

**Аннотация**  
**примерной программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**  
**подготовки бакалавров по направлениям:**  
**38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»**

**1. Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление об историческом опыте хозяйственного развития человечества.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин в профессиональной подготовке бакалавра очной и заочной формы обучения по направлениям «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного или среднего профессионального образования курса мировой и отечественной истории.

Изучается:

Для направлений: **38.03.01 «Экономика»** профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очная форма (1 курс 1 семестр) / **38.03.02 «Менеджмент»** профиль «Финансовый менеджмент», очная форма (1 курс 1 семестр). Направление **38.03.01 «Экономика»** профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» заочная форма (1 курс 1 семестр); **38.03.02 «Менеджмент»** профиль «Финансовый менеджмент», заочная форма (1 курс 1 семестр).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной частей гуманитарного, социального и экономического цикла процесс изучения дисциплины «Экономическая история» направлен на формирование следующих **компетенций**:

• владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1, направление «Экономика»);

• способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2, направление «Экономика»);

• способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3, направление «Экономика»);

• способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4, направление «Экономика»);

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2, направление «Менеджмент»);

- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3, направление «Менеджмент»);

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5, направление «Менеджмент»);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6, направление «Менеджмент»).

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

**знать:**

- закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития;

- периодизацию экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, имена исторических деятелей;

- важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах.

**уметь:**

- анализировать и оценивать историко-экономические события, экономические и социальные проблемы и процессы, происходившие в прошлом и происходящие в современном обществе;

- анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;

- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь;

- работать с информацией из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);

- работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, вырабатывать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;

- выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах;

- извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом по истории, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики.

**4. Формы контроля**

Основными формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономическая история» являются:

***Текущий контроль:***

- посещение лекций, практических и интерактивных занятий;
- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на практических занятиях вынесенных в планы контрольных вопросов;
- результаты выполнения тестовых и контрольных заданий, проверка знаний и практических навыков студентов;
- написание эссе (очная форма обучения);
- Подготовка реферата (заочная форма обучения).

***Промежуточный контроль:***

- зачет.

**5.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.