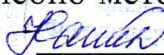


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Д.М.Касимова

«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 38.02.06 Финансы

Махачкала – 2023

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы № 65 от 5 февраля 2018 г.

Разработчик:

Алимагомедов Магомедрасул Завурбегович, преподаватель ВКК дисциплины история Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «23» июня 2023г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Б.М.Закариялова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Основные задачи дисциплины:

- формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36

Самостоятельная работа -14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	14
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	11			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала	2			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.</td> </tr> </table>	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.			
	В том числе практических занятий	-	ЛР 1, ЛР2, ЛР5		
Самостоятельная работа студентов Доклад на тему «Всеобщая декларация прав человека». Реферат на тему «Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии».	1				
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.</td> </tr> </table>	1	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.			
	В том числе практических занятий	-	ЛР 5, ЛР 8.		
Самостоятельная работа студентов. Реферат на тему «Роль НАТО, вчера и сегодня»	1				

Тема 1.3 Страны «Третьего мира», крах колониализма и борьба против отсталости.	1	Содержание учебного материала	4	ОК 02 , ОК 03 , ОК 05. ОК 06 , ОК 09. ЛР 2, ЛР3, ЛР8
		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии). Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам. Трудности преодоления отсталости.	2	
	В том числе практических занятий			
	<i>1</i>	Практическое занятие «Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат на тему: «Рост антиколониального движения»		1	
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		26	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Итоги второй мировой войны для США. Основные направления социально-экономической политики и нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат на темы «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем», «Новая экономическая политика Р. Никсона».		1	
Тема 2.2	Содержание материала		2	

Крупнейшие страны мира. Германия.	1	Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР8
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов. Доклад на тему «Объединение Германии и проблемы развития. Российско-германские отношения на современном этапе»		1	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Страны Восточной Европы после мировой войны Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат на тему: «Организация Варшавского договора», «Доктрина Брежнева»,.		1	
Тема 2.4 Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат «Японо-американские отношения», «Российско-японские отношения».		1	

<p>Тема 2.5</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	Содержание материала		2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8</p>
	1	Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Доклад «Экономические реформы в Китае в конце 70-х годов 20 века».		1	
<p>Тема 2.6</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	Содержание материала		2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4 ЛР7, ЛР8</p>
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития. Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат на тему «Экономическое положение в Индии после Второй Мировой войны. Подъем освободительного движения.»		1	
<p>Тема 2.7</p> <p>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.</p>	Содержание материала		2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8,</p>
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Доклад на тему «Усиление интеграционных процессов.»		1	

<p>Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	Содержание материала		4	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7</p>
	1	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской империи. Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Афганистан. Расширение границ НАТО, Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран	2	
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX».	2	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат на тему «Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран».		1	
Раздел 3	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		13	
<p>Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	Содержание материала.		2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8</p>
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Доклад на тему «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия» .		1	
<p>Тема 3.2 Международные отношения</p>	Содержание материала.		2	

в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов. Доклад «Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации».		1	
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание материала.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие «Мир в начале XXI века . Глобальные проблемы человечества ».	2	
	2	Практическое итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного материала.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Доклад «Проблемы терроризма в России».		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			50	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет истории; оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник - М.: Академия, 2015. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Орлов А.С. История России: учебник- М: Проспект, 2017.-528с

3. Самыгин П.С. История. Учебник. Изд. Ростов-на-Дону:Феникс, 2017.– 490с.

4. Артемов, В.В. История: учебник.- М.: Академия, 2021, -448с.

5. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/ В.Л.Хейфец.- М.: Юрайт, 2023.-345с.

1. ЭБС Финуниверситета lib.ra.ru

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519878>

3.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517517>

5.Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517182>

6.Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517289>

7.Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

8. Электронная библиотека учебников.www.studentam.net.ru

9.Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.histerl.ru>

Дополнительные источники

1. . Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО . - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2015. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 2.Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.
- 3.Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М., 2010.
- 4.Загладин Н.В ., учебник «Всемирная история 20-21век » изд «Русское слово». Э К
- 5.Волобуев О.В.,Пономарев М.В. учебник «Всеобщая история» 2014г
- 6.Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.Хрестоматия по истории России: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - с.52

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты; -проблемы и перспективы развития России мира в конце XX – начале XXI в. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний Которые могут быть проверены. «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос. Оценка выполнения практического задания (работы) Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. -выявлять взаимосвязь 	<p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>-осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--