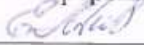




Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет
при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по непрерывному образованию
 Е.В. Маркина
«04» 02 2016 г.

ОТЧЕТ

19.02.2016 № 144/ОМЧ

Москва

о работе Махачкалинского филиала
Финансового университета за 2015 год

1. Вводная часть

1.1 Сведения о документах по созданию и преобразованиям филиала

Дагестанский финансово-экономический техникум был организован Приказом Народного комиссариата финансов РСФСР в 1930 – 1931 учебном году. Техникум размещался в одноэтажном, полуподвальном помещении в городе Буйнакске. В нем было всего 6 учебных аудиторий. Контингент учащихся - 60 человек.

Создание и организация финансово-экономического техникума на территории Дагестана имело большое политическое и народно-хозяйственное значение. Дальнейшее развитие народного хозяйства требовало подготовки соответствующих финансовых работников, четкой постановки учета и отчетности и финансирования хозяйственного и культурного строительства. Потребность Дагестана и близлежащих республик, краев и областей Северного Кавказа в финансовых кадрах создала предпосылку для организации в нашей республике финансово-экономического техникума.

03774

1.2 Сведения о целях создания и преобразования филиала

2 августа 1982 года Приказом Министерства Финансов РСФСР №12/227 Буйнакский финансовый техникум был переведен в столицу Дагестана г. Махачкала и стал именоваться Махачкалинским финансовым техникумом.

Приказом Министерства финансов Российской Федерации № 58 от 12 июля 1993 г. «О реорганизации финансовых техникумов Министерства финансов РФ» Махачкалинский финансовый техникум был реорганизован в Махачкалинский финансово-экономический колледж.

Махачкалинский финансово-экономический колледж приказом Министерства финансов РФ № 663 л/с от 02.04.2003 г. стал именоваться как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский финансово-экономический колледж».

На основании Распоряжения Правительства РФ № 440-р от 19.04.2005 г. «О реорганизации федеральных государственных учреждений Минфина России» ГОУ СПО «Махачкалинский финансово-экономический колледж» был присоединен в качестве филиала к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации». В соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 31 мая 2011 г. № 199 Махачкалинский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации» был переименован в Махачкалинский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.05.2012г. №677р «О реорганизации» Махачкалинский

финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВПО «Государственный университет Минфина России» реорганизован в ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и именуется «Махачкалинский финансово-экономический колледж ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 №42 из полного наименования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» исключено слово «профессионального».

1.3 Сведения о руководящем составе филиала

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Ученая степень
1	2	3	4	5	6
1.	Бексултанов	Бексултан	Абдулгагирович	директор	кандидат исторических наук
2.	Гамзаева	Зульфия	Рашитхановна	зам. директора по УМР	
3.	Легашова	Ольга	Николаевна	зам. директора по УПР	
4.	Ахмедова	Фарида	Абдулвагабовна	и.о. зам.директора по УВР	
5.	Сулейманов	Мурад	Магомедович	зам. директора по АХР	
6.	Манташев	Тамерлан	Шамсутдинович	зам. директора	
8.	Вазирова	Фаина	Пашаевна	зав. отделением	
9.	Маханова	Даражат	Калсыновна	зав. отделением	
10.	Салаватова	Гульзахра	Надирбековна	зав. отделением	
11.	Муталиева	Зада	Гусейновна	зав. библиотекой	
12.	Муртаханова	Барият	Арсланадиевна	Главный бухгалтер	
13.	Будайчиева	Джамиля	Тагировна	зам. главного бухгалтера	

Приложение № 1
к структуре годового отчета о
работе филиала

Формы результирующей части отчета филиала

Форма 1-фил

**Ключевые показатели накопленного потенциала филиала «Махачкалинский филиал»
по состоянию на 1 января 2016 г.**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Порядок расчета показателя
		на 01.01.2016	
1	2	3	4
I.	Кадровый потенциал		
1.	Штатная численность филиала (шт. ед.), в т.ч.:	179	Таблица 1.1-фил, строка 1, графа 3
1.1	административно-хозяйственный персонал (шт. ед.)	6	Таблица 1.1-фил, строка 6, графа 3
1.2	Научно-педагогические работники (шт. ед.), из них:	69	Таблица 1.1-фил, строка 3, графа 3
2.	Фактическая численность работников (чел), в т.ч.	133	Таблица 1.1-фил, строка 1, графа 4
2.1	административно-хозяйственный персонал (чел.)	4	Таблица 1.1-фил, строка 6, графа 4
2.2	Научно-педагогические работники (чел.), из них:	65	Таблица 1.1-фил, строка 3, графа 4
II.	Организационно-методический потенциал		
3.	Количество реализуемых основных образовательных программ (ед.), в т.ч.:	2	Таблица 1.2-фил строка 10 (сумма строк 2,7,9), графа 5
3.1	Программы СПО (ед.)	2	Таблица 1.2-фил, строка 2, графа 5
3.2	Программы ВПО (ед.), из них:		Таблица 1.2-фил, строка 7, графа 5
3.2.1	Количество программ бакалавриата (ед.)		Таблица 1.2-фил, строка 4, графа 5

