

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Департамент языковой подготовки**

**«Иностранный язык»**

**Программа вступительного экзамена в магистратуру**

*Одобрено на заседании  
Совета Департамента языковой подготовки  
протокол № 1 от «22» сентября 2016*

**Москва  
2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель и задачи подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру .....	4
Требования по видам речевой коммуникации .....	4
Языковой материал .....	7
Виды речевых действий и приемы общения.....	7
Фонетика .....	8
Лексический материал .....	8
Грамматический материал .....	9
Выполнение заданий вступительного экзамена.....	12
Примеры тестовых заданий с ответами .....	14
Рекомендуемая литература .....	42

## **ВВЕДЕНИЕ**

Владение иностранным языком является важным в подготовке к сдаче вступительного экзамена в магистратуру. Знание иностранного языка, сформированные навыки межкультурного общения позволят будущим магистрантам осуществлять международное сотрудничество и научную деятельность на основе межкультурных контактов в многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции, осваивать передовой зарубежный опыт, эффективно решать исследовательские задачи, проводить научную работу.

Программа подготовки к сдаче вступительного экзамена в магистратуру составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-3) и отражает специфику второй ступени высшего образования. Программа ориентирована на поступающих в магистратуру, для которых характерны: готовность и способность осуществлять предполагаемую деятельность в конкретной научной сфере; сложившийся стиль изучения иностранного языка и осознанная система ожиданий относительно результатов подготовки.

Адресатом данной программы являются выпускники вузов, имеющие степень бакалавра или диплом специалиста, и владеющие коммуникативной компетенцией на уровне В2 согласно требованиям ФГОС по общепринятой шкале компетенций. Программа нацелена на обучение иностранному языку бакалавров и специалистов разных направлений профессиональной подготовки.

Поступающие в магистратуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

### **Цель и задачи подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру**

Цель подготовки к вступительному экзамену в магистратуру по иностранному языку состоит в развитии навыков владения иностранным

языком, и активном использовании иностранного языка в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих поступающим в магистратуру:

- использовать потенциал иностранного языка для получения новой информации из разнообразных иноязычных источников для ознакомления с тенденциями и направлениями научных исследований с тем, чтобы осуществить анализ и критическую оценку полученных знаний в рамках подготовки научного проекта/исследования
- развивать креативность в процессе знакомства с реалиями, концептами, поведенческими моделями и ценностными ориентирами, принятыми в другой культуре и влияющими на формирование картины мира;
- осуществлять общение на иностранном языке; выступать с докладами или научными сообщениями, участвовать в дискуссиях;
- непрерывно самосовершенствовать языковые способности и выполнять самостоятельную работу в научно-исследовательской области.

### **Требования по видам речевой коммуникации**

#### *Чтение*

Поступающие в магистратуру должны уметь читать, понимать статьи и сообщения по современной проблематике, использовать в своей работе оригинальную литературу, опираясь на изученный в вузе языковой материал, фоновые страноведческие, общекультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. В соответствии с тенденциями современного образовательного контекста интернет технологии и информационные ресурсы Интернета используются для формирования умений и стратегий в разных видах чтения в условиях восприятия гипертекста, сайтов и ресурсов разных типов.

Поступающим в магистратуру необходимо овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение перечисленными

выше видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания. *Просмотровое* чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. *Ознакомительное* чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. *Изучающее* чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста.

При подготовке к экзамену в качестве форм контроля понимания прочитанного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода или краткого изложения, резюме. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении без использования словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться читать и понимать иностранный текст.

Беглое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова) и навыка прогнозирования поступающей информации.

### *Говорение*

Поступающие в магистратуру должны владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуации научного и повседневного общения. Использование интернет ресурсов позволяет абитуриентам «погрузиться» в среду иноязычного общения и дает возможность ознакомиться с контекстом межкультурной коммуникации.

### *Аудирование*

Поступающие в магистратуру должны уметь понимать на слух монологическую и диалогическую речь, опираясь на фоновые страноведческие и общекультурные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Видеоматериалы в Интернете демонстрируют разнообразные стратегии общения, такие как речевой этикет, создание атмосферы взаимодействия, достижение поставленной цели, учет этических норм, культурных ценностей и традиций партнеров по общению.

### *Письмо*

Поступающие в магистратуру должны владеть умениями письма в пределах изученного в бакалавриате и специалитете языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение по теме научного исследования.

### *Перевод*

Устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык используется и как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков, и как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания.

Для формирования некоторых базовых умений перевода необходимо знать сведения об особенностях научного функционального стиля, а также иметь представление о таких понятиях как эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

## **Языковой материал**

### ***Виды речевых действий и приемы общения***

При отборе конкретного языкового материала для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения.

Передача отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования.

Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

Работа над языковым материалом

Овладение всеми формами устного и письменного общения ведется комплексно, в тесном единстве с овладением определенным фонетическим, лексическим и грамматическим материалом.

Языковой материал должен рассматриваться не только в виде частных явлений, но и в системе, в форме обобщения и обзора групп родственных явлений и сопоставления их.

### ***Фонетика***

Необходимо обратить внимание на интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация, фонологические противопоставления релевантные для изучаемого языка:

долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкие/глухие конечные согласные.

Важно проводить работу по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам:

- интонационному оформлению предложения (деление на интонационно-смысловые);
- правильной расстановке фразового, в том числе логического ударения, мелодии, паузации;
- словесному ударению (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии);
- противопоставлению долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных (для французского языка), звонкости (для английского языка) и глухости конечных согласных (для немецкого языка).

Работа над произношением должна проводиться как на материале текстов для чтения, так и на специальных фонетических упражнениях.

### *Лексический материал*

Лексика разговорного и научного характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Понятие о научном, официально-деловом, публицистическом стилях и стиле художественной литературы.

Лексический запас поступающего в магистратуру должен быть не менее 4500 лексических единиц с учетом вузовского минимума пройденного в бакалавриате или специалитете, и потенциального словаря абитуриента.

При работе над лексикой учитывается многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.



## Грамматический материал

### Английский язык

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.** Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.оборот there is/there are. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов в предложении и обороты с вводным it (it is ... that, it is ... since). Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения.

**СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.

**АРТИКЛЬ.** Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении. Субстантивированные прилагательные.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.** Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

**МЕСТОИМЕНИЕ.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель "one".

**ГЛАГОЛ.** Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite (Simple),

Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Употребление фразовых глаголов типа set up, make out и т.д. Согласование времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций, и герундиальных комплексов.

### **Французский язык**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число.

**АРТИКЛЬ.** Основные случаи употребления определенного, и неопределенного и частичного артиклей. Отсутствие артикля. Предлог de.

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ.** Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.** Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

**МЕСТОИМЕНИЕ.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

**ГЛАГОЛ.** Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог (действительный и страдательный). Наклонения Indicatif, Impératif, Conditionnel, Subjonctif. Вспомогательные и модальные глаголы. Согласование времен (Concordance des temps).

Неличные формы глагола (infinitif, gérondif, participe présent, participe passé) и их функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов.

