

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заместителя директора  
по учебно-методической  
работе

 Д.М. Касимова

« 28 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОПБ 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала - 2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05.02.2018

Разработчик:

Эрболатова Зарема Залибековна, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Махачкалинского филиала Финансового университета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2023 г. №11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



(подпись)

Хайбулаева Р.М.

(инициалы, фамилия)

# **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОПБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Цель и задачи учебного предмета:**

Цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: сформировать у обучающихся знания и умения, направленные на формирование компетенций, обеспечивающих повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебный предмет формирует базовые и личностные компетенции.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определить цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и</p>	<p>- сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизни деятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметов областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать мировоззрение соответствующего современному уровню развития науки общественной практики основанного на диалоге культур способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средство взаимодействия между людьми и познанием мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; -</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>-ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанно принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>-сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>-сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ситуациях;	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии, включающий способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми заботиться проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- сформировать представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>-готовность к саморазвитию,самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использоватьпреимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместнойдеятельности, организовывать икоординировать действия по ее достижению: составлять пландействий, распределять роли сучетом мнений участниковобсуждать результаты совместнойработы;</li> <li>- координировать и выполнятьработу в условиях реального,виртуального и комбинированноговзаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>-знать основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>



Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по Социальным, религиозным расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать самоуправлении общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу,</p>	<p>-сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; -знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; -сформировать представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностные отношения к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, в искусстве, в спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные познавательные, коммуникативные);</p> <p>-способности их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого</p>	<p>- сформировать представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологическая направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; --уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В частности, физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно составлять план решение проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делает осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретённый опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>-владение основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>
--	--	---

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 69

Самостоятельная работа не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебного предмета	69
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	49
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1		
<b>Раздел 1.«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 1.1. «Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>4</b>
	1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. Способы согревания на открытой местности. Способы транспортировки пострадавшего.	2		
	2 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2		

		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>«Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10
	1	Гражданская оборона — основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	2	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	3	Инженерная защита населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	
	4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>«Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ЛР 2 ЛР3
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	2	Оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). Основные правила поведения при пожаре.	2	



	<i>Контрольные работы</i>	-	ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЛР10
<b>РАЗДЕЛ 2. «Мир опасностей современной молодежи»</b>		<b>10</b>	ОК 03
<b>Тема 2.1. «Особенности картины опасностей современной молодежи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04
	Понятие: опасность – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; Опасность как система – «объект защиты» -источник опасности-негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности /чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация / прекращение действия негативных факторов; моделирование поля опасностей на примере современной молодежи.	2	ОК06 ЛР3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1   Оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.	2	
	2   Правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	3   Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	
	4   Правила безопасного поведения в цифровой среде.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	1   Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	1   Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	ЛР 9 ЛР 10
	2.   Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	

	3.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4.«Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>			<b>12</b>	
<b>Тема4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК08
	1	Понятие о Вооружённых Силах России, обеспечение безопасности нашей страны. Предназначение Вооружённых Сил РФ. Реформирование армии и флота.	2	ОК08
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	ЛР1
	<i>Контрольные работы</i>		-	ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	ЛР 3 ЛР 5
<b>Тема 4.2. «Основные понятия о воинской обязанности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие о воинском учёте, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	ЛР 3
	1	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ЛР 5
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 4.3. «Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 03 ОК 04 ОК06 ОК08
	1	Понятие об офицерском заставе, порядке поступления и обучение в военно-образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Строевая подготовка.</b> Понятие об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий:	2	

<b>образования»</b>		строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя двухшереножный строй и обратно. Движение стрелы шагом. Повороты движения. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделений с песней. Приветствие в движении.		
	<b>2</b>	<b>Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.</b> Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройство, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о не полной и полной разборке автомата, назначение частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приёмы стрельбы, способов поиска целей и управления огнём, действия по командам руководителя стрельб.	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5.«Основы медицинских знаний»</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. «Общие правила оказания первой помощи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ОК 04 ОК06 ОК 07 ОК08 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>13</b>	
	1	Первая помощь при травмах и повреждениях. Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Алгоритм оказания первой помощи при различных видах травм. (Просмотр CD-фильма «Оказание первой медицинской помощи при травмах головы и брюшной полости»).	2	
	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.	1	
	3	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений, средстваобеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложения жгута и закрутки. Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
3	Первая помощь при ожогах (термические, химические, кислотные, щелочные). Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способысамоспасения.	2		

	4	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Отравление сильнодействующими отравляющими веществами. Первая помощь при отравлении. (Просмотр CD-фильма «Первая помощь при отравлении»).	2	
	5	Первая помощь при эпилепсии, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Эпилепсия. Сердечная недостаточность. Инфаркт. Инсульт, возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при эпилепсии, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. (Просмотр CD-фильма «Первая помощь при инфаркте и инсульте»).	2	
	6	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	2	
	7	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Всего</b>			<b>69 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: (в соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио — 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Косолапова Н. В, Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. <http://elib.fa.ru/ЭБС-Финуниверситета>.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781>
6. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/465937>.
  7. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450749> (дата обращения: 18.09.2020).
  8. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452122>.
  9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебник для СПО. -М.: Издательский центр «Академия»,2017.
  - 10.Официальный сайт МЧС РФ (Электронный ресурс). - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).
  - 11.Официальный сайт МВД РФ (Электронный ресурс). - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).
  - 12.Официальный сайт МО РФ (Электронный ресурс). - [www.mil.ru](http://www.mil.ru).
  - 13.Официальный сайт ФСБ РФ (Электронный ресурс). - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).
  - 14.Электронная библиотечная система: [www. book.ru](http://www.book.ru).
  - 15.Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru).
  - 16.Музей Военно-Воздушных Сил: [www. monino. ru](http://www.monino.ru).
  - 17.Государственные символы России. История и реальность: [www. simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru).
  - 18.Военная литература: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондин В.И, Семёхин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А. Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Академия, 2014.
3. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А. Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. - М.: Академия, 2014
4. Кухарев Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2013.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Академия, 2012.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
7. Хван Т.А, Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. Ростов – н/Д: Феникс, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правила безопасного поведения на транспорте, порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- способы безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- основы безопасного, конструктивного общения;</li> <li>- основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</li> <li>- роль государства в</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; - тестирование;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>- оценка выполнения практического задания(работы); дифференцированный зачета</li> </ul>



<p>противодействию терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- роль России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- задачи и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике, правила безопасного поведения на транспорте</li> <li>- применять на практике способности безопасного поведения в природной среде;</li> <li>- различать опасные явления в</li> </ul>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- применять на практике знание основ пожарной безопасности для предупреждения пожаров;</li> <li>- различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>		
--	--	--

**Тематический план  
учебного предмета ОПБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	в том числе	
			обзорно-установочные	лабораторные, практические
1	<b>Раздел 1.</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>24</b>	1	
2	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.			
3	Тема 1.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.			
4	Тема 1.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		1	1
7	<b>Раздел 2.</b> Особенности картины опасностей современной молодежи Тема 2.1. Особенности картины опасностей современной молодежи	<b>10</b>	2	1
13	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>8</b>	2	
22	<b>Раздел 4.</b> Основы военной службы Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России	<b>12</b>		
23	Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности			
24	Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции		1	
25	Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования			

28	<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи.	<b>15</b>	1	2
	Всего	<b>69</b>	8	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета