

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Лаварсланова З.М.
« » 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
ОПБ. 05 Обществознание

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала 2023

Фонд оценочных средств по учебному предмету Обществознание разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Абдурагимова Ф.А. - преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от « 4 » сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Эрболатова З.З.
(инициалы, фамилия)

1.ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОПБ. 05 Обществознание

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты обучения (знания, умения)	ОК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущи й контрол ь успевае мости	Промежуто чная аттестация
1	2	3	4	5
Знать: понятия общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. традиционное и индустриальное общество, постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе.	ОК 01 ОК 03 ЛР 1	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества	Вопросы для проверк и знаний	Задания для диф.зачета
Знать: многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в.	ОК 02 ОК06 ЛР 2 ЛР11	Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Вопросы для проверк и знаний Тестовы й опрос	
Знать: мировое сообщество. Формы Глобальные проблемы современности Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности	ОК 05 ЛР1 ЛР2	Тема 1 .3 Глобализация и ее противоречие последствий.	Вопросы для проверк и знаний Тестовы й опрос	

<p>Знать: человек как результат биологической и социально эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты) социализации.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид. Личность в современном обществе</p>	<p>Вопросы для проверк и знаний</p>
<p>Знать: понятие мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	<p>ОК 03 ЛР13 ЛР14</p>	<p>Тема 2.2 Мировоззрение, его структура и типы.</p>	<p>Вопросы для проверк и знаний</p>
<p>Знать: деятельность и ее структуру. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.</p>	<p>ОК 02 ЛР 13 ЛР 14</p>	<p>Тема 2.3 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.</p>	<p>Задания для общей проверк и знаний</p>
<p>Знать: духовную деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.</p>	<p>ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 3.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Вопросы для проверк и знаний</p>
<p>Знать: понятие морали как общечеловеческое ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.</p>	<p>ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.</p>	<p>Вопросы для проверк и знаний</p>

<p>Знать: понятие науки. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образовании. Самообразование и его значения в информационном обществе.</p> <p>Уметь: охарактеризовать науку и образование в современном российском обществе.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ЛР 3 ЛР13</p>	<p>Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: религию как феномен культуры. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.</p> <p>Уметь: охарактеризовать нравственное содержание основных мировых религий.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний Тестовый опрос</p>
<p>Знать: искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>	<p>ОК -3 ЛР11</p>	<p>Тема 3.5 Искусство и его основные функции.</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</p> <p>Уметь характеризовать основные достоинства и недостатки различных экономических систем.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества. Экономика и государство</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: социальные общности и группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Положение индивида в обществе Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества.</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>

<p>Знать: семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт. Меры социальной поддержки семьи. Помощь государству многодетным семьям.</p>	<p>ОК06 ЛР 12</p>	<p>Тема 5.2 Семья и брак</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний Тестовый опрос</p>
<p>Знать: этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальных конфликтов. Этнические конфликты на постсоветском пространстве и миграционные процессы в современном мире.</p>	<p>ОК 06 ОК07 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.3 Этнические общности</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: социальные нормы и девиантное поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты, их причины и способы разрешения.</p>	<p>ОК 06 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: понятие политической власти и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства Уметь: различать формы государственного управления и государственного устройства</p>	<p>ОК 02 ОК05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>Тема 6.1 Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: политические режимы и их типы. Демократия тоталитарный и авторитарный режимы. Сходство и различие.</p>	<p>ОК 05 ЛР 13</p>	<p>Тема 6.2 Политические режимы и их типы.</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>
<p>Знать: политическую идеологию и ее роль в обществе. Основные идейно политические современности. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем</p>	<p>ОК 02 ОК06 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>

<p>Знать: что такое политическая культура общества и личности, в чем выражается политическое поведение личности и его политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Уметь: различать мажоритарную систему от пропорциональной и смешанной.</p>		<p>Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>	
<p>Знать: политическая элита и политическое лидерство. Охарактеризовать основных политических лидеров XX века.</p>	<p>ОК 06 ЛР 12</p>	<p>Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>	
<p>Знать: место права в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних, а также правоотношения и ответственность.</p> <p>Уметь: работать с Конституцией РФ.</p>	<p>ОК 06 ЛР 3</p>	<p>Тема 7.1. Право в системе социальных норм</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>	
<p>Знать: гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации</p>	<p>ОК 06 ЛР 5</p>	<p>Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>	
<p>Знать: административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность</p> <p>Уметь: отличать административные правонарушения от уголовных</p>	<p>ОК 06 ЛР 12</p>	<p>Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство</p>	<p>Вопросы для проверки и знаний</p>	

4. По мнению Маркса общественно-экономическая формация это:

- а) политическая жизнь страны;
- б) экономика;
- в) культура;
- г) базис и надстройка.

Тема: 1.3. Глобализация и противоречие ее последствий.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое глобализация? Когда начался этот процесс?
- 2) Какова роль Транснациональных корпораций (ТНК) в глобализации?
- 3) Какие существуют формы международного сотрудничества? Перечисли их.
- 4) Что такое интернационализация производства?
- 5) Какую роль в международном разделении труда играют ТНК?
- 6) Назовите причины движения капиталов и рабочей силы в мире. Почему происходит их постоянная миграция?
- 7) Какова роль в международном экономическом сотрудничестве таких организаций, как МВФ, ВТО, ОПЕК?
- 8) В каких формах существует политическое сотрудничество в мире?
- 9) Какую роль играет ООН в мире?
- 10) Назовите, какую роль играет Россия в мировом сообществе?
- 11) В каких формах проявляется культурное сотрудничество народов мира?

Тесты для опроса:

1. Какая международная организация не является экономической?

- а) ОПЕК;
- б) ВТО;
- в) НАТО;
- г) МВФ.

2. Выделите глобальные проблемы:

- а) подъем промышленной страны;
- б) падение курса национальной валюты;
- в) ядерная безопасность;
- г) рост преступности в обществе.

3. Международные конфликты регулирует организация:

- а) Интерпол;
- б) ООН;
- в) МОК (Международный олимпийский комитет)
- г) ЮНЕСКО.

Тема 2.1. Человек как биосоциальный индивид.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Назовите биологические и социальные признаки человека.
- 2) Объясните понятие «антропосоциогенез».
- 3) Какие факторы способствовали «антропосоциогенезу»?
- 4) Какие существуют версии происхождения человека? Почему религия предала проклятию Ч. Дарвина и его учение?
- 5) Как вы поняли выражение Ф. Энгельса «труд создал человека»?
- 6) В чем видел предназначение и смысл жизни человека китайский мудрец Конфуций?
- 7) Какими чертами характера у Конфуция обладает «благородный» и «низкий» человек?
- 8) В чем видит смысл человеческой жизни религия?
- 9) В чем вы видите свое предназначение и смысл жизни?

10) Кто такие феральные люди

Тема: 2.2. Мироззрение, его структура и типы.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое мироззрение? Из каких элементов оно состоит?
- 2) Какую роль играет мироззрение в жизни человека? Общества?
- 3) Как человек воспринимает мир на чувствительном уровне?
- 4) Какую роль в жизни человека играют знания, личный опыт?
- 5) Назовите ранние формы общественного мироззрения, и какое место они занимали в жизни людей?
- 6) Что такое мифология? Какую роль она играет в жизни общества?
- 7) Какую роль в жизни людей играет религия? Назовите ранние формы религий.
- 8) Как влияет мироззрение на поведение отдельного человека и общества в целом?

Тема: 2.3. Деятельность и ее структура познания как вид человеческой деятельности.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни человека играет деятельность?
- 2) Перечислите виды деятельности, которые вам известны.
- 3) Как отражается деятельность на настроении и жизни человека?
- 4) Почему свобода является необходимым условием для деятельности человека?
- 5) Прокомментируйте слова Пифагора: «Статую красит вид, а человека- его дела».
- 6) Что такое познавательная деятельность человека? Какие стороны она включает?
- 7) Чем отличается познание окружающего мира детенышами животных от человека?
- 8) Как человек познает мир на уровне чувств? Из каких элементов состоит чувственное познание?
- 9) Какую роль играет разум, формы мышления в познавательной деятельности человека?
- 10) На ваш взгляд, что играет главную роль в познании: чувства или разум?
- 11) Какова цель познания?
- 12) Объясните понятия: «абсолютная истина» и «относительная истина».
- 13) Чем отличается научная картина мира от мифологической и религиозной.
- 14) Заполните таблицу:

Абсолютная истина	Относительная истина
-------------------	----------------------

- а) Теория Большого взрыва;
- б) Теорема Пифагора;
- в) Теория Дарвина о происхождении человека;
- г) Разгром фашистской Германии Красной Армией.

Тема: 3.1. Духовная культура личности и общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что включает в себя духовная деятельность человека?
- 2) Объясните понятия «рефлексия» и «интроверт».

- 3) Что такое культура? Каково происхождение этого термина?
- 4) Какие ценности в современном российском обществе преобладают: материальные или духовные.?
- 5) Чем отличается материальная культура от духовной?
- 6) Что включает в себя понятие «духовные ценности»?
- 7) Каково основное содержание таких форм культуры как: народная, массовая, элитарная?
- 8) Каковы особенности молодежной культуры? Почему ее называют субкультурой или контркультурой?
- 9) Какие функции выполняет культура?
- 10) Какие культурные традиции народов Дагестана имеют, на ваш взгляд, особую привлекательность?

Тема: 3.2. Мораль как социальный регулятор.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Чем отличаются моральные нормы от правовых?
- 2) Что является моральным критерием поведения человека?
- 3) Назовите золотое правило морали.
- 4) Как Аристотель выделил основные человеческие добродетели?
- 5) Объясните понятия: «моральное сознание», «моральное поведение», «моральные отношения».
- 6) Какую роль сыграла мораль в истории человечества?
- 7) Как мораль регулировала отношения людей на заре человеческой истории?
- 8) Назовите самые ранние принципы морали в истории.
- 9) Объясните понятия: «гражданственность», «патриотизм», «нравственный выбор».
- 10) Используя свои знания скажите, от таких неправильных обычаев люди отказались в своей истории:
 - а) кровная месть;
 - б) защита слабых;
 - в) убийство новорожденных мальчиков, непригодных для военной службы;
 - г) уважение старших;
 - д) гостеприимство;
 - е) кремация жен вместе с умершим мужем.

