

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Лавареланова З.М.
«____» _____ 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
ОПБ. 04 Обществознание

38.02.06 Финансы

Махачкала 2023

Фонд оценочных средств по учебному предмету Обществознание разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составитель: Абдурагимова Ф.А. - преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от « 4 » сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Эрболатова З.З
(инициалы, фамилия)

1.ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОПБ. 04 Обществознание
специальность **38.02.06 Финансы**

Результаты обучения (освоенные умения) (усвоенные знания)	ПК ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать: понятия общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. традиционное и индустриальное общество постиндустриальное (информационное) общество и его особенности .Роль массовыхкоммуникаций в современном обществе.</p>	ОК 01 ОК 03 ЛР 1	<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества</p>	Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос	Задания для диф.зачета
<p>Знать: многообразии путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в. Уметь: характеризовать Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в</p>	ОК 04 ОК06	<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития</p>	Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос	
<p>Знать: общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса. Уметь: ориентироваться в сложных проблемах современного российского общества. Отличать прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.</p>	ОК 02 ЛР 2 ЛР11	<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.</p>	Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос	

<p>Знать: мировое сообщество. Формы Глобальные проблемы современности Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности</p> <p>Уметь: анализировать современные глобальные проблемы и их причинно-следственные связи, и вызовы</p>	<p>ОК 05 ЛР1 ЛР2</p>	<p>Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>
<p>Знать: человек как результат биологической и социальной эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция.</p>	<p>ОК 01 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты) социализации.</p> <p>Уметь: выработать активную жизненную позицию, своё место в современном обществе</p>	<p>ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2</p>	<p>Тема 2.2. Личность в современном обществе .</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	<p>ОК 03 ЛР13 ЛР14</p>	<p>Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: деятельность и ее структуру. Мотивацию деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности</p>	<p>ОК 02 ЛР 13 ЛР 14</p>	<p>Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: духовную деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная</p>	<p>ОК 02 ОК07</p>	<p>Тема 3.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>

культура. Молодежная культура. Функции культур. Уметь: оценить вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.	ЛР3 ЛР5 ЛР6		
Знать: мораль как общечеловеческую ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.	ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6	Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.	Вопросы для проверки знаний
Знать: науку её функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образовании. Самообразование и его значения в информационном обществе. Уметь: формировать научное мировоззрение	ОК 02 ОК 03 ЛР 3 Р13	Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе .	Вопросы для проверки знаний
Знать: религию как феномен культуры., её роль в жизни общества и человека, а также нравственное содержание основных мировых и национальных религий.	ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 8	Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе	Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос
Знать: искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	ОК -3 ЛР11	Тема 3.5 Искусство и его основные функции.	Вопросы для проверки знаний
Знать Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Уметь: характеризовать основные достоинства и недостатки различных экономических систем.	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13	Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества	Вопросы для проверки знаний
Знать: функционирование рынков.	ОК 02	Тема 4.2	Вопросы

<p>Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Основные параметры рынка: спрос, предложение. Закон спроса и предложения.</p> <p>Уметь: подчеркнуть трудности формирования рыночных отношений в России.</p>	<p>ОК03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Рыночные отношения в экономике</p>	<p>для проверки знаний</p>	
<p>Знать: экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.</p> <p>Уметь: подчеркнуть роль государства в рыночной экономике.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Тема 4.3 Экономика и государство</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: основные социальные общности и группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Положение индивида в обществе</p> <p>Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в каналах социальной мобильности в современном российском обществе.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: понятие семьи и брака. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт. Меры социальной поддержки семьи. Помощь государству многодетным семьям.</p>	<p>ОК06 ЛР 12</p>	<p>Тема 5.2 Семья и брак</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тесты для опроса</p>	
<p>Знать: этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальных конфликтов.</p>	<p>ОК 06 ОК07 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.3 Этнические общности</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	

<p>Знать: социальные нормы и девиантное поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты, их причины и способы разрешения.</p>	<p>ОК 06 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: понятие политической власти и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства</p>	<p>ОК05 ОК 02 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>Тема 6.1 Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: основные политические режимы и их типы. Демократия, тоталитарный и авторитарный режимы, их сходство и различие. Уметь: различать основные политические режимы и их типологию, и условия возникновения.</p>	<p>ОК 05 ЛР 13</p>	<p>Тема 6.2 Политические режимы и их типы.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: основные типы политических идеологий и их роль в обществе, а также их основные признаки. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем</p>	<p>ОК 02 ОК06 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: что такое политическая культура общества и личности, в чем выражается политическое поведение личности и его политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Уметь: различать мажоритарную систему от пропорциональной и смешанной.</p>	<p>ОК 05 ЛР 13</p>	<p>Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: политическая элита и политическое лидерство. Охарактеризовать основных политических лидеров XX века</p>	<p>ОК 06 ЛР 12</p>	<p>Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	

<p>Знать: место права в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних, а также правоотношения и ответственность.</p> <p>Уметь: работать с Конституцией РФ.</p>	<p>ОК 06 ЛР 3</p>	<p>Тема 7.1. Право в системе социальных норм</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации.</p>	<p>ОК 06 ЛР 5</p>	<p>Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность</p> <p>Уметь: отличать административные правонарушения от уголовных</p>	<p>ОК 06 ЛР 12</p>	<p>Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.</p> <p>Уметь: различать Гражданские споры и порядок их рассмотрения</p>	<p>ОК 06 ЛР 12 ЛР 13</p>	<p>Тема 7.4. Основы процессуального права</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема: 1.1. Общество и общественные отношения. Типология общества

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое общество? В каких значениях употребляется этот термин?
- 2) Что лежит в основе общественных отношений?
- 3) Как потребности людей влияют на развитие общества? Прокомментируйте закон роста общественных потребностей.
- 4) Какова структура общества? Дайте характеристику подсистемам общества.
- 5) Что такое общественные институты? Какую роль они играют в системе общественных отношений?
- 6) Дайте характеристику основным типам общества.
- 7) Назовите признаки традиционного общества.
- 8) Чем отличаются индустриальные общества от постиндустриальных?
- 9) К какому типу обществ можно отнести современную Россию?