3.2. 2	Количество программ магистратуры (ед.)		Таблица 1.2-фил, строка 6, графа 5
3.3	Программы ДПО		Таблица 1.2-фил, строка 9, графа 5
4.	Средний балл ЕГЭ абитуриентов (очный бакалавриат), ед., в т.ч.:		Таблица 1.3-фил, итог графы 5
4.1	Принятые на бюджетные места (ед.)		Таблица 1.3-фил, итог графы 3
4.2	Принятые на внебюджетные места (ед.)		Таблица 1.3-фил, итог графы 4
5.	Количество учебно-научных подразделений (ед.), в т.ч.:	6	Таблица 1.4-фил, итог графы 3
5.1	Количество кафедр филиала (ед.), из них:	6	Таблица 1.4-фил, строка 3, графа 3
5.1. 1.	Количество базовых кафедр филиала (ед.)		Таблица 1.4-фил, строка 4, графа 3
5.2	Количество научных подразделений (ед.)		Таблица 1.4-фил, строка 5, графа 3
6.	Количество деловых партнеров, с которыми заключены соглашения об организации практики и трудоустройству выпускников (ед.)	36	Таблица 1.5-фил, итог графы 3
III.	Материально-техническая база		
7.	Площадь учебно-научных помещений (кв.м.), в т.ч.:		Таблица 1.6-фил, итог графы 2
7.1	принадлежащие на правах собственности или оперативного управления (кв. м.)		Таблица 1.6-фил, итог графы 3
8.	Общее количество учебных аудиторий (ед.), в т.ч.:	51	Таблица 1.7-фил, итог графы 2
8.1	Количество лекционных аудиторий (ед.)	2	Таблица 1.7-фил, строка 1, графа 2
8.2	Количество аудиторий для семинарских и практических занятий (ед.)	41	Таблица 1.7-фил, строка 2, графа 2
8.3	Количество компьютерных классов (ед.)	8	Таблица 1.7-фил, строка 3, графа 2
9.	Общая емкость аудиторного фонда (чел.), в т.ч.:	1450	Таблица 1.7-фил, итог графы 3
9.1	Лекционных аудиторий (чел.)	120	Таблица 1.7-фил, строка 1, графа 3
9.2	Аудиторий для семинарских и практических занятий (чел.)	1202	Таблица 1.7-фил, строка 2, графа 3
9.3	Компьютерных классов (чел.)	128	Таблица 1.7-фил, строка 3, графа 3

Ключевые показатели деятельности филиала «Махачкалинский филиал» за 2015 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Порядок расчета показателя
		за 2015 год	
1	2	3	4
I.	Результаты образовательной деятельности		
1.	Количество обучающихся, принятых на программы, реализуемые филиалом (чел.), в т.ч.:	1198	Таблица 2.1-фил, итог строки 10 (сумма строк 2,7,9) графы 5
1.1	Принято на программы СПО	1198	Таблица 2.1-фил, строка 2, графа 5
1.2	Принято на программы ВПО, из них:		Таблица 2.1-фил, строка 7, графа 5
1.2.1	Принято на программы бакалавриата		Таблица 2.1-фил, строка 4, графа 5
1.2.2	Принято на программы магистратуры		Таблица 2.1-фил, строка 6, графа 5
1.3	Принято на программы ДПО		Таблица 2.1-фил, строка 9, графа 5
2.	Среднегодовой контингент обучающихся (чел.) – <i>рассчитывается по формуле средней хронологической</i> , в т.ч.	1115	Таблица 2.2-фил, итог графы 5
2.1	Обучающиеся по программам СПО (чел.)	1115	Таблица 2.2-фил, строка 1, графа 5
2.2	Специалисты		Таблица 2.2-фил, строка 3, графа 5
2.3	Бакалавры		Таблица 2.2-фил, строка 4, графа 5
2.4	Магистры		Таблица 2.2-фил, строка 5, графа 5
2.5.	Слушатели программ ДПО		Таблица 2.2-фил, строка 6, графа 5
3.	Выпуск текущего года (чел.), в т.ч.:	250	Таблица 2.3-фил, итог графы 3
3.1	Обучающиеся по программам СПО	250	Таблица 2.3-фил, строка 1, графа 3
3.2	Специалисты		Таблица 2.3-фил, строка 3, графа 3
3.3	Бакалавры		Таблица 2.3-фил, строка 4, графа 3
3.4	Магистры		Таблица 2.3-фил, строка 5, графа 3
3.5.	Слушатели программ ДПО		Таблица 2.3-фил, строка 6, графа 3

4.	«Брак» текущего выпуска (чел.), в т.ч.:		Таблица 2.4-фил, итог графы 6
4.1	Количество студентов, не допущенных к итоговой государственной аттестации (чел.)		Таблица 2.4-фил, итог графы 3
4.2	Количество студентов, не прошедших итоговую государственную аттестацию (чел.)		Таблица 2.4-фил, итог графы 4
4.3	Количество выпускников филиала очной формы обучения, не трудоустроившихся по специальности по состоянию на 1 декабря года выпуска (чел.)		Таблица 2.4-фил, итог графы 5
II.	Результаты научной работы		
5.	Общее количество выполненных НИР (ед.), в т.ч.:	6	Таблица 2.5-фил, строка 1, графа 3
5.1	По темам Государственного задания (ед.)		Таблица 2.5-фил, строка 2, графа 3
5.2	Исследования по хоздоговорной тематике (ед.)		Таблица 2.5-фил, строка 3, графа 3
5.3	Исследования по общеуниверситетской комплексной НИР		Таблица 2.5-фил, строка 5, графа 3
6.	Общее количество экспертно-аналитических работ, выполненных для органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ (ед.)		Таблица 2.6-фил, строка 1, графа 1
7.	Общее количество студентов филиала, участвовавших в научной работе Финуниверситета (чел.), в т.ч.:	5	Таблица 2.7-фил, итог графы 3
7.1	Количество победители конкурсов (чел.)	4	Таблица 2.7-фил, итог графы 4
7.2	Количество студентов, привлеченных в состав временных творческих коллективов для выполнения НИР (чел.)		Таблица 2.7-фил, итог графы 5
III.	Издательская и публикационная активность		
8.	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), в т.ч.	6	Таблица 2.8-фил, строка 1, графа 3
8.1	Совместно с головными кафедрами Финуниверситета		Таблица 2.8-фил, строка 2, графа 3
8.2	Совместно с другими российскими вузами		Таблица 2.8-фил, строка 3, графа 3
9.	Количество изданных монографий (ед.), в т.ч.		Таблица 2.9-фил, строка 1, графа 3
9.1	Совместно с головными кафедрами Финуниверситета		Таблица 2.9-фил, строка 2, графа 3
9.2	Совместно с другими российскими вузами		Таблица 2.9-фил, строка 3, графа 3