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.** Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.оборот *il y a*. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них.

**СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

### **Испанский язык**

**Артикль.** Употребление определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Слитная форма написания артикля с предлогом.

**Имя существительное.** Образование множественного числа существительных женского и мужского рода. Существительные с общей формой мужского и женского рода (с суффиксом – *ta*; *-ista*). Определение рода по артиклю существительных, имеющих нетипичные окончания.

**Имя прилагательное.** Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы превосходной степени.

**Местоимения.** Личные местоимения в роли подлежащего, в роли дополнения и их употребление. Местоимения неопределенные, притяжательные, отрицательные, указательные, вопросительные, их формы и место в предложении. Местоименная форма среднего рода.

**Глагол.** Спряжение глаголов. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения. Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонения. Времена плана настоящего и плана прошедшего.

Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы).

Причастие и герундий. Пассивный залог.

**Наречие.** Степени сравнения наречий, наречные слова с суффиксом –*mente*.

**Предлоги и союзы.** Формы предлогов и союзов, их употребление.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Порядок слов в вопросительном предложении, выделительные конструкции.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Согласование времен в изъявительном, сослагательном и условном наклонениях.

### **Немецкий язык**

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben* + *zu* + *Infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein* + *PartizipII* переходного глагола. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

### **Выполнение заданий вступительного экзамена**

Вступительный экзамен в магистратуру проходит по четырем иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и испанскому) в формате компьютерного тестирования, ограниченного во времени (45 мин). Тест состоит из четырех типов заданий.

*Первый и второй типы заданий* направлены на проверку лексики и грамматики, а также умений использовать лексические единицы и грамматические структуры в свойственных им функциях и формах. Задания составлены из отдельных предложений, содержащих пропуски, и четырех вариантов ответа, из которых только один является правильным.

*Третий тип заданий* позволяет проверить уровень владения понятийной базой. Абитуриенту предлагается установить соответствия между логически оформленными общими представлениями о предмете, идее сведениями и определениями данных понятий и категорий. В этом задании намеренно используются два лишних определения, которые не подходят ни к одному из включенных в задание понятий.

*Четвертый тип заданий* включает аутентичные тексты с пропусками, которые необходимо заполнить предложенными словосочетаниями. Данный вид задания требует от абитуриента владения лексико-грамматическими средствами всех аспектов языка и понимания логико-смысловых связей.

Структура тестов идентична для всех направлений. Предлагаемый для выполнения тест состоит из двадцати пяти заданий: девяти лексических и девяти грамматических заданий, четырех заданий на установление соответствий и трёх текстов с пропусками.

Последовательность перечисленных заданий задается для каждого теста автоматически. Выполнять задания абитуриент может в любом порядке, но завершение работы возможно только при условии выполнения всего комплекта заданий полностью. Работа рассчитана на 45 минут. Задания оцениваются следующим образом:

Тип задания	Количество заданий	Макс. баллы	Итого
-------------	--------------------	-------------	-------

I	9	4	36
II	9	4	36
III	4	4	16
IV	3	4	12
Всего	25		100

## Примеры тестовых заданий с ответами

### Английский язык

#### ТЕСТ

#### I Примеры задания 1

1. Выберите единственно правильный вариант.

The home appliance and electronic goods industry is in ...; the good years are over.

- +: boom
- : profit
- : increase
- : value

2. Выберите единственно правильный вариант.

The amount of energy consumed - and wasted - in commercial buildings is increasing all the time. The ... in numbers of items of electronic office equipment threatens to reach its maximum in the next ten years.

- : progress
- : result
- +: growth
- : count

3. Выберите единственно правильный вариант.

We all know that sea levels have been rising for the last 20 years, but the ... of rise has increased rapidly in recent years.

- : growth
- : reason
- : increase

+: rate

4. Выберите единственно правильный вариант.

In recent years the amount of money earned by top sportsmen and women has risen and attracted a lot of media ....

-: competition

+: attention

-: vision

-: compensation

5. Выберите единственно правильный вариант.

A wide variety of writers have won the award working in a ... of fiction and non-fiction genres.

+: range

-: area

-: source

-: world

6. Выберите единственно правильный вариант.

Globalisation connects people by ... of communication and offers them new opportunities for travel, work and education.

-: media

-: views

+: means

-: destruction

7. Выберите единственно правильный вариант.

Much of the power of the Internet lies in the fact that people are developing new ... to be creative and innovative, combining ideas and skills without an organization.

-: network

-: collaboration

-: residents

+: ways

8. Выберите единственно правильный вариант.

A knowledge of differences between cultures, in an ever-shrinking globalized world, is becoming one of the essential key ... that modern "citizens of the world" need to possess in order to work and learn effectively.

-: means

+: skills

-: methods

-: ways

9. Выберите единственно правильный вариант.

Many people feel that onshore wind farms spoil the landscape, particularly in countryside ... where they are usually sited.

+: areas

-: spaces

-: ranges

-: roads

## II Примеры задания 2

1. Выберите единственно правильный вариант.

The news from the Middle East ... very encouraging.

+: seems

-: seem

-: is seeming

-: are seemed

2. Выберите единственно правильный вариант.

If I had known how difficult the job was, I ... it.

-: don't take

-: won't take

-: won't have taken

+: wouldn't have taken

3. Выберите единственно правильный вариант.

There is little agreement ... what caused the building to collapse.

+: on

-: at

-: by

-: in

4. Выберите единственно правильный вариант.

The police warned everyone ...inside with their windows closed.

-: stay



-: stayed

+: to stay

-: to be stayed

5. Выберите единственно правильный вариант.

Every candidate said that ... thought the interview was too long.

-: he

+: they

-: she

-: them

6. Выберите единственно правильный вариант.

Neither the President ... his representatives are to attend the meeting.

-: no

+: nor

-: or

-: not

7. Выберите единственно правильный вариант.

Around 10 per cent of the forest ... each year.

+: is destroyed

-: are destroyed

-: destroy

-: destroys

8. Выберите единственно правильный вариант.

We ... the car for 6 months before we discovered it was stolen.

-: owned

-: had been owning

-: was owned

+: had owned

9. Выберите единственно правильный вариант.

The car broke down and we ... a taxi.