Тема: 3.3. Наука и образование в современном мире.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое наука? Какие цели она преследует как инструмент познания мира?
- 2) Какой вклад внесли древние философы в создании научных знаний?
- 3) Какие функции выполняет наука?
- 4) Расскажите о возрастании роли науки в современном мире. Каковы плюсы и минусы этого процесса?
- 5) Нужно ли для науки устанавливать ограничители и моральные рамки? Обоснуйте свой ответ.
- 6) Назовите уровни научного познания.

- 7) Какие методы научного познания вам известны?
- 8) Как вы понимаете значение словосочетаний: фундаментальная и прикладная наука?
- 9) Какова роль образования в обществе?
- 10) Какие уровни и требования включает Закон РФ «Об образовании».
- 11) Какое значение в современном информационном обществе имеет самообразование?

Тема: 3.4. Религия и ее роль в обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое религия? Объясните понятия «политеизм» и «монотеизм».
- 2) Какие функции выполняет религия? Какова ее роль в жизни человека и общества?
- 3) Каким должен быть верующий человек?
- 4) Должна ли религия заниматься политикой, экономикой, вершить правосудие?
- 5) Каково нравственное содержание основных мировых религий?
- 6) Что вы знаете об основоположниках мировых религий? Какими качествами они обладали:
 - а) отношение к власти;
 - б) отношение к людям;
 - в) отношение к имуществу.
- 7) Какие национальные религии вам известны?
- 8) Чем религия отличается от других форм общественного сознания?

Тесты для опроса:

1. Учение о перерождении душ называется:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) фетешизм; | в) сансара; |
| б) анимизм; | г) тотемизм. |

2. Иисус Христос был казнен в городе:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Назарет; | в) Капернаум; |
| б) Иерусалим; | г) Тель-Авив. |

3. К мировым религиям не относятся:

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Ислам; | в) буддизм; |
| б) иудаизм; | г) христианство. |

4. Начало мусульманского летоисчисления связано с событием в жизни пророка Мухаммада:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| а) рождение; | в) бегство из Мекки в Медину; |
| б) ниспослание Корана; | г) смерть. |

5. Проставьте имена родителей пророков рядом с ними:

Будда-

Иисус Христос-

Мухаммед-

Иосиф, Амина, Мария, Сидхардх, Абдулла, Маха-Майя.

б) Заполните таблицу:

политеизм монотеизм

Иудаизм, индуизм, католицизм, православие, ислам, буддизм.

7) При каком князе Русь приняла христианство?

- а) Олег; в) Владимир;
б) Ярослав Мудрый; г) Игорь.

Тема: 3.5. Искусство и его основные функции.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое искусство? Когда оно возникло?
- 2) Каковы особенности искусства как формы духовной культуры?
- 3) Какие функции выполняет искусство?
- 4) Назовите основные формы искусства.
- 5) Как соотносятся искусство и время, в котором жил художник?
- 6) Какие достижения современного российского искусства вы знаете?
- 7) Назовите известные вам направления в современном искусстве.

Тема: 4.1. Роль экономики в жизни общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни общества играет экономика?
- 2) Назовите основные макроэкономические показатели. Как они отражаются на качестве жизни?
- 3) Как соотносится ограниченность ресурсов с производственными возможностями?
- 4) Дайте характеристику основным типам экономических систем, назовите их достоинство и недостатки.
- 5) Какие существуют пути достижения экономического роста? Чем они отличаются друг от друга?
- 6) Какие существуют факторы экономического роста?
- 7) Что такое экономический цикл? Назовите его основные фазы.
- 8) Каковы причины экономических циклов?
- 9) Какова роль государства в рыночной экономике?
- 10) Назовите основные функции государства.
- 11) Что такое общественные блага?
- 12) Как формируется Государственный бюджет?
- 13) Из каких частей состоит государственный бюджет?
- 14) Что такое налоги?
- 15) Какие функции выполняют налоги?
- 16) Объясните понятия дефицит и профицит государственного бюджета.
- 17) В чем состоит роль государства в регулировании рынка силы?

Тема: 5.1. Социальная структура общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое статус? Какие существуют в обществе статусы людей?
- 2) Что представляет собой социальная группа? Назовите признаки, по которым различаются социальные группы.
- 3) Какие существуют в обществе типы социальных групп?
- 4) Что такое социальная стратификация?
- 5) Какие в истории человечества существовали типы социальной стратификации?
- 6) Какая стратификация существовала до революции в России?
- 7) Почему СССР не было социальной стратификации?
- 8) Какие социальные роли выполняют люди в соответствии со своим статусом?
- 9) Что такое социальная мобильность?
- 10) Чем отличается горизонтальная мобильность от вертикальной?
- 11) Кто такие маргиналы?
- 12) Какой является социальная мобильность в современном российском обществе? Можно ли правящую элиту современного общества назвать открытой?
- 13) Какая существует в современной России государственная поддержка социально незащищенных слоев общества?