Тема: 1.2. Многообразие форм и путей общественного развития.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) В чем состоит динамика общественного развития?
- 2) Что такое статика? Какие из известных нам типов обществ являются статическими?
- 3) Какие факторы влияют на развитие общества?
- 4) Какими признаками характеризуется эволюционный путь общественных изменений?
- 5) Дайте характеристику революционные пути общественных изменений. Приведите примеры из истории.
- 6) Что такое общественный прогресс и каковы его критерии по мнению ученых?
- 7) Что такое регресс? Как на социально-экономическом развитии России отразился распад СССР?
- 8) В каких формах выступает эволюция общества?
- 9) В каких формах выступает революция? Как вы понимаете определение «бархатная революция»?

Тесты для опроса:

1. Постепенные преобразования в обществе:

- а) революция; в) урбанизация;
б) эволюция; г) статика.

2. Какой из типов общества предполагает контроль за мировым производством, власть и могущество:

- а) коммунистический; в) постиндустриальный;
б) традиционный; г) индустриальный.

3. Деградация общества означает:

- а) медленное и постепенное развитие; в) резкие и крутые перемены;
б) медленное и постепенное вымирание г) отказ от прежних социальных норм.

4. По мнению Маркса общественно-экономическая формация это:

- а) политическая жизнь страны;
- б) экономика;
- в) культура;
- г) базис и надстройка.

Тема 1.3. Общественный прогресс и его критерий.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Объясните понятия «прогресс» и «регресс» общества.
- 2) В чем видел прогресс общества немецкий философ Г. Гегель?
- 3) Почему К. Маркс считал революцию локомотивом истории?
- 4) Какая роль отводится личности в общественном прогрессе?
- 5) При каких условиях происходит деградация общества? Регресс?
- 6) Почему П. Сорокин осуждал революцию?
- 7) Какие условия для прогресса существуют в современных обществах?
- 8) Какие причины мешают прогрессивному развитию общества?

2. Тесты для опроса.

1. Ученый О. Конт считал, что критерии общественного прогресса является:

- а) развитие науки;
- б) урбанизация;
- в) глобализация;
- г) специализация.

2. Изменение в обществе на основе передовых технологий:

- а) модернизация;
- б) урбанизация;
- в) глобализация;
- г) специализация.

3. Негативные последствия НТР (научно-техническая революция):

- а) рост производительных сил;
- б) гонка вооружений;
- г) создание людей-роботов.
- в) стирание граней между городом и деревней;

4. Заполните таблицу общественного развития.

Прогресс Регресс

- а) в обществе созданы все условия для развития личности;
- б) процветает пьянство, наркомания;
- в) правовой нигилизм;
- г) живут по своим обычаям, традициям.

Тема: 1.4. Глобализация и противоречие ее последствий.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое глобализация? Когда начался этот процесс?
- 2) Какова роль Транснациональных корпораций (ТНК) в глобализации?
- 3) Какие существуют формы международного сотрудничества? Перечисли их.
- 4) Что такое интернационализация производства?
- 5) Какую роль в международном разделении труда играют ТНК?
- 6) Назовите причины движения капиталов и рабочей силы в мире. Почему происходит их постоянная миграция?
- 7) Какова роль в международном экономическом сотрудничестве таких организаций, как МВФ, ВТО, ОПЕК?
- 8) В каких формах существует политическое сотрудничество в мире?
- 9) Какую роль играет ООН в мире?

- 10) Назовите, какую роль играет Россия в мировом сообществе?
11) В каких формах проявляется культурное сотрудничество народов мира?

Тесты для опроса:

1. Какая международная организация не является экономической?

- а) ОПЕК; в) НАТО;
б) ВТО; г) МВФ.

2. Выделите глобальные проблемы:

- а) подъем промышленной страны;
б) падение курса национальной валюты;
в) ядерная безопасность;
г) рост преступности в обществе.

3. Международные конфликты регулирует организация:

- а) Интерпол; в) МОК (Международный олимпийский комитет)
б) ООН; г) ЮНЕСКО.

Тема 2.1. Человек как биосоциальный индивид.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Назовите биологические и социальные признаки человека.
- 2) Объясните понятие «антропосоциогенез».
- 3) Какие факторы способствовали «антропосоциогенезу»?
- 4) Какие существуют версии происхождения человека? Почему религия предала проклятию Ч. Дарвина и его учение?
- 5) Как вы поняли выражение Ф. Энгельса «труд создал человека»?
- 6) В чем видел предназначение и смысл жизни человека китайский мудрец Конфуций?
- 7) Какими чертами характера у Конфуция обладает «благородный» и «низкий» человек?
- 8) В чем видит смысл человеческой жизни религия?
- 9) В чем вы видите свое предназначение и смысл жизни?
- 10) Кто такие феральные люди?

Тема: 2.2. Личность в современном обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что значит быть «индивидом» и «индивидуальностью»?
- 2) Назовите социально значимые качества личности.
- 3) Какую роль в становлении личности играет деятельность?
- 4) Почему свобода является неотъемлемой чертой личности? Что такое свобода?
- 5) Что такое социализация личности?
- 6) Какие вопросы задает личность самому себе, формируя свой образ?
- 7) Что означал термин «персона» в античном театре и как этот термин соотносится с личностью?
- 8) Что значит быть «господином самого себя»? Прокомментируйте слова Аристотеля об этом понятии.
- 9) Легко ли стать личностью? Почему?
- 10) Легко ли человеку, который не сформировался как личность? Почему?

