

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе
Д.М. Касимова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПП.02 Информатика
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала - 2023


Рабочая программа учебного предмета ОПП.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование № 1547 (ред. от 01.09.22г.) от 09 декабря 2016 г.

Разработчики:

Расулова Патимат Гасановна, преподаватель дисциплины математика Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол от «26» 06 2023г. № 11

Председатель ПЦК  Я.А. Далгатова
(подпись)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП. 02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и личностных результатов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать

	задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

2. Структура и содержание учебного предмета.
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Информация и информационные процессы»		14	
Тема 1.1 «Информация. Виды информационных процессов»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ЛР 4
	1. Информация, свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность, релевантность), виды информации, информационная культура, информационная грамотность, этапы работы с информацией.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 1. «Входной контроль».	2	
Тема 1.2 «Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации»	Содержание учебного материала	4	
	1. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано. Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Искажение информации при передаче по каналам связи. Сжатие данных.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных</i>	2	
	Практическое занятие № 2. «Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Оптимальное кодирование Хаффмана. Использование программ-архиваторов. Алгоритм LZW».	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	

«Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации»	1. Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	2	
	2. Передача данных. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 3. «Дискретное представление текстовой и звуковой информации».	2	
	Практическое занятие № 4. «Дискретное представление графической информации».	2	
Раздел 2. «Системы счисления»		6	
Тема 2.1 «Представление чисел в позиционных системах счисления»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	1. Система счисления, цифра, алфавит, позиционная система счисления, основание, алфавит, базис, развёрнутая форма записи числа, свёрнутая форма записи числа, схема Горнера.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 5. «Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую».	2	
	Практическое занятие № 6. «Арифметические операции в позиционных системах счисления».	2	
Раздел 3. «Элементы алгебры логики»		14	
Тема 3.1 «Элементы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности»	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	1. Логическое высказывание. 2. Логическая операция. 3. Логическая переменная. 4. Предикат.	2	

	5. Таблица истинности.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 7. «Построение таблиц истинности логических выражений».	2	
	Практическое занятие № 8. «Текущий контроль в 1 семестре».	2	
Тема 3.2 «Законы алгебры логики. Логические уравнения и задачи»	Содержание учебного материала	4	
	1. Логическая переменная, логическое значение, логическая операция, конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, законы алгебры логики, преобразование логических выражений, логическая функция		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 9. «Преобразование логических выражений».	4	
Тема 3.3 «Логические элементы компьютеров»	Содержание учебного материала	4	
	1. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 10. «Логические элементы компьютеров».	2	
Раздел 4. «Информационное моделирование»		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	ОК 02

«Модели и моделирование. Этапы моделирования»	1. Модель, моделирование, компьютерное моделирование натурная модель, информационная модель, список, линейный список, стек, очередь, граф, дуга, ребро, ориентированный граф, неориентированный граф, взвешенный граф, вес вершины (ребра), дерево, бинарное дерево, вершина, корень, таблица, матрица смежности.	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	<i>В том числе практических занятия и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 11. «Анализ информационных моделей».	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.2 «Моделирование на графах. Знакомство с Теорией игр»	1. Алгоритм Дейкстры, теория игр, стратегия игры, дерево игры, выигрышная стратегия, выигрышная позиция игрока, проигрышная позиция игрока.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 12. «Поиск путей в графе».	2	
	Практическое занятие № 13. «Выигрышные стратегии».	2	
	Раздел 5. «Алгоритмы и элементы программирования»	54	

Тема 5.1 «Этапы решения задач на компьютере. Методы отладки программ в среде программирования»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	1. Инструментальные средства: транслятор, отладчик. Среда программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. 2. Трассировка программы. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Просмотр значений переменных.	2	
Тема 5.2 «Алгоритм и его свойства. Формализация понятия алгоритма»	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды алгоритмов: линейный, ветвление, циклы. Свойства алгоритмов. Описание задачи в виде алгоритма. 2. Основные теории алгоритмов — Клини, Черч, Пост, Тьюринг. Нормальные алгоритмы Маркова.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 14. «Алгоритмические конструкции».	2	
Тема 5.3 «Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел»	Содержание учебного материала	6	
	1. Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления. 2. Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 15. «Составление алгоритмов для обработки последовательности чисел».	2	
	Практическое занятие № 16. «Работа с массивами данных».	2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2	