Тема: 5.2. Семья и брак.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое семья? Какие исторические формы она принимала?
- 2) Назовите распространенные в современной России формы семьи. Чем отличается нуклеарная семья от патриархальной?
- 3) Как вы видите проблему неполных семей, их роста в современной России? В Дагестане?
- 4) Что такое брак? В каких формах он существует?
- 5) Какие функции выполняет семья? Какая, на ваш взгляд, самая главная?
- 6) Какие меры социальной поддержки и помощи семья существует в современной России?

2. Тесты для опроса

1) Семья выполняет функцию

- А) Правоохранительную
- Б) Репродуктивную
- В) теорико-познавательную
- Г) творческую

2.) Брачные отношения внутри определенной социальной группы.

- А) полигамия
- Б) эндогамия
- В) экзогамия
- Г) моногамия

3) Группа людей, основанная на браке и кровном родстве.

- А) племя
- Б) трудовой коллектив
- В) семья
- Г) спортивная команда

Тема: 5.3 Этнические общности

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое этнос? Назовите основные признаки этноса.
- 2) Назовите этносы, возникшие на заре человеческой истории, до возникновения государства.
- 3) Какие формы этноса возникли с образованием государства?
- 4) Чем отличается нация от народности?
- 5) Что предполагает национальные отношения и на каких уровнях они развиваются?
- 6) Что такое национальное самосознание?
- 7) Что такое национализм?
- 8) Объясните понятия «Нацизм», «геноцид».
- 9) Кто такие космополиты?
- 10) Почему распад СССР привел к межнациональным конфликтам?
- 11) В чем состоит национальная политика государства в решении национального вопроса?
- 12) Каковы пути решения национальных конфликтов?
- 13) Что такое ассимиляция наций?

Тема: 5.4. Социальные нормы и социальный контроль

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое социальные нормы и какую роль они играют в обществе?
- 2) Какое поведение считается девиантным?
- 3) Назовите формы социальных девиацией.
- 4) Что такое конформизм?
- 5) В чем состоит социальный контроль и самоконтроль личности?
- 6) Каковы причины социальных конфликтов?
- 7) Какие типы конфликтов вам известны?
- 8) Каковы способы разрешения социальных конфликтов?
- 9) Каковы недостатки теории природной девиации ученого Ломброзо.
- 10) Что такое социальная аномия и как она влияет на девиантное поведение?
- 11) Объясните теорию стигматизации и культурологической девиации.

Тема: 6.1. Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое власть? Какие бывают формы власти?
- 2) Что такое политика и политическая власть?
- 3) Основные субъекты политики: перечислите и дайте краткую характеристику.
- 4) Назовите основные политические институты
- 5) Какова структура политической системы общества?
- 6) Какие функции выполняет политическая система?
- 7) Что такое государство? Назовите основные признаки и функции государства.
- 8) Что такое государственный суверенитет?
- 9) Назовите основные формы государственного управления.
- 10) Назовите формы государственного устройства.

Тема: 6.2. Политические режимы и их типы

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое политический режим? Назовите типы политических режимов.
- 2) Назовите основные признаки демократии.
- 3) Где и когда возникли демократические государства впервые?
- 4) Какие условия должны быть для развития демократии?
- 5) Какой класс в обществе является социальной опорой демократии?
- 6) Дайте характеристику тоталитарному режиму.
- 7) Чем отличается «левый» тоталитаризм от «правого»?
- 8) При каких условиях возникают тоталитарные и авторитарные режимы?
- 9) Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного? Что общего между ними?

Тема: 6.3. Политические идеологии. Политические партии.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Для чего нужна государственная политическая идеология? Какую роль она играет в обществе?
- 2) Назовите основные идейно-политические течения в обществе.
- 3) Когда и при каких обстоятельствах возникла либеральная идеология? Интересы какого класса она защищала?
- 4) Назовите признаки либерализма, ее основных авторов. Какую роль они сыграли в западноевропейском обществе?
- 5) Интересы какого класса защищала консервативная идеология?
- 6) С каким явлением связано распространение социалистических идей? Кто автор этих идей?
- 7) Основные принципы социализма.
- 8) Что такое политическая партия? Какую цель она преследует?
- 9) Назовите основные типы партийных систем.
- 10) Какие политические партии существуют в нынешней политической системе РФ?

Тема: 6.4. Политическая культура общества и личности. Избирательная система.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что характеризует политическую культуру общества и личности?
- 2) Каково политическое поведение личности?
- 3) В каких формах может участвовать личность в политическом процессе?
- 4) Дайте характеристику основным типам политических систем: Мажоритарной и пропорциональной
- 5) Какие избирательная система практикуется в РФ?