11) Можно ли назвать личностью бандита, организатора бандитской группы (ОПГ)? Обоснуйте свой ответ.

Тема: 2.3. Мироззрение, его структура и типы.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое мироззрение? Из каких элементов оно состоит?
- 2) Какую роль играет мироззрение в жизни человека? Общества?
- 3) Как человек воспринимает мир на чувствительном уровне?
- 4) Какую роль в жизни человека играют знания, личный опыт?
- 5) Назовите ранние формы общественного мироззрения, и какое место они занимали в жизни людей?
- 6) Что такое мифология? Какую роль она играет в жизни общества?
- 7) Какую роль в жизни людей играет религия? Назовите ранние формы религий.
- 8) Как влияет мироззрение на поведение отдельного человека и общества в целом?

Тема: 2.4. Деятельность и ее структура познания как вид человеческой деятельности.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни человека играет деятельность?
- 2) Перечислите виды деятельности, которые вам известны.
- 3) Как отражается деятельность на настроении и жизни человека?
- 4) Почему свобода является необходимым условием для деятельности человека?
- 5) Прокомментируйте слова Пифагора: «Статую красит вид, а человека- его дела».
- 6) Что такое познавательная деятельность человека? Какие стороны она включает?
- 7) Чем отличается познание окружающего мира детенышами животных от человека?
- 8) Как человек познает мир на уровне чувств? Из каких элементов состоит чувственное познание?
- 9) Какую роль играет разум, формы мышления в познавательной деятельности человека?
- 10) На ваш взгляд, что играет главную роль в познании: чувства или разум?
- 11) Какова цель познания?
- 12) Объясните понятия: «абсолютная истина» и «относительная истина».
- 13) Чем отличается научная картина мира от мифологической и религиозной.
- 14) Заполните таблицу:

Абсолютная истина	Относительная истина
а) Теория Большого взрыва;	
б) Теорема Пифагора;	
в) Теория Дарвина о происхождении человека;	
г) Разгром фашистской Германии Красной Армией.	

Тема: 3.1. Духовная культура личности и общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что включает в себя духовная деятельность человека?;
- 2) Объясните понятия «рефлексия» и «интроверт».

- 3) Что такое культура? Каково происхождение этого термина?
- 4) Какие ценности в современном российском обществе преобладают: материальные или духовные.?
- 5) Чем отличается материальная культура от духовной?
- 6) Что включает в себя понятие «духовные ценности»?
- 7) Каково основное содержание таких форм культуры как :народная, массовая, элитарная?
- 8) Каковы особенности молодежной культуры? Почему ее называют субкультурой или контркультурой?
- 9) Какие функции выполняет культура?
- 10) Какие культурные традиции народов Дагестана имеют, на ваш взгляд, особую привлекательность?

Тема: 3.2. Мораль как социальный регулятор.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Чем отличаются моральные нормы от правовых?
- 2) Что является моральным критерием поведения человека?
- 3) Назовите золотое правило морали.
- 4) Как Аристотель выделил основные человеческие добродетели?
- 5) Объясните понятия: «моральное сознание», «моральное поведение», «моральные отношения».
- 6) Какую роль сыграла мораль в истории человечества?
- 7) Как мораль регулировала отношения людей на заре человеческой истории?
- 8) Назовите самые ранние принципы морали в истории.
- 9) Объясните понятия: «гражданственность», «патриотизм», «нравственный выбор».
- 10) Используя свои знания скажите, от таких неправильных обычаев люди отказались в своей истории:
 - а) кровная месть;
 - б) защита слабых;
 - в) убийство новорожденных мальчиков, непригодных для военной службы;
 - г) уважение старших;
 - д) гостеприимство;
 - е) кремация жен вместе с умершим мужем.

Тема: 3.3. Наука и образование в современном обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое наука? Какие цели она преследует как инструмент познания мира?
- 2) Какой вклад внесли древние философы в создании научных знаний?
- 3) Какие функции выполняет наука?
- 4) Расскажите о возрастании роли науки в современном мире. Каковы плюсы и минусы этого процесса?
- 5) Нужно ли для науки устанавливать ограничители и моральные рамки? Обоснуйте свой ответ.
- 6) Назовите уровни научного познания.
- 7) Какие методы научного познания вам известны?

- 8) Как вы понимаете значение словосочетаний: фундаментальная и прикладная наука?
- 9) Какова роль образования в обществе?
- 10) Какие уровни и требования включает Закон РФ «Об образовании».
- 11) Какое значение в современном информационном обществе имеет самообразование?

Тема: 3.4. Религия и ее роль в обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое религия? Объясните понятия «политеизм» и «монотеизм».
- 2) Какие функции выполняет религия? Какова ее роль в жизни человека и общества?
- 3) Каким должен быть верующий человек?
- 4) Должна ли религия заниматься политикой, экономикой, вершить правосудие?
- 5) Каково нравственное содержание основных мировых религий?
- 6) Что вы знаете об основоположниках мировых религий? Какими качествами они обладали:
 - а) отношение к власти;
 - б) отношение к людям;
 - в) отношение к имуществу.
- 7) Какие национальные религии вам известны?
- 8) Чем религия отличается от других форм общественного создания?