+: had to get

-: must have got

-: had got to get

-: must get

### III Примеры задания 3

1. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: pollution

L2: growth

L3: education

L4: edition

R1: the process of making air, water, soil etc dangerously dirty

R2: an increase in amount, number, or size

R3: the process of teaching and learning

R4: the form that a book, newspaper, magazine etc is produced in

R5: the process of making something such as a business operate in a lot of different countries all around the world

R6: a general increase in world temperatures

2. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: knowledge

L2: culture

L3: awareness

L4: competition

R1: the information, skills and understanding that you have gained through learning and experience

R2: the beliefs, way of life, art, and customs that you are shared and accepted by people in a particular society

R3: knowledge or understanding of a particular subject or situation

R4: a situation in which people or organizations try to be more successful than other people or organizations

R5: a statement in which someone complains about something

R6: the state of being complicated

3. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: graduate

L2: employee

L3: trainee

L4: teleworker

R1: someone who has completed a university degree, especially a first degree

R2: someone who is paid to work for someone else

R3: someone who is being trained for a job

R4: someone who works from home, and communicates with their employer and co-workers using the Internet, email and telephone

R5: the people who work for an organization

R6: working for yourself and not employed by a company

4. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: article

L2: report

L3: memo

L4: press release

R1: a piece of writing about a particular subject in a newspaper or journal

R2: an official document that carefully considers a particular subject

R3: a short official note to another person in the same company

R4: an official statement giving information to the newspapers or television

R5: a short description of the main events or ideas in a book, film etc

R6: a short piece of writing about a particular subject

#### IV Примеры задания 4

1. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Travelling by road is widely accepted as ... (1) ... to travel with far more deaths per kilometer than rail, sea or air. In fact, while road traffic injuries represent about 25% of worldwide injury-related deaths, ... (2) ... in the UK have been decreasing for some time, with last year's figure standing at 3,150. We ... (3) ... why the number is decreasing, but why it seems impossible to eradicate fatalities completely.

Over the years, different methods of ... (4) ... have been tried. The Locomotive and Highways Act of 1865 ... (5) ... of speed limits to the motoring world. Since then, more and more ways of controlling the behavior of drivers have been introduced, ... (6) ... and traffic signals, as well as compulsory driver testing and licensing. These days, there are many more methods of enforcement, including speed cameras and fines for ... (7) ... . Another solution is to make cars themselves safer ... (8) ... .

1: being the most dangerous way

2: fatalities on the road

3: take a look at

4: reducing the number of crashes

5: introduced the idea

6: such as one-way streets

7: breaking motoring laws

8: in case of an accident

2. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Speech recognition (SR) is the method by which you can ... (1) ... to bring words up on the screen. It may have been ... (2) ..., but several European software companies have developed some wonderful SR software. The idea is not new – but it did take the business world a long time ... (3) ... . Dragon Systems invented it as far back as 1984, and although a one-person system cost \$32,000 eight years ago, there are now excellent SR software packages ... (4) ... as little as \$30.

The new products are so amazing that four years ago, IBM's speech recognition program was ... (5) ... for several weeks, even beating the most popular computer games of the time. Recognizing words and turning them into text may seem magic ... (6) ... , but it is even cleverer than that. If you ... (7) ... , you will notice that the system waits a fraction of a second before the words come up. There is a very good reason for that moment of hesitation: the system knows how words ... (8) ... !

1: talk to a computer

2: an American invention

3: to catch up with it

4: available for

5: at the top of the software-sales charts

6: in itself

7: pay close attention

8: go together

3. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Office staff leave equipment switched on unnecessarily for ... (1) ... . These include fear of damaging the machine, ... (2) ... of the actual cost of running the machine, and just plain laziness. Failure to control ... (3) ... of office equipment is wasteful, and can lead to costs far higher than most managers realize.

The Energy Efficiency and Conservation Authority (EECA) is introducing a two-fold programme ... (4) ... saving the \$55m which is wasted every year in the country's offices. Office machines consume 400 GWh of energy per year, or about 1.5% of the country's ... (5) ... . Further, the EECA now estimates that ... (6) .... will double before the end of the decade. By this time, office machinery energy consumption is expected to be about 800 GWh ... (7) ... . Most PCs, printers and photocopiers are ... (8) ... for only about 40% of a working day.

1: a number of reasons

2: lack of knowledge

- 3: the energy usage
- 4: aimed at
- 5: total electricity consumption
- 6: the number of office machines
- 7: per year
- 8: fully utilize

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### ТЕСТ

#### I Примеры задания 1

1. Выберите единственно правильный вариант.

Pendant un entretien d'... on pose beaucoup de questions.

- : employé
- : ensemble
- : boulot
- +: embauche

2. Выберите единственно правильный вариант.

Les perspectives de promotion sont importantes pour elle. C'est une femme ... .

- +: ambitieuse
- : habile
- : sédentaire
- : paresseuse

3. Выберите единственно правильный вариант.

La ... obligatoire va, dans presque tous les pays francophones, de 6 à 16 ans.

- +: scolarisation
- : lycée
- : université
- : Grande Ecole

4. Выберите единственно правильный вариант.

Il a été ... par la police après le cambriolage.

- +: interpellé

- : convenu
- : escroqué
- : intéressé

5. Выберите единственно правильный вариант.

Il s'entend bien avec les ... qui ont de l'humour.

- +: gens
- : émotions
- : personne
- : concombres

6. Выберите единственно правильный вариант.

Mes parents ... à notre bonheur.

- +: concourent
- : courent
- : arrachent
- : cuisinent

7. Выберите единственно правильный вариант.

Pour ... le stress, il faut partir en voyage.

- +: combattre
- : réaliser
- : lutter
- : visiter

8. Выберите единственно правильный вариант:

Le manque de temps attribuable au travail est un ... important pour pratiquer le sport.

- +: obstacle
- : circonstance
- : mention
- : cause

9. Выберите единственно правильный вариант.

... des enfants les Français la déclarent à la mairie.

- +: la naissance
- : la croissance
- : la grossesse
- : le développement

## II Примеры задания 2

1. Выберите единственно правильный вариант.

J'espère qu'ils ... venir à ma soirée.

- +: pourront
- : puissent
- : peut
- : pouvaient

2. Выберите единственно правильный вариант.

Quand cet homme de 65 ans ... sa retraite, on l'a placé dans une maison de retraite.

- +: avait pris
- : a pris
- : prendrait
- : prenne

3. Выберите единственно правильный вариант.

J'ai visité le musée ... l'exposition est super.

- +: dont
- : que
- : quoi
- : qui

4. Выберите единственно правильный вариант.

... longtemps ses parents songeaient à louer une chambre plus grande.

- +: depuis
- : à partir
- : à
- : dès

5. Выберите единственно правильный вариант.

Réné, je ... reconnaissais plus, on s'était battus pour le boulot.

- +: le
- : la
- : lui
- : y

6. Выберите единственно правильный вариант.

Quand on se découvre sans foi ni loi, il devient difficile d'avoir confiance en ...

- +: soi
- : le
- : toi
- : les

7. Выберите единственно правильный вариант.

La question linguistique a été faussée par les guerres nationalistes éclatées ... Alsace à partir de 1870.

- +: en

- : à
- : dans
- : de

8. Choisissez uniquement le bon choix.

Tes problèmes ne sont pas plus importants que ... .

- +: les miens
- : les miennes
- : mes
- : moi

9. Choisissez uniquement le bon choix.

Si la température ... à monter, il faudra appeler le docteur.

- +: continue
- : continuerait
- : continuera
- : continuait

### III Exemples de tâches 3

1. Choisissez par définition à chaque l'un des concepts.

L1: La licence

L2: Le gouvernement

L3: Le Parlement

L4: L'Université

R1: Diplôme national sanctionnant la première année d'études du second cycle de l'enseignement supérieur

R2: l'organe (personnes ou services) investi du **pouvoir exécutif** afin de diriger un **Etat**.

