

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

КУРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского филиала
Финуниверситета

Ю.В.Вертакова
«31» августа 2021г.

Воробьёв Ю.Н., Феоктистова Т.В., Алфёрова Н.Ю.
Рабочая программа учебной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 1 от «31» августа 2021 г.)*

Курск 2021

ББК 65.052

Рецензент –

Воробьёв Ю.Н., Феоктистова Т.В., Алфёрова Н.Ю. Программа учебной практики для студентов бакалавриата, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». – Курск: Курский филиал Финуниверситета, 2021. – 34 с.

Программа предназначена для проведения учебной практики бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». Программа определяет цели, задачи, организацию и содержание учебной практики, порядок составления и защиты отчета о прохождении практики, функции руководителей практики и обязанности студентов, учебно-методическое обеспечение практики.

Учебное издание

**Воробьёв Юрий Николаевич, Феоктистова Татьяна Викторовна,
Алфёрова Наталья Юрьевна**

Программа учебной практики

© Ю.Н. Воробьёв, Т.В. Феоктистова, Н.Ю. Алфёрова 2021

© Курский филиал Финуниверситета 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование вида практики, способа и формы ее проведения	
2.	Цели и задачи практики	6
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
4.	Место практики в структуре образовательной программы	15
5.	Объем практики.....	16
6.	Содержание практики	17
7.	Формы отчетности по практике	22
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	29
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	36
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	39
	<i>Приложение 1. Рабочий план (график) практики</i>	
	<i>Приложение 2. Индивидуальное задание</i>	
	<i>Приложение 3. Дневник</i>	
	<i>Приложение 4. Образец титульного листа отчета по практике</i>	
	<i>Приложение 5. Отзыв о прохождении практики</i>	

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Учебная практика является необходимым этапом подготовки навыков будущих специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные студентами теоретические знания.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика студентов, как правило, проводится, в организациях, деятельность которых отражает специфику подготовки в области бухгалтерского учета, аудита и анализа.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Место и база практики определяются договорами, заключаемыми Курским филиалом университета и предприятиями, заявками предприятий, организаций, учреждений или самими студентами.

В тех случаях, когда работа, выполняемая студентом, соответствует выбранному направлению обучения, практика может проводиться по месту его основной работы. Решение о соответствии выполняемой работы целям и задачам практики выносится ответственным за практику на основании собеседования со студентом.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению обучения студентов;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и

применение на нем прогрессивных технологических процессов, баз данных и программных продуктов;

- возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению;
- проведение в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки осуществления конкретной деятельности.

Продолжительность рабочего дня для студентов-практикантов в возрасте от 18 лет и старше устанавливается в размере не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

2. Цели и задачи практики

Цели учебной практики (ознакомительной практике):

- расширение представлений студентов об избранном направлении;
- приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование практических умений в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических

показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с теоретическими знаниями учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра экономики по направлению «Экономика» профилю «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<u>ПКН-1</u>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует	Знание: современных методов экономического анализа Умение: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики

		<p>категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знание: основных закономерностей функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умение: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.</p> <p>Знание: новых методологий научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умение: анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики.</p>
<u>ПКН-6</u>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику поведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>Знание: содержания и логики проведения анализа деятельности экономического субъекта в соответствии с программой практики</p> <p>Умение: проводить анализ деятельности экономического субъекта в соответствии с программой практики</p> <p>Знание: вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Умение: находить варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>
<u>УК-9</u>	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>	<p>Знание: стратегии сотрудничества и эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>Умение: осуществлять обмен информацией, опытом с членами</p>

	профессиональном общении	эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	команды, презентовать результаты работы
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знание: этических норм в межличностном профессиональном общении Умение: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знание: особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности Умение: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью завершающего этапа обучения и проводится после освоения студентами дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.01

«Экономика» по профилю «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». Практика закладывает фундамент профессиональной подготовки студентов, способности выбирать инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в соответствии с поставленной задачей развития деятельности организации, обосновывать полученные результаты и разрабатывать конкретные предложения совершенствования процесса.

Цель и задачи учебной практики определяются общими требованиями, сформулированными образовательной программой подготовки бакалавра, объектами и видами его профессиональной деятельности, возможностями профессиональной адаптации.

