

Аннотация
рабочей программы учебного предмета
ОПБ.07 Физическая культура/адаптивная физическая культура

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

«Физическая культура/адаптивная физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

2. Цель и задачи учебного предмета

-развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
-гармоничное физическое развитие,
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально -культурных ценностей и традиций,
-формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Учебный предмет «Физическая культура/адаптивная физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы

3. Результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые и личностные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 20 Демонстрирующий способность к практической деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 78, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78

Самостоятельная работа не предусмотрена

5. Форма контроля – дифференцированный зачет