


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Д.М. Касимова
«28» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Статистика»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Махачкала - 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) №69 от 5 февраля 2018 г.


Разработчик:

Бабаева Замира Тахировна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «26» ИЮНЯ 2023г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / Е.Г. Магомедова/
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения

Область применения рабочей программы - 08 Финансы и экономика, в сфере проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики. Находить и использовать необходимую статистическую информацию По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные). Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики. Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Средние величины и их виды.

	<p>показатели в стоимостных единицах измерения. Рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.</p>	<p>Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация. Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая проект (работа) (если предусмотрено)	-
консультации	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	<i>1</i> Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организация учебного процесса; литература, используемая в учебной работе.	<i>1</i>	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 03.</i> <i>OK 09.</i>
Раздел 1. «Введение в статистику»		5	<i>ПК 1.1.</i>
Тема 1.1. «Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ»	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>1</i> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.	1	
	<i>2</i> Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовить сообщения о развитии секторов экономики в регионе.	2	
Раздел 2. «Статистическое наблюдение»		8	
Тема 2.1. «Этапы проведения и программно-	Содержание учебного материала	2	<i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i>
	<i>1</i> Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы	2	

методологические вопросы статистического наблюдения»		статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		ПК 2.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий		-	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.).		1	
Тема 2.2. «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	Содержание учебного материала		4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.3. ПК 4.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчётность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие «Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики».	2	
	<i>Контрольная работа</i>		-	

	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.</p>		1	
Раздел 3. «Сводка и группировка статистических данных»			12	
Тема 3.1. «Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике»	Содержание учебного материала		4	<i>OK 03.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 2.6.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1 Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	1 Практическое занятие «По исходным данным проведение сводки и группировки по качественным и количественным признакам».	2		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - разработка программы сводки по представленным первичным данным; - в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения; - по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок.		2		
Тема 3.2. «Ряды распределения в статистике»	Содержание учебного материала		4	<i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i>
	1 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	1 Практическое занятие «Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы».	2		
<i>Контрольная работа</i>	-			

	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - решение задач на группировку статистических данных; - выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.		2	<i>ЛР 15</i>
Раздел 4. «Способы наглядного представления статистических данных»			5	
Тема 4.1. «Статистические графики и таблицы»	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 4.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>1</i>	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	<i>1</i>	Практическое занятие «Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных».	2	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - составление кроссвордов по теме; - решение задач на построение таблиц и графиков.		1		
Раздел 5. «Статистические показатели»			12	
Тема 5.1. «Абсолютные и относительные величины в статистике»	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>1</i>	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой.		1	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации.			
Тема 5.2. «Средние величины в статистике»	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 4,4.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике.	2	
	2	Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическое занятие «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин».	2	
	2	Практическое занятие «Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация».	2	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использование в расчётах средней арифметической и дисперсии, их свойств. Расчёт структурных характеристик вариационного ряда распределения.		1		
Раздел 6. «Ряды динамики в статистике»			7	
Тема 6.1. «Виды и методы анализа рядов динамики»	Содержание учебного материала		6	<i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ЛР 2, ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютные, относительные и средние величины.	2	
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики».	2	

	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - решение задач на расчёт показателей рядов динамики, их графическое изображение; - анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	1	
Раздел 7. «Индексы в статистике»		8	
Тема 7.1. «Индексы в статистике»	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01.</i> <i>ОК 02.</i> <i>ОК 03.</i> <i>ОК 09.</i> <i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ЛР 2,</i> <i>ЛР 3,</i> <i>ЛР 4, ЛР 7,</i> <i>ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>ЛР 15</i>
	1 Индексы. Классификация индексов.	2	
	2 Факторный анализ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1 Практическое занятие «Применение индексов в анализе динамики средних уровней. Проведение факторного анализа на основе индексного метода».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.	2		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Махачкалинского филиала Финуниверситета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие.-М.:Кнорус, 2022.-292с.
2. Салин В.Н., Статистика: Учебное пособие. –М.:Кнорус, 2019. -292с. ISBN 978-5-406-06592-1.
3. Катасонова Т.А. Статистика: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 153 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-25683-1.
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учебное пособие. –М.:Кнорус, 2017. -292с. ISBN 978-5-406-05446-8.
5. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для СУ СПО. -М.: ИЦ Академия, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-4468-2481-6.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.
 4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
 5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
 6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
 7. <http://www.elib.fa.ru/> - ЭБС Финуниверситета.
- ЭБС biblio-online.ru

