

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заместителя директора  
по учебно-методической  
работе  
 Д.М.Касимова  
«28» июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности  
38.02.06 «Финансы»

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы»  
Приказ №65 от 05.02.2018г.

**Разработчики:**

Шайхалова Патимат Магомедовна –ВКК, преподаватель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Эрболатова Зарема Залибековна - ВКК, преподаватель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2023г. № 11

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

## 2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения , состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина формирует следующие базовые и личностные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li> <li>- действовать при стихийных бедствиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>- строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> <li>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной</li> </ul>

		<p>обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа

Самостоятельная работа – 14 часов

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	68
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
В том числе практических занятий	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Защита населения и территорий в ЧС»</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>1</b>	<i><b>Введение:</b></i> предмет, цели и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организация учебного процесса по курсу. Литература, используемая в учебной работе. <i><b>Общие сведения о ЧС.</b></i> Источники и классификация ЧС мирного и военного времени. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Термины и определения. Этапы развития ЧС. <i><b>Техногенные аварии.</b></i> Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Промышленные взрывы и их виды. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки СДЯВ, их характеристика. <i><b>Стихийные явления и бедствия.</b></i> Источники возникновения опасных природных явлений. Последствия различных стихийных бедствий. Модели поведения в условиях ЧС природного характера. <i><b>Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.</b></i> Ее организация и основные задачи. Законодательство по ЧС. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Нормативно-правовые акты по ЧС.	2	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>1</b>	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	

	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях угрозы совершения террористического акта.	2	
	4	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка реферата по теме: «Особенности влияния опасных факторов и чрезвычайных ситуаций на психику и организм несовершеннолетних». Подготовка доклада по теме: «Пожаробезопасность».		
<b>Тема 1.2. «Чрезвычайные ситуации военного времени»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	<b>Ядерное оружие, его поражающие факторы.</b> Ядерное оружие, зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения. <b>Химическое оружие.</b> Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. <b>Бактериологическое оружие.</b> Способы нанесения удара. Карантин попавшего в зону действия биологического оружия человека. Способы защиты. Другие средства поражения.	1	
		В том числе практических занятий	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		Подготовка реферата по теме: «Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения».		



<b>Тема 1.3.</b> <b>«Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	<b>1</b>	<b>Устойчивость производства в ЧС.</b> Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость и способы повышения устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем газо-, водо-, энерго- и теплоснабжения.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовка доклада по теме: «Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности».				
<b>Тема 1.4.</b> <b>«Назначение и задачи гражданской обороны. ГО на объектах экономики»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	<b>1</b>	<b>Организация гражданской обороны.</b> Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. <b>Службы оповещения и связи.</b> Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС. Действия населения по сигналам оповещения. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Контрольные работы		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	

«Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	1	<p><b>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</b> Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждениями их в результате чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения.</b> Силы и средства, привлекаемые к работам. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><b>Работы по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ.</b> Особенности спасательных работ, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения СДЯВ.</p>	1	ОК01 - ОК10 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подготовка реферата по теме: «Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения».			
Тема 1.6. «Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК01 - ОК10 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	<p>Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Защитные сооружения гражданской обороны.</b> Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.</p> <p><b>Противорадиационные укрытия (ПРУ).</b> Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Коэффициент защиты ПРУ.</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовка реферата по теме: «Защитные сооружения, требования, предъявляемые к ним».				

<b>Раздел 2 «Основы первой помощи»</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<i>OK01-OK10 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i>
	<b>1</b> Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Признаки жизни у пострадавшего.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>1</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	<b>2</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	<b>3</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	2	
	<b>4</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	2	
	<b>5</b> Первая помощь при отравлениях.	2	
	<b>6</b> Первая помощь пострадавшим при отсутствии сознания.	2	
	<b>7</b> Первая помощь пострадавшим при остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановка сердца).	2	
	<b>8</b> Первая помощь пострадавшим при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Подготовка сообщения на тему: «Медико-санитарные последствия ЧС и оказание первой медицинской помощи».			
<b>Раздел 3 «Основы обороны государства и её организации»</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>OK01 - OK10</i>

<b>«Национальная и военная безопасность»</b>	<b>1</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Военная доктрина, ее части. Понятие обороны и ее организация.	1	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.2. «Вооруженные Силы Российской Федерации»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>ОК01 - ОК10 ЛР 2, ЛР 3</i>
	<b>1</b>	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.3. «Государственные и воинские символы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>ОК01- ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</i>
	<b>1</b>	Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. Воинская символика. Военная форма одежды. Воинские звания.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.4. «Воинская обязанность граждан»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	<b>1</b>	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

<b>Тема 3.5.</b> <b>«Организация воинского учета»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>OK01 - OK10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.6.</b> <b>«Порядок призыва граждан на военную службу»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>OK01 - OK10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не пребывающих в запасе и зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.		1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.7.</b> <b>«Порядок прохождения военной службы по призыву»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>OK01 - OK10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная присяга. Внутренняя служба, ее устав. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.8.</b> <b>«Права и обязанности военнослужащих»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK01 - OK10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Права военнослужащих: социально – экономические права, политические права и свободы, личные права и свободы. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	1	Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	
	Контрольные работы		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.9. «Основные виды вооружения и военной техники в Вооруженных силах РФ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК01 - ОК10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	<b>1</b> Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение Вооруженных Сил РФ.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы  
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
2. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

- 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781>
6. *Резчиков Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/465937>
  7. *Каракеян В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450749>
  8. *Беляков Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452122>
  9. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
  10. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
  11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
  12. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
  13. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
  14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
  15. Университетская информационная система «РОССИЯ» — URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
  16. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)
  17. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
  18. ЭБС Финуниверситета :<http://elib.fa.ru>



### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. - М.: Академия, 2014.
3. Кухарев Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2013.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2012.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,</p>	<p>Тестирование Опрос Дифференцированный зачет</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Тестирование Опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