Тесты для опроса:

1.Учение о перерождении душ называется:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) фетишизм; | в) сансара; |
| б) анимизм; | г) тотемизм. |

2.Иисус Христос был казнен в городе:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Назарет; | в) Капернаум; |
| б) Иерусалим; | г) Тель-Авив. |

3.К мировым религиям не относятся:

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Ислам; | в) буддизм; |
| б) иудаизм; | г) христианство. |

4.Начало мусульманского летоисчисления связано с событием в жизни пророка

Мухаммада:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| а) рождение; | в) бегство из Мекки в Медину; |
| б) ниспослание Корана; | г) смерть. |

5.Проставьте имена родителей пророков рядом с ними:

Будда-

Иисус Христос-

Мухаммед-

Иосиф, Амина, Мария, Сидхардх, Абдулла, Маха-Майя.

б)Заполните таблицу:

А.политезм Б.монотеизм

Иудаизм, индуизм, католицизм, православие, ислам, буддизм.

7) При каком князе Русь приняла христианство?

- а) Олег; в) Владимир;
б) Ярослав Мудрый; г) Игорь.

Тема: 3.5. Искусство и его основные функции.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое искусство? Когда оно возникло?
- 2) Каковы особенности искусства как формы духовной культуры?
- 3) Какие функции выполняет искусство?
- 4) Назовите основные формы искусства.
- 5) Как соотносятся искусство и время, в котором жил художник?
- 6) Какие достижения современного российского искусства вы знаете?
- 7) Назовите известные вам направления в современном искусстве.

Тема: 4.1. Роль экономики в жизни общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни общества играет экономика?
- 2) Назовите основные макроэкономические показатели. Как они отражаются на качестве жизни?
- 3) Как соотносится ограниченность ресурсов с производственными возможностями?
- 4) Дайте характеристику основным типам экономических систем, назовите их достоинство и недостатки.
- 5) Какие существуют пути достижения экономического роста? Чем они отличаются друг от друга?
- 6) Какие существуют факторы экономического роста?
- 7) Что такое экономический цикл? Назовите его основные фазы.
- 8) Каковы причины экономических циклов?

Тема: 4.2. Рыночные отношения в экономике.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
- 2) По каким основным фронтам разворачивается конкурентная борьба?
- 3) Что такое монополия? Назовите основные формы монополий.
- 4) В чем состоит антимонопольное регулирование со стороны государства?
- 5) Назовите основные параметры рынка: спрос, цена, предложение.
- 6) Как функционируют Закон спроса и предложения?
- 7) Что такое рыночное равновесие?
- 8) Как формируются рыночные отношения в России?
- 9) Что такое «невидимая рука» рынка?

Тема: 4.3. Экономика и государство.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какова роль государства в рыночной экономике?
- 2) Назовите основные функции государства.
- 3) Что такое общественные блага?
- 4) Как формируется Государственный бюджет?
- 5) Из каких частей состоит государственный бюджет?
- 6) Что такое налоги?
- 7) Какие функции выполняют налоги?
- 8) Объясните понятия дефицит и профицит государственного бюджета.
- 9) В чем состоит роль государства в регулировании рынка силы?

Тема:5.1. Социальная структура общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое статус? Какие существуют в обществе статусы людей?
- 2) Что представляет собой социальная группа? Назовите признаки, по которым различаются социальные группы.
- 3) Какие существуют в обществе типы социальных групп?
- 4) Что такое социальная стратификация?
- 5) Какие в истории человечества существовали типы социальной стратификации?
- 6) Какая стратификация существовала до революции в России?
- 7) Почему СССР не было социальной стратификации?
- 8) Какие социальные роли выполняют люди в соответствии со своим статусом?
- 9) Что такое социальная мобильность?
- 10) Чем отличается горизонтальная мобильность от вертикальной?
- 11) Кто такие маргиналы?
- 12) Какой является социальная мобильность в современном российском обществе? Можно ли правящую элиту современного общества назвать открытой?
- 13) Какая существует в современной России государственная поддержка социально незащищенных слоев общества?

Тема: 5.2. Семья и брак.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое семья? Какие исторические формы она принимала?
- 2) Назовите распространенные в современной России формы семьи. Чем отличается нуклеарная семья от патриархальной?
- 3) Как вы видите проблему неполных семей, их роста в современной России? В Дагестане?
- 4) Что такое брак? В каких формах он существует?
- 5) Какие функции выполняет семья? Какая, на ваш взгляд, самая главная?
- 6) Какие меры социальной поддержки и помощи семья существует в современной России?

2. Тесты для опроса

- 1) Семья выполняет функцию

- А) Правоохранительную
- Б) Репродуктивную
- В) теорико-познавательную
- Г) творческую

2.) Брачные отношения внутри определенной социальной группы.

- А) полигамия
- Б) эндогамия
- В) экзогамия
- Г) моногамия

3) Группа людей, основанная на браке и кровном родстве.

- А) племя
- Б) трудовой коллектив
- В) семья
- Г) спортивная команда

Тема: 5.3 Этнические общности.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое этнос? Назовите основные признаки этноса.
- 2) Назовите этносы, возникшие на заре человеческой истории, до возникновения государства.
- 3) Какие формы этноса возникли с образованием государства?
- 4) Чем отличается нация от народности?
- 5) Что предполагает национальные отношения и на каких уровнях они развиваются?
- 6) Что такое национальное самосознание?
- 7) Что такое национализм?
- 8) Объясните понятия «Нацизм», «геноцид».
- 9) Кто такие космополиты?
- 10) Почему распад СССР привел к межнациональным конфликтам?
- 11) В чем состоит национальная политика государства в решении национального вопроса?
- 12) Каковы пути решения национальных конфликтов?
- 13) Что такое ассимиляция наций?

Тема: 5.4. Социальные нормы и социальный контроль.