R3: en France, l'Assemblée nationale et le Sénat

R4: ensemble des membres de l'enseignement public des divers degrés, dépendant de l'Éducation nationale

R5: exigence née d'un sentiment de manque, de privation de quelque chose qui est nécessaire à la vie organique

R6: fait de faire savoir qu'on désire acheter quelque chose, avoir recours à un service

2. Choisissez par définition à chaque l'un des concepts.

L1: L'enfance

L2: Troisième âge

L3: La famille

L4: Pacs

R1: période de la vie humaine qui va de la naissance à l'adolescence

R2: période de la vie où cessent les activités professionnelles ; la vieillesse.

R3: ensemble des générations successives descendant des mêmes ancêtres.

R4: contrat conclu entre deux personnes célibataires de même sexe ou de sexe



différent, séparées par plus de trois degrés de parenté, pour organiser leur vie commune

R5: sacrement premier et fondamental qui constitue le signe juridique et sacré de l'insertion dans l'Église du Christ.

R6: action de se retirer de la vie active, d'abandonner ses fonctions; état de quelqu'un qui a cessé ses activités professionnelles.

3.Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: L'Élection

L2: L'Administration

L3: Le pouvoir judiciaire

L4: Le syndicat

R1: choix qu'on exprime par l'intermédiaire d'un vote

R2: ensemble des services de l'État; ensemble des fonctionnaires chargés d'un service public

R3: est exercé par les magistrats

R4: groupement constitué pour la défense d'intérêts professionnels ou catégoriels communs

R5: le pouvoir de faire les lois

R6: le pouvoir d'appliquer les lois

4.Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: Le Doctorat

L2: La promotion

L3: La mutation

L4: La démission

R1: Diplôme national nécessaire à l'exercice libéral des professions de santé (médecine, chirurgie dentaire, pharmacie, médecine vétérinaire)

R2: nomination ou accession de quelqu'un à un grade supérieur, à une fonction plus importante sur le plan hiérarchique ou sur celui des responsabilités

R3: modification de la situation d'un salarié résultant de sa nouvelle affectation à l'intérieur d'une même entreprise à des fins disciplinaires ou de réorganisation

R4: rupture du contrat de travail à l'initiative du salarié

R5: rupture d'un contrat de travail à durée indéterminée à l'initiative de l'employeur

R6: capacité reconnue en telle ou telle matière en raison de connaissances possédées et qui donne le droit d'en juger

#### IV Примеры задания 4

1. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Si vous voulez disposer de plus d'argent pour les choses que vous souhaitez faire, il faut **...(1)...** que vous sachiez faire la distinction entre vos besoins et vos désirs. Voici quelques définitions de base.

- Besoin : Nécessité, obligation, quelque chose d'essentiel à la vie.
- Désir : Souhait, envie, quelque chose qui n'est pas essentiel.

Selon ces définitions, « un toit au dessus de ma tête » est **...(2)...** , et c'est également le cas des vêtements, de la nourriture, des outils de travail et des médicaments. « Les vacances » sont **...(3)...** , et c'est également le cas des repas au restaurant, des jeux vidéo, des abonnements à un gymnase et des chaussures de marque prestigieuse.

**...(4)...** le désir d'une personne soit un besoin pour une autre personne. Pour Samuel, qui vit près d'un arrêt d'autobus, une voiture peut être un luxe. **...(5)...** , pour Caroline, qui n'a pas accès au transport en commun et qui ne peut pas aller au travail à vélo, une voiture peut être une nécessité.

**...(6)...** , les besoins et les désirs peuvent évoluer au fil du temps. Vous pouvez avoir besoin d'une laveuse et d'une sècheuse de grande taille quand vous élevez une famille. **...(7)...** , lorsque vos enfants sont élevés et que vous vivez dans un logement plus petit, un modèle conçu pour un appartement peut vous **...(8)...** .

- 1: d'abord
- 2: un besoin
- 3: un désir
- 4: il est possible que
- 5: par contre
- 6: de plus
- 7: toutefois
- 8: suffire

## 2. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

**...(1)...** bien remplie, vous avez hâte de prendre votre retraite. Que vous la preniez relativement tôt ou à un âge plus avancé, vous espérez **...(2)...** pour en profiter. Vous voulez aussi être sûr que vous n'aurez pas de problèmes d'argent plus tard dans la vie.

**...(3)...**, de nombreux Canadiens risquent de **...(4)...** à la retraite. D'après des études, plusieurs d'entre eux commencent à épargner trop tard, et n'épargnent pas assez pour **...(5)...** pendant toute leur retraite.

- Au Canada, le taux d'épargne des particuliers était d'environ 4 % en 2015. C'est beaucoup **...(6)...** qu'au début des années 1980, où il était de 20 %. (Le taux d'épargne est un pourcentage du revenu après impôt.)
- Dans le groupe d'âge des 35 à 44 ans, environ 27 % des familles canadiennes n'ont rien mis de côté pour la retraite.

- ...**(7)**..., l'espérance de vie moyenne des Canadiens ne cesse d'augmenter. Elle est actuellement de 81,1 ans. Cela veut dire que les Canadiens devront financer leur retraite pendant ...**(8)**... .

- 1: après une vie professionnelle
- 2: être en bonne santé
- 3: malheureusement
- 4: ne pas avoir assez d'argent
- 5: assurer leur sécurité financière
- 6: moins
- 7: toutefois
- 8: une plus longue période

### 3. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Il y a beaucoup de choses à considérer lorsque ...**(1)**... loin de chez vous. L'une des plus importantes étant de réserver une chambre d'hôtel sécuritaire.

Il s'agit avant tout de ...**(2)**... qui offrent une seule entrée commune, ceci garantissant que toutes les chambres ne soient accessibles que de l'intérieur.

Renseignez-vous aussi sur l'existence d' ...**(3)**... . Un hôtel sans caméras de surveillance constitue un danger potentiel pour divers incidents, et ceci sans possibilité de témoins. Toutes les portes, tous les couloirs ainsi que les parkings des bons hôtels sont surveillés par des caméras.

Essayez de vérifier si un restaurant est associé à l'hôtel. Si tel est le cas, ...**(4)**... celui-ci ne soit pas directement accessible par d'autres lieux publics tels que salles de sport, cinéma : en effet, ces lieux publics peuvent servir de passage discret pour les personnes aux intentions malveillantes.

Les chambres d'hôtel offrent désormais des accès ...**(5)**... , permettant ainsi un accès bien plus rapide à la chambre, vous évitant donc de devoir ...**(6)**... des clés en cas d'urgence, ou de rencontrer les autres difficultés présentées par des serrures coincées par exemple.

...**(7)**... , vérifiez que les portes ne peuvent être ouvertes que ...**(8)**... une fois que vous êtes dans la chambre. Ensuite, ne négligez pas de demander si les portes des chambres possèdent chacune un Juda.

- 1: vous planifiez des vacances ou un voyage
- 2: privilégier les hôtels
- 3: un système de surveillance vidéo
- 4: assurez-vous que
- 5: par carte magnétique
- 6: rechercher inefficacement
- 7: finalement
- 8: de l'intérieur

# ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

## ТЕСТ

### I Примеры задания 1

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Los vuelos ... representan el 22,5% del total de los que en principio estaban previstos para ese día.

