

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Махачкалинский филиал Финуниверситета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Махачкалинского  
филиала Финуниверситета

 **Б.А. Бексултанов**

« 31 » мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Махачкала, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;<br>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;<br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;<br>Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;<br>Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» от 21 февраля 2019 г. №103н; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком получения образования:<br>на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,<br>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Махачкалинского филиала, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе.<br>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, заведующий библиотекой, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований



Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного  | ЛР 9   |



|   |       |
|---|-------|
| образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.   | ЛР 16 |
| Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.   | ЛР 17 |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности   | ЛР 18 |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.  | ЛР 19 |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности   | ЛР 20 |
| Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда  | ЛР 21 |
| Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.  | ЛР 22 |



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;





- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, профорientации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.



5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.).
8. Наличие пресс-центра (сайт, наглядная агитация и др.).
9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, музея колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.
10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:
  - локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
  - инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
  - приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.
11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.
12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.
13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).
14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов -

сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Программа развития Махачкалинского финансово-экономического



колледжа, филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

| <b>№</b> | <b>Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы</b> | <b>Оснащенность</b> | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы</b> |
|----------|---|---------------------|---|
|----------|---|---------------------|---|



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, игровой зал. | Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; теннисные столы; ракетки для игры в настольный теннис; волейбольные стойки с сеткой; гимнастический козел; трамплин для прыжков; канат для перетягивания; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, обручи, шведская стенка, секундомеры); футбольная, баскетбольная площадки. | Игровой зал, футбольное поле, баскетбольная площадка:<br>Проспект Акушинского, 90 |
| 2. | Комната для работы Студенческого совета.  | Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.   | Проспект Акушинского, 90  |
| 3. | Библиотека и читальный зал  | Помещение библиотеки и читального зала оборудованы мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет   | Проспект Акушинского, 90  |
| 4. | Актовый зал   | Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла).<br>Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования  | Проспект Акушинского, 90  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Махачкалинский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
[www.mahachkala.fa.ru](http://www.mahachkala.fa.ru)
- Социально-воспитательная работа  
<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/Социально-воспитательная-работа.aspx>
- Студенческий совет Махачкалинского филиала  
<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/soviet.aspx>

Деятельность Махачкалинского филиала Финуниверситета представлена в социальных сетях:

- В Контакте <https://vk.com/club217491890>
- В Телеграмме <https://t.me/filialmakhachkala>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**на 2022/2023 учебный год**

**Махачкала, 2022**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**Республики Дагестан** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                            | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР            | Наименование модуля  |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|---|--------------------|--|
| 30-31.08        | Заселение в общежитие  | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие  | Зам. директора по УВР, комендант общежития                                  | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                                      |  |   |                    |  |
| 1               | День знаний.<br>Урок знаний, торжественная линейка.  | 1 курс                               | Учебные аудитории, актовый зал   | Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР1, ЛР2           | «Ключевые дела ПОО».<br>«Взаимодействие с родителями».<br>«Учебное занятие».                         |
| 2               | Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами. | 1 курс                               | Учебные аудитории, читальный зал, гардеробная, спортивный зал, столовая, бухгалтерия, отдел кадров | Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет, кураторы         | ЛР2                | «Студенческое самоуправление».<br>«Кураторство и поддержка».   |
| 6               | «День солидарности в борьбе с терроризмом» (кураторский час)   | 1 курс                               | Учебные аудитории  | Зам. директора по УВР, кураторы   | ЛР1, ЛР3, ЛР10     | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Учебное занятие». |