Тема: 6.5. Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое правящая элита?
- 2) Какими качествами должны обладать руководители государства, по мнению древнегреческого философа Платона?
- 3) Какими личностными качествами должен обладать лидер страны?
- 4) Назовите выдающихся политических лидеров XX века, сыгравших позитивную роль в мировой политике.
- 5) Назовите политических лидеров XX в в мировой политике, которые оставили негативный след в истории, принесли горе и страдание своему народу и народам других стран?
- 6) Какими личностными качествами обладал И.В. Сталин? Почему советские люди относились к нему с большим уважением?
- 7) Почему имя Сталина и интерес к нему сейчас проявляется в Российском обществе?
- 8) Какой след оставили в истории такие лидеры как Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин?

Тема: 7.1. Право в системе социальных норм

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое право? Чем отличаются правовые нормы от других социальных норм?
- 2) Из каких элементов состоит норма права? Охарактеризуйте их.
- 3) Назовите основные источники права?
- 4) Что такое правовые отношения? Кто является субъектом правовых отношений?
- 5) Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних?
- 6) Когда наступает юридическая ответственность несовершеннолетних?

Тема: 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое гражданское право?
- 2) Назовите субъекты и объекты гражданских отношений. Гражданский кодекс.
- 3) В сем состоит правовое регулирование отношений супругов?

- 4) Какие существуют права и обязанности родителей и детей?
- 5) Что предполагается под трудовыми отношениями?
- 6) Какие права и обязанности работников и работодателей предусматривает Кодекс законов о труде?
- 7) Каковы основные принципы Федерального закона «Об образовании»?

Тема: 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое административное право? Какие отношения оно регулирует?
- 2) Каковы субъекты административного права?
- 3) Назовите виды административных правонарушений.
- 4) Какие виды юридической ответственности существуют за административные правонарушения?
- 5) В каких формах проявляется экологическое правонарушение?
- 6) Назовите основные требования экологического законодательства.
- 7) Что такое уголовное право?
- 8) Что такое преступление? Назовите виды преступлений.
- 9) Что такое состав преступлений? Назовите основные признаки.
- 10) Что такое уголовная ответственность?
- 11) Что вы знаете об уголовной ответственности несовершеннолетних?

1) Приобщение человека к обществу, принятым нормам:

- A. реабилитация
- B. реформация
- C. демонстрация
- D. социализация

2) Отклоняющиеся от принятых норм в обществе норм и правил поведения:

- A. модернизация
- B. цивилизация
- C. *девиантное*
- D. рефлексия

3) Накопление культурных ценностей по вертикали означает:

- A. появление новых произведений искусства
- B. углубление знаний о культуре
- C. передачу культурных ценностей от поколения к поколению
- D. реставрацию памятников культуры

4) Спецификой массовой культуры является:

- A. зрелищность
- B. *доступность
- C. оригинальность
- D. узнаваемость

5) Верны ли следующие суждения? А. Элитарная культура враждебна массовой. Б. Элитарная культура повышает уровень массовой культуры.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. верно, А и Б
- D. оба неверны

6) Верны ли следующие суждения? А. Наука — это система знаний. Наука — это производство знаний

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. верно, А и Б
- D. оба суждения неверны

7) Система образования регулируется:

- A. государством
- B. обществом
- C. социальной группой
- D. отдельными людьми

8) Гуманизация образования — это:

- A. уменьшение учебной нагрузки
- B. возможность получить образование в другой стране
- C. внимание к индивидуальным особенностям личности
- D. свободное посещение, занятий

9) Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- A. совестью
- B. убеждением
- C. талантом
- D. этикетом

10) Осознание личностью своей значимости называется:

- A. честью
- B. достоинством
- C. уважением
- D. признанием

11) Нормы морали охраняются:

- A. государством
- B. обществом
- C. церковью
- D. политическими партиями

12) Реклама является обязательной и неотъемлемой частью:

- A. национальной культуры
- B. элитарной культуры
- C. массовой культуры
- D. народной культуры

13) К средствам массовой информации относится:

- A. литература
- B. телевидение
- C. театр
- D. киноискусство

14) Проблему повышения социально-нравственной ответственности ученого в наши дни определяет:

- A. борьба за авторские права
- B. появление новых научных открытий
- C. стремление к научной истине
- D. неоднозначность последствий научных открытий

15) К мировым религиям не относится:

- A. христианство

- В. буддизм
- С. иудаизм
- Д. ислам

16) Искусство в широком смысле слова — это:

- А. высокий уровень мастерства
- В. художественное отражение действительности
- С. правильное отражение действительности
- Д. все вышеперечисленное

17) Какой признак характеризует среднее образование в РФ:

- А. государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- В. преподавание на иностранных языках является обязательным
- С. среднее образование является в РФ обязательным
- Д. учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

18) Фундаментом духовной жизни общества является:

- А. познание
- В. искусство
- С. наука
- Д. культура

19) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории. Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- А. верно, только А
- В. верно, только Б
- С. верны оба суждения
- Д. оба неверны

20) Обществом в широком смысле слова называют:

- А. объединение людей по интересам
- В. жителей той или иной страны
- С. сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- Д. совокупность форм объединения людей

21) Человек воздействует на природу:

