. Сравните типы государства. Результаты анализа занесите в таблицу:

Тип государства	Краткая характеристика	Примеры
Унитарное государство		
Федеративное государство		
Конфедерация		

2. Напишите эссе на тему: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)

### Вариант 7

1. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.
2. Соотнесите виды теорий происхождения государства с их содержанием.

Государство возникло в ходе развития классов.	
Государство возникло вследствие страха перед агрессией со стороны других людей	
Факторы развития государства коренятся в самой природе человека	
Государство возникло вследствие завоевания одних народов другими.	
Государство возникло в результате активных действий служителей религии	
Государство возникло в результате соглашения между людьми для того, чтобы обеспечивать их права.	

- а) теократическая;
- б) антропологическая теория;
- в) договорная;
- г) теория «завоевания»;
- д) марксистская теория;
- е) психологическая теория.

3. Напишите эссе на тему: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

### Вариант 8

1. Типы политического лидерства.
2. Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:

а) В. И. Ленин;

- б) В. В. Жириновский;
- в) Т. Рузвельт.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах». У. Черчилль

### Вариант 9

1. Политическая элита: концепции и научные школы.
2. Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:

Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрытая элита»
1. Способ рекрутирования. 2. Характер внутриэлитных отношений. 3. Мобильность. 4. Критерии принадлежности. 5. Приоритетные ценности. 6. Отношение к привилегиям. 7. Возможность контроля за ценами. 8. Степень открытости для исследования.		

3. Напишите эссе на тему: «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

#### Вариант 10

1. Политическая социализация. Политическое поведение.

2. Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны?

Выполните следующие задания.

а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.

б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.

3. Напишите эссе на тему: «Есть две мирные формы насилия: закон и приличия» И.Гете.

#### Вариант 11

1. Политические партии: понятие, функции и этапы партогенеза.

2. Политическая партия - это:

- группа добровольно объединившихся единомышленников;
- группа, отражающая интересы определенного класса или социального слоя;
- организация, оказывающая влияние на процесс принятия политических решений;
- организация, отражающая интересы определенных социальных групп и участвующая в борьбе за государственную власть.

Обоснуйте свою точку зрения

2. Напишите эссе на тему: «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн) 3.

#### Вариант 12

1. Сущность и типы избирательных систем

2. Составьте соответствие между странами и присущими им в современности партийными системами. Охарактеризуйте более подробно партийную систему одной из указанных стран. 1) Куба

2) Китай

3) США

4) ФРГ

5) Мексика

6) Россия

3. Напишите эссе на тему: «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)

### Вариант 13

1. Политическое участие как вид политической деятельности. Мобилизованное и автономное политическое участие.
2. Запишите фамилии политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.

Теория разделения властей.	Теории либерализма	Теории консерватизма	Теории элитизма

В. Парето, Э. Бёрк, Г. Моска, Ш.-Л. Монтескье, Т. Гоббс, Ж. де Местр, Р. Михельс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

3. Напишите эссе на тему: «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)

### Вариант 14

1. Политический процесс. Субъекты политического процесса в современной России.
2. К конвенциональным формам политического участия относится (-сятся): 1. восстание 2. перекрытие дороги 3. выборы 4. Забастовка. Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Всякого рода привилегии – это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме)

### Вариант 15

1. Политическая культура: понятие, структура и функции.
2. К типологии политической культуры Г. Алмонда и С. Верба, помимо патриархальной и подданнической, относится:
  - культура участия
  - автономная
  - конформистская - культура безразличия.Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли)

### Вариант 16

1. Политическое сознание: понятие, виды, функции.
2. Принцип политического плюрализма предполагает:
  - а) многообразные, длящиеся во времени политические события;
  - б) взаимодействие различных социальных групп, социальных институтов, а также отдельных личностей по поводу устройства и управления обществом;
  - в) разнообразие действий, организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп, направленных на реализацию политических целей;
  - г) многообразие субъектов экономической, политической и культурной жизни общества, которые в процессе взаимодействия конкурируют и уравнивают друг друга на основе демократического порядка;
  - д) целенаправленное участие больших масс людей, социальных групп и социальных институтов в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом.Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков)



### Вариант 17

1. Политическая идеология: понятие, функции, роль в политической системе.
2. Основными ценностями либеральной идеологии являются:
  - равенство и братство;
  - равенство и справедливость; - свобода и индивидуализм; - справедливость и коллективизм.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье)

### Вариант 18

1. Сущность мирового политического процесса 2. Что такое «Беловежское соглашение»?

- а) Соглашение о ликвидации СССР
- б) Соглашение о создании СНГ
- в) Договор между Белоруссией и Россией
- г) Соглашение 11 бывших республик СССР

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)

### Вариант 19

1. Сущность, причины и последствия политических конфликтов
2. Соотнесите название стратегии урегулирования политического конфликта с ее содержанием.

Название	Содержание стратегии
А.	не признавать того конфликта, который существует, и тем самым уклоняться от участия в нем
Б.	занятии социально-психологической позиции подчиненного по отношению к начальнику и тем самым стремиться заключить договор любыми средствами.
В.	абсолютная победа над противником.
Г.	выработка общего подхода к решению существующей проблемы

Стратегия страуса, 2. Стратегия ястреба, 3. Стратегия, голубя, 4. Стратегия согласия

3. Напишите эссе на тему: «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль

### Вариант 20

1. Этапы развития мировой политической мысли
2. Запишите фамилии русских политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.

Киевская Русь и междоусобный период.

Московское царство (XV–XVIII вв.).


Филофей, Н. Сорский, М. Грек, И. Волоцкий, Д. Заточник, В. Мономах, И.Грозный, Илларион, А. Курбский.

4. Напишите эссе на тему: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения

1. WindowsMicrosoftoffice(Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус ESETENDPOINTSECURITY

### 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>). - Электронная библиотека Финансового университета;
- Научная электронная библиотека [«eLibrary.ru»](http://eLibrary.ru); - Электронно-библиотечная система [«Znanium.com»](http://Znanium.com);
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

### 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно -образовательную среду университета.