Учебная практика может быть организована в любых хозяйствующих субъектах, в том числе в профильных подразделениях организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, консалтинговых и аудиторских компаниях, научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях, а также по основному месту работы студента (в случае его трудовой занятости) и соответствия профилю обучения.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин модуля профиля «Концептуальные основы экономической безопасности» «Теневая экономика и экономическая безопасность», «Национальная и региональная экономическая безопасность», и др. Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

знание основ аналитической работы и основ ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;

знание истории деятельности, видов собственности, организационно-правовых форм, систем управления и особенности организационных структур

выбранных хозяйствующих субъектов.;

знание особенностей взаимодействия с функциональными службами хозяйствующего субъекта;

уметь приобретать опыт работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;

умение осуществлять сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы. Текущий контроль проводится по мере написания отчета по практике. Период учебной практики для бакалавров составляет две недели. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)		Семестр (модуль) 8	
	Зачетные единицы	В часах	Зачетные единицы	В часах
За весь период обучения –учебная практика 2 недели				
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
Отчет по учебной практике				
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

Сроки учебной практики определяются приказом директора филиала.

6. Содержание практики

Содержание учебной практики формируется, исходя из данной программы практики (типовой), с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления Индивидуального задания, календарного Графика прохождения практики, и в дальнейшем заполнения Дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Организационная деятельность	Организация учебной практики по договоренности с организацией или учреждением-местом практики	8 часов
Подготовительная деятельность	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	8 часов
Наблюдательно-ознакомительная деятельность	Ознакомление с внутренним распорядком и внутренними регламентирующими документами хозяйствующего субъекта – места прохождения практики	18 часов
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы, в т.ч.	65 часов
	Подготовка отчета по практике	8 часов
	Защита отчета по практике	1 час
	Итого:	108 часов

Наблюдательно-ознакомительный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях – местах прохождения практики.

Основной формой учебной практики для бакалавров направления подготовки «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является непосредственное участие студента в организационном процессе и операционной деятельности одного из подразделений организации/ учреждения разных форм собственности и различных организационно-правовых форм.

Выбор «сквозной» организации для учебной практики и последующих производственных практик позволит собрать информацию и провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач подготовки

выпускной квалификационной работы.

В ходе организации учебной практики используются, прежде всего, практическое участие в операционной деятельности, экскурсии, беседы и консультации со специалистами и руководителями профильных подразделений организации-базы практики и руководителями практики от кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Учебная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

Руководителями учебной практики назначаются преподаватели кафедры, как правило из числа руководителей ВКР.

Учебная практика для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» может быть организована на базе любых субъектов хозяйствования, в том числе и государственных с учетом профиля обучения.

Выбор хозяйствующего субъекта в качестве места прохождения практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента. Приступая к производственной (в том числе преддипломной) практике, студент должен иметь представление об организационной структуре хозяйствующего субъекта и его целях.

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и закрепление специальных и профессиональных навыков по анализу рисков и экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации, по месту прохождения практики, по вопросам методики стандартизации управления рисками и обеспечения экономической безопасности; овладение основными приемами, методами и способами минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение

практических навыков обеспечения экономической безопасности, прогнозирования ситуаций сопряженных с возникновением различных видов рисков, а также получения необходимых теоретических и практических основ организации системы риск-менеджмента.

В период учебной практики обучающиеся должны ознакомиться с:

- с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации /учреждения/ в которой проходит практику;
- с работой функциональных служб организации и должностными обязанностями специалистов обеспечивающих экономическую безопасность организации;
- с практическими материалами для выполнения выпускной квалификационной работы;
- с разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными документами по вопросам, входящим в компетенцию подразделения, в котором обучающийся проходит практику.

Вопросы, которые изучает обучающийся во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит учебную практику.

Например:

В подразделениях управления рисками и комплаенс-контроля –обращается внимание на изучение:

- методологического и организационного обеспечения экономической безопасности и комплаенс- контроля;
- обеспечения функционирования служб организации должностными обязанностями специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность;
- методики выявления и пресечения форм мошенничества в хозяйствующих субъектах;
- практики и результатов контрольной работы подразделения;
- критериев оценки эффективности внутреннего контроля и оценки деятельности экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- предложений по повышению эффективности комплаенс- контроля и управления рисками.

В аналитическом подразделении – обращается внимание на ознакомление и изучение:

- принципов построения информационно-правовых баз данных;
- проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- критериев оценки эффективности риск-менеджмента хозяйствующего субъекта;
- методов планирования и прогнозирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- других вопросов, входящих в компетенцию подразделения.