«Рекурсивные алгоритмы»	<p>1. Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа;</p> <p>2. Вычисление факториалов;</p> <p>3. Вычисление n-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи).</p>	2	
Тема 5.5 «Составление алгоритмов сортировки массивов»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сортировка массива. Метод «пузырька». Метод выбора. Метод «разделяй и властвуй». Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort).</p> <p>2. Линейный поиск значения в массиве.</p> <p>3. Двоичный поиск в отсортированном массиве.</p>	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
Тема 5.6 «Метод динамического программирования»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.</p> <p>2. Представление о структурах данных. Примеры: списки, словари, деревья, очереди.</p>	2	
Тема 5.7 «Знакомство с языками программирования»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация языков программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки.</p> <p>2. Знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования.</p> <p>3. Представление о синтаксисе и семантике языка программирования.</p> <p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></p>	4	
		2	

	Практическое занятие № 17 «Ввод/вывод данных. Встроенные функции. Модули».	2	
Дифференцированный зачет.			
Тема 5.8 «Структурное программирование»	Содержание учебного материала	2	
	1. Структурное программирование, вспомогательный алгоритм, рекурсия, подпрограммы, процедуры, функции 2. Этапы решения задач на компьютере. Инвариант цикла. Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». 3. Разработка программ, использующих подпрограммы.	2	
Тема 5.9 «Условный оператор»	Содержание учебного материала	4	
	1. Логические операции 2. Вложенные и каскадные условия		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	4	
	Практическое занятие № 18. «Создание программ структуры «ветвление». Условный оператор».	4	
Тема 5.10 «Циклы for и while»	Содержание учебного материала	8	
	1. Цикл for, функция range 2. Цикл while, break, continue и else	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	7	
	Практическое занятие № 19. «Создание программ циклической структуры. Цикл	3	

	for».	
	Практическое занятие № 20. «Создание программ циклической структуры. Цикл while».	2
	Практическое занятие № 21. «Создание программ циклической структуры».	2
Тема 5.11 «Понятие об объектно - ориентированном программировании»	Содержание учебного материала	2
	1. Объекты и классы. 2. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. 3. Среды быстрой разработки программ.	2
Тема 5.12 «Строки и символьные данные»	Содержание учебного материала	4
	1. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. 2. Индексация, срезы.	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2
	Практическое занятие № 22. «Строковый тип данных».	2
Тема 5.13 «Списки»	Содержание учебного материала	4
	1. Основы работы со списками. 2. Вывод элементов списка. 3. Сортировка списков.	1
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3
	Практическое занятие № 23. «Списки».	3

Тема 5.15 «Функции и процедуры»	Содержание учебного материала	4	
	1. Функции с параметром и без. 2. Локальные и глобальные переменные.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3	
	Практическое занятие № 24. «Функции и процедуры».	3	
Тема 5.16 «Работа с файлами»	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие файл. Имена файлов. Место положение файлов. Открытие файла. Чтение файла. Текстовые и бинарные файлы. Запись в файл.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3	
	Практическое занятие № 25. «Операции с текстовыми и двоичными файлами».	3	
Раздел 6. «Архитектура ПК и программное обеспечение»		6	
Тема 6.1 «Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения»	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития ВТ. 2. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. 3. Программное обеспечение компьютера. 4. Файловая система компьютера.	2	
Тема 6.2 «Операционные системы. Компьютерные вирусы и вредоносные программы»	Содержание учебного материала	2	
	1. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. 2. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств.	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места»	1. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.	2	
Раздел 7. «Обработка текстовой информации»		6	
Содержание учебного материала		6	
Тема 7.1 «Обработка информации текстовых документах»	1. Текст; текстовый процессор; объекты текстового документа и их свойства; ввод, редактирование, форматирование документа; стиль, стилевое форматирование; шаблон, макрос, структура документа, оглавление документа; совместная работа над документом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	5	
	Практическое занятие № 26. «Технология обработки текстовой информации. Средства создания и редактирования математических текстов».	3	
	Практическое занятие № 27. «Системы проверки орфографии и грамматики. Средства создания и редактирования математических текстов».	2	
Раздел 8. «Обработка числовой информации»		10	
Тема 8.1 «Обработка информации электронных таблиц»	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	1. Табличный процессор, рабочая книга, лист, электронная таблица, ячейка, диапазон ячеек, ссылка, принцип относительной адресации, формула, автоматический пересчёт.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	9	

	Практическое занятие № 28. «Технология обработки числовой информации».	3	
	Практическое занятие № 29. «Текущий контроль во 2 семестре».	2	
	Практическое занятие № 30. «Решение вычислительных задач из различных предметных областей».	2	
	Практическое занятие № 31. «Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. »	2	
Раздел 9. «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации»		8	
Тема 9.1 «Форматы представления графических и звуковых объектов»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15
	1. Компьютерная графика. 2. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. 3D- графика. 3. Цветовые модели. 4. Средства обработки графической информации.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 32. «Создание растровых/векторных изображений при помощи графического редактора».	2	
Тема 9.2 «Компьютерные презентации»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15
	1. Технология создания презентаций. 2. Структура презентации. 3. Требования к созданию презентации.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3	
	Практическое занятие № 33. «Создание презентации с использованием различных программных и иных средств».	3	

