

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

Касимова Д.М. Касимова

«*28*» *июня* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 38.02.06 Финансы

Махачкала – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы № 65 от 5 февраля 2018 г.

Разработчик:

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК дисциплины философия Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «23» июня 2023г. №10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Б.М.Закариялова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

-обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;

- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;

- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР17	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36

Самостоятельная работа -14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	14
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы философии и история философии	27	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17
	1 Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Функции философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксиманд, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации «Сократ-жизнь и слава»	2	
Тема 1.3. Антропологическая революция в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1 Антропологическая революция в античной философии. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы,	2	

		неоплатоники. Диоген и киники.		
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка и защита реферата «Эпикур и его учение о счастье».		1	
Тема 1.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1	Зарождение средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Спор об универсалиях. Теоцентризм. Патристика. Схоластика.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка и защита доклада «Философские школы Древней Греции»		1	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР11,
	1	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Труды Э. Роттердамского. М. Лютера. М. Монтеня. Н. Кузанского. Д. Бруно Основные тенденции развития философии Нового времени. Специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Труды Ф. Бекона. Р. Декарта. Руссо. Дидро.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов Реферат по теме «Культура эпохи Возрождения»		2	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1	Характеристика особенности немецкой классической философии И. Кант. Философская система Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Понятие абсолютной истины. Идеалистическая диалектика Гегеля.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 1.7. Марксистская философия.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1	Предпосылки становления марксистской философии, основные проблемы и этапы становления. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.	2	
	В том числе практических занятий		-	
Самостоятельная работа студентов Реферат по теме «Марксизм и его влияние на создание системы соц. защиты в странах Запада»		2		
Тема 1.8. Русская философия. Современная западноевропейская философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1, ЛР7 ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1	Нравственная антропологическая направленность. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. А.И. Герцен. П.Я. Чаадаев. В.Г. Белинский. В.Соловьев. Основные направления западной философии XX в. Экзистенциализм. Позитивизм. Структурализм. Неотомизм. Герменевтика. Теории психоанализа З.Фрейда. «Архетипы» К.Юнга.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Практическое занятие «Основные идеи философской мысли»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка и защита доклада «Особенности русской философии»		1	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.			23	
Тема 2.1. Учение о бытии. Природа как предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1	Основные понятия философской онтологии. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни. Природа и общество	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 2.2. Материя как фундаментальная онтологическая категория.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР13, ЛР14, ЛР17,
	1.	Материя как фундаментальная онтологическая категория. Основные свойства материи: пространство, время, движение.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.3 Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и бессознательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Структура сознания. Сознание – высшая форма отражения действительности. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, интуиция, ясновидение, телепатия, озарение.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме: «Сознание и бессознательное в психоанализе З.Фрейда и К.Юнга».		1	
Тема 2.4. Теория познания. Проблема истины в философии.	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17
	1	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Структура познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: религиозное, эстетическое, моральное. Абсолютная и относительная истина. Специфика научного познания. Истина - центральная категория теории познания. Практика как критерий истины.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Практическое занятие «Бытие, сознание и познание»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме: «Проблема истины в философии».		1	
Тема 2.5 Общество как система. Исторический процесс. Типология истории.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17
	1.	Структура общества. Основные сферы жизни общества. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. НТР современного общества. Духовная сфера жизни общества. Движущие силы развития общества. Человек и исторический процесс. Материалистические и идеалистические	2	

		концепции.		
		В том числе практических занятий	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.6 Проблемы человека, сущность, содержание. Структура личности. Социальный опыт и направленность.		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР7, ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14, ЛР17
	1	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
		В том числе практических занятий	-	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов на темы: «Фундаментальные характеристики человека», «Основополагающие категории человеческого бытия.»	1	
Тема 2.7 Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы современной цивилизации.		Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 5 ЛР 8 ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14, ЛР17
	1	Различия Востока и Запада как цивилизованных типов. Особенности Российской культуры. Критерии их типологии. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса и его критерии. Угроза уничтожения жизни на Земле. Интенсификация глобальных техногенных процессов.	2	
		В том числе практических занятий		
		1. Практическое занятие «Человек, общество, культура»	2	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка и защита реферата по теме Культура народов Дагестана. Подготовка доклада «Философия и глобальные проблемы современности»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС и ПООП:

кабинет социально– гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие [А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. 227 с. —

3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник-Ростов на Дону.: Феникс.

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517632>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531696>

3. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : 4. <https://urait.ru/bcode/516079>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518480>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518481>

6. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531472>

7. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511596>

8. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510513>

9. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516186>

10. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531930>

11. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512035>

12. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513397>

Дополнительные источники:

1. Жаров Л.В. Основы философии: учебник – Ростов на Дону ; Феникс, 2013.-314с.
2. Кондратов В.А. Новейший философский словарь. М., 2010.
3. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. Канке А.В. М.: Омега Логос, 2013. – 328с.
4. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 2014
5. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
6. Основы философии : учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. : Академцентр, 2014. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>-Тестирование</p> <p>-Устный опрос</p> <p>-Письменный опрос</p> <p>- Оценка выполнения практического задания</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов),</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплин студент должен уметь: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности</p>		

