

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

**Цели** учебной дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	<ul style="list-style-type: none"><li>–распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</li><li>–анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li><li>–определять этапы решения задачи;</li><li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>–составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>–основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>–алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>–методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>–структуру плана для решения задач;</li><li>–порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>

	<p>–реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 02.	<p>– определять задачи для поиска информации;</p> <p>– определять необходимые источники информации;</p> <p>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- технологию поиска информации в сети Интернет;</p> <p>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	<p>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>–организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

	в ходе профессиональной деятельности.	- основы проектной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую табличную информацию;</li> <li>– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>– создавать презентации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>-- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>-- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>-- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>-- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>-- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>-- основные угрозы и методы обеспечения</li> </ul>

	<p>–применять методы и средства защиты бухгалтерской информации</p>	информационной безопасности.
ОК 10	<p>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>–кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>–презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>–оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>–определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>–основы предпринимательской деятельности;</p> <p>–основы финансовой грамотности;</p> <p>–правила разработки бизнес-планов;</p> <p>–порядок выстраивания презентации;</p> <p>–кредитные банковские продукты.</p>

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	
ПК Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	2.1.	– Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации	– Знания: законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов
ПК Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	2.2.	– Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; организовывать оптимальное ведение налогового учета;	– Знания: нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; формирования представления налоговой отчетности; порядка формирования представления по уплате страховых взносов;
ПК Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	2.3.	Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения	Знания: нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики

		<p>соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>расчетов пеней и штрафов; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>
ПК Планировать и осуществлять мероприятия управлению финансовыми ресурсами организаций	3.1.	<p>Умения: использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;</p>	<p>Знания: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансовых организаций, их места в финансовой системе государства</p>
ПК Составлять финансовые планы организаций	3.2.	<p>Умения: осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организаций; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p>	<p>Знания: методологии финансового планирования организаций; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p>
ПК Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций, планировать и осуществлять	3.3.	<p>Умения: определять экономическую эффективность деятельности организаций, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных</p>	<p>Знания: содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организаций</p>

	мероприятия по ее повышению	нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организаций; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций	
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умения: определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи (премии) по договорам страхования	Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита	
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	Умения: осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами	Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – 90 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 80 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**