- : congelados
- +: cancelados
- : comenzados
- : terminados

2. Выберите единственно правильный вариант ответа.

El nuevo plan contra la violencia doméstica ... con un presupuesto de 13 millones de euros.

- : relata
- : cuesta
- : relaciona
- +: cuenta

3. Выберите единственно правильный вариант ответа.

El Ministerio de Defensa ... en marcha la quinta convocatoria a finales de octubre.

- +: puso
- : tomó
- : lanzó
- : envió

4. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Los jóvenes de 16 años que ... más positivamente el proceso de cambio de moneda son los que presentan una valoración más alta respecto a la UE.

- : reciben
- +: perciben
- : permiten
- : cometen

5. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Se apuntan al ... cuatro argumentos para convencer a nuestro oponente.

- : menor
- : mayor
- : poco
- +: menos

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Los expertos ... que la eficacia de la vacuna no es total, aunque sí lo suficiente como para hacer aconsejable su aplicación en todas las personas comprendidos en los grupos de población de riesgo.

- +: advierten
- : recomiendan
- : conducen
- : incluyen

7. Выберите единственно правильный вариант ответа.

La duración del viaje es del 27 de diciembre al 4 de enero, ambos ... .

- : inclusivos
- +: inclusive
- : incluyendo
- : inclusos

8. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Hay muchas ... aptas para hacer en bicicleta, pero una muy aconsejable, de una semana de duración, es la que rodea el mar interior de Holanda – el IJsselmeer.

- : rumbo
- : trayecto
- : itinerario
- +: ruta

9. Выберите единственно правильный вариант ответа.

A causa de las intensas nevadas los trenes de RENFE que ... por la zona norte de la comunidad sufrieron retrasos superiores a 30 minutos.

- +: circulaban
- : vagaban
- : paseaban
- : oscilaban

## II Примеры задания 2

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

- Mañana me voy a los Pirineos a hacer el senderismo.

- ¡Que suerte! ¡Que te ...!

- : diviertes
- : divertirás
- +: diviertas
- : divertirías

2. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Según el presidente, para que cada ciudadano ... disfrutar de una jubilación de privilegio, ... necesario que suscriba un plan de pensiones.

- : pueda, estará
- +: pueda, será
- : puede, es
- : puede estará

3. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Giramondo ofrece la oportunidad de ... un centro comercial totalmente innovador ... solo 4,5 millones.

- : abierto, tal
- : abriendo, tan
- +: abrir, tan
- : abrido, tal

4. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Las condiciones de cada viaje, ... confirmaremos personalmente a Ud.

- +: se las
- : lo le
- : le lo
- : se le

5. - ¡Qué tienda más rara! ¿Por qué venimos aquí?

- Porque aquí venden productos que ... de otros países.

- +: importan
- : haya importado
- : importaban
- : importen

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Si ... está buscando es una oportunidad de inversión interesante, fíjese en la nueva líneas de perfumería que lanzamos el año que viene.

- : la que
- : la cual
- +: lo que
- : cuya

7. Выберите единственно правильный вариант ответа.

José está loco de alegría como si ... un premio.

- +: hubiera ganado
- : gana
- : ha ganado
- : ganara

8. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Las condiciones ofertadas pueden sufrir variación ... los precios que ... los proveedores.

- : dependiendo, determinarán
- +: en función de, determinen
- : con motivo de, determinaren
- : en base a, determinarán

9. El jefe ordenó que todos ... a trabajar el sábado.

- : hubieran venido
- : vengan
- +: vinieran
- : vendrían

### III Примеры задания 3

1. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: distancia cultural

L2: inducción al trabajo

L3: apoyo de la empresa

L4: competencia en comunicación intercultural

R1: discrepancias en normas de conducta y pensamiento entre el país de destino y el país de origen

R2: orientación respecto a las funciones y dinámica del trabajo en la nueva filial: procedimientos que se espera que observe, conocimiento de las personas con quienes va a alternar y especialmente los objetivos y metas de asignación

R3: facilitar información respecto a las normas y conductas apropiadas en el contexto laboral así como el apoyo social de los colegas

R4: voluntad de comunicarse con la gente de la cultura local, flexibilidad cultural, orientación cosmopolita

R5: buen dominio de la lengua del país de destino

R6: nivel de exactitud con el que el expatriado comprende los requerimientos de su nuevo puesto de trabajo en el país de destino

2. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: anuncio

L2: catálogo

L3: eslogan

L4: folleto

R1: conjunto de palabras o imágenes con las que se da a conocer un producto en la televisión, la radio, la prensa, etcétera

R2: relación ordenada de productos que suele incluir fotos y precios

R3: frase fácil de recordar que emplea la publicidad para dar a conocer un producto

R4: impreso de varias hojas de carácter publicitario

R5: un reclamo impreso

R6: nombre, etiqueta, logotipo o marca de cualquier naturaleza que sirve para relacionar una mercancía con la persona o empresa que la produce

3. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: multinacional

L2: visado

L3: filial

L4: tratado

R1: empresa que posee sociedades en varios países

R2: documento, especialmente un pasaporte, revisado y aceptado por la autoridad competente para entrar en un país extranjero

R3: empresa que, aun teniendo plena responsabilidad jurídica y autonomía financiera, depende de una sociedad dominante

R4: acuerdo resultante de la discusión sobre un asunto

R5: bienes muebles que pueden ser intercambiados en una operación comercial

R6: exposición temporal destinada a la publicidad y, a veces, a la venta

4. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: la receta

L2: el historial médico

L3: la baja

L4: la diagnóstico

R1: prescripción médica

R2: conjunto pormenorizado de datos sobre la actividad y los antecedentes de una persona o una entidad

R3: documento que acredita el cese temporal en el trabajo por accidente o enfermedad

R4: conocimiento diferencial de una enfermedad a través de los signos y síntomas que la caracterizan

R5: estudio médico especializado

R6: intervención quirúrgica

#### IV Примеры задания 4

1. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

La obesidad es un problema de salud (1), ligado, según diversos estudios, a una menor (2), especialmente si no se controlan algunos de los (3) asociados, como la hipertensión y la hipercolesterolemia, o bien se fuma o se tiene muy poca actividad física.

Además, la obesidad aumenta (4) numerosas enfermedades y problemas de salud. Cuando un obeso logra reducir su peso, todos esos problemas (5) y se reducirá el riesgo de sufrir ciertas enfermedades: es el caso de la diabetes de tipo II, la hipertensión arterial y la artrosis. Sin embargo, los cambios que la obesidad imprime en el organismo son a veces(6) : por ejemplo, si las paredes de las arterias se han cubierto de placa de ateroma, la pérdida de peso ya no bastará para corregir este problema, aunque sea de todos modos beneficiosa y reduzca los riesgos cardiovasculares.



Por lo tanto es fundamental evitar el sobrepeso y, si se sufre, hacer todo lo posible para no llegar al estadio siguiente, que es la obesidad máxima si tenemos en cuenta que (7) aumenta el número de kilos sobrantes, se vuelve más difícil deshacerse de ellos. En ese sentido, es particularmente importante la prevención temprana: los buenos (8) desde la infancia son la mejor vacuna contra la obesidad, y las autoridades deberían comprometerse a promocionarlos.

