**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 «Статистика»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |
| ПК 1.4. | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним. |
| ПК 1.5. | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд. |
| ПК 2.1. | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов. |
| ПК 2.3. | Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга. |
| ПК 3.1. | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации. |
| ПК 3.2. | Составлять финансовые планы организации. |
| ПК 3.3. | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению. |
| ПК 4.2. | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля. |

* + 1. Перечень личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование личностных результатов |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

**Цели** учебной дисциплины: освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11.  ПК 1.1.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.3.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 4.2.  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 15 | Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.  Находить и использовать необходимую статистическую информацию  По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).  Строить статистические таблицы.  Простые, групповые и комбинированные таблицы.  Статистические графики.  Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в  стоимостных единицах измерения. Рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.  Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах. | Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.  Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.  Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.  Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация. Виды рядов динамики:  Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.  Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов. |

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***64*** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **56** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   * изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периоди­ческой печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант Плюс) * ознакомление с нормативными документами * учебно-исследовательская работа * ответы на контрольные вопросы * аналитическая обработка текста * подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений * решение задач по образцу, решение ситуационных задач | **8** |
| **Промежуточная аттестация**  **в форме экзамена** | **10** |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.

Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.

Тема 4.1. Статистические графики и таблицы.

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 5.2.Средние величины в статистике.

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

Тема 7.1. Индексы в статистике.