

1. Наименование образовательной программы: образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) является программой нового поколения и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (ФГОСЗ+ ВО).

2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основными видами профессиональной деятельности являются: организационно - управленческая; информационно - методическая; коммуникативная; проектная; вспомогательно - технологическая (исполнительская).

3. Цель образовательной программы, используемые технологии обучения.

Образовательная программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, муниципальной службы, а также на административных должностях в государственных и муниципальных организациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации, институты гражданского общества, общественные организации, международные организации и международные органы управления, научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам

образовательной программы, таких как: Администрация Липецкой области, администрация города Липецка, администрации муниципальных образований Липецкой области, Аппарат Общественной палаты Липецкой области.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой: модернизация государственного и муниципального управления, реформирование государственной и муниципальной службы, проблемы и пути развития эффективного регионального управления, планирование социально – экономического развития муниципальных образований.

Важная роль в образовательной программы отводится формированию профессиональных компетенций:

– умению определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– владению навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– умению применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

– умению разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владению навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способности применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

– способности осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); владению основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

– способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

– способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,

– определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

– способности проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

– умению вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

– способности осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

– владению методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Образовательный процесс осуществляется в Липецком филиале Финуниверситета. Выпускающая кафедра – «Экономика, менеджмент и маркетинг» (заведующий кафедрой – Корякина Татьяна Валерьевна к.э.н.).

Доля докторов наук среди преподавателей образовательной программы – 20%. Доля кандидатов наук среди преподавателей образовательной программы – 60%.

Руководитель образовательной программы – Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета.

В реализации программы участвуют следующие преподаватели филиала:

Корякина Татьяна Валерьевна, к.э.н., заведующий кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг», соавтор монографии «Формирование и развитие венчурного предпринимательства», издательство Першин Р.В 2012 г., автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по проблемам социальной политики государства, маркетинговых исследований территорий, являлась экспертом в форсайт-сессии «Липецк 2035. Стратегия развития» по направлению «Сильный город».

Стрельникова Татьяна Дмитриевна - д.г.н., доцент автор монографии «Экономика России», издательство ООО «Комплекс Консалтинг-Л», 2013 г., автор учебного пособия «Территориальная организация населения, издательство ООО «Комплекс Консалтинг-Л», 2013 г., автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по

проблемам природно-ресурсного потенциала регионов, кластерного развития экономики, являлась экспертом в форсайт-сессии «Липецк 2035. Стратегия развития» по направлению «Город умный».

Ермолов Юрий Алексеевич – к.э.н., доцент соавтор учебника «Региональная экономика» Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. 524 с., а также статей по проблемам трансформации систем управления человеческими ресурсами как фактора развития хозяйствующих субъектов, коллективной монографии «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы».

Осипова Ирина Викторовна – аспирант Тамбовского государственного университете им. Г.Р. Державина, старший преподаватель, автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по проблемам управления развитием инновационной системы регионов Российской Федерации, аспирант.

Куракова Людмила Валентиновна – к.э.н., доцент до 2014 года являлась заместителем главы администрации Липецкой области, в настоящее время является Уполномоченным по правам ребенка в Липецкой области.

6. Наименование организаций – социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы.

Студенты проходят практику:

- Администрация Липецкой области.
- Администрация г. Липецка.
- ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Липецк».
- Управление муниципального жилищного контроля Администрации городского округа г. Воронежа.
- Администрации муниципальных районов Липецкой и Воронежской области.

– Администрации сельских поселений Липецкой и Воронежской области.

– Администрации городских округов (районов) Липецка и Воронежа.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются:

- региональные органы государственной власти Российской Федерации;
- органы местного управления и самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Руководитель образовательной программы: Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Финуниверситета.