- 1: en sí mismo
- 2: esperanza de vida
- 3: trastornos
- 4: el riesgo de sufrir
- 5: se verán atenuados
- 6: irreversibles
- 7: a medida que
- 8: hábitos alimentarios

2. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

A largo plazo, los analistas interpretan que el túnel se estrecha: el Fondo de Reserva de la Seguridad Social español (1) . Así son las consecuencias del elevado endeudamiento público del país. Por mucho que la prima de riesgo haga esfuerzos por relajarse, el bono español a diez años (2), extraordinariamente altos. El año pasado, el Ejecutivo de Mariano Rajoy tuvo que invertir el 89,6% de los 65.000 millones de euros del fondo de la Seguridad Social a cubrir (3) del país. Y eso no había ocurrido nunca. El caso es que semejante coyuntura está agotando las reservas de la Seguridad Social, uno de los grandes problemas que (4) del país en el largo plazo. Con esas reservas se pagan las pensiones. Y si no hay reservas, no hay pensiones. The Wall Street Journal se hacía ayer eco del problema, recurriendo a las cifras que el departamento de la Seguridad Social ha ofrecido en los últimos días. En noviembre, el Gobierno retiraba 4.000 millones (5): era la segunda vez en la historia que la caja pública se veía al borde de la quiebra. La primera vez se había registrado un par de meses antes, cuando el Ejecutivo había tenido que recoger otros 3.000 millones del fondo, en aquel caso para (6). Ambas retiradas agotaron el límite legal anual, de manera que el Gobierno tuvo que elevarlo de forma temporal. Muchos lectores lo recordarán. En aquellos meses se hablaba de un rescate inminente. Algo que, en realidad, hoy por hoy no se ha producido. De hecho, los analistas económicos andan divididos: algunos interpretan que ese rescate no va a ser necesario, vista la tendencia correctora que están tomando (7) económicos y financieros. La prima de riesgo, que había alcanzado los 638 puntos a mediados de julio, (8) los 360 puntos actuales.

- 1: se vacía a marchas forzadas
- 2: seguía registrando ayer tipos del 5,11%
- 3: la deuda pública
- 4: afronta la economía
- 5: del fondo de reserva

- 6: cubrir necesidades que nunca se especificaron
- 7: los principales indicadores
- 8: se ha rebajado hasta

3. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

El histórico acuerdo de París sobre cambio climático está más cerca de (1), luego de que otros 31 países lo ratificaron ayer (2) en la sede de la ONU . El secretario general del organismo, Ban Ki-moon, manifestó su optimismo acerca de que el acuerdo -por el que los países se comprometen a (3) para limitar el aumento de las temperaturas- (4) antes de fin de año. "Cuando el acuerdo de París entre en vigor este año, será un gran paso adelante en nuestro camino hacia un futuro más seguro, más equitativo y más próspero. El momento es extraordinario", dijo Ban. El objetivo de la organización es que el pacto climático, aprobado en diciembre pasado en la capital francesa, entre en vigor antes de fin de año. Para ello, se requiere que antes lo ratifiquen por lo menos 55 países responsables del 55% de (5) de gases de efecto invernadero. Esa posibilidad está muy cerca, ya que con (6) ya son 60 los países que se sumaron al acuerdo. Sin embargo, ellos son responsables del 48% de las emisiones totales, según datos de la ONU. No obstante, la oficina de Ban afirmó que otros 14 países, responsables del 12,58% de las emisiones globales, tienen previsto firmar el acuerdo este año, lo que supone que el pacto se hará efectivo pronto. El acuerdo de París obliga a los países a tomar medidas para que la temperatura global (7) de 2°C con respecto a los niveles preindustriales y evitar así los peores efectos del cambio climático. El acuerdo (8) a principios de este mes, cuando China y Estados Unidos, los dos principales emisores de gases de efecto invernadero, lo ratificaron durante una cumbre entre los presidentes Xi Jinping y Barack Obama

- 1: hacerse realidad
- 2: en un acto celebrado
- 3: tomar medidas
- 4: entrará en vigor
- 5: las emisiones globales
- 6: las adhesiones de ayer
- 7: no aumente más
- 8: recibió un gran impulso

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ТЕСТ

### I Примеры задания 1

1. Выберите единственно правильный вариант.

Man ... die Hochschule durchschnittlich mit 21 Jahren.

- + : absolviert
- : endet
- : beendet
- : zu Ende ist

2. Выберите единственно правильный вариант.

Die ausländischen Studenten haben eine gute Möglichkeit, an den ... ihre Kenntnisse zu vervollkommen.

- : Schulen
- : Oberschulen
- + : Hochschulen
- : Mittelschulen

3. Выберите единственно правильный вариант.

Die Ausländer, die in Deutschland ihr Studium ..., haben einige Dokumente auszufüllen.

- : fortfahren
- : dauern
- : in die Länge ziehen
- + : fortsetzen

4. Выберите единственно правильный вариант.

Die ... , die beigebracht worden waren, entsprachen allen europäischen Kompetenzen.

- : Ereignisse
- + : Kenntnisse
- : Erzeugnisse
- : Erlebnisse

5. Выберите единственно правильный вариант.

Man ... über eine große Erfahrung.

- + : verfügt

-: hat

-: besitzt

-: steht zur Verfügung

6. Выберите единственно правильный вариант.

Alle Bedingungen wurden ...

-: empfangen

-: eingenommen

+: angenommen

-: vernehmen

7. Выберите единственно правильный вариант.

Sie einigen sich über den ... .

-: Kaufsumme

-: Kaufkraft

-: Kaufbedingungen

+: Kaufpreis

8. Выберите единственно правильный вариант.

Bitte setzen Sie mich von Ihren Plänen in ... .

-: Erstaunen

+: Kenntnis

-: Verantwortung

-: Hoffnung

9. Выберите единственно правильный вариант.

Es ... sich, unbedingt auf die Zugspitze zu fahren.

+: lohnt

-: löst

-: lobt

-: lenkt

## II Примеры задания 2

1. Выберите единственно правильный вариант.

Sie ... einen großen Fehler begangen.

+: haben

-: sind

-: werden

-: können

2. Выберите единственно правильный вариант.

Leider war er in der Diskussion von niemandem ... .

-: unterstützt haben

-: unterstützen

-: unterstützt werden

+: unterstützt worden

3. Выберите единственно правильный вариант.

Es gibt eine Menge Arbeit ... .

+: zu erledigen

-: erledigt

-: erledigen

-: erledigt werden

4. Выберите единственно правильный вариант.

Er fühlte sich unwohl, ... hat er die Arbeit mitgeschrieben.

-: sondern

-: obwohl

+: trotzdem

-: aber

5. Выберите единственно правильный вариант.

Die von uns ... Stelle verspricht eine vielseitige und abwechslungsreiche Tätigkeit.

-: ausgeschriebenen

+: ausgeschriebene

-: ausschreibenden

-: auszuschreiben

6. Выберите единственно правильный вариант.

Alle aus dem Ausland ... Reisenden müssen durch die Zollkontrolle gehen.

-: kommen

+: kommenden

-: kommende

-: gekommene

7. Выберите единственно правильный вариант.

Sie sorgt ..., dass die Veranstaltung erfolgreich ist.

+: dafür

-: darauf

-: darin

-: davon

8. Выберите единственно правильный вариант.

Je teurer das Hotel ist, desto ... ist der Komfort.

-: gut

-: am besten

-: lieber

+: besser

9. Выберите единственно правильный вариант.

Verärgert stand er vor den verschlossenen Türen der Bank, ... Öffnungszeiten sich verändert hatten.

+: deren

-: dessen

-: denen

-: der

### III Примеры задания 3

1. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

L1: Studentenplatz

L2: Absolvent

L3: Bewerber

L4: Arbeitsamt

R1: Platz für ein Universitätsstudium

R2: Jemand, der eine Schule, eine Ausbildung, ein Studium erfolgreich beendet hat

R3: Jemand, der sich um etwas (um ein Studium, um einen Arbeitsplatz, eine Stelle des Leiters usw.) bewirbt

R4: Eine staatliche Behörde, deren Aufgabe es ist, Arbeitsplätze zu vermitteln und sich um Leute zu kümmern, die einen Beruf haben wollen oder arbeitslos sind

R5: Der individuelle Verlauf eines Lebens oder die schriftliche kurze Lebensbeschreibung einer Person

R6: Alle Zeugnisse, Urkunden, Bescheinigungen, Lebenslauf, Fotos usw., die ganze Bewerbungsmappe für die Bewerbung um einen Studienplatz oder eine Arbeitsstelle

2. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

Q: Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

L1: Student

L2: Lehrer

L3: Dozent

L4: Fahrer

R1: Person, die in Bildungseinrichtungen (z. B. Universitäten) immatrikuliert ist und dort eine akademische Ausbildung betreibt

R2: Person, die kraft ihrer höheren Kompetenz auf bestimmten Gebieten einem anderen etwas beibringt

R3: Person, die an Hochschulen und Bildungsinstituten des Tertiär- oder Quartärbereichs unterrichtet bzw. lehrt

R4: Person, die bestimmte Fahrzeuge führt

R5: Person, die in Theater, Film oder Fernsehen unter Anweisungen oder improvisierend in ihrer spezifischen Form der darstellenden Kunst tätig sind

R6: Eine Person, die ein Luftfahrzeug steuert oder dazu berechtigt ist

3. Подберите по одному определению к каждому из данных понятий.

Q: Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

L1: Museum

L2: Messe

L3: Fabrik

L4: Rathaus

R1: Eine Institution, die eine Sammlung bedeutsamer und lehrreicher oder exemplarischer Gegenstände für die Öffentlichkeit aufbewahrt

R2: Das ist im wirtschaftlichen Sinne eine zeitlich begrenzte, wiederkehrende Marketing-Veranstaltung. Sie ermöglicht es Herstellern oder Verkäufern einer Ware, diese zur Schau zu stellen, zu erläutern und zu verkaufen

R3: Produktionsstätte im industriellen Maßstab, die eine größere Anzahl unterschiedlicher Arbeitsvorgänge vereinigt und wesentlich mit Hilfe von Maschinen, Erzeugnisse herstellt.

R4: Es ist ein meist repräsentatives Gebäude und (Haupt-)Verwaltungssitz der Gemeinde- oder Stadtverwaltung

R5: Eine örtliche Dienststelle der Post, die in einem öffentlichen Gebäude oder amtlich gemieteten Räumen untergebracht ist

R6: Eine Einrichtung, in der durch ärztliche und pflegerische Hilfeleistung die Krankheiten, Leiden oder körperlichen Schäden festgestellt und geheilt oder gelindert werden

#### IV Примеры задания 4

1. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Eine Bewerbung ist Werbung in eigener Sache. Ein Mensch ...(1)... um einen Praktikumsplatz, eine Stellung, ein Amt oder eine andere Tätigkeit. Der Grund der Bewerbung kann im Reagieren ...(2)... oder im Wunsch eines Bewerbers liegen.

Zunächst sollen Sie ...(3)... zusammenstellen. Eine Bewerbungsmappe besteht aus drei Teilen: dem Bewerbungsschreiben oder Anschreiben, ...(4)..., Zeugnissen und anderen Belegen. Alle Dokumente in der Bewerbungsmappe sollten nicht gelocht und nur einseitig...(5)... Keine Klarsichthüllen verwenden. Bitte achten Sie darauf, dass die Dokumente in der Bewerbungsmappe keine Eselsohren, Flecken usw. enthalten und dass sie frei von Rechtschreibfehlern sind.

Eine Bewerbung ist die Selbstdarstellung einer Person, die sich im Wettstreit mit ...(6)... um eine Stelle bewirbt. Dies zeigt sich in keinem anderen Bestandteil der Bewerbungsmappe so deutlich wie ...(7)... Das Anschreiben ist der Mittelpunkt einer jeden Bewerbung. Hier hat man den nötigen Raum, sich mit schlagkräftigen Argumenten ...(8)... und sein Interesse deutlich zu machen.

1: bewirbt sich

2: auf ein Stellenangebot

3: Ihre Bewerbungsmappe

4: dem Lebenslauf

5: beschrieben sein

6: ihren Mitbewerbern

7: im Anschreiben

8: zu empfehlen

2. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Vor drei Jahren hatte die Hälfte der Deutschen...(1)... Globalisierung noch nie gehört. Heute kennt ihn praktisch jeder. Keine politische Debatte, keine Rede zur Zukunft der Gesellschaft, ...(2)... kommt ohne dieses Wort aus.

Das Wort „Globalisierung“ begegnet uns nun beinahe täglich als Argument, als Argument allerdings...(3)...: Für radikale Bildungsreformen, für Englisch lernen schon im Kindergarten, aber auch für den Abbau ...(4)..., für die Lockerung von



ethischen Standards, zum Beispiel in der Gentechnik, für die Verlagerung von Firmensitzen, für den Zusammenschluss von Unternehmen – und schließlich...(5)..., dass es das ganze Jahr über Erdbeeren gibt.

Es hat mit Globalisierung zu tun, wenn sich junge Leute aus dem Internetcafe in Quito bei ihren Eltern in Oberursel melden und mal eben per E-Mail ...(6)... schicken. Es hat mit Globalisierung zu tun, wenn wir vom PC aus unseren ...(7)..., und wenn Studenten sich nachmittags aus dem Internet Material aus Amerika für ihre Hausarbeit holen.

Es hat mit Globalisierung zu tun, wenn in dem Auto, das wir kaufen, die Teile aus ...(8)... kommen.

