

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе



Д.М. Касимова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
по специальности
38.02.06 Финансы


Рабочая программа учебного предмета «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы № 65 от 5 февраля 2018 г.

Разработчики:

Шайхалова Патимат Магомедовна, почетный работник образования РД, ВКК, преподаватель Махачкалинского филиала Финансового университета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин.

Протокол от «26» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии 
(подпись)

Далгатова Я.А.
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа математической и общей естественнонаучной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии, общих профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</p>	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов</p>	<p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития;</p> <p>сущность экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>пути перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основные задачи природоохранной деятельности;</p> <p>принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;</p> <p>механизмы устойчивого экологического развития;</p> <p>государственные и общественные организации</p>

<p>, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	<p>по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>
--	--	---

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
лабораторная работа	–
контрольные работы	–
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	–
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Особенности взаимодействия общества и природы».		8	ОК01, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР 2
Тема 1.1 «Экологические основы природопользования»	Содержание учебного материала 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. 2. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество–природа»	4	
Тема 1.2 «Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии. В том числе практических занятий: 1. «Расчет времени счерпания невозобновимых природных ресурсов» Самостоятельная работа студентов 1. Пищевые ресурсы человека. Проблемы сохранения человеческих ресурсов 2. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека	4	ОК01, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. «Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование».		6	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.1. «Источники и основные группы загрязняющих»	Содержание учебного материала 1. Понятие о загрязнении окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	6	

вещств»	В том числе практических занятий:		4	
	1.	«Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды человека. Индивидуальные практические задания»	2	
	2.	«Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания»	2	
Раздел 3. «Экологическое регулирование»			10	ОК01, ОК 03, ОК06, ОК07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.
Тема 3.1. «Глобальные экологические проблемы»	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1	«Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические»	2	
Тема 3.2. «Концепция устойчивого развития. Сохранение видовой многообразия»	Содержание учебного материала.		4	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07 ЛР 2, ЛР 10.
	1.	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видовой многообразия. Особо охраняемые природные территории.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1..	«Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания»	2	
Раздел 4. «Правовые и социальные вопросы природопользования»			10	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 4.1. «Экологическая безопасность»	Содержание учебного материала		4	
	1	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1	«Концепция экологической безопасности. Деловая игра»	2	
Тема	Содержание учебного материала		6	ОК01, ОК02,

4.2.«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	22 2	ОК03,ОК06, ОК07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических занятий:		4	
	1	«Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	2	«Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры»	2	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций		
	2	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОССПО и ПООП:

- кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

– Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2022.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования /Т. А. Хван. —6-изд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/469436.

3. Тулякова,О.В.Экология:учебноепособиедляСПО/О.В.Тулякова.—2-изд.— Саратов:Профобразование,2020.—95с.—ISBN978-5-4488-0158-7.— Текст:электронный//ЭлектронныйресурсцифровойобразовательнойсредыСПОПРОФобразование: [сайт].— URL:https://profspo.ru/books/105786

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Всероссийское общество охраны природы—URL:<https://voop.spb.ru/>.

2. Научно-популярныйжурнал«Экологияижизнь»—URL:<http://www.ecolife.ru/>.

3. Электронная экологическая библиотека—URL:<https://ecology.aonb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды природоресурсный потенциал. охраняемые природные территории Российской Федерации. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования;</p>

<p>регулирования.</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>		
---	--	--