Вопросы для проверки знаний

- 1) Что такое социальные нормы и какую роль они играют в обществе?
- 2) Какое поведение считается девиантным?
- 3) Назовите формы социальных девиацией.
- 4) Что такое конформизм?
- 5) В чем состоит социальный контроль и самоконтроль личности?
- 6) Каковы причины социальных конфликтов?
- 7) Какие типы конфликтов вам известны?
- 8) Каковы способы разрешения социальных конфликтов?
- 9) Каковы недостатки теории природной девиации ученого Ломброзо.

- 10) Что такое социальная аномия и как она влияет на девиантное поведение?
- 11) Объясните теорию стигматизации и культурологической девиации.

Тема: 6.1. Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое власть? Какие бывают формы власти?
- 2) Что такое политика и политическая власть?
- 3) Основные субъекты политики: перечислите и дайте краткую характеристику.
- 4) Назовите основные политические институты
- 5) Какова структура политической системы общества?
- 6) Какие функции выполняет политическая система?
- 7) Что такое государство? Назовите основные признаки и функции государства.
- 8) Что такое государственный суверенитет?
- 9) Назовите основные формы государственного управления. Назовите формы государственного устройства.

Тема: 6.2. Политические режимы и их типы

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое политический режим? Назовите типы политических режимов.
- 2) Назовите основные признаки демократии.
- 3) Где и когда возникли демократические государства впервые?
- 4) Какие условия должны быть для развития демократии?
- 5) Какой класс в обществе является социальной опорой демократии?
- 6) Дайте характеристику тоталитарному режиму.
- 7) Чем отличается «левый» тоталитаризм от «правого»
- 8) При каких условиях возникают тоталитарные и авторитарные режимы?
- 9) Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного? Что общего между ними?

Тема: 6.3 Политические идеологии. Политические партии.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Для чего нужна государственная политическая идеология? Какую роль она играет в обществе?
- 2) Назовите основные идейно-политические течения в обществе.
- 3) Когда и при каких обстоятельствах возникла либеральная идеология? Интересы какого класса она защищала?
- 4) Назовите признаки либерализма, ее основных авторов. Какую роль они сыграли в западноевропейском обществе?
- 5) Интересы какого класса защищала консервативная идеология?
- 6) С каким явлением связано распространение социалистических идей? Кто автор этих идей?
- 7) Основные принципы социализма.
- 8) Что такое политическая партия? Какую цель она преследует
- 9) Назовите основные типы партийных систем.

10) Какие политические партии существуют в нынешней политической системе РФ?

Тема: 6.4. Политическая культура общества и личности. Избирательная система.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что характеризует политическую культуру общества и личности?
- 2) Каково политическое поведение личности?
- 3) В каких формах может участвовать личность в политическом процессе?
- 4) Дайте характеристику основным типам политических систем: Мажоритарной и пропорциональной
- 5) Какие избирательная система практикуется в РФ?

Тема: 6.5. Политическая элита и политическое лидерство.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое правящая элита?
- 2) Какими качествами должны обладать руководители государства, по мнению древнегреческого философа Платона?
- 3) Какими личностными качествами должен обладать лидер страны?
- 4) Назовите выдающихся политических лидеров XX века, сыгравших позитивную роль в мировой политике.
- 5) Назовите политических лидеров XX в в мировой политике, которые оставили негативный след в истории, принесли горе и страдание своему народу и народам других стран?
- 6) Какими личностными качествами обладал И.В. Сталин? Почему советские люди относились к нему с большим уважением?
- 7) Почему имя Сталина и интерес к нему сейчас проявляется в Российском обществе?
- 8) Какой след оставили в истории такие лидеры как Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин?

Тема 7.1 Право в системе социальных норм

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое право? Чем отличаются правовые нормы от других социальных норм?
- 2) Из каких элементов состоит норма права? Охарактеризуйте их.
- 3) Назовите основные источники права?
- 4) Что такое правовые отношения? Кто является субъектом правовых отношений?
- 5) Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних?
- 6) Когда наступает юридическая ответственность несовершеннолетних?

Тема: 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое гражданское право?
- 2) Назовите субъекты и объекты гражданских отношений. Гражданский кодекс.
- 3) В чем состоит правовое регулирование отношений супругов?
- 4) Какие существуют права и обязанности родителей и детей?
- 5) Что предполагается под трудовыми отношениями?
- 6) Какие права и обязанности работников и работодателей предусматривает Кодекс законов о труде?
- 7) Каковы основные принципы Федерального закона «Об образовании»?

Тема: 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое административное право? Какие отношения оно регулирует?
- 2) Каковы субъекты административного права?
- 3) Назовите виды административных правонарушений.
- 4) Какие виды юридической ответственности существуют за административные правонарушения?
- 5) В каких формах проявляется экологическое правонарушение?
- 6) Назовите основные требования экологического законодательства.
- 7) Что такое уголовное право?
- 8) Что такое преступление? Назовите виды преступлений.
- 9) Что такое состав преступлений? Назовите основные признаки.
- 10) Что такое уголовная ответственность?
- 11) Что вы знаете об уголовной ответственности несовершеннолетних?

Тема: 7.4. Основы процессуального права.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что представляет собой Конституционное право?
- 2) Какие полномочия выполняет Конституционный суд РФ?
- 3) Какова структура Конституционного Суда?
- 4) Что собой представляет административный процесс?
- 5) Какие дела рассматриваются на уголовном процессе?
- 6) Каковы принципы и стадии уголовного процесса?
- 7) Назовите субъекты уголовного процесса.
- 8) Какой существует порядок рассмотрения гражданских споров?