10.	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (ед.), в т.ч.	27	Таблица 2.10-фил, строка 1, графа 3
10.1	Количество статей в РИНЦ	4	Таблица 2.10-фил, строка 2, графа 3
IV.	Повышение квалификации		
11.	Количество НПП, защитивших диссертации, в том числе:		Таблица 2.11-фил, строка 1, графа 3
11.1	Докторские диссертации		Таблица 2.11-фил, строка 2, графа 3
11.2	Кандидатские диссертации		Таблица 2.11-фил, строка 3, графа 3
12.	Количество НПП, повысивших квалификацию, в т.ч.:	15	Таблица 2.12-фил, строка 1, графа 3
12.1	В реальном секторе экономики	1	Таблица 2.12-фил, строка 2, графа 3
V.	Финансовые результаты деятельности		
13.	Доходы от деятельности филиала (тыс. руб.), в том числе:	55992,8	Таблица 2.13-фил, строка 1, графа 3
13.1	От образовательной деятельности, из них:	55992,8	Таблица 2.13-фил, строка 2, графа 3
13.1.1	От реализации основных образовательных программ:	55992,8	Таблица 2.13-фил, строка 3, графа 3
13.1.2	От реализации программ ДПО		Таблица 2.13-фил, строка 4, графа 3
13.2	От научных работ, из них:		Таблица 2.13-фил, строка 5, графа 3
13.2.1	От выполнения хоздоговорных НИР;		Таблица 2.13-фил, строка 6, графа 3
13.2.2	От выполнения экспертно-аналитических работ		Таблица 2.13-фил, строка 7, графа 3
14.	Расходы на содержание филиала (тыс. руб.), в том числе:	52895,1	Таблица 2.14-фил, строка 1, графа 3
14.1	Оплата труда с начислениями	29984,6	Таблица 2.14-фил, строка 2, графа 3
14.2	Стипендиальное обеспечение	3586,2	Таблица 2.14-фил, строка 3, графа 3
14.3	Капитальное строительство и содержание материально-технической базы	7387,3	Таблица 2.14-фил, строка 4, графа 3
14.4	Другие расходы	11937	Таблица 2.14-фил, строка 5, графа 3

Формы таблиц аналитической части отчета филиала

I. Кадровый потенциал

Таблица № 1.1-фил

Штатная численность филиала (шт. ед.)

№ п/п		Штатная численность (шт.ед.)	Фактическая численность (чел.)
1	2	3	4
1	Численность работников филиала - всего,	179	133
2	в т.ч.:	21,5	18
	руководящий персонал		
3	научно-педагогические работники	69	65
4	научные работники	-	-
5	инженерно-технический персонал	2	1
6	административно-хозяйственный персонал	6	4
7	производственный персонал	-	-
8	учебно-вспомогательный персонал	20	11
9	обслуживающий персонал	60,5	34

II. Организационно-методический потенциал

Таблица № 1.2-фил

Количество реализуемых основных образовательных программ (ед.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего	
1	2	3	4	5	
1	Программы СПО	очная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	
			38.02.6 Финансы	1	
		экстернат	заочная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
2	Всего программ СПО:			2	
3	Программа ВПО: Бакалавриат	очная			
		очно-заочная			
		заочная			
		экстернат			
4	Всего программ бакалавриата:				
5	Программа ВПО: Магистратура	очная			
		очно-заочная			
		заочная			
		экстернат			
6	Всего магистерских программ:				
7	Всего программ ВПО:				
8	Программы ДПО				
9	Всего программ ДПО:				
10	Итого реализуемых основных образовательных программ (сумма строк 2,7,9):				

Таблица № 1.3-фил

Средний балл ЕГЭ абитуриентов 20__ года (очный бакалавриат)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Принято (всего)	в том числе:		Средний балл ЕГЭ
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
Итого:					

Таблица № 1.4-фил

Количество учебно-научных подразделений (ед.)

№ п/п	Учебно-научные подразделения	Всего
1	2	3
1	ПЦК общеобразовательных дисциплин	1
2	ПЦК естественно-научных дисциплин	1
3	ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
4	ПЦК общепрофессиональных дисциплин	1
5	ПЦК специальных дисциплин	1
6	ПЦК бухгалтерского учета и налогов	1
Итого:		6

**Количество деловых партнеров,
с которыми заключены соглашения об организации практики и трудоустройству выпускников (ед.)**

Наименование направления подготовки	Наименование деловых партнеров и реквизиты соглашений об организации практики и трудоустройства выпускников	Всего (ед.)
1	2	3
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Магнус ЛТД», г.Махачкала, договор №32 от 19.04.12 (сроком 5 лет)	4
	ОАО «Денеб», г.Махачкала, договор №33 от 31.05.12 (сроком 5 лет)	
	ОАО «Буйнакский агрегатный завод», г.Буйнакск, договор №34 от 21.03.13 (сроком 5 лет)	
	ОАО «529-ВСУ», г.Махачкала, договор №24 от 01.02.11 (сроком 5 лет)	
Специальность 38.02.06 Финансы по программе базовой подготовки	Министерство финансов РД, г.Махачкала, договор №24 от 21.02.11 (сроком 5 лет)	32
	Финансовые органы по Республике Дагестан – Договора №4-23, №25-31 (сроком 5 лет)	
Итого:		36

III. Материально-техническая база

Таблица № 1.6-фил

Площадь учебно-научных помещений (кв.м.)

№ п/п	Адрес	Площадь учебно-научных помещений	
		всего (кв.м.)	в т.ч. принадлежащие на правах собственности или оперативного управления (кв. м.)
	1	2	3
1	Республика Дагестан, г.Махачкала, просп. А.Акушинского, д.90 А	10304	8121,7
1.1	Учебный корпус Литера Б	4646,6	4646,6
1.2	Учебный корпус Литера Б1	2182,3	* документы находятся на стадии оформления
1.3	Клубно-спортивный блок Литера В-Г	3475,1	3475,1
Итого:		10304	8121,7

Общее количество учебных аудиторий

№ п/п	Тип аудитории	Общее количество аудиторий (ед.)	Общая емкость аудиторного фонда (чел.)
1	2	3	3
1	Лекционные	2	120
2	Семинарские (практические)	41	1202
3	Компьютерные классы	8	128
Итого:		51	1450

I. Результаты образовательной деятельности

Количество обучающихся, принятых на программы, реализуемые филиалом (чел.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Принято, всего	в том числе:	
					за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Программы СПО	очная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	661	386	275
			38.02.6 Финансы	273	95	178
		заочная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	264	45	219
			экстернат			
2	Всего программ СПО:			1198	526	672

3	Программа ВПО: Бакалавриат	очная				
		очно-заочная				
		заочная				
		экстернат				
4	Всего программ бакалавриата:					
5	Программа ВПО: Магистратура	очная				
		очно-заочная				
		заочная				
		экстернат				
6	Всего магистерских программ:					
7	Всего программ ВПО:					
8	Программы ДПО					
9	Всего программ ДПО:					
10	Итого принятых на программы, реализуемые филиалом (сумма строк 2,7,9) :			1198	526	672

Таблица № 2.2-фил

Структура контингента обучающихся (чел.)

№ п/п	Обучающиеся по виду программы	Контингент обучающихся (чел.)		Среднегодовой контингент обучающихся (чел.)
		на 01.01.2015 г.	на 31.12.2015 г.	
1	2	3	4	5
1	Программы СПО	1065	1198	1115
2	Программы ВО, всего	-		
3	в т.ч программы специалитета	-		
4	программы бакалавриата	-		
5	программы магистратуры	-		
6	Программы ДПО	-		
	Итого (сумма строк 1,2,3):	1096	1198	1115

Таблица № 2.3-фил

Количество выпускников текущего года (чел.)

№ п/п	Выпускники по виду программы	Выпуск:	
		всего (чел.)	в т.ч. с отличием (чел.)
1	2	3	4
1	Программы СПО	250	39
2	Программы ВПО, всего		
3	в т.ч. программы специалитета		
4	программы бакалавриата		
5	программы магистратуры		
6	Программы ДПО		
	Итого (сумма строк 1,2,3):	250	39

«Брак» текущего выпуска (чел.)

№ п/п	Выпускники по виду программы	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА (чел.)	Количество обучающихся, не прошедших ГИА (чел.)	Количество выпускников филиала ОФО, не трудоустроившихся по специальности, по состоянию на 1 декабря года выпуска (по данным биржи труда)* (чел.)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	Программы СПО				
2	Программы ВПО, всего				
3	в т.ч программы специалитета				
4	программы бакалавриата				
5	программы магистратуры				
6	Программы ДПО				
	Итого (сумма строк 1,2,3):				

* к табл.2.4-фил прилагается поименный список не трудоустроившихся выпускников

II. Результаты научной работы

Таблица № 2.5-фил

Общее количество выполненных НИР (ед.)

№ п/п	Вид и наименование НИР	Количество (ед.)	Сумма (тыс.руб.)	Число НИР, принявших участие в НИР
1	2	3	4	5
1	Общее количество выполненных НИР, в т.ч.:			
2	по темам Государственного задания:			
3	исследования по хоздоговорной тематике:			
4	другие НИР:	6		12
4.1	«Совершенствование контроля качества подготовки студентов в условиях внедрения стандартов второго и третьего поколения»// Образование: традиции и инновации: материалы VIII международной научно-практической конференции. Прага, Чешская республика:WORLDPRESSs.r.o., 2015г.	1		2
4.2	«Совершенствование механизма функционирования НДСЛ в России»//Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» №3 2015г.	1		2
4.3	«Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности за рубежом»// Журнал «Евразийский юридический журнал» №8 2015г.	1		2
4.4	«Изобразительное выразительное средство модальности: к проблеме креативных единиц синтаксиса»// Сборник статей. VII Международная научно-практическая конференция «Эволюция современной науки». Г.Уфа, Ч.1., 15 июня 2015,с.165-169.	1		2
4.5	«Устойчивое социально-экономическое развитие предприятий как один из факторов экономической безопасности (на примере Республики Дагестан)» // Журнал «Теория и практика общественного развития» №7 2015г.	1		2
4.6	«Роль СМИ в освещении этнополитических конфликтов (на примере	1		2

	проблемы восстановления Ауховского района Республики Дагестан)»// Журнал «Известия Волгоградского государственного технического университета» №7 2015г.			
5	Исследования по общеуниверситетской комплексной НИР			
	...(перечень всех НИР)			
Всего НИР, принявших участие в НИР*				12

Таблица № 2.6-фил

**Перечень экспертно-аналитических работ,
выполненных для органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ (ед.)**

№ п/п	Наименование экспертно-аналитических работ	Всего	Число НИР, принявших участие в экспертно-аналитической работе
1	2	3	
1	Общее количество экспертно-аналитических работ, выполненных для органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ (ед.):		
		
Всего НИР, принявших участие экспертно-аналитических работ*			

**избегайте двойного счета при суммировании количества участников НИР и экспертно-аналитических работ.*

Общее количество студентов филиала, участвовавших в научной работе Финуниверситета

№ п/п		Общее количество студентов, участвующих в научной работе (чел.)	из них:	
			победители конкурсов, конференций, олимпиад (чел.)	привлеченных в состав временных творческих коллективов для выполнения НИР (чел.)
1	2	3	4	5
1	Виды научной работы	5	4	
1.1	Республиканская олимпиада по Русскому языку и культуре речи	5	4	
Итого:		5	4	

III. Издательская и публикационная активность

Таблица № 2.8-фил

Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего	6
2	в т.ч.: совместно с головными кафедрами Финуниверситета *	
3	совместно с другими российскими вузами**	6
3.1	Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение»	1
3.2	Учебное пособие по дисциплине «Практикум по методике исчисления налогов и сборов»	1
3.3	Учебное пособие «Менеджмент»	1
3.4	Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент»	1
3.5	Учебное пособие. «Коммерческая деятельность»	1
3.6	Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коммерческая деятельность»	1

* перечень наиболее значимых

**перечень наиболее значимых

Таблица № 2.9-фил

Количество изданных монографий (ед.)

№ п/п	Изданные монографии	Всего
1	2	3
1	Количество изданных монографий, всего	
2	в т.ч.: совместно с головными кафедрами Финуниверситета *	
3	совместно с другими российскими вузами**	

* перечень наиболее значимых

**перечень наиболее значимых

Таблица № 2.10-фил

Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (ед.)

№ п/п	Статьи в научной периодике	Всего
1	2	3
1	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	27
2	в т.ч.: количество статей в РИНЦ	4
3	в т.ч. рекомендованных ВАК	23

IV. Повышение квалификации

Таблица № 2.11-фил

Количество НПР, защитивших диссертации (чел.)

№ п/п	Защитившие диссертации	Всего
1	2	3
1	Количество НПР, защитивших диссертации, всего:	
2	в т.ч.: докторские диссертации*	
3	кандидатские диссертации	

* полный перечень

Таблица № 2.12-фил

Количество НПР, повысивших квалификацию (чел.)

№ п/п	Повысившие квалификацию	Всего
1	2	3
1	Количество НПР, повысивших квалификацию, всего:	15
2	в т.ч.: в реальном секторе экономики	1
3	за рубежом	
4	в системе повышения квалификации Финуниверситета	5

Таблица № 2.13-фил

Доходы от деятельности филиала (тыс. руб.)

№ п/п	Доходы	Всего
1	2	3
1	Доходы от деятельности филиала, всего:	55992,8*
2	в т.ч.: от образовательной деятельности, из них:	55992,8
3	от реализации основных образовательных программ	55992,8
4	от реализации программ ДПО	
5	от научных работ, из них:	
6	от выполнения хоздоговорных НИР;	
7	от выполнения экспертно-аналитических работ	

*в том числе субсидии на выполнение госзадания 33389,3 тыс.руб.; субсидии на иные цели 4486,2 тыс.руб.

Расходы на содержание филиала(тыс. руб.)

№ п/п	Расходы	Всего
1	2	3
1	Расходы на содержание филиала, всего:	52895,1
2	в т.ч.: оплата труда с начислениями	29984,6
3	стипендиальное обеспечение	3586,2
4	капитальное строительство и содержание материально-технической базы	7387,3
5	другие расходы <i>(указать какие):</i>	11937
5.1.	коммунальные услуги	6063,4
5.2.	транспортные услуги	88,0
5.3.	услуги связи	259,5
5.4.	налоги	2601,9
5.5.	пособие сиротам	108,7
5.6.	отчисления в Фонд	771,3
5.7.	прочие услуги	2032,4
5.8.	прочие выплаты	11,8

4. Пояснительная часть

Основной целью работы в 2015 году явилось повышение профессиональной компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения Махачкалинского финансово-экономического колледжа – филиала Финуниверситета. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Преподаватели колледжа-филиала активно внедряют новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, а именно лекционные занятия, комплексные занятия с применением ПЭВМ, комплексные занятия по блокам дисциплин, семинарские занятия, деловые игры, проектные и модульные технологии обучения, решение проблемных ситуаций, презентации к урокам и др.

В колледже функционируют 8 компьютерных классов, в которых проводится компьютерное обучение, программированное обучение, проводится программированный контроль знаний и компьютерные презентации с использованием современных технологий.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса установлена информационно-правовая система Консультант-плюс. Студенты, обучающиеся по специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пользуются программами «1С: Бюджет», «Налог», «1С: Бухгалтерия».

Следует также отметить, что качество средней профессиональной подготовки молодых специалистов зависит от:

- профессионального отбора содержания подготовки;
- организации учебного процесса;

- реализации лично-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- признание личности студентов как высшей социальной ценности;
- ориентации на личность студентов как на комплексный показатель повышения эффективности качества в профессиональном образовании.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО.

Современная профессиональная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, весь коллектив Махачкалинского финансово-экономического колледжа - филиала Финуниверситеа ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

С целью укрепления кадрового потенциала филиала за счет привлечения высокопрофессиональных кадров вузов (поручение Ученого совета от 28.08.2015г., протокол №33) за отчетный период общая численность НПП в филиале увеличилось на 6 единиц и составляет 17 человек, из них количество основных НПП увеличилось на 3 единицы (1,5%) и составляет 8 человек; количество НПП, работающих на условиях внешнего совместительства на 3 единицы и составляет 12 человек, в т.ч. 2 доктора наук.

Отклонения фактических показателей от плановых, в частности, соотношение штатной и фактической численности работников осталась на уровне прошлого года и составляет 74 %. Причина этого отклонения

объясняется наличием фактического числа работников (26%), имеющих 1,5 штатные единицы. К этой категории работников относится весь административный персонал филиала, которые, помимо административных должностей на 0,5 штатных единиц ведут преподавательскую деятельность.

Количество реализуемых образовательных программ СПО то же, что и в 2014 году – 2 единицы: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы.

Количество деловых партнеров, с которыми заключены соглашения об организации практики и трудоустройства выпускников увеличилось на 3 единицы (33 в 2014г., 36 – в 2015г.).

Количество обучающихся, принятых на программы, реализуемые филиалом, увеличилось на 133 человека (1065 – 2014г., 1198 – 2015г.). Также в 2015 году на 165 человек увеличился среднегодовой контингент обучающихся.

Увеличение контингента студентов определяется высоким рейтингом филиала в Республике Дагестан, что определяется хорошим уровнем подготовки выпускников, которые успешно трудоустраиваются в различных организациях, высоким уровнем подготовки преподавательского состава, положительными отзывами со сторонами работодателей, инфраструктурой колледжа, обеспечивающей все необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Результаты ГИА.

В 2014 году выпуск составил 256 человек, из них 24 – с отличием, что составляет 11,33% от общего количества выпускников.

В 2015 году выпуск составил 250 человек, из них 39 с отличием, что составляет 15,6% от общего количества выпускников. По сравнению с 2014 годом количество студентов, окончивших филиал с отличием, увеличилось на 4,27%. Это является одним из свидетельств повышения

качества образовательного процесса в филиале.

На протяжении всего периода работы МФЭК - филиала происходит рост профессиональной культуры преподавателей и аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности, которая органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. Преподаватели колледжа-филиала повышают свою квалификацию путем самообразования, стажировок без отрыва от учебного процесса в инспекциях ФНС России, финансовых органах, а также путем выезда на повышение квалификации в г. Москву по графику Финуниверситета.

В 2015 году в учебно-методическом центре «Финансовый университет при Правительстве РФ» прошли повышение квалификации следующие преподаватели: Абдурагимова Фазилат Абдурагимовна (Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в современном российском ВУЗе), Магомедова Елена Гаджимагомедовна (Налоги и налогообложение), Легашова Ольга Николаевна (Финансы и кредит), Муртазалиева Шарипат Кадикурбановна (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), Бексултанов Бексултан Абдулзагирович (Организационные основы образовательной деятельности филиала в современных условиях).

Залибекова Д.З. прошла повышение квалификации в Дагестанском государственном институте народного хозяйства, 2015 г. по программам «Участие органов местного самоуправления в реформировании систем управления жилищным фондом, модернизации жилищного хозяйства муниципального образования, решении проблем обеспеченности жильем» в объеме 72 часов, «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» в объеме 72 часов.

