

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел, МЧС и юстиции прокуратуры Липецкой области



А.Б. Гриненко

« 3 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала
Финансового университета



Н.И. Нестерова

« 3 » апреля 2017г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Руководитель образовательной программы Безденежных Вячеслав Михайлович, д.э.н., профессор, заместитель заведующего кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Выпускающая кафедра: Финансы и кредит

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее — программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ), утвержден приказом Финуниверситета №1588/о от 08.09.2014г. с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Липецком филиале Финуниверситета установлен Финансовым университетом (приказы от 10.02.2015 №0175/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета», от 02.03.2015 №0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.03.2017 №0782/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 01.12.2017 № 2131/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.04.2018 № 0848/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами

Финансового университета») на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Липецкого филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения) — 4 года

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT — индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа направлена на подготовку кадров для всех сфер экономики, готовых осуществлять управление процессами по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих ослаблению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно- исследовательской работы с учебно-накопительным комплексом (УНК).

В рамках УНК студенты с первого года обучения с использованием деловых игр, кейсов, моделирования экономических и хозяйственных процессов, приближенных к реальным ситуациям. Такой подход обеспечивает высококачественную подготовку востребованных специалистов новой формации, приобретают практические навыки и должные компетенции.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: структурные подразделения, занимающиеся обеспечением экономической безопасности на макро- и микроуровнях; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т.ч. правоохранительные и иные контролирующие органы, финансово-кредитные организации, органы государственной и муниципальной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские и девелоперские компании.

Кроме того, специалисты данного профиля востребованы в аналитических подразделениях правоохранительных органов, осуществляющих экспертизу по экономико-правовым вопросам.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

организационно-управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата
Общенаучные	способностью использовать основные научные законы в профессиональной деятельности (ОНК-1)
	владением культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (ОНК-2)
Инструментальные	владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (ИК-1)
	способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения (ИК-2)
	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)
	способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)
	способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5)
	способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности (ИК-6)
	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7)
	владением и применением методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК- 8)

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата
	владением основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9)
Социально-личностные	способностью и готовностью к продолжению образования и к самообразованию (СЛК-1)
	способностью и готовностью к продолжению образования и к самообразованию (СЛК-1)
	готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (СЛК-2)
	способностью предлагать и обосновывать варианты управленческих решений (СЛК-3)
Системные	способностью применять полученные знания на практике (СК-1)
	способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)
	способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3)

Профессиональные компетенции направления:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели. анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины» и Блок 2 «Практики и НИР», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики и НИР».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего — профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации);

анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей –	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

		социальных партнеров	
<p>Направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»</p>	<p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма), Приказ Минтруда России от 24.07.2015, №512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015г, №38561 НП «Русское общество управления рисками» (РусРиск) Консалтинговые компании</p>	<p>А реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. Уровень -6</p>	<p>-способностью классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний (ПКП- 1); -способностью проводить комплексную проверку благонадежности и добросовестности стейкхолдеров и использовать полученные результаты для выработки предложений для принятия управленческих решений с учётом обеспечения экономической безопасности, минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов (ПКП-2); - способностью разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта не зависимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала региона,</p>

			субъектов Федерации (ПКП-3); -способностью выработать рекомендации по формированию системы мер превентивного управления экономической безопасностью и рисками в целях противодействия коррупции, мошенничеству, хищениям, и создания условий для высокого уровня конкурентоспособности и экономической стабильности в деятельности хозяйствующего субъекта, с учетом стратегических задач, определенных собственником (ПКП-4).
--	--	--	---

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики и НИР».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно- исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в

Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 02.03.2015 №0334/о) и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными приказами Финансового университета от 10.02.2015 №0175/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета», от 02.03.2015 №0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.03.2017 №0782/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 01.12.2017 № 2131/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.04.2018 № 0848/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета» и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказы Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о, от 13.04.2017 № 0782 и от 02.03.2015 № 0334/о), в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о) согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к выпускным квалификационным работам, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 13.04.2018 №848/о), в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.16 № 1988/о), в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финуниверситете (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 1817/о) согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Они представлены отдельными документами.

6. — УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно- педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы - Авдийский Владимир Иванович, д.ю.н., профессор, декан Факультета анализа рисков и экономической безопасности, Верещагин Виктор Владимирович, к.ист.н., президент Русского общества управления рисками (РУсРиск).

Выпускающая кафедра — «Финансы и кредит» (заведующий кафедрой — Кукина Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент).

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации — программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Липецком филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Липецкого филиала Финуниверситета и информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронная информационно-образовательная среда Липецкого филиала Финуниверситета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Липецкий филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Липецкий филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Липецкий филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.