- 1: den Begriff
- 2: keine wirtschaftliche Analyse
- 3: für alles Mögliche
- 4: von Arbeitsplätzen
- 5: als Grund dafür
- 6: die ersten digitalen Fotos
- 7: Urlaub buchen
- 8: vielen Ländern

### 3. Заполните пропуски данными после текста словосочетаниями.

Der Hochschulsektor in Deutschland ...(1)... gleichermaßen durch Einheitlichkeit und Vielfalt aus. Er wird von den Universitäten, Fachhochschulen, Kunst- und Musikschulen sowie kirchlichen Einrichtungen repräsentiert. Universitäten und Fachhochschulen sind die wichtigsten Einrichtungen des ...(2).... Die wichtigsten Aufgaben der Universitäten sind Lehre, Studium, Forschung und seit einiger Zeit...(3)....

Ein besonderer Typ der Universität, der zu Beginn der siebziger Jahre ...(4)..., ist die Gesamthochschule. Sie kombiniert ...(5)... von Institutionen des Hochschulwesens – Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Fachhochschulen und in einigen Fällen auch Kunsthochschulen. Die Gesamthochschule erhielt später die Zusatzbezeichnung „Universität“ und ...(6)..., den Grad des Doktors und des Professors zu verleihen.

Die zweite Hauptgruppe der Institutionen des Hochschulsektors bilden ...(7)..., die etwa in den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts eingeführt wurden und eine ...(8)..., modularisierte Studiengänge und eine relativ kurze Studienzeiten bieten.

- 1: zeichnet sich
- 2: deutschen Hochschulwesens
- 3: auch Weiterbildung
- 4: eingerichtet wurde
- 5: verschiedene Typen

- 6: ist berechtigt
- 7: die Fachhochschulen
- 8: praxisorientierte akademische Ausbildung

При подготовке к вступительному экзамену поступающим в магистратуру необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой.

## **Рекомендуемая литература**

### *Английский язык*

1. Климова И.И. Деловой английский язык: учебник. – Москва: КНОРУС, 2017.- 274 с.
2. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0. Intermediate Student's Book. Self-study DVD-ROM. Interactive Workbook. Macmillan. 2012.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. 3d Edition. Upper Intermediate Business English Coursebook. Pearson Education Limited. England, 2011.
4. Guy Brook –Hart and Vanessa Jakeman. Complete IELTS. Student's book without answers Bands 6.5 -7.5.- Cambridge., England, 2013.
5. Guy Brook –Hart and Vanessa Jakeman. Complete IELTS. Workbook without answers with Audio CD. Bands 6.5 -7.5- Cambridge., England, 2013
6. Roberts, R. IELTS Foundation/ R. Roberts, J. Gakonga, A. Preshous.- Macmillan, 2013
7. Trappe T., Tullis G. Intelligent Business Coursebook. Workbook with audio CD. Skills Book with interactive CDROM. Video and Video Resource Book. Advanced Business English. Pearson Education Limited. England, 2011.
8. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: Student's Book. Oxford: Macmillan, 2011.
9. Longman Exam Dictionary. Your Key to Exam Success. New Edition. Pearson/ Longman. England, 2010.
10. My grammar lab. Pearson. 2012.

### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.financialenKlish.org>

<http://www.economist.com>

<http://www.auardian.co.uk>

<http://www.mirror.co.uk>

<http://www.news.com.au/dailvtelearaph>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.learn-english-today.com>

<http://www.askjohnenglish.com>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru>

### ***Французский язык***

1. Т.Е.Змеёва. Французский язык для экономистов. Москва, Юрайт ,2013
2. З. Я. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. Французский язык для экономистов. Москва, ГЭОТАР-Медиа ,2009
3. Éliane Cloose. Le français du monde du travail. PUG (Presses Universitaires de Grenoble) - Collection : Français sur objectif spécifique (FLE) - 1<sup>ère</sup> édition,- 2009
4. Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot. Grammaire Progressive du français - 2<sup>ème</sup> édition - Livre + CD audio. Niveau(x) . 2012

### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.dictionnaire-economique.org/>

<http://www.larousse.fr/archives/economie>

[http://www.lexilogos.com/dictionnaire\\_commercial.htm](http://www.lexilogos.com/dictionnaire_commercial.htm)

<http://lexique-financier.actufinance.fr/>

<http://www.vernimmen.net/html/cas/cas.html>

[www.business-sportlight.de](http://www.business-sportlight.de)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.ft.com](http://www.ft.com)

[www.NYTimes.com](http://www.NYTimes.com)

[www.CNNMoney.com](http://www.CNNMoney.com)

### *Испанский язык*

#### Основная литература

1. Prada, M. de. Entorno empresarial : Nivel B2 / M. de Prada, M. Bovet, P. Marce .— Madrid : Edelsa, 2014 .— 168 p. : ил. — (Español Lengua Extranjera) .— на исп. яз. — ISBN 978-84-7711-297-6.
2. M. Pilar Soria, M. José Martínez, Daniel Sánchez. Nuevo DELE B2, Difusión, Madrid, 2013
3. Pilar Alzugaray, M.J.Barrios. Preparacion DELE. B2. Libro + CD + Libro de claves, Edelsa. Madrid, 2013.
4. Дышлевая И.А. Испанский язык. Практическая грамматика. Перспектива, Москва, 2016.

#### Дополнительная литература

1. Comunicacion eficaz para los negocios. Curso de conversacion, recursos y vocabulario : Nivel B / M. Prada, P. Marce .— Madrid : Edelsa, 2010 .— 112 p. + 1 CD .— (Español Lengua Extranjera) .— на исп. яз. — ISBN 978-84-7711-700-1.
2. Борисенко И.И., Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. Юрайт, Москва, 2012
3. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia. Aula internacional 3 Nueva edición + Aula internacional 3 NE - Llave USB. Difusion, Madrid, 2014

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eumed.net](http://www.eumed.net)
2. [www.emagister.com](http://www.emagister.com)
3. [www.cvc.cervantes.es/portada.htm](http://www.cvc.cervantes.es/portada.htm)
4. [www.intereconomia.com/negocios](http://www.intereconomia.com/negocios)
5. [www.cincodias.com/](http://www.cincodias.com/)
6. [www.elperiodico.com/](http://www.elperiodico.com/)
7. [www.elmundo.es/](http://www.elmundo.es/)
8. [www.learn-spanish-online.com](http://www.learn-spanish-online.com)

### *Немецкий язык*

1. Львова О.В., Николаева Т.Н., Махмутова Г.Н. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикумю Москва: ЮРАЙТ, 2016.- 461 с.
2. Gabriele Volgnant, Dieter Volgnant. Exportwege neu 3 Wirtschaftsdeutsch. Schubert Verlag, 2012.
2. Сборник Atlas der Globalisierung, Das 20. Jahrhundert. Sehen und verstehen, was die Welt bewegt. Le Monde diplomatique. 2011
3. Н.А.Работникова, Е.В.Чернышева, И.И.Климова. Немецкий язык, учебное пособие по финансово-экономическому профилю. Москва, 2014.
4. Немецкий язык для юристов. Червова Е.В. Феникс, 2010.
4. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, aktuell. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, 2013
5. <http://www.mdz-moskau.eu/>
6. <http://www.rusland-wirtschaft.de/>
7. <http://www.kapital-rus.ru/>
8. <http://www.belinvestor.com/>
9. <http://www.export-business.net/>
10. [www.dw.de](http://www.dw.de)
11. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de)