- А. благоприятно
- В. его влияние не имеет последствий
- С. и благоприятно, и не благоприятно
- Д. неблагоприятно

22) К общественным отношениям не относятся:

- A. отношения в семье
- B. отношения между работником и работодателем
- C. *отношения между природой и обществом*
- D. связи между социальными группами и внутри них

23) Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- A. *экономического развития страны*
- B. политического развития страны
- C. духовности общества
- D. развития межнациональных отношений

24) Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- A. экономической сфере
- B. духовной сфере
- C. политической сфере
- D. социальной сфере

25) Характерной чертой западной цивилизации является:

- A. низкая социальная мобильность
- B. длительное сохранение традиционных правовых норм
- C. активное внедрение новых технологий
- D. слабость и неразвитость демократических ценностей

26) Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

- A. революционный характер перемен
- B. скачкообразность
- C. насильственные методы
- D. постепенность

27) К числу глобальных проблем не относится:

- A. угроза ядерной войны
- B. распространение наркомании
- C. дефицит природных ресурсов
- D. атеизм как противопоставление религиозной идеологии

28) Вопросы власти, государства решаются в:

- A. экономической сфере
- B. духовной сфере
- C. социальной сфере
- D. политической сфере

29) Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- A. производства, распределения, потребления и духовной сферы
- B. экономики и политики
- C. экономики и социальных отношений
- D. экономики и культуры

30) Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе? А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость. Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. верно, А и Б
- D. оба суждения неверны

31) Определение: «Развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт жизнедеятельности людей» относится к понятию:

- A. формация;
- B. общество;
- C. государство
- D. культура

32) Какой из признаков характеризует общество как систему?

- A. постоянное развитие;
- B. часть материального мира;
- C. обособление от природы;
- D. способы взаимодействия людей

33) Понятие «общество» включает в себя

- A. окружающий мир;
- B. природную среду обитания;
- C. способы взаимодействия людей;
- D. сохранения с природой

34) Понятия «нация», «этнос» относятся:

- A. к экономической сфере;
- B. к социальной сфере;
- C. к политической сфере;
- D. к духовной сфере

35) К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести:

- A. классы, социальные группы;
- B. политические партии;

- C. мораль;
- D. рабочую силу

36) Определение «направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- A. стагнация;
- B. прогресс;
- C. регресс;
- D. модернизация

37) Характерной чертой регресса в обществе является:

- A. переход от низшего к высшему;
- B. движение назад к менее совершенному;
- C. переход от простого к сложному;
- D. движение вперед к более совершенному
- E. верны оба суждения;
- F. оба суждения неверны

38) Определение «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию:

- A. модернизация;
- B. эволюция;
- C. революция;
- D. реформа

39) Определение «Коренный качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию:

- A. контрреволюция;
- B. реформа;
- C. революция;
- D. Контрреформа

40) К глобальным проблемам современности относится:

- A. проблема войны и мира;
- B. проблема религиозных конфликтов;
- C. проблема развития торговых связей;

41) Что из перечисленного характеризует переход к информационному обществу?

- A. складывание свободной рыночной экономики;
- B. резкий рост социального неравенства;
- C. развитие средств массовой коммуникации;
- D. формирование демократического государства.

42) Для традиционного общества характерно:

- A. длительное существование общины;
- B. широкое участие народа в общественной жизни;
- C. занятие основной массы населения в сфере услуг;
- D. признание в качестве главной ценности прав и свобод личности.

43) В отличие от природы, общество:

- A. является системой;
- B. находится в развитии;
- C. выступает в качестве творца культуры;
- D. развивается по собственным законам

44) Индивидуальность – это

- A. специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- B. темперамент человека, его характер
- C. неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- D. совокупность человеческих потребностей и способностей

45) Признаком, отличающим человека от животного, является

- A. проявление активности
- B. целеполагание
- C. приспособление к среде обитания
- D. взаимодействие с окружающим миром

46) Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе? А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. оба суждения верны
- D. оба суждения неверны

47) Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- A. культурой
- B. экономикой
- C. мировоззрением
- D. историей

48) Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- A. выдвижением целей
- B. механизмом самоконтроля
- C. осознанным выбором средств
- D. удовлетворением потребностей

49) Труд в отличие от общения

- A. является потребностью человека
- B. может доставлять человеку удовольствие
- C. непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- D. предполагает наличие цели

50) Верны ли следующие суждения о свободе человека? А. Свобода человека является синонимом вседозволенности. Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. оба суждения верны
- D. оба суждения неверны

51) к потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- A. самосохранении
- B. самореализации
- C. самопознании
- D. самообразовании

52) Качества личности проявляются в

- A. чертах человека как биологического организма
- B. наследственной предрасположенности
- C. особенностях темперамента
- D. социально-преобразующей деятельности

53) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- A. И.И. Мечников
- B. И.П. Павлов
- C. Ч. Дарвин
- D. Ж. Кювье

54) Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- A. обменные процессы
- B. творческая активность
- C. работа органов чувств
- D. потребность в пище

