


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Махачкалинский филиал Финуниверситета

---

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заместителя директора  
по учебно-методической работе  
 Д.М.Касимова  
«28» июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОПД. 14 Экономика**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 5 февраля 2018 г.

Срок получения образования – 2года 10 месяцев.

**Разработчики:**

Закариялова Байзат Магомедовна, заслуженный учитель РД, преподаватель ВКК учебного предмета экономика Махачкалинского филиала Финансового университета.

Алиева Мадина Ибрагимовна, преподаватель ВКК учебного предмета экономика Махачкалинского филиала Финансового университета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «23» июня 2023г. № 10

Председатель\_ПЦК



Закариялова Б.М.

# **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПД. 14 Экономика**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дополнительного учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Экономика» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **1.3. Цель и задачи учебного предмета:**

### **Цели учебного предмета:**

- формирование у студентов основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

**Основные задачи учебного предмета:** приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала в соответствии с типом рыночной структуры; формирование экономического мышления и экономической культуры.

Учебный предмет «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	

<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 16</b>	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
<b>ЛР 17</b>	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32

Самостоятельная работа не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика. Типы экономических систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Типы экономических систем.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1-14, 16, 17.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Построение кривой производственных возможностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		--	
<b>Раздел 2. Рыночный механизм</b>				
<b>Тема 2.1</b> Спрос на товар. Предложение товара.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Рынок и его характеристика. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек и дефицит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 1-14, 16, 17.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Как формируется рыночное равновесие. Построение графиков влияния	2	

	факторов на спрос и предложение. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-		
<b>Раздел 3. Экономика семьи.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Структура расходов семьи. Реальные и номинальные доходы. Заработная плата. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Типы безработицы. Анализ причин безработицы. Расчет уровня безработицы. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-		
<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>				
<b>Тема 4.1</b> Экономические показатели фирмы. Конкуренция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков – совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 1-14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий</b>			
1	Расчет экономических показателей фирмы. Расчет издержек производства, прибыли. Решение задач.	2		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		----	
<b>Раздел 5. Экономика страны.</b>				
<b>Тема 5.1</b> Предмет макрэкономки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Предмет макроэкономики. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. ВВП номинальный и ВВП реальный. Экономический цикл. Экономический рост.	2	ОК 02 ЛР 1-14, 16, 17.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Экономический рост. Содержание и факторы экономического роста.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		---	
<b>Раздел 6. Роль государства в экономике.</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Экономика</b> <b>государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Цели и инструменты государственного регулирования. Общественные блага. Государственный бюджет. Налоги. Функции налогов. Виды налогов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Налоги. Виды налогов. Решение ситуационных задач. Системы налогообложения- пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
<b>Раздел 7. Денежное обращение</b>				
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды и функции денег. Закон денежного обращения. Ликвидность. Банковская система в России. Функции коммерческого банка.	2	ОК 03 ЛР 1-14, 16, 17.

Деньги. Банки и банковская система.		Функции Центробанка. Инфляция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Сущность ,виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
<b>Раздел 8.Мировая экономика.</b>				
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Глобальные экономические проблемы. Международная торговля и международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм и свободная торговля. Понятие валюты. Обменный курс валюты.	2	ОК 05 , ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1-14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b><i>ВСЕГО</i></b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

##### **Техническими средствами обучения:**

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные и электронные издания**

1. Борисов, Е.Б. Основы экономики: учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2022.- 383с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018. -248с.- (СПО) ISBN 978-5-406-05241

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531454>
2. *Коршунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515117>
3. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517157>
4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512164>
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530537>
6. *Поликарпова, Т. И.* Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519571>
7. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513119>
8. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510521>

9. *Ким, И. А.* Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514444>
10. *Шишкин, М. В.* История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513715>

9.ЭБС Финуниверситета Режим доступа: <http://elib.fa.ru>

#### Дополнительные источники

- 1.Казначевская Г.Б. Экономическая теория: Учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 2016. - 394 с.- ISBN 978-5-222-26217
- 2.Гомола А.И. Экономика:Учебник-М.:Академия,2014 - 336с
- 3.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.:Академия,2014 - 144с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i></p> <p>-основные проблемы, стоящие перед обществом; возможные модели экономической организации общества; понятие конкуренции и монополии;</p> <p>--понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, издержки и себестоимость;</p> <p>-факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы, ее сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;</p> <p>-экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;</p> <p>--основы международного разделения труда,, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i></p> <p>-построить и объяснить значение графика границы производственных</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» ставится ,если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» ставится ,если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится ,если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>-письменный и устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических заданий ( работ).</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифзачета.</p>



<p>возможностей; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;</p> <p>-анализировать источники доходов и расходов семьи; строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; измерять уровень безработицы;</p> <p>различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;</p> <p>-различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;</p> <p>-различать виды торговой политики.</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

**Тематический план  
учебного предмета ОПД. 14  
« Экономика»  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий	в том числе		Самостоя тельная работа
			теорети ческое обучени е	практи ческих заняти й	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		2	2	-	2
1	<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика. Типы экономических систем.				
<b>Раздел 2. Рыночный механизм</b>		2	2	-	2
2	<b>Тема 2.1</b> Спрос на товар.Предложение товара.				
<b>Раздел 3.Экономика семьи.</b>		2	2	-	2
3	<b>Тема 3.1</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица.				
<b>Раздел 4.Экономика фирмы</b>		2	2	-	2
4	<b>Тема4.1</b> Экономические показатели фирмы. Конкуренция.				
<b>Раздел 5. Экономика страны.</b>		4	2	2	2
5	<b>Тема 5.1</b> Предмет макроэкономики				
<b>Раздел 6. Роль государства в экономике.</b>		4	2	2	2
6	<b>Тема 6.1</b> Экономика государства				
<b>Раздел 7.Денежное обращение</b>		4	2	2	4
7	<b>Тема 7.1</b> Деньги. Банки и банковская система.				
<b>Раздел 8.Мировая экономика.</b>		4	2	2	4
8	<b>Тема 8.1.</b> Современные тенденции развития мирового хозяйства.				
		16	12	4	16

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**