Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра Государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Эскиндаров М.А.

«22» ноября 2017 г.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом

факультета государственного управления и финансового контроля

протокол № 21 от 21 ноября 2017 г.

Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 4 от 25 октября 2017 г.

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра Государственного и муниципального управления

О.В. Панина, Н.Л. Красюкова

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Москва 2017

Содержание

Введение ……4

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен…..4

2.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…….6

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……..19

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.20

Введение

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. N 1567;

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Понятие, система и процесс государственного управления.
2. Развитие теории государственного управления
3. Классические и современные модели бюрократии и бюрократизм в административно-государственных учреждениях
4. Система государственных органов власти Российской Федерации.
5. Цели и результаты реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.
6. Понятие и критерии оценки эффективности и результативности государственного управления.
7. Социальная политика в России: правовые основы, направления, распределение функций между федеральным, региональным, местным уровнями.

8. Современные технологии государственного и муниципального управления: принцип «одного окна», стандарты государственных услуг, многофункциональные центры, представление электронных госуслуг.

9. Федерализм как форма организации и принцип государственного управления

10. Понятие, функции, цели, задачи, правовое обеспечение и содержание государственной гражданской службы.

11. Квалификационные требования к должностям гражданской службы

12. Организационные формы осуществления населением местного самоуправления.

13. Особенности и принципы организации местного самоуправления в городах федерального значения.

14. Формирование, утверждение, исполнение и контроль исполнения местного бюджета.

15. Формы и методы работы муниципальной власти с общественными организациями, населением, органами территориального общественного самоуправления.

16. Определение, сущность и специфика муниципальной службы.

17. Понятие и структура муниципального хозяйства.

18. Планирование, организация и контроль работы местной администрации.

19. Общая характеристика муниципальной деятельности и муниципальных услуг.

20. Основные инструменты управления развитием муниципального образования.

21. Представительные органы местного самоуправления

22. Служебный контракт и аттестация государственных служащих.

23. Государственный бюджет и его использование в государственном управлении.

24. Предоставление государственных услуг как ключевая функция государства.

25. Современные подходы к мотивации государственных служащих.

2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Основная литература:

Основная литература:

1. Волкова В.В. Государственная служба: учеб. пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 - 207 с.

Волкова, В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Режим доступа:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695 (05.10.2017).

2. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: Учебник для бакалавров, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В.Д. Граждан - М.: Юрайт, 2011, 2015 - 641 с.

Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https:https://www.biblio-online.ru/book/A15F7ADD-CD78-4CAE-B390-0F12E2E6FA4B

3. Кобилев А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. 080504 "Гос. и муницип. управление" / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 494 с.

4. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И.

Кузин, С.Э. Зуев; Российская акад. нар.хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ - М.: Дело, 2015 - 120 с.
5. Парахина В.Н. Муниципальное управление: Учебное пособие/ В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина - М.: Кнорус, 2010, 2015. - 496 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920704
6. Прокофьев С.Е. Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин; Финуниверситет ; под ред. И.К. Лобанова - М.: Юрайт, 2015, 2016 - 276 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/339B2F31-D2A8-4AC8-81AC-E1637EE0D05A
7. Система государственного и муниципального управления: Учебник для бакалавров / ; Финуниверситет ; под общ. ред. Ю.Н. Шедько - М.: Юрайт, 2013 - 570 с.
Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/BC0D238E-E12B-4163-875B-C76AE3C56C32
8. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муницип. управление" / В.В. Черепанов - М: Юнити-Дана, 2010, 2014. - 679 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626
9. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Государственное и муниципальное управление" (квалиф. "бакалавр") / В.Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН - М.: Норма, 2014 - 384 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448987

Дополнительная литература:

10. Внедрение эффективных технологий и современных методов кадровой работы: Монография / А.М. Беляев [и др.]; Финуниверситет, Каф."Государственная служба" ; под ред. А.М. Беляева - М.: Финуниверситет, 2012 - 160с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.fa.ru/rbook/belyaev_46769.pdf.

11. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т управления - М.: Проспект, 2008, 2009 - 631с.

12. Захаров Н.Л. Организационное поведение государственных служащих: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2010 - 237 с.

Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Захаров Н.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Бакалавриат) - 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=557327.

13. История государственного управления в России: Учебник / Под общ.ред. Р.Г.Пихои; РАГС при Президенте РФ, Северо-Кавказкая акад. гос. службы - М.: Изд-во РАГС, 2009 - 440с.

14. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / С.Ю. Кабашов - М.: Инфра-М, 2014, 2015 - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавр.) - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490058

15. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков - М.: КНОРУС, 2012 - 528с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918431

16. Кучуков Р.А. Государственное регулирование экономических и социальных процессов: учебное пособие / Р.А. Кучуков; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Экономика, 2011 - 255 с.
17. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Н.А. Омельченко; Гос. ун-т управления - М.: Юрайт, 2014 - 575 с.
Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/06E21F6C-ACC8-45BC-B441-CC7B3EEBDAF1
Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/76D088B0-B2B1-4485-8AC9-24C3BBC65873
18. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы: Учебник для бакалавров, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Н.А. Омельченко; Гос. ун-т управления - М.: Юрайт, 2014 - 408 с.
Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA
Нормативные документы:

а) законы

19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — М., 1995.

20. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.

21. О правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 1997 г. // КонсультантПлюс.

22. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ //КонсультантПлюс

23. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ // КонсультантПлюс.

б) указы Президента Российской Федерации

24. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (от 2 июля 2005 г. № 147) // КонсультантПлюс.

25. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 24.09.2007 № 1274 // КонсультантПлюс.

в) постановления Правительства Российской Федерации

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации (от 1 июня 2004 г. № 260) // КонсультантПлюс.

27. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти (от 19 января 2005 г. № 30) // КонсультантПлюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

28. Президент России http://president.kremlin.ru

29. Правительство РФ http://www.government.gov.ru 30. Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/

1.2 Вопросы на основе содержания профиля или обязательных дисциплин вариативной части

2 Региональное управление и региональная экономическая политика: цели, принципы, механизмы, инструменты, организационная структура.
3 Методы государственного регулирования экономики региона
4 Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов. Сущность специализации и методы определения отраслевой специализации региона.
5 Механизмы реализации государственной политики регионального развития Российской Федерации
6 Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: цели разработки, содержание, методическое обеспечение
7 Подготовка, утверждение и реализация основных документов территориального планирования: Генеральный план, Схема территориального планирования.
8 Содержание, состав, порядок разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации
9 Инструменты государственной политики выравнивания асимметрии регионального развития: прямая и косвенная поддержка, институциональная поддержка, маркетинг территорий.
10 Программный метод решения проблем сбалансированного регионального развития
11 Управление региональными финансами
12 Регулирование занятости в регионе
13 Сущность и цели создания территорий опережающего социально-экономического развития
14 Эффективность и результативность регионального управления.
15 Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом.
16 Сущность и содержание государственного решения.
17 Типология государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям.

18 Современные теории принятия государственных решений.

19. Специфика государства как субъекта принятия решений.. Многоуровневый характер принятия государственных решений.

19 Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Организационные аспекты разработки решений.

20 Особенности разработки решений в структуре исполнительной и законодательной власти.

21 Риски в процессе принятия государственных решений.

22 Социокультурный механизм процесса принятия государственных решений.

23 Организация процесса исполнения государственных решений.

24 Контроль и мониторинг при реализации государственных решений.

25. Эффективность и качество государственных решений: сущность, подходы к оценке

2.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам дисциплин профиля или обязательных дисциплин вариативной части

Основная литература:

Основная литература:

1. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для бакалавров и специалистов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - СПб: Питер, 2012 - 464с.: ил.

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/35973801-B9F0-4A6E-891D-31E83597CB0F

Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39

3. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): Учебное пособие для студ.вузов, обуч. по напр. подгот. 081100 "Государственное и муниципальное управление" (степень "бакалавр") / ; Финуниверситет ; под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной - М.: Кнорус, 2014 - 232 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926731

4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; отв. ред. Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207

Региональная экономика: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / ; Финуниверситет ; колл. авт. под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой - М.: Юрайт, 2015 - 583 с.

5. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E

5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF

Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.М. Басова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Ю.Н. Шедько - М.: Юрайт, 2015, 2016 - 504 с.

6. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: Учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин - М.: Юрайт, 2015 - 432 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

7. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие / П.В. Шеметов [и др.] - М.: Омега-Л, 2014 - 398 с.

8. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин - М.: Инфра-М, 2014, 2015 - 416 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783

Дополнительная литература:

9. Балдин К. В. Управленческие решения [Электронный ресурс]: Учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 496 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327956

10. Бусов, В. И. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5

11. Карданская, Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. : Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715 (11.01.2018).

12. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ З.К. Бердиева, С.Н. Коноплев, Е.В. Чеготова и др. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428171

13. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Б. Г. Литвак. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451394

14. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Государственное и муниципальное управление" (квалиф.(степень) - бакалавр) / Р.А. Попов - М.: Инфра-М, 2013, 2014 - 288 с. - То же [Электронный ресурс].- 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538105

15. Фирсова И.А. Управленческие решения: Учебник для бакалавров / И.А. Фирсова, О.В. Данилова, С.В. Карпова; Финуниверситет ; под общ.ред. И.А. Фирсовой - М.: Юрайт, 2012 - 400 с.

16. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Государственное и муниципальное управление" (квалиф.(степень) - бакалавр) / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев - М.: Инфра-М, 2015 - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944398

Нормативные документы:

17.Федеральный закон N 184-ФЗ от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации»

18. Распоряжение Правительства РФ от 26.03.2013 N 435-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Региональная политика и федеративные отношения"»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

18. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации 19. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

20. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

21. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

22. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

23. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

24. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

1.3 Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задача 1.

Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте**коэффициент локализации (Кл)** для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице:.

Виды экономической деятельности	**Регион**	**Стана в целом**
Валовый внутренний продукт страны, млн.руб.		46300500,0

Валовый региональный продукт, млн.руб.	760200,0	
Добыча полезных ископаемых, млн.руб.	87700,0	3360200,0
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, млн.руб.	51100,0	1560800,0

Методические рекомендации

Коэффициент локализации (Кл) (сосредоточения) отрасли на территории региона рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом и показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе. Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

$k_{ir} = \frac{q_{ir}}{Q_r} : \frac{q_r}{Q}$, где:

q_{ir} -объем валового выпуска(объем производства) i-ой отрасли в регионе r

Q_r - объем валового выпуска в регионе r

q_i - общий объем выпуска i-ой отрасли в национальной экономике

Q - общий объем валового выпуска в стране.

(См. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики:Учебник для вузов. - 5-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - с.495, стр.113).

Решение:

$$k_{лок_доб} = \frac{87700,0}{760200,0} : \frac{3360200,0}{46300500,0} = 1,57$$

$$k_{лок_с/х} = \frac{51100,0}{760200,0} : \frac{1560800,0}{46300500,0} = 1,9$$

Задача 2

Организация отдыха и оздоровления детей является частью социально-экономической политики, осуществляемой органами муниципального управления г. Екатеринбурга. За последние 10 лет количество ведомственных загородных детских оздоровительных лагерей уменьшилось с 15 до 6. В муниципальной собственности находится 13 загородных лагерей. Загородные лагеря Екатеринбурга в летний сезон могут принять не более 12000 чел. детей, что составляет только 12% от общего числа детей нуждающихся оздоровлении. Все лагеря построены в 40-60-е годы и имеют уровень износа – 80%. Уровень заболеваемости детей в городе растет.

Необходимо разработать целевую комплексную программу укрепления материально-технической базы муниципальных детских оздоровительных лагерей г. Екатеринбурга.

Основные мероприятия программы – строительство и ремонт спальных корпусов, столовых в детских загородных лагерях

Вопросы к заданию:

1. Определите основные целевые показатели для такой программы (не менее 4-х).

   Ответ:

А) Число мест в загородных детских муниципальных лагерях

Б)Количество детей,оздоравливающихся ежегодно в муниципальных детских оздоровительных лагерях

В)Доля населения школьного возраста, получившего услугу оздоровления в муниципальных детских загородных лагерях

Г) Рост доли населения, удовлетворенного организацией оздоровления несовершеннолетних в г. Екатеринбурге.