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530616>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511795>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514042>
4. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513832>
5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518713>
6. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284171>

7. Едророва, В. Н. Практикум по статистике : учебно-методическое пособие / В. Н. Едророва, Т. В. Савицкая. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191566>
8. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365>
9. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>
10. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066>

Дополнительные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2017.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2017.
3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2017.
4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2017.
5. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата—М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
6. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
7. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
8. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
9. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
10. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
11. Елисейевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.

12. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
13. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
14. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
15. Елисеева И.И., Курышева С.В., Егорова И.И. Статистика: Учебное пособие. - М.: Издательство Проспект: ТК Велби, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-392-01782-9 (Проспект).
16. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 72с.: ил. - (Профессиональное образование).
17. Салин В.Н. Статистика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. - 504 с.
18. Журнал «Вопросы статистики».
19. Журнал «Статистика и экономика»
20. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</i>	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет, метод и задачи статистики; принципы организации работы статистических органов. Общие основы статистической науки. Формы статистической отчетности, организацию финансового сектора экономики. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации. Элементы, виды и правила построения таблиц и графиков в статистике. Современные тенденции развития статистического учета. Технику	Тестирование 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Оценка по результатам устного опроса Полнота представления об особенностях и сфере применения системного и ситуационного подходов. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала,	Тестирование. Опрос. Экзамен.

<p>расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики. Понятие, виды уровней, показатели рядов динамики; составные элементы и классификацию рядов динамики; основные приёмы анализа рядов динамики. Технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.</p>	<p>может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчётности. Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдения. Составлять макеты статистических таблиц и изображать данные графически. Рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты. Осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений. Рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
--	---	--

**Тематический план
дисциплины ОП.11 «Статистика»
для заочной формы обучения (3 года 9 месяцев)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий	в том числе		Самостоятельная работа
			теоретическое обучение	лабораторные, практические занятия	
Раздел 1. Введение в статистику.		1	1	-	6
1	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.	1	1	-	6
Раздел 2. Статистическое наблюдение.		2	1	1	6
2	Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	1	-	4
3	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.			1	2
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		3	1	2	10
4	Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.	3	1	1	5
5	Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.			1	5
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		2	1	1	4
6	Тема 4.1. Статистические графики и таблицы.	2	1	1	4
Раздел 5. Статистические показатели.		2	1	1	10
7	Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	2	1	-	5
8	Тема 5.2. Средние величины в статистике.			1	5
Раздел 6. Ряды динамики в статистике.		2	1	1	10
Раздел 7. Индексы в статистике.					
9	Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	2	1	1	5
10	Тема 7.1. Индексы в статистике.				5
Всего		12	6	6	46

Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 часов), консультации (4 часа).

**Тематический план
дисциплины ОП.11 «Статистика»
для заочной формы обучения (2 года 6 месяцев)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий	в том числе		Самостоятельная работа
			теоретическое обучение	лабораторные, практические занятия	
Раздел 1. Введение в статистику.		1	1	-	2
1	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.	1	1	-	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение.		2	1	1	4
2	Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	1	-	2
3	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.			1	2
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		3	1	2	10
4	Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.	3	1	1	5
5	Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.			1	5
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		2	1	1	4
6	Тема 4.1. Статистические графики и таблицы.	2	1	1	4
Раздел 5. Статистические показатели.		2	1	1	10
7	Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	2	1	-	5
8	Тема 5.2. Средние величины в статистике.			1	5
Раздел 6. Ряды динамики в статистике.		2	1	1	10
Раздел 7. Индексы в статистике.					
9	Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	2	1	1	5
10	Тема 7.1. Индексы в статистике.				5
Всего		12	6	6	40

Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 часов), консультации (2 часа).