| Дата | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР            | Наименование модуля   |
|------|--|-----------|-------------------|---|--------------------|---|
| 8    | Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финиуниверситета, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами) для 1 курса. | 1 курс    | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы   | ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО».<br>«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».          |
| 20   | «Безопасная дорога».<br>Профилактические беседы (урок знаний)  | 1 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы                                   | ЛР9, ЛР10          | Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»<br>«Учебное занятие».<br>«Кураторство и поддержка». |
| 22   | Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).  | 1 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы                                   | ЛР9                | «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»<br>«Учебное занятие».                              |
| 1-24 | Участие в общегородской тематической фотовыставке «Дагестан – глазами студентов», приуроченной к празднику «День единства народов Дагестана»                                   | 1 курс    | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп                         |                    | Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Учебное занятие».             |
| 25   | День города Махачкалы; Классные часы «Моя столица».  | 1 курс    | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы | ЛР2, ЛР5           | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Учебное занятие».            |
| 29   | Урок успеха: «Я будущий бухгалтер, экономист».   | 1 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели бухгалтерского учета и экономики, кураторы      | ЛР2, ЛР4, ЛР15     | «Учебное занятие».<br>«Профессиональный выбор».   |



| Дата           | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                       | Наименование модуля  |
|----------------|---|-----------|--|---|-------------------------------|--|
| <b>ОКТЯБРЬ</b> |   |           |  |   |                               |  |
| 1              | Международный день пожилых людей:<br>Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «От сердца к сердцу» совместно с Благотворительным фондом «Инсан». | 1 курс    | Актовый зал,<br>учебные аудитории                        | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет                     | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Ключевые дела ПОО». |
| 3              | День Профтехобразования.<br>Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа.<br>Выставка «Люди труда» в библиотеке.                          | 1 курс    | Актовый зал,<br>библиотека                               | Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители | ЛР4, ЛР6                      | «Профессиональный выбор»,<br>«Ключевые дела ПОО»,<br>«Учебное занятие»                                 |
| 5              | Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»  | 1 курс    | Актовый зал  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет                     | ЛР6, ЛР7,<br>ЛР11             | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».<br>«Ключевые дела ПОО».          |
| 3-8            | Проведение недели физической культуры   | 1 курс    | Игрой зал,<br>футбольное поле,<br>баскетбольная площадка | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания   | ЛР9, ЛР11                     | Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».                        |
| 11             | Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!»  | 1 курс    | Учебные аудитории  | Курагоры  | ЛР 9,<br>ЛР 11                | «Курагорство и поддержка»  |

| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                 | Наименование модуля   |
|---------------|--|-----------|--|---|-------------------------|---|
| 18            | Проведение внеаудиторного мероприятия в виде круглого стола "Волонтерское движение в Дагестане: опыт, проблемы, перспективы" | 1 курс    | Учебная аудитория  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                                      | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7      | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».                             |
| 12            | Всероссийский Экономический диктант  | 1 курс    | <a href="http://diktant.org!">diktant.org!</a><br>( <a href="http://dictants.ru">dictants.ru</a> ) | Преподаватели экономических дисциплин   | ЛР14, ЛР15              | «Профессиональный выбор».   |
| 20            | XVI Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+».  | 1 курс    | Актовый зал, учебные аудитории, читальный зал  | Зам. директора по УМР, преподаватели  | ЛР14, ЛР15, ЛР16        | «Профессиональный выбор».   |
| 25            | Организация и проведение традиционной экскурсии в ОАО «Денеб»  | 1 курс    | г. Махачкала, пгт. Семендер, ул. Южная, д. 39  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель ИЦК                    | ЛР4, ЛР5, ЛР6           | «Профессиональный выбор».   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |           |  |   |                         |   |
| 2             | Международный день против насилия и буллинга. Кибер-буллинг в мире.  | 1 курс    | Учебные аудитории  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели информатики, кураторы | ЛР7, ЛР8                | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».                             |
| 5             | «День народного единства». Конкурс-викторина (урок знаний).  | 1-2 курс  | Учебные аудитории  | Преподаватели истории   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие». |
| 21            | Республиканская олимпиада по налогообложению (приуроченная ко Дню  | 1-3 курс  | Учебные аудитории  | Преподаватели налоговых дисциплин   | ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17   | «Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».  |