2. Определите основной источник финансирования данной программы

   Ответ – средства муниципального бюджета

3. Из перечисленных выделите органы власти, ответственные за реализацию данной программы

   А)Департамент образования

Б)Департамент по управлению муниципальным имуществом*

В)Комитет по строительству Администрации города*

Г)Департамент здравоохранения

Задача 3

Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации свобода труда является одним из основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Этот принцип включает право на труд, которыйкаждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности. В целях реализации данного принципа Трудовой кодекс Российской Федерации запрещает дискриминацию в сфере труда.

Статья 64 Трудового кодекса Российской Федерации устанавливает запрет на необоснованный отказ в заключении трудового договора. При этом не допускается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

Вместе с тем в 2013 году в Государственную Думу РФ был внесен законопроект "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации " и другие законодательные акты Российской Федерации ", который налагает запрет на публикации в СМИ информации о вакансиях, в которых содержится какие-либо дискриминационные условия, налагаемые на кандидатов на работу.(По данным аналитиков, 44% объявлений о вакансиях в России (около 60% в

Москве) являются дискриминационными. При этом в таких объявлениях неправомерные требования, касающиеся возраста работника, содержатся чаще (44%), чем требования в отношении пола (29%) или стажа работы претендента на занятие вакансии (19%). В общем с теми или иными фактами дискриминации на работе сталкивается 14% человек).

Таким образом, несмотря на уже имеющийся запрет на дискриминацию в ТК РФ, депутаты решили, что необходим наложить еще и такой уточняющий запрет.

Вопрос 1: как вы думаете, приведет ли данный законопроект к снижению дискриминации в сфере труда. Аргументируйте ответ.

Вопрос 2: как вы думаете, в чем причина трудовой дискриминации и в чем причина того, что наличие статьи в ТК РФ не приводит к исчезновению данного явления из жизни.

Вопрос 3: как вы думаете, какие меры необходимо принять на законодательном уровне, которые могли бы привести к реальному снижению дискриминации в сфере труда в стране. Например, дискриминации в отношении молодежи, которую не берут на работу без опыта работы.

Вопрос 1: как Вы думаете, приведет ли данный законопроект к снижению дискриминации в сфере труда? Аргументируйте ответ.

С одной стороны, законопроект конечно же никак не повлияете на факт дискриминации, потому что объявление о вакансии просто сообщает о тех принципах принятия решения, которым будет руководствоваться работодатель при отборе кандидата. Принципы от данного запрета никуда не денутся, скорее всего после принятия закона о них будут сообщать кандидату ни путем объявления, а по телефону при приглашении на собеседование.

С другой стороны, исчезновение из публичного пространства подобных объявлений - это позитивный шаг, т.к. как минимум работодатели перестанут “учиться” дискриминационным критериям друг у друга, а кроме того, дискриминация перестанет быть публичной нормой.

Вопрос 2: как Вы думаете, в чем причина трудовой дискриминации и в чем

причина того, что наличие статьи в ТК РФ не приводит к исчезновению данного явления из жизни общества?

Одна из наиболее вероятных версий трудовой дискриминации - это мифы. Например, миф о том, что если человек молодой - значит ничего не умеет, или миф о том, что если человек пожилой, то он думает только о пенсии и активно работать не будет.

Основная причина того, что статья в ТК РФ не работает состоит в том, что факт дискриминации невозможно доказать в суде.

Вопрос 3: как Вы думаете, какие меры, способствующие реальному снижению дискриминации в сфере труда, необходимо принять на законодательном уровне? Например, дискриминации в отношении молодежи, которую не берут на работу без опыта работы.

Одной из эффективных мер могла бы быть регламентация процедуры принятия на работу и документирования как хода, так и результатов приемных испытаний, с обязательной выдачей копии работнику, что могло бы создать основу для обжалования отказа в приеме на работу в суде.

Ликвидация дискриминации в отношении молодежи, кроме уже названной меры, во всем мире достигается либо за счет введения квот на рабочие места для молодежи, либо за счет введения льгот предприятиям, на которых доля молодежи выше определенного процента.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также

выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, контрольные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основного содержания вопроса, нарушает логику его изложения, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в обосновании решений и формулировки выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует решение на комплексного профессионально-ориентированного задания, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.