

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
по учебно-методической
работе
Хасанов Д.М. Д.М.Касимова
«21» июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Приказ №69 от 05.02.2018г.

Разработчики:

Шайхалова Патимат Магомедовна – ВКК, преподаватель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Эрболатова Зарема Залибековна – ВКК, преподаватель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2023г. № 11

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения , состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина формирует следующие базовые и личностные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - действовать при стихийных бедствиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - строится и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; -знать правила обеспечения

<p>ЛР 10</p>	<p>медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.
--------------	---	--

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа

Самостоятельная работа – 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
В том числе практических занятий	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. «Защита населения и территорий в ЧС»		32	
Тема 1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)»	Содержание учебного материала	10	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1 <i>Введение:</i> предмет, цели и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организация учебного процесса по курсу. Литература, используемая в учебной работе. <i>Общие сведения о ЧС.</i> Источники и классификация ЧС мирного и военного времени. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Термины и определения. Этапы развития ЧС. <i>Техногенные аварии.</i> Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Промышленные взрывы и их виды. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки СДЯВ, их характеристика. <i>Стихийные явления и бедствия.</i> Источники возникновения опасных природных явлений. Последствия различных стихийных бедствий. Модели поведения в условиях ЧС природного характера. <i>Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.</i> Ее организация и основные задачи. Законодательство по ЧС. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Нормативно-правовые акты по ЧС.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	

	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях угрозы совершения террористического акта.	2	
	4	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка реферата по теме: «Особенности влияния опасных факторов и чрезвычайных ситуаций на психику и организм несовершеннолетних». Подготовка доклада по теме: «Пожаробезопасность».		
Тема 1.2. «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Содержание учебного материала		1	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	Ядерное оружие, его поражающие факторы. Ядерное оружие, зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Карантин попавшего в зону действия биологического оружия человека. Способы защиты. Другие средства поражения.	1	
		В том числе практических занятий	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка реферата по теме: «Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения».		

Тема 1.3. «Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях»	Содержание учебного материала		1	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	1	Устойчивость производства в ЧС. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость и способы повышения устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем газо-, водо-, энерго- и теплоснабжения.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка доклада по теме: «Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности».				
Тема 1.4. «Назначение и задачи гражданской обороны. ГО на объектах экономики»	Содержание учебного материала		4	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	Организация гражданской обороны. Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС. Действия населения по сигналам оповещения. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		1	

«Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждениями их в результате чрезвычайных ситуаций. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Работы по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ. Особенности спасательных работ, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения СДЯВ.	1	ОК01 – ОК09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
		В том числе практических занятий	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка реферата по теме: «Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения».		
Тема 1.6. «Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС»		Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Коэффициент защиты ПРУ.	1	
		В том числе практических занятий	2	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата по теме: «Защитные сооружения, требования, предъявляемые к ним».			

Раздел 2 «Основы первой помощи»		20	
Тема 2.1. «Первая помощь»	Содержание учебного материала	18	<i>OK01-OK09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i>
	1 Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Признаки жизни у пострадавшего.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	1 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	2 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	3 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	2	
	4 Первая помощь при воздействии низких температур.	2	
	5 Первая помощь при отравлениях.	2	
	6 Первая помощь пострадавшим при отсутствии сознания.	2	
	7 Первая помощь пострадавшим при остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановка сердца).	2	
	8 Первая помощь пострадавшим при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка сообщения на тему: «Медико-санитарные последствия ЧС и оказание первой медицинской помощи».			
Раздел 3 «Основы обороны государства и её организации»		16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	<i>OK01 – OK09</i>

«Национальная и военная безопасность»	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Военная доктрина, ее части. Понятие обороны и ее организация.	1	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. «Вооруженные Силы Российской Федерации»	Содержание учебного материала		3	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 2, ЛР 3</i>
	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. «Государственные и воинские символы»	Содержание учебного материала		2	<i>ОК01- ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</i>
	1	Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. Воинская символика. Военная форма одежды. Воинские звания.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. «Воинская обязанность граждан»	Содержание учебного материала		1	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3.5. «Организация воинского учета»	Содержание учебного материала		1	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6. «Порядок призыва граждан на военную службу»	Содержание учебного материала		1	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не пребывающих в запасе и зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.		1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.7. «Порядок прохождения военной службы по призыву»	Содержание учебного материала		1	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная присяга. Внутренняя служба, ее устав. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.	1	
	В том числе практических занятий		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8. «Права и обязанности военнослужащих»	Содержание учебного материала		4	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1	Права военнослужащих: социально – экономические права, политические права и свободы, личные права и свободы. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. «Основные виды вооружения и военной техники в Вооруженных силах РФ»	Содержание учебного материала	2	<i>ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
	1 Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение Вооруженных Сил РФ.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
2. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

- 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781>
6. *Резчиков Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/465937>
 7. *Каракеян В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450749>
 8. *Беляков Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452122>
 9. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
 10. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
 11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
 12. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
 13. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
 14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
 15. Университетская информационная система «РОССИЯ» — URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
 16. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: www.goup32441.narod.ru
 17. ЭБС biblio-online.ru
 18. ЭБС Финуниверситета :<http://elib.fa.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. - М.: Академия, 2014.
3. Кухарев Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2013.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2012.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,</p>	<p>Тестирование Опрос Дифференцированный зачет</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Тестирование Опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

--	--	--

**Тематический план
дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий	В том числе		
			теоретическое обучение	лабораторные, практические	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Защита населения и территорий в ЧС. Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях(ЧС).	4	2	2	14
2.	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.				
3.	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.				
4.	Тема 1.4. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.				
5.	Тема 1.5. Назначение и задачи гражданской обороны. ГО на объектах экономики.	2	2	-	14
6.	Тема 1.6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.				
7.	Тема 1.7. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.				
8.	Тема 1.8. Средства индивидуальной защиты населения.				
9.	Раздел 2. Основы первой помощи. Тема 2.1. Первая помощь.	2	-	2	12
10.	Раздел 3. Основы обороны государства и её организации. Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2	-	8
11.	Тема 3.2. Национальная и военная безопасность.				
12.	Тема 3.3. Государственные и воинские символы.				
13.	Тема 3.4. Воинская обязанность граждан.				
14.	Тема 3.5. Организация воинского учета.	2	2		8

15.	Тема 3.6. Порядок призыва граждан на военную службу.			-	
16.	Тема 3.7. Порядок прохождения военной службы по призыву.				
17.	Тема 3.8. Права и обязанности военнослужащих.				
18.	Тема 3.9. Основные виды вооружения и военной техники.				
	Всего:	12	8	4	56

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Всего: 68 часов