Пакет заданий для промежуточной аттестации

1) Приобщение человека к обществу, принятым нормам:

- a) реабилитация
- b) реформация
- c) демонстрация
- d) социализация

2) Отклоняющиеся от принятых норм в обществе норм и правил поведения:

- a) модернизация
- b) цивилизация
- c) *девиантный*
- d) рефлексия

3) Накопление культурных ценностей по вертикали означает:

- a) появление новых произведений искусства
- b) углубление знаний о культуре
- c) передачу культурных ценностей от поколения к поколению
- d) реставрацию памятников культуры

4) Спецификой массовой культуры является:

- a) зрелищность
- b) *доступность
- c) оригинальность
- d) узнаваемость

5) Верны ли следующие суждения? А. Элитарная культура враждебна массовой. Б.

- a) Элитарная культура повышает уровень массовой культуры.
- b) верно, только А
- c) верно, только Б
- d) верно, А и Б
- e) оба неверны

6) Верны ли следующие суждения? А. Наука — это система знаний Б. Наука - это

- a) производство знаний
- b) верно, только А
- c) верно, только Б
- d) верно, А и Б
- e) оба суждения неверны

7) Система образования регулируется:

- a) государством
- b) обществом
- c) социальной группой
- d) отдельными людьми

8) Гуманизация образования — это:

- a) уменьшение учебной нагрузки
- b) возможность получить образование в другой стране
- c) внимание к индивидуальным особенностям личности
- d) свободное посещение, занятий

9)Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- a) совестью
- b) убеждением
- c) талантом
- d) этикетом

10)Осознание личностью своей значимости называется:

- a) честью
- b) достоинством
- c) уважением
- d) признанием

11)Нормы морали охраняются:

- a) государством
- b) обществом
- c) церковью
- d) политическими партиями

12)Реклама является обязательной и неотъемлемой частью:

- a) национальной культуры
- b) элитарной культуры
- c) массовой культуры
- d) народной культуры

13)К средствам массовой информации относится:

- a) литература
- b) телевидение
- c) театр
- d) киноискусство

14)Проблему повышения социально-нравственной ответственности ученого в наши дни определяет:

- a) борьба за авторские права
- b) появление новых научных открытий
- c) стремление к научной истине
- d) неоднозначность последствий научных открытий

15)К мировым религиям не относится:

- a) христианство
- b) буддизм
- c) иудаизм
- d) ислам

16)Искусство в широком смысле слова — это:

- a) высокий уровень мастерства
- b) художественное отражение действительности
- c) правильное отражение действительности
- d) все вышеперечисленное

17)Какой признак характеризует среднее образование в РФ:

- a) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- b) преподавание на иностранных языках является обязательным

- c) среднее образование является в РФ обязательным
- d) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

18) Фундаментом духовной жизни общества является:

- a) познание
- b) искусство
- c) наука
- d) культура

19) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории. Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба неверны

20) Обществом в широком смысле слова называют:

- a) объединение людей по интересам
- b) жителей той или иной страны
- c) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- d) совокупность форм объединения людей

21) Человек воздействует на природу:

- a) благоприятно
- b) его влияние не имеет последствий
- c) и благоприятно, и не благоприятно
- d) неблагоприятно

22) К общественным отношениям не относятся:

- a) отношения в семье
- b) отношения между работником и работодателем
- c) отношения между природой и обществом
- d) связи между социальными группами и внутри них

23) Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- a) экономического развития страны
- b) политического развития страны
- c) духовности общества
- d) развития межнациональных отношений

24) Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- a) экономической сфере
- b) духовной сфере
- c) политической сфере
- d) социальной сфере

25) Характерной чертой западной цивилизации является:

- a) низкая социальная мобильность
- b) длительное сохранение традиционных правовых норм
- c) активное внедрение новых технологий
- d) слабость и неразвитость демократических ценностей

26) Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

- a) революционный характер перемен
- b) скачкообразность
- c) насильственные методы
- d) постепенность

27) К числу глобальных проблем не относится:

- a) угроза ядерной войны
- b) распространение наркомании
- c) дефицит природных ресурсов
- d) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

28) Вопросы власти, государства решаются в:

- a) экономической сфере
- b) духовной сфере
- c) социальной сфере
- d) политической сфере

29) Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- a) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- b) экономики и политики
- c) экономики и социальных отношений
- d) экономики и культуры

30) Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе? А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость. Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- a) верно, только А
- b) верно только Б
- c) верно, А и Б
- d) оба суждения неверны

31) Определение: «Развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт жизнедеятельности людей» относится к понятию:

- a) формация;
- b) общество;
- c) государство
- d) культура

32) Какой из признаков характеризует общество как систему?

- a) постоянное развитие;
- b) часть материального мира;
- c) обособление от природы;
- d) способы взаимодействия людей

33) Понятие «общество» включает в себя

- a) окружающий мир;
- b) природную среду обитания;
- c) способы взаимодействия людей;
- d) сохранения с природой

34) Понятия «нация», «этнос» относятся:

- a) к экономической сфере;
- b) к социальной сфере;
- c) к политической сфере;
- d) к духовной сфере

35) К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести:

- a) классы, социальные группы;
- b) политические партии;
- c) мораль;
- d) рабочую силу

36) Определение «направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- a) стагнация;
- b) прогресс;
- c) регресс;
- d) модернизация

37) Характерной чертой регресса в обществе является:

- a) переход от низшего к высшему;
- b) движение назад к менее совершенному;
- c) переход от простого к сложному;
- d) движение вперед к более совершенному
- e) верны оба суждения;
- f) оба суждения неверны

38) Определение «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию:

- a) модернизация;
- b) эволюция;
- c) революция;
- d) реформа

39) Определение «Коренный качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию:

- a) контрреволюция;
- b) реформа;
- c) революция;
- d) Контрреформа

40) К глобальным проблемам современности относится:

- a) проблема войны и мира;
- b) проблема религиозных конфликтов;

с) проблема развития торговых связей;

41) Что из перечисленного характеризует переход к информационному обществу?