| Дата           | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР                        | Наименование модуля  |
|----------------|---|-----------|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 28-29          | налогового работника).<br>Экскурсия в музей колледжа  | 1 курс    | Музей колледжа                | Кураторы  | ЛР2, ЛР4                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |           |                               |   |                                |  |
| 6              | Ежегодная встреча с практическими работниками Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан      | 1 курс    | Актный зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, преподаватели статистики, кураторы | ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17          | «Студенческое самоуправление».<br>«Профессиональный выбор».  |
| 12             | Встречи с представителями работодателей   | 1 курс    | Актный зал                    | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                         | ЛР4, Р13, ЛР14, Р15, ЛР16, Р17 | «Профессиональный выбор».  |
| 12             | День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности. | 1 курс    | Учебная аудитория             | Преподаватели истории, общественная, кураторы                               | ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8             | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Учебное занятие». |
| 14             | Конкурс чтецов «Дагестан – мой край родной»   | 1-2 курс  | Читальный зал                 | Преподаватели литературы  | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15           | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».<br>«Учебное занятие». |
| 14             | Проведение викторины по дисциплине «Экономика» среди студентов 1-х курсов   | 1 курс    | Учебная аудитория             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели экономики         | ЛР13, ЛР14, ЛР15               | «Профессиональный выбор».  |
| 29             | Новый год: - Новогодний вечер для   | 1 курс    | Актный зал                    | Зам. директора по УВР, педагог-организатор,                                 | ЛР11, ЛР14                     | «Ключевые дела ПОО».   |

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения              | Ответственные  | Коды ЛР                  | Наименование модуля  |
|----------------|--|-----------|-------------------------------|--|--------------------------|--|
|                | сотрудников и студентов колледжа   |           |                               | студенческий совет, кураторы                                   |                          |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |           |                               |  |                          |  |
| 25             | День студента.<br>День самоуправления.   | 1 курс    | Актный зал                    | Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР6, ЛР7, ЛР11           | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка». |
| 28             | Встреча с выпускниками колледжа разных лет   | 1 курс    | Актный зал                    | Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра         | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15    | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление».                            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |                               |  |                          |  |
| 7-21           | Тематические часы: «Уроки мужества», «Российская армия во все времена», «Герои нашего времени» | 1 курс    | Учебная аудитория             | Кураторы групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».                              |
| 9              | Классный час «Искусство публичных выступлений».  | 1 курс    | Учебная аудитория             | Педагог-психолог, кураторы                                     | ЛР13, Р14, ЛР15, Р17     | «Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».   |
| 10             | «День безопасного интернета». Круглый стол, дискуссия  | 1 курс    | Учебная аудитория             | Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы              | ЛР4, ЛР15                | «Профессиональный выбор».  |
| 11             | Организация и проведение Дня открытых дверей.  | 1 курс    | Актный зал, учебная аудитория | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет  | ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17     | «Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».   |
| 22             | День защитника Отечества: Военно-спортивные  | 1 курс    | Спортивный зал                | Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ,    | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».   |