По результатам прохождения учебной практики в подразделениях риск-менеджмента и экономической безопасности обучающийся на основе практического материала должен выполнить следующие задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- выполнить необходимые для составления экономических разделов ВКР расчеты, обосновать их и представить результаты в отчете по учебной практике;
- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- провести классификацию рисков, выработать мероприятия по их снижению, оценить эффективность использования принимаемых мер по управлению рисками и обеспечению эффективного, конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса.

Итогом прохождения практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания о системе риск-менеджмента и экономической

безопасности хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, студент во время учебной практики должен продемонстрировать навыки решения ситуационных социально-экономических задач, навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. При этом студент должен проявить знание аналитической работы с информационными источниками различного происхождения.

Кроме того, студент должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

Учебная практика позволяет студентам увидеть работу реального предприятия, ознакомиться с разными сферами его деятельности, познать их содержание. Во время учебной практики студентам рекомендуется изучить следующие вопросы:

1. *Краткую экономическую характеристику исследуемого объекта.* В этой части студент, в соответствии с учредительными документами, описывает организационно-правовую форму предприятия, цель и основные виды деятельности, технологические особенности производства, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления. Кроме этого в данном разделе должны быть приведены наиболее значимые показатели организационно-технического уровня производства, сведения об изношенности и возрасте оборудования, степени использования проектной мощности, хозяйственных связях с поставщиками и покупателями, наличии прямых договоров.

2. *Организационно-функциональную структуру* объекта прохождения практики. Студенту необходимо рассмотреть организационную структуру предприятия и функциональные обязанности отдельных структурных подразделений, дать оценку соответствия выбранного типа организационной структуры размерам предприятия, масштабу и видам.

3. *Анализ финансового состояния организации* предполагает следующее:

- изучение баланса организации. Вертикальный, горизонтальный

итрендовый анализ баланса;

- расчет и оценку коэффициентов ликвидности;
- расчет и оценку коэффициентов финансовой устойчивости;
- расчет и анализ показателей деловой активности организации;
- анализ уровня и динамики финансовых результатов, факторный анализ прибыли от продаж и прибыли отчетного периода;
- анализ показателей рентабельности;
- анализ движения денежных потоков организации.

4. *Анализ внешней среды корпорации*

5. *Определение уровня экономической безопасности.* Выявление состава и характера угроз экономической безопасности корпорации. Классификация угроз экономической безопасности корпораций. Ранжирование угроз экономической безопасности корпорации. Основные группы индикаторов экономической безопасности компании. Определение пороговых значений индикаторов. Диагностика кризисных ситуаций компании.

7. Формы отчетности по практике

До начала практики студент получает индивидуальное задание (приложение 2), которое может быть скорректировано в зависимости от видов выполняемых работ в процессе прохождения практики; согласовывает с руководителями от базы практики и кафедры рабочий график (план) проведения учебной практики (фиксируются в дневнике прохождения практики) (приложение 1, 3).

Календарные сроки практики проставляются в дневнике практики на основе учебного плана. График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики.

При составлении графика необходимо предусмотреть время на сбор,

систематизацию и обработку практических материалов для написания отчета по практике. По результатам прохождения практики руководителем от профильной организации составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от профильной организации и печатью организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Курского филиала Финуниверситета, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Курского филиала Финуниверситета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Курского филиала Финуниверситета: осуществляет руководство всеми видами практики во взаимодействии с организациями;

Проводит консультации по вопросам выбора места практики и ее прохождения;

составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1); разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

проводит консультации по выполнению обучающимися программы практики и оформлению ее результатов;

осуществляет проверку отчетов по практике и оценивает результаты

прохождения практики обучающегося.

Руководитель практики от профильной организации:

составляет совместно с руководителем практики от кафедры рабочий график (план) проведения практики по форме согласно приложению 1;

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики (приложение 2);

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

подписывает дневник и отчет по практике обучающегося, составляет и подписывает отзыв по результатам прохождения практики.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник прохождения практики, в котором ежедневно (в разделе «ежедневные записи студентов по практике») фиксируются выполняемые виды работ. Дневник практики регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации. В случае прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики на одной базе практики составляется 1 отзыв.

По результатам практики студенты составляют отчет об учебной практике. Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист (приложение 3);
- 2) оглавление;
- 3) текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов

деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 10 - 20 страниц.