- а) складывание свободной рыночной экономики;
- б) резкий рост социального неравенства;
- с) развитие средств массовой коммуникации;
- д) формирование демократического государства.

42) Для традиционного общества характерно:

- а) длительное существование общины;
- б) широкое участие народа в общественной жизни;
- с) занятие основной массы населения в сфере услуг;
- д) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности.

43) В отличие от природы, общество:

- а) является системой;
- б) находится в развитии;
- с) выступает в качестве творца культуры;
- д) развивается по собственным законам

44) Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- б) темперамент человека, его характер
- с) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- д) совокупность человеческих потребностей и способностей

45) Признаком, отличающим человека от животного, является

- а) проявление активности
- б) целеполагание
- с) приспособление к среде обитания
- д) взаимодействие с окружающим миром

46) Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе? А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно, только А
- б) верно, только Б
- с) оба суждения верны
- д) оба суждения неверны

47) Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- а) культурой
- б) экономикой
- с) мировоззрением
- д) историей

48) Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- а) выдвиганием целей
- б) механизмом самоконтроля

- c) осознанным выбором средств
- d) удовлетворением потребностей

49) Труд в отличие от общения

- a) является потребностью человека
- b) может доставлять человеку удовольствие
- c) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- d) предполагает наличие цели

50) Верны ли следующие суждения о свободе человека? А. Свобода человека является синонимом вседозволенности. Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

51) к потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- a) самосохранении
- b) самореализации
- c) самопознании
- d) самообразовании

52) Качества личности проявляются в

- a) чертах человека как биологического организма
- b) наследственной предрасположенности
- c) особенностях темперамента
- d) социально-преобразующей деятельности

53) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- a) И.И. Мечников
- b) И.П. Павлов
- c) Ч. Дарвин
- d) Ж. Кювье

54) Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- a) обменные процессы
- b) творческая активность
- c) работа органов чувств
- d) потребность в пище

55) в познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- a) средства должны соответствовать целям
- b) цель состоит в получении достоверного знания
- c) субъектом выступает отдельная личность
- d) результатом является новый продукт

56) Воля – это

- a) власть над собой, управление своими действиями, сознательное регулирование своего поведения
- b) способность дать сдачи обидчику
- c) умение выступать принципиально против любой точки зрения, кроме своей
- d) способность к самой опасной и жестокой борьбе

57) Ученик для учителя является:

- a) объектом деятельности
- b) конкурентом
- c) субъектом деятельности
- d) коллегой

58) Верны ли следующие суждения о самосознании? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми. Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

59) Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

60) Деятельность в отличие от общения

- a) является потребностью человека
- b) может доставлять человеку удовольствие
- c) предполагает наличие цели
- d) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

61) Верны ли следующие утверждения о свободе личности? А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки. Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

62) Высший нравственный смысл человеческой деятельности придаёт

- a) самоотдача
- b) материальная выгода
- c) гордость за совершённое
- d) наслаждение мастерством.

63) И чувственное, и рациональное познание

- a) формирует знания и представления о предмете

- b) использует логические умозаключения
- c) начинается с ощущения
- d) дает наглядный образ предмета

64) Понятие – это форма мысли, которая

- a) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
- b) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
- c) формирует наглядный образ предмета
- d) фиксирует различные комбинации ощущений человека

65) Рациональное познание, в отличие от чувственного

- a) расширяет знания об окружающем мире
- b) формирует наглядный образ предмета
- c) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- d) использует логические умозаключения

66) Верны ли следующие суждения об истине? А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем. Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны

67) Рациональное — это познание:

- a) с помощью наблюдения
- b) прямого контакта
- c) с помощью интуиции
- d) с помощью мышления

68) Методом эмпирического познания не является:

- a) эксперимент
- b) наблюдение
- c) аналогия
- d) описание

69) Верны ли следующие суждения о цели научного познания: А. Цель научного познания — осознание закономерностей процессов и явлений. Б. Цель научного познания — получение достоверного знания

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

70) И абсолютная, и относительная истины:

- a) носят объективный характер
- b) всегда находят подтверждение на практике
- c) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- d) могут быть опровергнуты со временем

71) «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером

- a) художественного образа
- b) паранаучного знания
- c) суждения на уровне здравого смысла
- d) научного знания

72) Результатом познания являются:

- a) вещи
- b) знания
- c) учения
- d) заблуждения

73) Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это

- a) социальная роль
- b) социальный статус
- c) семейное положение
- d) социальная стратификация

74) Социальная роль это –

- a) степень признания достоинств личности
- b) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- c) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- d) социальное перемещение индивида

75) Глубинная причина социальных конфликтов:

- a) несовпадение характера
- b) различные воззрения социальных групп
- c) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

76) Социальная стратификация – это ...

- a) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- b) совместная деятельность людей в различных группах
- c) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- d) система признаков социального расслоения, неравенства

77) Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- a) политика общества
- b) структура общества
- c) характер общества

78) Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов. Б. Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны.

79) Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- a) внутренний социальный контроль
- b) внешний социальный контроль
- c) самоконтроль
- d) социальные санкции

80) Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это.

- a) маргиналы
- b) люмпены
- c) сословие
- d) социальный класс

81) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма. Б.

Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны.

82) Нации и народности – это...

- a) исторические типы общества
- b) этнические общности
- c) демографические группы
- d) поселенческие группы

83) в какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как комфортное?