| Дата | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения  | Ответственные                           | Коды ЛР                          | Наименование модуля  |
|------|--|-----------|-------------------|---|----------------------------------|--|
|      | соревнования «А ну-ка, парни!»   |           |                   | физической культуры                     |                                  | «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».  |
| МАРТ |  |           |                   |   |                                  |  |
| 1    | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».   | 1 курс    | Учебная аудитория | Преподаватели ОБЖ                       | ЛР1, ЛР5                         | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».                        |
| 7    | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.  | 1 курс    | Актный зал        | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление». |
| 10   | Открытое мероприятие в рамках проекта «Виртуальный филиал» «Культура и традиции народов Дагестана»                   | 1-3 курс  | Актный зал        | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление». |
| 15   | Ежегодная встреча студентов с работниками прокуратуры РД по теме «Конституция, права и обязанности гражданина»       | 1 курс    | Актный зал        | Зам. директора по УВР, кураторы         | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,     | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».                        |
| 16   | Региональная студенческая олимпиада «Право в современном мире» для обучающихся средних специальных учебных заведений | 1 курс    |                   |   |                                  |  |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения               | Ответственные  | Коды ЛР                                    | Наименование модуля   |
|---------------|---|-----------|--------------------------------|--|--|---|
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |           |                                |  |  |   |
| 6             | День открытых дверей  | 1 курс    | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог организатор, кураторы                               | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15                      | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».   |
| 14            | Организация и проведение соревнования между группами по футболу «День здоровья»   | 1 курс    | Футбольная площадка            | Зам. директора по УВР, педагог организатор, преподаватели физкультуры              | ЛР 9, ЛР11                                 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».                                       |
| 17-22         | Проведение предметной недели бухгалтерского учета и налогов   | 1 курс    | Учебные аудитории              | Зам. директора по УВР, председатели ПЦК  | ЛР16, Р13, ЛР14, Р15                       | «Профессиональный выбор».   |
| 15            | Конкурс стенгазет на тему «Предпринимательство СЕЙЧАС»  |           | Фойе колледжа                  | Магомедова Е.Г. Сулейманова Ш.М.   | ЛР16, Р13, ЛР14, Р15                       | «Профессиональный выбор».   |
| 29            | Внеклассное мероприятие «Дагестанцы – герои Великой Отечественной войны»  | 1-2 курс  | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог организатор, кураторы                               | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15                      | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».   |
| 1-29          | Участие колледжа-филиала в олимпиадах среди студентов средних профессиональных учебных заведений РД   | 1 курс    | Учебные аудитории              | Зам. директора по УМР  | ЛР4, ЛР15                                  | «Профессиональный выбор».   |
| <b>МАЙ</b>    |   |           |                                |  |  |   |
| 1-9           | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», | 1 курс    | По графику                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». |



| Дата  | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения              | Ответственные  | Коды ЛР                                    | Наименование модуля  |
|-------|--|-----------|-------------------------------|--|--|--|
|       | «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).   |           |                               |  |  |  |
| 7-8   | Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы  | 1 курс    | Фойе колледжа                 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                               | ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14           | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».                       |
| 8     | Общешкольный исторический вечер «Великая Победа»   | 1-2 курс  | Актный зал                    | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».  |
| 12    | Встреча с медицинскими работниками по темам: «Здоровый образ жизни», «Здоровое поколение»            | 1 курс    | Актный зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                               | ЛР9  | «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».  |
| 18    | Ежегодная встреча студентов с работниками МВД РД по теме «Проблемы безопасности человека и общества» | 1 курс    | Актный зал                    | Зам. директора по УВР  | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,               | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».                       |
| 15-20 | Конкурс эссе, стихов, фотографий, видеороликов студентов «Мой колледж»                               | 1 курс    | Актный зал                    | Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра, педагог-организатор        | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17          | «Студенческое самоуправление». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». |
| ИЮНЬ  |  |           |                               |  |  |  |

| Дата               | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР            | Наименование модуля   |
|--------------------|---|-----------|---|--|--------------------|---|
| 1                  | Международный день защиты детей:<br>- Спортивные соревнования<br>- посещение социального приюта для детей и подростков.               | 1 курс    | Спортивная площадка, социальный приют г. Махачкалы, пр. А.Акупиинского пр-кт 1А, д.5 кв                               | Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет | ЛР9, ЛР13          | «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».   |
| 8                  | День России.<br>Тематический час «Россия - Родина моя!».  | 1 курс    | Учебные аудитории   | Кураторы   | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8 | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка». |
| 12                 | День Конституции Республики Дагестан  | 1 курс    | Учебные аудитории   | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                       | ЛР5, ЛР8           | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».                            |
| <b>ИЮЛЬ</b>        |   |           |   |  |                    |   |
| С 1 июня по 8 июля | День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.  | 1 курс    | Социальные сети.  | Педагог-организатор  | ЛР12               | «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».                                     |
| <b>АВГУСТ</b>      |   |           |   |  |                    |   |
| 22                 | День Государственного Флага Российской Федерации.<br>Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага».<br>Викторина «День Российского флага». | 1 курс    | На официальном сайте музея Победы <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a><br>Социальные сети. | Педагог-организатор, студенческий совет                                    | ЛР5, ЛР8           | «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».                            |
| 31                 | Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».   | 1 курс    | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР, Кураторы                                     | ЛР12               | «Взаимодействие с родителями».  |