Бейбулатова А.А. прошла повышение квалификации в ФГОБУ ВО «Дагестанский государственный университет» в 2015 году по программе «Психология общения» (72 часа).

Абакарова У.Р., Алимагомедов М.З., Каримова З.И. прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров». Далгатова Я.А., Далгатова Н.А., Мамаева У.Г., Муртазалиева Ш.К. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа-филиала не реже 1 раза в три года проходят стажировку в организациях города без отрыва от производства.

В 2015 году на базе Министерства финансов Республики Дагестан прошла стажировку председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин Магомедалиева Б.Т. (апрель-май 2015г.).

В отчетном периоде 16 преподавателей колледжа повысили свою квалификационную категорию. В 2014 году повысили квалификационную категорию 17 преподавателей. Из них удельный вес преподавателей, повысивших квалификацию в реальном секторе экономики и органах государственной власти, составляет 1,5% в 2015г и 4% в 2014г.

Этот показатель свидетельствует о том, что филиалу необходимо активизировать работу по вовлечению преподавателей в работу действующих государственных и коммерческих предприятий для повышения квалификации.

Научно-исследовательская работа

В отчетном году в филиале активизировалась издательская и публикационная активность. Если в 2014 году количество изданных учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам составило 3 единицы, то в 2015 году этот показатель увеличился в 2 раза. Преподавателями колледжа издано 13 учебных пособий. Также существенно изменился показатель опубликованных статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями

(18 ед. в 2014г., 27 единиц – в 2015г., в том числе 23 статьи, рекомендованных ВАК). Что касается количества статей в РИНЦ, то этот показатель в 2015г. 2 раза ниже, чем в 2014г.: 4 единицы – 2015г, 8 единиц – 2014г.

Преподаватели колледжа принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях.

В колледже большое внимание уделяется участию преподавателей и учащихся в конкурсах. Заведующая методическим кабинетом Караева С.А., к.п.н., стала победителем Открытого Всероссийского дистанционного конкурса докладов «Новый Век-2015». (Тюмень-2015), Международного конкурса китайской каллиграфии (Москва-Пекин, 2015), участником Международного конкурса «Герои Великой победы» (Москва-2015), акции «Час Земли» (Всероссийская) (Всемирный Фонд дикой природы). Также она награждена дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава». Номинация «Презентация о героях Великой Отечественной войны» (Санкт-Петербург-2015).

Гамзаева З.Р. зам. директора по УМР стала обладателем Гранта Главы Республики Дагестан в области образования (декабрь 2014г.).

Студентка 2 курса Гамзаева Умьян приняла участие во II Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы - 2016» в номинации «Проза».

Студентки колледжа: Сиражудинова Разият (3 курс), Магомедова Рахмат (1 курс), Гамзаева Умьян (2 курс) в декабре 2015 г. приняли участие в литературном конкурсе «Муза страны гор», посвященном Году литературы.

Студенты 2 курса достойно представили колледж на VIII Республиканской студенческой олимпиаде по русскому языку и культуре речи: в номинации «Публичное выступление» Исламова Мадина заняла 1

место, в номинации «Эссе» Катибов Арсен – 1 место, в номинации «Тестирование» Магомедова Сакинат – 2 место, Алиев Хайбулла – 2 место.

В текущем году все преподаватели колледжа пересмотрели и дополнили действующие учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана и разработали учебно-методические комплексы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по всем профессиональным модулям. Обновили содержание рабочих программ, фонды оценочных средств по всем дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО 3+.

В 2015 году на базе нашего колледжа состоялись республиканские методические объединения преподавателей информатики (18 октября 2015г.) и бухгалтерского учета и налогов (27 ноября 2015г.) из 15 колледжей республики, где преподаватели колледжа подготовили доклады по актуальным проблемам современного образования, организовали внеклассное мероприятие, приуроченное ко дню налоговика; преподаватель информатики Мамаева У.Г. и преподаватель дисциплин профессионального цикла Муртазалиева Ш.К. провели мастер-классы (открытые уроки).

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Преподаватели колледжа-филиала принимали участие в работе Педагогического совета, Методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работать над единой методической темой: «Личностно-ориентированный подход как основа инновационного развития в профессиональном обучении. Подготовка компетентного специалиста востребованного на рынке труда, на основе ФГОС СПО нового поколения».

Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2014-2015 учебном году явились:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и Республики Дагестан, определяющие цели и задачи среднего профессионального образования;
- программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Основными формами научно-методической работы в 2015 году являлись:

- консультации;
- школа педагогического мастерства;
- методические совещания;
- педагогические чтения;
- беседы;
- выставки;

- круглые столы;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Центром методической работы колледжа-филиала является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана методическая и нормативная литература, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями ПЦК работа по распространению передового педагогического опыта посредством участия в республиканских конкурсах, которые проходят под девизом: «Нестандартные уроки: учить новому - по-новому».

В контексте единого направления преподаватели решали следующие задачи:

- совершенствование рабочих программ по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО 3+;
- приведение учебно-методического комплекса образовательных дисциплин в строгое соответствие с ФГОС СПО 3+.

Педагогический Совет, Методический совет осуществляет свою работу через предметно-цикловые комиссии. В колледже функционирует шесть ПЦК, которые возглавляют опытные преподаватели: Магомедова Г.П., Закариялова Б.М., Далгатова Я.А., Залибекова Д.З., Хайбулаева Р.М., Магомедалиева Б.Т.

Основными направлениями учебно-методической работы ПЦК являются:

- изучение концепции ФГОС нового поколения;
- проведение экспертизы используемых педагогических технологий;

- изучение и применение методики модульного обучения в связи с внедрением ФГОС нового поколения;
- составление рабочих и авторских программ дисциплины и практики;
- обновление учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин;
- разработка фонда оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование педагогического мастерства.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования.

Преподавателями колледжа в 2015 году издано 13 учебных пособий:

1. Залибекова Д.З. Учебное пособие. Налоги и налогообложение. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 21,5 п.л.
2. Залибекова Д.З. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 6,4 п.л.
3. Залибекова Д.З. Учебное пособие. Практикум по исчислению налогов и сборов. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 18,1 п.л.
4. Хасбулатова Б.М. Учебное пособие. Менеджмент. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 23,5 п.л.
5. Хасбулатова Б.М. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 4,9 п.л.
6. Хасбулатова Б.М. Учебное пособие. Маркетинг. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 21,7 п.л.
7. Хасбулатова Б.М. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 4,2 п.л.

8. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Коммерческая деятельность. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 23,6 п.л.
9. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Поведение потребителей. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 19,4 п.л.
10. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Логистика. Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 20,6 п.л.
11. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коммерческая деятельность». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 4,6 п.л.
12. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Поведение потребителей». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 4,9п.л.
13. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Логистика». Махачкала, ДГИНХ, 2015г., 3,8п.л.

Преподаватели колледжа-филиала большое внимание уделяют повышению качества знаний. В этих целях особое внимание уделяется работе с неуспевающими студентами. Преподавателями колледжа-филиала по повышению успеваемости проводится следующая работа: индивидуальная работа в виде консультаций, дополнительных занятий, отработок пропущенных студентами занятий. Преподаватели проводили упрощенную форму опроса на уроках с использованием тестов, карточек с образцами решения задач. Во внеурочное время с неуспевающими студентами решались ситуационные задачи, рассматривались тесты по сложным темам, обращали особое внимание тем вопросам, которые интересуют студента.

Педагогическим коллективом были намечены мероприятия по повышению успеваемости студентов: обсуждение успеваемости студентов на групповых собраниях и расширенных заседаниях цикловых комиссий с приглашением родителей; формирование учебной мотивации; развитие

профессиональных интересов; проведение дополнительных занятий по дисциплинам с целью более доступного изложения материала; прогнозирование конечных уровней учебных достижений студентов.

Как показывает опыт, использование разнообразных форм, средств и методов обучения способствует активности обучающихся, формированию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий, развитию их познавательности и творческих способностей.

Гамзаева З.Р. приняла участие в работе круглого стола «Инклюзивное образование. Проблемы. Решения.», который состоялся в декабре 2015 года в ФГОБУ ДГУ. В работе круглого стола приняли участие ведущие специалисты в этой области с вузов республики: Маллаев Дж.М. д.п.н., член-корреспондент РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики ДГПУ, проректор по научной работе ДГУ профессор Гасанов М.М., руководитель Центра инклюзивного образования ДГУ профессор Гусейнова М.З., руководитель педагогического центра ДГУ профессор Алиева Б.Ш., руководитель центра психологической реабилитации инвалидов, зав. кафедрой развития психологического образования ДГУ профессор Акбиева З.С., представители министерства труда и социального развития РД, министерства образования и науки РД, общественной палаты РД и др.

Производственная практика в колледже проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО 3+ по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 Финансы в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Колледж планирует, организует и проводит производственную практику в соответствии с учебным планом и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов среднего профессионального образования.

1. Практика по специальностям: 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) включает следующие этапы:

1.1 практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика);

1.2 практику производственную, которая включает:

- практику по профилю специальности;
- практику преддипломную.

Соответственно от качества прохождения всех видов практик зависит качество подготовки специалистов к трудовой деятельности. В связи с этим колледж к подготовке и проведению практик относится очень серьезно. Колледж имеет 36 действующих договоров с организациями о прохождении студентами производственной практики.

Администрация колледжа поддерживает тесное сотрудничество с организациями - базами практики, получает положительные характеристики о студентах-практикантах. Специалисты отмечают глубокие знания студентов, деловой подход к решаемым задачам и заинтересованность в получении большого объема практических знаний. На практике для получения первичных профессиональных умений и навыков студенты готовятся к осознанному и углубленному изучению дисциплин, получают практические и профессиональные знания по избранной специальности, формируют представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, бережном отношении к рабочему времени; закрепляют и углубляют знания и умения, формируют общие и профессиональные компетенции, приобретают практический опыт в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС СПОП.

Цель учебной практики – закрепление полученных знаний в рамках отдельных теоретических курсов через приобретение студентами первичных профессиональных умений, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей, ознакомление студентов с производственными процессами, получению общих представлений о месте и роли выпускника как будущего

специалиста.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, колледжа. Учебная практика проводится в форме уроков производственного обучения и практических занятий.

2. Одной из наиболее важных характеристик личности является творческая направленность её деятельности, умение применять имеющиеся знания в решении практических задач. После завершения теоретического обучения студенты проходят производственную практику - это самая сложная форма учебного процесса и в организационном, и в методическом плане, так как для её осуществления необходимо соединить интересы производства и учебного заведения.

Практика по профилю специальности направлена на углубление знаний и умений, формирование, закрепление, обобщение, расширение у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО.

Преддипломная практика студентов направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для качественного прохождения производственной практики была проделана огромная подготовительная работа: проводились совещания заместителем директора по учебно-производственной работе с преподавателями спец. дисциплин и междисциплинарных курсов, ответственных за подготовительную работу со студентами до прохождения практики по профилю специальности; в соответствии с действующими программами и договорами с Министерством финансов РД, ОАО «Махачкалинский мясокомбинат»; ОАО «Денеб», ООО «Магмус - ЛТД» и др. организациями были уточнены базы прохождения практики;

заместителем директора по учебно-производственной работе были проведены совещания с каждой группой с целью ознакомления студентов с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и программой практики, уточнения каких-либо расхождений. Помимо выше изложенного проводилась большая разъяснительная работа о соблюдении всех требований, предъявляемых к практикантам: выполнение заданий, предусмотренных программой производственной практики; соблюдение действующих в организациях правил внутреннего трудового. Были организованы выставки лучших отчетов предыдущих выпускников, необходимого инструктивного, бланкового и законодательного материала, для каждой группы.

Коллектив Махачкалинского филиала уделяет большое внимание профориентационной работе среди учащихся городских и сельских школ республики. Традиционно в колледже в апреле проводится «День открытых дверей», выступления ветеранов педагогического труда в течение года перед учащимися школ города (МКОУ СОШ №13, 17, 19, 23, 32, 37, 39 г. Махачкалы), экскурсии учащихся вышеобозначенных школ в колледж (3 экскурсии с учащимися МКОУ СОШ №17, 32, 39), совместные мероприятия и акции студентов филиала и учащихся МКОУ СОШ №32, 39 («Ярмарка профессий», День Бухгалтера, «Акция добра», «Я выбираю колледж»), выпуск буклетов и наглядной агитации.

