

Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Новороссийский филиал**

**Аннотация  
программы повышения квалификации  
«Педагогические аспекты компетентности педагога высшей школы»  
36 часов.**

**Цель программы** - Сформировать у слушателей знания, умения и навыки по Методическим компетенциям, включая владение различными методами обучения в области математики, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения.

**Категория слушателей** - Научно-педагогические сотрудники

**Форма обучения** – Очная

**Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими новыми компетенциями:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- способность руководить исследовательской работой обучающихся;
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различного типа;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной деятельности;
- готовность осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Итоговая аттестация проходит в форме **зачета**. По итогам обучения слушатель получает **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.