

## Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**По итогам освоения программы слушатель должен:**

**знать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рабочую программу и методику обучения по предмету;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- схему и хронологизацию занятия, типы занятий, принципы их проведения, фрагменты занятий, имеющиеся в арсенале у преподавателя технические средства обучения и интерактивные средства обучения;
- способы и методы анализа и оценки индивидуально-психологических особенностей учащихся и уровня их владения иностранным языком;
- способы создания благоприятной атмосферы для изучения иностранного языка на занятии;
- способы и методы мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- исторические формы и типы культур, основные культурно-исторические центры мира, закономерности их функционирования и развития;
- историю и культуру стран изучаемых языков;
- функции и институты сертификации владения иностранным языком;
- психологические особенности возрастного и индивидуального развития учащихся;
- особенности устного и письменного общения, условия и закономерности его формирования на разных этапах обучения;
- основные модели перевода и переводческие трансформации;
- основы межкультурной и межъязыковой коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.

**уметь:**

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации);
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ОО и СОО;

**владеть:**

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- планировать и проводить учебные занятия;
- формировать универсальные учебные действия;
- систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
- определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- планировать специализированного образовательного процесса для группы, и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

Контакты

г. Новороссийск, ул. Видова, д.56, каб. 15

Телефоны: (8617) 21-60-85