- a) человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- b) человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- c) человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- d) человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

84) Верны ли суждения о девиантном поведении? А. Новаторство является проявлением девиантного поведения. Б. Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны

85)Какая из перечисленных наук изучает общество?

- a) зоология
- b) астрономия
- c) социология
- d) химия

86)Политикой древние греки называли:

- a) искусство ведения домашнего хозяйства
- b) ораторское искусство
- c) *искусство управления государством*
- d) политический талант

87)Власть опирается на:

- a) авторитет
- b) силу
- c) право
- d) на все вышеперечисленное

88)Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом является (-ются):

- a) государство
- b) средства массовой информации
- c) общественные движения
- d) партии

89)Какой признак отличает республику от других форм правления?

- a) передача власти по наследству
- b) власть, ограниченная парламентом
- c) выборная власть
- d) передача верховной власти по наследству

90)Любое государство характеризуется:

- a) разделением властей
- b) наличием армии
- c) осуществлением тотального контроля над личностью
- d) многопартийностью

90)Политическая партия — это организация, которая:

- a) борется за власть
- b) решает хозяйственные вопросы
- c) объединяет людей по интересам
- d) образуется стихийно

91)Политическим режимом называют:

- a) форму государства
- b) способ осуществления власти
- c) наличие репрессивных органов
- d) официальную идеологию

92)К формам территориально-государственного устройства относится:

- a) республика
- b) демократия

- c) монархия
- d) федерация

93) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:

А. Выборы являются всеобщими и равными. Б. Избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны

94) Исключительным признаком правового государства является

- a) суверенитет
- b) наличие национальной валюты
- c) разделение властей
- d) институт президентства

95) Кто является источником власти в демократической стране?

народ

- a) передовой общественный класс
- b) представители крупного бизнеса
- c) интеллектуальная элита общества

96) Оппозиционные политические партии:

- a) имеют большинство в законодательном собрании
- b) определяют темпы экономического развития
- c) выражают интересы определенных социальных групп
- d) определяют состав правительства

97) Взаимоотношения людей по поводу подчинения, принуждения, господства:

- a) авторитет
- b) власть
- c) дружба
- d) страсть

98) Деятельность, направленная на управление обществом, государством:

- a) творчество
- b) революция
- c) политика
- d) познание

99) Власть, основанная на волеизъявлении народа:

- a) олигархия
- b) тирания
- c) демократия
- d) монархия

100) Идеология, основанная на идее расового и национального превосходства и ненависти к другим народам:

- a) коммунизм
- b) либерализм

- c) консерватизм
- d) фашизм

101) Политическая сила, противостоящая власти:

- a) оппозиция
- b) инквизиция
- c) нация
- d) партия

102) Деление общества на группы называется:

- a) социальным перемещением
- b) социальной дифференциацией
- c) социальной адаптацией
- d) социальным поведением

103) Маргиналами называют:

- a) наиболее богатых членов общества
- b) наиболее бедных членов общества
- c) деклассированные элементы
- d) пограничные слои и группы

104) Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:

- a) аморальным
- b) девиантным
- c) безнравственным
- d) противоправным

105) Племена и народности — это:

- a) исторические типы общества
- b) социальные страты
- c) этнические общности
- d) социальные группы

106) Социальный статус приобретает в результате:

- a) трудовой деятельности
- b) процесса обучения
- c) семейного воспитания
- d) социализации

107) Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- a) высокой политической активностью
- b) общностью быта
- c) общими увлечениями
- d) профессиональными интересами

108) Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам — это:

- a) самоконтроль
- b) самообразование
- c) социализация
- d) самореализация

109) Социальная иерархия, характерная для индийского общества:

- a) сословия
- b) страты
- c) классы
- d) касты

110) Основанная на браке и кровном родстве группа людей:

- a) племя
- b) трудовой коллектив
- c) семья
- d) спортивная команда

111) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- a) И.И. Мечников
- b) И.П. Павлов
- c) Ч. Дарвин
- d) Ж. Кювье

112) Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- a) обменные процессы
- b) творческая активность
- c) работа органов чувств
- d) потребность в пище

113) Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:

- a) деятелем
- b) индивидом
- c) лидером
- d) личностью

114) Основным фактором формирования личности является

- a) природная среда
- b) общение с окружающими
- c) механизм наследственности
- d) врожденные склонности

115) Происхождение человека

- a) социализация
- b) девиация
- c) антропогенез
- d) модернизация

116) Этими качествами обладает только человек

- a) страх
- b) зависть
- c) творчество
- d) агрессия

117) Оригинальный человек, не похожий на других:

- a) индивид
- b) индивидуальность
- c) лидер
- d) герой

118) Одна из древних религий, где поклоняются животным, как предкам рода:

- a) конформизм
- b) фетишизм
- c) тотемизм
- d) Марксизм

119) Политический плюрализм означает

- a) противостояние официальному курсу;
- b) множественность политических взглядов и группировок;
- c) взаимное стремление к положительному результату;
- d) единство взглядов

121) верховенство закона;

- a) многопартийность;
- b) разделение властей;
- c) защита государственных интересов.

122) К внешним функциям государства относится

- a) охрана правопорядка;
- b) оборона страны;
- c) налогообложение;
- d) охрана прав и свобод граждан

123) В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

- a) судом
- b) президентом;
- c) парламентом;
- d) всеми указанными органами власти

124) Первоначально культурой называли:

- a) ораторское искусство
- b) умение рисовать
- c) способы возделывания почвы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- уровень освоения студентом изученного материала;

- обоснованность, чёткость и краткость ответов.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Тест оценивается по пяти балльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.