В текстовой части:

на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом, графиком и дневником прохождения практики;

4) заключение, в котором содержатся выводы по результатам практики, характеризующие организационную структуру, систему внутреннего контроля, документооборот, учетную политику;

5) приложения. Приложения, как правило, включают нормативные акты, статистическую информацию, практические материалы, отражающие содержание практики и самостоятельно выполненные студентом работы, например:

- схема организационной структуры организации;
- формы отчетности;
- внутренние методические документы, регламентирующие бизнес-процессы;
- акты проверок, аудиторские заключения;

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно использовать аналитические таблицы, графики, диаграммы. Отчет заверяется подписью руководителя от профильной организации.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации. Для предоставления на утверждение руководителю практики от филиала документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

1) отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно приложению № 5;

2) рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно приложению № 1;

2) индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно приложению № 2;

3) дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно приложению № 3;

4) отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от кафедры.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32- 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - места прохождения практики и их подписи.

2. Содержание.

(с указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения

организации), в которой обучающийся проходил учебную практику; характеристика проделанной обучающимся работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзац отступ - 1, 25 см.

Отчет о практике составляется в объеме не менее 15 страниц текста без учета приложений.

По окончании практики обучающийся, в установленные кафедрой сроки (не позднее 1-го дня до защиты отчета), должен:

- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с требованиями и заверенный подписью руководителя практики от организации и печатью организации /учреждения;
- сдать на кафедру заполненный дневник учебной практики и отзыв руководителя с места прохождения практики;
- доработать при необходимости отчет по учебной практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики от кафедры;
- в установленные сроки (согласно графику) осуществить защиту результатов учебной практики;

- к защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики, представившие отчет, отзыв с места прохождения практики и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям.

Защита отчета по практике производится в установленные сроки. После защиты отчет о практике подлежит сдаче на кафедру. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Образец *титального листа* отчета по учебной практике приведен в приложении 4.

Названия рисунков и таблиц, а также ссылки на них по тексту обязательны.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Защита учебной практики проходит совместно с защитой производственной, в том числе преддипломной практики. Для ее проведения организуется комиссия с участием преподавателей кафедры. Обучающиеся делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость руководителем практики.

Оценка результатов прохождения обучающимся практики включается в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Курского филиала Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие установленных видов практик на выпускных курсах, к итоговой государственной аттестации не допускаются и подлежат отчислению из Курского филиала Финуниверситета.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, содержится в разделе 2 рабочей программы практики «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

8.2. Критерии оценивания компетенций, предусмотренных программой учебной практики, в соответствии с балльно-рейтинговой оценкой успеваемости, применяемой в Курском филиале Финуниверситета, приведены ниже.

Компетенция	Типовые задания
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности 2. Каковы основные тенденции развития системы экономической безопасности 3. Каковы основные угрозы экономической безопасности государства в настоящее время? <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль государства в обеспечении экономической безопасности? 2. Какие меры применяются в настоящее время для обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях? 3. В чем заключается сущность реализуемых мер государственной политики? Какие основные этапы можно выделить в развитии направлений обеспечения экономической безопасности? <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, какие официальные источники информации Вы использовали при подготовке отчета по практике? 2. Каковы источники информации о производственной деятельности объекта практик? 3. Формирует ли компания, в которой вы проходили практику резервные фонды?
<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику поведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Задание 1. На основе данных, полученных на объекте производственной практики, выполните комплексный анализ внутрихозяйственной деятельности. Обоснуйте выбранную Вами схему проведения диагностики и выбор показателей оценки.</p> <p>Задание 2. На основе полученных результатов анализа финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта объекта производственной практики разработайте предложения по улучшению сложившейся ситуации для достижения стратегических задач развития. Обоснуйте свои предложения и оцените их целесообразность.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие способы и методы обработки информации были Вами использованы для подготовки отчетных документов по итогам учебной практики? 2. Как данная информация может быть Вами использована для дальнейшей работы по написанию ВКР? 3. Каким образом Вами производился анализ и обработка полученных профессиональных знаний на практике? 4. Какие выводы Вы можете сделать о Вашем месте практики на основе полученных данных?