Раздел 10. «Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных»		6	
Тема 10.1 «Системы управления базами данных. Организация баз данных»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 13, ЛР 18
	1. Понятие и назначение базы данных. Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). 2. Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. 3. Связи между таблицами.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	5	
	Практическое занятие № 34. «Создание базы данных».	3	
	Практическое занятие № 35. «Поиск информации в реляционных базах данных».	2	
Раздел 11. «Сетевые информационные технологии»		10	
Тема 11.1 «Принципы построения компьютерных сетей»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 15
	1. Компьютерная сеть. 2. Локальная сеть. Глобальная сеть. 3. Топология сети. 4. Протоколы передачи данных. [Р-адрес. Домен.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 36. «Организация компьютерных сетей. Адресация»	2	
Тема 11.2 «Службы интернета»	Содержание учебного материала	2	
	1. Службы интернета. Информационные и коммуникационные службы. 2. Файлообменник. 3. Электронная почта. Телеконференция и форум. 4. Сетевой этикет.	2	
Тема 11.3	Содержание учебного материала	4	

«Интернет как глобальная информационная система»	1. Всемирная паутина. Веб-страница, вебсайт. 2. Поисковая система. Использование языков построения запросов. 3. Браузеры.	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3	
	Практическое занятие № 37. «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений».	3	
Раздел 12. «Информационная деятельность человека»		12	
Тема 12.1 «Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	1. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура.	4	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическое занятие № 38. «Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернетторговля; бронирование билетов и гостиниц и т. п. ».	2	
Тема 12.2 «Правила поведения и информационной безопасности при работе в сети Интернет»	Содержание учебного материала	2	
	1. Электронная цифровая подпись. Сетевой этикет.	2	
Тема 12.3	Содержание учебного материала	4	

«Правовое обеспечение информационной безопасности РФ»	1. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. 2. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Правовое обеспечение информационной безопасности. 3. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.	1
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	3
	Практическое занятие № 39. «Правовое обеспечение информационной безопасности».	3
Консультации		8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10
Всего:		174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО):

кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- компьютерные столы – 15 шт.
- стулья компьютерные– 15 шт.
- стул (учительский) – 1 шт.
- стол (учительский) – 1 шт.
- шкаф - 2 шт.

Технические средства обучения:

- автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК, клавиатура, мышь); ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, клавиатура, мышь);
- проектор– 1 шт.
- экран– 1 шт.
- МФУ-устройство – 1 шт.

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 23, ст. 29)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 26, ст. 151, ст. 152, ст.1074, ст. 1226, ст. 1250, ст. 1301)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 28, ст. 146, ст. 138, ст.137, ст. 159.6)
4. Административный кодекс Российской Федерации (ст. 3.4-3.8, ст. 7.12, ст. 5.61, ст. 19.13, ст. 6.13, ст. 13.11, ст. 13.12, ст. 20.23)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности№»
7. Указа Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации
8. Распоряжение от 2 декабря 2015 года №2471-р. «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Основная литература:

1. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. 351 с. + ил. + Тираж 11000 экз. — (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6785-1.
2. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 272 с. + Тираж 3000 экз. — (Профессиональное образование). — На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. - ISBN 978-5-4468-9250-1.
3. ЭБС biblio-online.ru

4. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452397>
5. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449956>
6. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449779>
7. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/491282>
8. *Волк, В. К.* Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496798>
9. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
10. *Торадзе, Д. Л.* Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>
11. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>
12. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>
13. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

14. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965>

15. *Демин, А. Ю.* Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>

16. *Нетёсова, О. Ю.* Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

17. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

18. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

19. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/494765>

20. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494766>

21. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

22. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией

Е. В. Майоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9005-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/491671>

23. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

24. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/494297>

3. 2.2. Дополнительные источники.

1. Научная электронная библиотека (НЭБ), <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 23.04.2021). — Текст: электронный.

3. Платформа «Российская электронная школа». — <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст: электронный.

4. База знаний Сknow. — URL: <https://cknow.ru/> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст: электронный.

5. Интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. URL: <https://college.ru/informatika/> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст: электронный.

6. Виртуальный компьютерный музей. — URL: <http://www.computermuseum.ru/index.php> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст: электронный.

7. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ. — URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст: электронный.

8. Лекториум. Платформа для размещения онлайн-курсов и digital издательство. — URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы); - экзамен.

<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; -основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -технология установки и настройки сервера баз данных; -требования к безопасности сервера базы данных; -государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; 	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
--	--	--