

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

Д.М. Касимова Д.М. Касимова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Статистика»**

по специальности
38.02.06 Финансы

Махачкала - 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Статистика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы №65 от 5 февраля 2018 г.

Разработчик:

Бабаева Замира Тахировна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «26» апреля 2023г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


/ Е.Г. Магомедова/
(подпись)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения

Область применения рабочей программы - 08 Финансы и экономика, в сфере проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами Росстата и территориальными органами статистики. Находить и использовать необходимую статистическую информацию По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные). Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики. Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения. Рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов.

	<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.</p>	<p>Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация. Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая проект (работа) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	<i>1</i> Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организация учебного процесса; литература, используемая в учебной работе.	<i>1</i>	OK 01. OK 02. OK 03. OK 09.
Раздел 1. «Введение в статистику»		4	
Тема 1.1. «Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ»	Содержание учебного материала	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>1</i> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.	<i>1</i>	
	<i>2</i> Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта.	<i>2</i>	
	В том числе практических занятий	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовить сообщения о развитии секторов экономики в регионе.	1	
Раздел 2. «Статистическое наблюдение»		7	
Тема 2.1. «Этапы проведения и программно-	Содержание учебного материала	2	OK 03. OK 05. OK 09.
	<i>1</i> Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы	<i>2</i>	

методологические вопросы статистического наблюдения»		статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		OK 10. OK 11. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.3.
	В том числе практических занятий		-	ПК 4.2.
	<i>Контрольная работа</i>		-	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2. «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	Содержание учебного материала		4	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 4.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие «Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики».	2	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: --разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.) - подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального		1	

	статистического наблюдения.		
Раздел 3. «Сводка и группировка статистических данных»		9	
Тема 3.1. «Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике»	Содержание учебного материала	4	<i>OK 03.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 1.5.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	<i>1</i> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>1</i> Практическое занятие «По исходным данным проведения сводки и группировки по качественным и количественным признакам».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2. «Ряды распределения в статистике»	Содержание учебного материала	4	<i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 1.5.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	<i>1</i> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>1</i> Практическое занятие «Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - разработка программы сводки по представленным первичным данным; - в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения; - по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок; - решение задач на группировку статистических данных; - выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое		1	

	изображение.		
Раздел 4. «Способы наглядного представления статистических данных»		5	
Тема 4.1. «Статистические графики и таблицы»	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 03.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.5.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i> <i>ПК 4.2. ЛР 2,</i> <i>ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1 Практическое занятие «Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - составление кроссвордов по теме; - решение задач на построение таблиц и графиков.	1		
Раздел 5. «Статистические показатели»		12	
Тема 5.1. «Абсолютные и относительные величины в статистике»	Содержание учебного материала	2	<i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 10.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 1.4.</i> <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 3.1.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации.	1	

Тема 5.2. «Средние величины в статистике»	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 3.3.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике.	2	
	2	Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическое занятие «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин».	2	
	2	Практическое занятие «Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация».	2	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использование в расчётах средней арифметической и дисперсии, их свойств. Расчёт структурных характеристик вариационного ряда распределения.		1		
Раздел 6. «Ряды динамики в статистике»			7	
Тема 6.1. «Виды и методы анализа рядов динамики»	Содержание учебного материала		6	<i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 1.4.</i> <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 4.2. ЛР 2,</i> <i>ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютные, относительные и средние величины.	2	
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики».	2	
<i>Контрольная работа</i>		-		

	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - решение задач на расчёт показателей рядов динамики, их графическое изображение; - анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.</p>	1	
Раздел 7. «Индексы в статистике»		7	
Тема 7.1. «Индексы в статистике»	Содержание учебного материала	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 09. ПК 1.1. ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 Индексы. Классификация индексов.	2	
	2 Факторный анализ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1 Практическое занятие «Применение индексов в анализе динамики средних уровней. Проведение факторного анализа на основе индексного метода».	2	
	Контрольная работа	-	
<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.</p>	1		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Махачкалинского филиала Финуниверситета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие.-М.:Кнорус, 2022.-292с.
2. Салин В.Н., Статистика: Учебное пособие. –М.:Кнорус, 2019. -292с. ISBN 978-5-406-06592-1.
3. Катасонова Т.А. Статистика: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 153 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-25683-1.
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учебное пособие. –М.:Кнорус, 2017. -292с. ISBN 978-5-406-05446-8.
5. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для СУ СПО. -М.: ИЦ Академия, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-4468-2481-6.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://www.elib.fa.ru/> - ЭБС Финуниверситета.
ЭБС biblio-online.ru

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530616>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511795>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514042>
4. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513832>
5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518713>
6. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284171>

7. Едророва, В. Н. Практикум по статистике : учебно-методическое пособие / В. Н. Едророва, Т. В. Савицкая. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191566>
8. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365>
9. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>
10. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066>

Дополнительные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2017.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2017.
3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2017.
4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2017.
5. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата—М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
6. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
7. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
8. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
9. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
10. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
11. Елисейевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.

12. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
13. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
14. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
15. Елисеева И.И., Курышева С.В., Егорова И.И. Статистика: Учебное пособие. - М.: Издательство Проспект: ТК Велби, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-392-01782-9 (Проспект).
16. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 72с.: ил. - (Профессиональное образование).
17. Салин В.Н. Статистика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. - 504 с.
18. Журнал «Вопросы статистики».
19. Журнал «Статистика и экономика»
20. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</i>	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет, метод и задачи статистики; принципы организации работы статистических органов. Общие основы статистической науки. Формы статистической отчетности, организацию финансового сектора экономики. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации. Элементы, виды и правила построения таблиц и графиков в статистике. Современные тенденции развития	Тестирование 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Оценка по результатам устного опроса Полнота представления особенностей и сфере применения системного и ситуационного подходов. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полностью излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;	Тестирование. Опрос. Экзамен.

<p>статистического учета. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики. Понятие, виды уровни, показатели рядов динамики; составные элементы и классификацию рядов динамики; основные приёмы анализа рядов динамики. Технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.</p>	<p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчётности. Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдения. Составлять макеты статистических таблиц и изображать данные графически. Рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты. Осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений. Рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
--	---	--