55) в познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- A. средства должны соответствовать целям
- B. цель состоит в получении достоверного знания
- C. субъектом выступает отдельная личность
- D. результатом является новый продукт

56) Воля – это

- A. власть над собой, управление своими действиями, сознательное регулирование своего поведения
- B. способность дать сдачи обидчику
- C. умение выступать принципиально против любой точки зрения, кроме своей
- D. способность к самой опасной и жестокой борьбе

57) Ученик для учителя является:

- A. объектом деятельности
- B. конкурентом
- C. субъектом деятельности
- D. коллегой

58) Верны ли следующие суждения о самосознании? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми. Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. оба суждения верны
- D. оба суждения неверны

59) Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. оба суждения верны
- D. оба суждения неверны

сочинение музыки

60) Деятельность в отличие от общения

- A. является потребностью человека
- B. может доставлять человеку удовольствие
- C. предполагает наличие цели
- D. непосредственно преобразует предметы окружающей среды

61) Верны ли следующие утверждения о свободе личности? А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки. Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.

- A. верно, только А

- В. верно, только Б
- С. оба суждения верны
- Д. оба суждения неверны

62) Высший нравственный смысл человеческой деятельности придаёт

- А. самоотдача
- В. материальная выгода
- С. гордость за совершённое
- Д. наслаждение мастерством.

63) И чувственное, и рациональное познание

- А. формирует знания и представления о предмете
- В. использует логические умозаключения
- С. начинается с ощущения
- Д. даёт наглядный образ предмета

64) Понятие – это форма мысли, которая

- А. отражает непосредственное воздействие окружающего мира на
- В. органы чувств
- С. выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов
- Д. и явлений
- Е. формирует наглядный образ предмета
- Ф. фиксирует различные комбинации ощущений человека

65) Рациональное познание, в отличие от чувственного

- А. расширяет знания об окружающем мире
- В. формирует наглядный образ предмета
- С. осуществляется в форме ощущений и восприятий
- Д. использует логические умозаключения

66) Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путём.
 - Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.
- А. верно, только А
 - В. верно, только Б
 - С. верны оба суждения
 - Д. оба суждения неверны

67) Рациональное — это познание:

- А. с помощью наблюдения
- В. прямого контакта
- С. с помощью интуиции
- Д. с помощью мышления

68) Методом эмпирического познания не является:

- А. эксперимент
- В. наблюдение
- аналогия
- С. Описание

69) Верны ли следующие суждения о цели научного познания: А. Цель научного познания — осознание закономерностей процессов и явлений. Б. Цель научного познания — получение достоверного знания

- А. верно, только А
- В. верно, только Б
- С. оба суждения верны
- Д. оба суждения неверны

70) И абсолютная, и относительная истины:

- А. носят объективный характер
- В. всегда находят подтверждение на практике
- С. дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- Д. могут быть опровергнуты со временем

71) «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером

- А. художественного образа
- В. паранаучного знания
- С. суждения на уровне здравого смысла
- Д. научного знания

72) Результатом познания являются:

- А. вещи
- В. знания
- С. учения
- Д. заблуждения

73) Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, — это

- А. социальная роль
- В. социальный статус
- С. семейное положение
- Д. социальная стратификация

74) Социальная роль это –

- А. степень признания достоинств личности
- В. оценка, которую общество дает статусу личности или должности

- C. определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- D. социальное перемещение индивида

75) Глубинная причина социальных конфликтов:

- A. несовпадение характера
- B. различные воззрения социальных групп
- C. несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

76) Социальная стратификация – это ...

- A. взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- B. совместная деятельность людей в различных группах
- C. специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- D. система признаков социального расслоения, неравенства

77) Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- A. политика общества
- B. структура общества
- C. характер общества
- D.

78) Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов. Б. Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- A. верно, только А
- B. верно, только Б
- C. верны оба суждения
- D. оба суждения неверны.

79) Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- A. внутренний социальный контроль
- B. внешний социальный контроль
- C. самоконтроль
- D. социальные санкции

80) Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это.

- A. маргиналы
- B. люмпены
- C. сословие
- D. социальный класс

81)Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма. Б.

Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- А. верно, только А
- В. верно, только Б
- С. верны оба суждения
- Д. оба суждения неверны.

82)Нации и народности – это...

- А. исторические типы общества
- В. этнические общности
- С. демографические группы
- Д. поселенческие группы

83) в какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как комфортное?

- А. человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- В. человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- С. человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Д. человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

84)Верны ли суждения о девиантном поведении? А. Новаторство является проявлением девиантного поведения. Б. Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- А. верно, только А
- В. верно, только Б
- С. верны оба суждения
- Д. оба суждения неверны

85)Какая из перечисленных наук изучает общество?

- А. зоология
- В. астрономия
- С. социология
- Д. химия

86)Политикой древние греки называли:

- А. искусство ведения домашнего хозяйства
- В. ораторское искусство
- С. искусство управления государством
- Д. политический талант

87) Власть опирается на:

- A. авторитет
- B. силу
- C. право
- D. на все вышеперечисленное

88) Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом является (-ются):

- A. государство
- B. средства массовой информации
- C. общественные движения
- D. партии

89) Какой признак отличает республику от других форм правления?

- A. передача власти по наследству
- B. власть, ограниченная парламентом
- C. выборная власть
- D. передача верховной власти по наследству
- E. 90) Любое государство характеризуется:
- F. разделением властей
- G. наличием армии
- H. осуществлением тотального контроля над личностью
- I. многопартийностью

90) Политическая партия — это организация, которая:

- A. борется за власть
- B. решает хозяйственные вопросы
- C. объединяет людей по интересам
- D. образуется стихийно

91) Политическим режимом называют:

- A. форму государства
- B. способ осуществления власти
- C. наличие репрессивных органов
- D. официальную идеологию

92) К формам территориально-государственного устройства относится:

- A. республика
- B. демократия
- C. монархия
- D. федерация

93) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:

А. Выборы являются всеобщими и равными. Б. Избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

- А. верно, только А
- В. верно, только Б
- С. верны оба суждения
- Д. оба суждения неверны

94) Исключительным признаком правового государства является

- А. суверенитет
- В. наличие национальной валюты
- С. разделение властей
- Д. институт президентства

95) Кто является источником власти в демократической стране?

народ

- А. передовой общественный класс
- В. представители крупного бизнеса
- С. интеллектуальная элита общества

96) Оппозиционные политические партии:

- А. имеют большинство в законодательном собрании
- В. определяют темпы экономического развития
- С. выражают интересы определенных социальных групп
- Д. определяют состав правительства

97) Взаимоотношения людей по поводу подчинения, принуждения, господства:

- А. авторитет
- В. власть
- С. дружба
- Д. страсть

98) Деятельность, направленная на управление обществом, государством:

- А. творчество
- В. революция
- С. политика
- Д. познание

99) Власть, основанная на волеизъявлении народа:

- А. олигархия
- В. тирания
- С. демократия
- Д. монархия

100)Идеология, основанная на идее расового и национального превосходства и ненависти к другим народам:

- A. коммунизм
- B. либерализм
- C. консерватизм
- D. фашизм

101)Политическая сила, противостоящая власти:

- A. оппозиция
- B. инквизиция
- C. нация
- D. партия

102)Деление общества на группы называется:

- A. социальным перемещением
- B. социальной дифференциацией
- C. социальной адаптацией
- D. социальным поведением

103)Маргиналами называют:

- A. наиболее богатых членов общества
- B. наиболее бедных членов общества
- C. деклассированные элементы
- D. пограничные слои и группы

104)Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:

- A. аморальным
- B. девиантным
- C. безнравственным
- D. противоправным

105)Племена и народности — это:

- A. исторические типы общества
- B. социальные страты
- C. этнические общности
- D. социальные группы

106)Социальный статус приобретается в результате:

- A. трудовой деятельности
- B. процесса обучения
- C. семейного воспитания
- D. социализации

107) Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- A. высокой политической активностью
- B. общностью быта
- C. общими увлечениями
- D. профессиональными интересами

108) Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам — это:

- A. самоконтроль
- B. самообразование
- C. социализация
- D. самореализация

109) Социальная иерархия, характерная для индийского общества:

- A. сословия
- B. страты
- C. классы
- D. касты

110) Основанная на браке и кровном родстве группа людей:

- A. племя
- B. трудовой коллектив
- C. семья
- D. спортивная команда

111) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- A. И.И. Мечников
- B. И.П. Павлов
- C. Ч. Дарвин
- D. Ж. Кювье

112) Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- A. обменные процессы
- B. творческая активность
- C. работа органов чувств
- D. потребность в пище

113) Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:

- A. деятелем
- B. индивидом
- C. лидером

D. личностью

114) Основным фактором формирования личности является

- A. природная среда
- B. общение с окружающими
- C. механизм наследственности
- D. врожденные склонности

115) Происхождение человека

- A. социализация
- B. девиация
- C. антропогенез
- D. модернизация

116) Этими качествами обладает только человек

- A. страх
- B. зависть
- C. творчество
- D. агрессия

117) Оригинальный человек, не похожий на других:

- A. индивид
- B. индивидуальность
- C. лидер
- D. герой

118) Одна из древних религий, где поклоняются животным, как предкам рода:

- A. конформизм
- B. фетишизм
- C. тотемизм
- D. Марксизм

119) Политический плюрализм означает

- A. противостояние официальному курсу;
- B. множественность политических взглядов и группировок;
- C. взаимное стремление к положительному результату;
- D. единство взглядов

120) Основным признаком правового государства является

- A. верховенство закона;
- B. многопартийность;
- C. разделение властей;
- D. защита государственных интересов.

121)К внешним функциям государства относится

- A. охрана правопорядка;
- B. оборона страны;
- C. налогообложение;
- D. охрана прав и свобод граждан

122)В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

- A. судом
- B. президентом;
- C. парламентом;
- D. всеми указанными органами власти

123)Первоначально культурой называли:

ораторское искусство

умение рисовать

способы возделывания почвы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность, чёткость и краткость ответов.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Тест оценивается по пяти балльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.