


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

«Утверждаю»
Директор Красноярского
филиала Финуниверситета
П.В. Клачков
«25» декабря 2023 г.



П Л А Н
работы социально – психологической службы на 2024 год

г. Красноярск - 2024

Пояснительная записка

Целью работы социально – психологической службы Красноярского филиала Финуниверситета является создание условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в филиале, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально – психологического климата.

В Красноярском филиале Финуниверситета используются следующие формы организации воспитательной работы:

- культурно - массовые мероприятия (очные, дистанционные);
- групповые формы (мероприятия в студенческой группе, работа общественных объединений студентов, участие обучающихся в студенческом самоуправлении);
- индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социальных проектов.

Задачи социально – психологической службы:

1. психолого-педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;
2. социально - психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно – профессиональной деятельности;
3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
5. участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
6. психологическое консультирование участников образовательного процесса;
7. повышение психолого- педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
8. обеспечение реализации социальных гарантий обучающихся;
9. оказание организационно-методической помощи куратором учебных групп.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Диагностическая работа;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Просветительская и профилактическая работа.

Годовой календарный план работы Социально – психологической службы на 2024 год

№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Примечания
1	2	3	4
1. Организационно – методическая работа			
2.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3.	Участие в педагогических советах, заседаниях жилищно – бытовой комиссии	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
4.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.
5.	Консультирование	В течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся, работа с семьями, педагогическим коллективом
5.	Социально – психологическое сопровождение студентов группы риска	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей. Организация материальной поддержки.
6.	Организация работы Службы примирения	В течение года	Обучение преподавателей, студентов и родителей навыкам эффективной коммуникации, восстановительному подходу. Формирование неконфликтной среды, алгоритмов взаимодействия

2. Диагностическая работа			
№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Отметка об исполнении
1	2	3	4
1.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь- Ноябрь	Тестирование направлено на раннее выявление обучающихся «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-го курса: оценка уровня самооценки, оценка уровня тревожности, адаптация к учебному заведению.	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных студентов. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3.	Изучение мотивационной сферы обучающихся с низкой успеваемостью. Выработка рекомендаций.	В течение года (По запросу)	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
4.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
5.	Проведение исследования социально-психологического климата в филиале (анкетирование, интервьюирование)	Апрель - май	Создание благоприятного социально – психологического климата.
3. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации (1 курс)	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня мотивации. Снятие тревожности.
2.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
3.	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств, в том числе у обучающихся «группы риска»
4.	Проведение тренингов на сплочение и командообразование групп первокурсников.	В течение года	Сплочение студенческих групп, построение эффективной коммуникации

4. Просветительская и профилактическая работа

№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Отметка об исполнении
1	2	3	4
	Организация тематических встреч: ЗОЖ, личная гигиена (общезитие), профилактика девиантного поведения, профилактика правонарушений, в том числе с участием органов межведомственного взаимодействия	В течение года	Повышение правовой компетентности обучающихся
	Оказание помощи в проблемных ситуациях, работа Службы примирения	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, обучающихся
	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого обучающимися периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у обучающихся
1.	Оказание психологической поддержки и помощи обучающимся «группы риска»	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.
2.	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися, родительские собрания	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних обучающихся	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
5.	Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
6.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитиях филиала	В течение года	Социально -психологическая поддержка