Также преподаватели колледжа принимали участие в республиканских мероприятиях профориентационного характера. В ноябре 2015 года в Национальной библиотеке РД им.Р.Гамзатова состоялся круглый стол на тему «Актуальные проблемы профориентационной работы в Республике Дагестан и пути их решения», в работе которого принимал участие официальный представитель «Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (г. Санкт-Петербург) Камкова Ольга Викторовна. Преподаватель колледжа Магомедов О.Н. стал

активным участником данного мероприятия. Рекомендации, предложенные участниками круглого стола, позволили определить ключевые направления филиала в этой работе.

В 2015 году значимыми достижениями отличились студенты в спортивной деятельности: Нурмагомедов Усман (3 курс) – обладатель Кубка мира по смешанным единоборствам; Гаджибабаев Юсуф (3 курс) – обладатель Кубка мира среди юниоров по смешанным единоборствам; Абдурахманов Джабраил (1 курс) – победитель всероссийского конкурса по грепплингу; Гичиуланов Магомедшапи (2 курс) – обладатель Кубка «Спарты» по ММА среди юниоров; Шамхалова Зарема (1 курс) – неоднократный победитель республиканских турниров по тхэквондо среди юниоров; Магомедов Амир (1 курс) – неоднократный победитель всероссийских соревнований по каратэ среди юношей 14-15 лет.

Общая площадь всех зданий Махачкалинского филиала составляет 17251,28 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторная – 6828,9 кв. м., площадь общежитий – 6947,28 кв.м., клубно-спортивный блок – 3475,1 кв.м.

В инфраструктуре филиала имеются актовый зал, библиотека, столовая, буфет, медицинский пункт, спортивный комплекс, два общежития.

Филиал имеет материально-техническую базу, включающую 51 учебную аудиторию, в том числе 41 аудиторию для семинарских и практических занятий, 8 компьютерных классов, 2 лекционных зала на 120 мест. Общая емкость аудиторного фонда составляет 1450 человек.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и учебных лабораторий колледжа уделяется особое внимание. Состояние оборудования и оснащенность кабинетов соответствует всем необходимым требованиям. Имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда. Лаборатории и кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

В соответствии с действием Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в филиале проводится работа по созданию доступной среды для инвалидов: установлены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы.

За отчетный период по совершенствованию и обновлению материально-технической базы филиала проведено следующие:

1. библиотечный фонд пополнен основной и учебно-методической литературой из 83 названий (1588 экземпляров), в том числе: учебная литература – 12 названий (642 экз.), учебно-методическая литература – 6 названий (661 экз.), научная литература – 31 название (410) экземпляров;

2. приобретены мобильный пневматический ГТО, лингафонная система ЛФК – 102-К на 12 мест с ноутбуком и DVD плеером, 3 магнитные доски, 100 ученических стульев, 1 компьютер, 1 принтер;

3. произведен текущий ремонт мужского блока общежития;

4. частично выполнены работы по устранению предписаний по пожарной безопасности (ремонт пожарного водопровода, замена дверей с установкой доводчиков, ремонт пожарной сигнализации, огнезащитная обработка кровель и стеновых панелей в учебном корпусе (литера Б, Б1) и клубно-спортивном блоке).

Годовой план колледжа за 2015 год выполнен. Коллектив в отчетном году сработал хорошо и показал следующие положительные результаты: план приема студентов очной формы обучения (бюджетная и договорная основа) выполнен; прошли лицензирование и аккредитацию специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы; по результатам итоговой аттестации выпущено 250 человек (100%), из них 39 с отличием; качество профессиональной подготовки высокое; увеличено количество долгосрочных договоров с предприятиями и организациями; трудоустройство выпускников составило в среднем 91%; выполнен план повышения квалификации педагогических работников колледжа; проведен мониторинг по

реализации программ в соответствии ФГОС СПО 3+ по подготавливаемым специальностям и профессии.

Важнейшими направлениями развития филиала являются интеллектуализация содержания учебного процесса, внедрение новых форм обучения, создание максимальных условий для профессиональной подготовки и личностного развития творческих способностей студентов. В конечном счете, все это должно отразиться на подготовке таких рабочих и специалистов, которые в условиях рыночной экономики, обострения конкуренции на рынке труда окажутся способными успешно решить проблему собственного трудоустройства не только в республике, но и за ее пределами.

Основной стратегической целью колледжа является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся путем создания новых технологий образовательного процесса, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие задачи: - совершенствование содержания и технологий образования; - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; - повышение эффективности управления образовательным процессом.

Решение стратегической цели и задач обеспечивается за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- приведение содержания и структуры профессиональной подготовки специалистов в соответствие с потребностями рынка труда;

- удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы республики в профессиональных кадрах высокой квалификации за счет формирования условий для развития непрерывного образования.

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- использования в учебном процессе возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+;

- выпуск молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и практическими навыками, способных постоянно самосовершенствоваться и заниматься самообразованием;

- разработка прозрачной системы морального и материального поощрения лучших студентов филиала;

- ежегодные опросы работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов;

- разработка системы рейтинга работы предметно-цикловых комиссий по достижению высокого уровня преподавания.

- комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми обучающими материалами, учебной и учебно-методической литературой, создание единой информационно-коммуникационной среды для преподавателей, сотрудников и студентов;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса с привлечением общественности, профессиональных объединений, работодателей;

- повышение эффективности трудоустройства выпускников колледжа посредством усиления взаимодействия с социальными партнерами

и работодателями путем разработки совместной программы трудоустройства и закрепления выпускников;

- сохранение государственной и общественной оценки колледжа как образовательного учреждения предоставляющего в республике образовательные услуги самого высокого качества.

В связи с этим деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть направлена на создание совокупности условий, позволяющих обеспечить успешное развитие колледжа как учебного заведения инновационного типа, обеспечивающего непрерывность образовательного процесса.

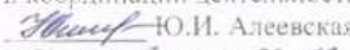

Директор



Б.А. Бексуттанов

ОДОБРЕНО
решением Совета филиала
от 28.12.2015 протокол № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по развитию
и координации деятельности филиалов


«» 20 16.