	<p>5. Аргументируйте свои выводы об эффективности деятельности Вашего места прохождения практики.</p> <p>6. Обоснуйте перспективы совершенствования деятельности Вашего места практики.</p>
<p>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>1. Какова организационная структура подразделения, в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. У кого Вы находились в подчинении в период прохождения практики?</p> <p>3. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Назовите основные принципы профессионального поведения специалиста, работающего в сфере экономической безопасности</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Как были распределены полномочия и обязанности у сотрудников в отделе, где Вы проходили практику?</p>

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2959.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства

РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4193.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О защите конкуренции» // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418. 19

Основная литература

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>

2. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение: учебник для студентов вузов, / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 335 с. - (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 293 с. - (Высшее образование). - - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842513>

Дополнительная литература

4. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка: учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 359 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>

5. Родионова, Л.Н. Экономическая безопасность: концепция, стандарты: сборник статей / Родионова Л.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 155 с. - URL: <https://book.ru/book/940263>

6. Вавилина, А.В. Права собственности: экономическая теория и экономическая безопасность: учебное пособие / Вавилина А.В., Мосейкин Ю.Н., Калашников И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 297 с. - URL: <https://book.ru/book/941490>

7. Новосельцева, М.М. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности: учебное пособие / Новосельцева М.М. - Москва: Русайнс, 2020. - 85 с. - URL: <https://book.ru/book/938712>

8. Кутукова, Е.С. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов: монография / Кутукова Е.С. – Москва: Русайнс, 2020. - 156 с. -URL: <https://book.ru/book/939790>

Интернет ресурсы

1. <http://elib.fa.ru/> – Электронная библиотека Финансового университета
2. www.znaniyum.com – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
3. Официальные сайты государственных органов (Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы России и др).

4. Официальный сайт, личный кабинет студента и внутренний портал Финуниверситета.

5. Электронно-библиотечная система Znaniyum.com издательства «ИНФРА-М»

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Электронно-библиотечная система BOOK.ru

8. Сайты основных экономических журналов (Бухгалтерский учет, Главбух, Экономика и жизнь и др.).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft Office;
- Антивирус ESET Endpoint Security.

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Консультант Плюс;
- Гарант;
- Электронная библиотека eLIBRARY.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Материально-технический блок, обеспечивающий учебную практику, включает:

- Компьютерные классы, соответствующие действующим требованиям техники безопасности;
- компьютерная техника;
- программное обеспечение;
- доступ к сети Интернет.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»
Рабочий график (план)

проведения _____ учебной _____ практики
(указать вид практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «**Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3
1	Общее ознакомление с финансово-хозяйственной деятельностью	
2	Анализ организационно-функциональной структуры	
3	Анализ финансового состояния организации	
4	Анализ внешней среды корпорации.	
5	Выявление состава и характера угроз экономической безопасности корпорации. Классификация угроз экономической безопасности корпораций. Ранжирование угроз экономической безопасности корпорации.	
6	Определение уровня экономической безопасности организации.	

Руководитель практики от кафедры:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Курский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ учебной _____ практике
(указать вид практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	1.1. Краткая экономическая характеристика организации 1.2. Ознакомление с Учредительными документами 1.3. Обзор основных технико-экономических показателей деятельности организации
2	2.1. Рассмотрение типа организационной структуры и установление ее соответствия видам и масштабу осуществляемой деятельности 2.2. Изучение функциональных обязанностей служб, подразделений и обязанностей ключевого персонала
3	6.1 Провести анализ состава, структуры и динамики бухгалтерского баланса 6.2 Проанализировать ликвидность и платежеспособность 6.3 Провести анализ деловой активности организации 6.4 Провести анализ доходности и рентабельности деятельности организации а. Оценить финансовое состояние организации
4	Анализ внешней среды корпорации
5	Определение уровня экономической безопасности организации 6.1. В чем заключается суть концепции уровня экономической безопасности организации? 6.2 Дайте характеристику концепции оценки уровня экономической безопасности Основные группы индикаторов экономической безопасности компании. 6.3 Определение пороговых значений индикаторов. 6.4 Диагностика кризисных ситуаций компании.

Руководитель практики от кафедры:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Курский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

ДНЕВНИК

по _____ учебной _____ практике
(указать вид практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление /отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики от организации)

Руководитель практики от организации:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МП

Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
КУРСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика и финансы»

ОТЧЕТ
по учебной практике

Направление Экономика

Профиль – Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Выполнил:
обучающийся учебной
группы КРС 21-1Б-ЭБ-02

(подпись)

И.И. Иванова
(ИО Фамилия)

Проверили:
Руководитель практики от организации:

(должность)

(ИО Фамилия)

(подпись)
МП

Руководитель практики от кафедры:

К.Э.Н., доцент
(ученая степень, звание)

Ю.Н. Воробьев
(ИО Фамилия)

(оценка)

(подпись)

Курск - 2021

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Курского филиала Финуниверситета

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Кафедра _____
проходил(а) _____ практику
(вид практики)

в период с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

В _____
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации