

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
финансовых дисциплин

Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Арчес Н.С. Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Биндарева С.Ю.Биндарева

«01» сентября 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной
системы Российской Федерации
для обучающихся специальности 38.02.06 Финансы
по программе базовой подготовки

Преподаватель:
Репина Е.М.

Красноярск 2017г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Задания для самостоятельной работы.....	6
2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося.....	11
2.1 Критерии оценки доклада.....	11
2.2 Критерии оценивания конспекта.....	11
2.3 Критерии оценки решения задач.....	12
2.4 Критерии оценки устного опроса.....	12
Список рекомендуемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате выполнения самостоятельных работ по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации обучающиеся должны:

- иметь практический опыт расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.

- уметь использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись.

- знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; поряд-

док определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации на самостоятельную работу предусмотрено 42 часа.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы (6 часов).

Вопрос 2: Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.

Задание: Изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации и консолидированных бюджетов и составить схему консолидированного бюджета Красноярского края (2 часа).

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Вопрос 3: Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание: Изучить бюджетные полномочия публично-правовых образований и составить конспект по следующим вопросам (4 часа):

1. Понятие бюджетных полномочий (ст. 6 Бюджетного кодекса РФ).
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (ст. 7 – 9 Бюджетного кодекса РФ)

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 1.2. Бюджетная классификация (6 часов).

Вопрос 1: Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов (3 часа).

Задание: Решить задачи по определению структуры кодов классификации доходов бюджетов (приказ Минфина России от 01.07.2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»):

1. Перечислены трансферты в бюджет Красноярского края.
2. Уплачены акцизы.
3. Перечислены доходы от использования имущества, находящегося в собственности бюджета субъекта РФ.
4. Перечислено возмещение ущерба Российской Федерации.
5. Уплачен штраф по НДС.

Решение оформить в виде таблицы:

Вид дохода	Структура кода классификации доходов бюджетов		
	Код главного администратора дохода	Код вида доходов бюджетов	Код подвида доходов бюджетов
1	2	3	4

Форма контроля: Индивидуальная проверка таблиц.

Вопрос 2: Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления) (3 часа).

Задание: Решить задачи по определению структуры кодов классификации расходов бюджетов (приказ Минфина России от 01.07.2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»):

1. Дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
2. Стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.
3. Школа оплатила транспортные услуги.
4. Оплачены услуги связи сельской больницы.
5. Оплачено приобретение продуктов питания для детского сада.

Решение оформить в виде таблицы:

Вид расхода	Структура кода классификации расходов бюджетов				
	Код главного распорядителя бюджетных средств	Код раздела	Код подраздела	Код целевой статьи	Код вида расходов
1	2	3	4	5	6

Форма контроля: Индивидуальная проверка таблиц.

Тема 1.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения (6 часов).

Вопрос 2: Методология планирования доходов в условиях среднесрочного бюджетного планирования. Порядок определения дефицита бюджетов и источников его финансирования (2 часа).

Задание: Изучить методику распределения дотаций и субвенций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями и ответить письменно на следующие вопросы:

1. Как рассчитывается общий объем дотаций?
2. Как определяется уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации до распределения дотаций?
3. Как определяется минимальный уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации с учетом дотаций?

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Вопрос 3: Общая характеристика расходов бюджетов. Состав бюджетных ассигнований (2 часа).

Задание: Подготовка докладов по следующим темам:

1. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
2. Состав и структура расходов бюджетной системы на оборону и обеспечение безопасности государства.
3. Расходы федерального бюджета, направления повышения эффективности использования бюджетных средств.
4. Расходы на финансирование отраслей экономики. Формы выделения бюджетных средств на поддержку отраслей экономики.
5. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу.
Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Вопрос 5: Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов (2 часа).

Задание: Подготовка докладов по следующим темам:

1. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
2. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов Российской Федерации. Межбюджетные трансферты из местных бюджетов.

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Тема 1.4: Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (8 часов).

Вопрос 1: Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия (3 часа).

Задание 1.1.: Изучить основные направления бюджетной и налоговой политики государства и ответить письменно на следующие вопросы:

1. Понятие бюджетной политики, ее цели.
2. Основные направления бюджетной политики
3. Понятие налоговой политики, ее цели.
4. Основные направления налоговой политики.
5. Основные направления межбюджетных отношений.

Задание 1.2.: Изучить программно-целевой метод бюджетного планирования и ответить на следующие вопросы:

1. Понятие программно-целевого метода бюджетного планирования, его значение.
2. Виды федеральных программ.

Форма контроля: Устный фронтальный опрос.

Вопрос 2: Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (2 часа).

Задание: Изучить порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов и составить конспект по следующему плану:

1. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов (ст. 144 БК РФ).
2. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов (ст. 145 БК РФ).
3. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов (ст. 146 БК РФ).
4. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов (ст. 147 БК РФ).
5. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов (ст. 149 БК РФ).

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта и устный фронтальный опрос.

Вопрос 3: Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (3 часа).

Задание: Подготовка докладов по следующим темам:

1. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации (на примере Красноярского края).
2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании (на выбор студента).

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Тема 1.5: Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (8 часов).

Вопрос 1: Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (4 часа).

Задание: Подготовка докладов по следующим темам:

1. Сводная бюджетная роспись, ее назначение.
2. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Вопрос 4: Составление сводной бюджетной росписи по расходам бюджета муниципального образования (4 часа).

Задание: Составить сводную бюджетную роспись соответствующего муниципального образования.

Форма контроля: Индивидуальная проверка задач.

Тема 1.6: Государственный и муниципальный финансовый контроль (8 часов).

Вопрос 1: Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок) (4 часа).

Задание: Подготовка докладов по следующим темам:

1. Бюджетно-финансовый контроль. Его задачи
2. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.

3. Виды, формы и методы бюджетно-финансового контроля.
4. Ревизия, как основной метод финансового контроля. Оформление и реализация результатов ревизии.
5. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Вопрос 2: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства (4 часа).

Задание: Изучить общую характеристику бюджетных нарушения, их виды, применение бюджетных мер принуждения за их совершение и составить конспект по следующим вопросам:

1. Понятие бюджетного нарушения (ст. 306.1 БК РФ)
2. Бюджетные меры принуждения, их виды (ст. 306.2, 306.4-306.8 БК РФ)
3. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения (ст. 306.3 БК РФ)

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта и устный фронтальный опрос.

2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

2.1 Критерии оценки защиты доклада в форме презентации

№п./п.	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие темы и содержания доклада.			
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования.			
3.	Выступление сопровождается разнообразным иллюстративным и демонстрационным материалом. Выдержан единый стиль в оформлении иллюстративного материала. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.			
4.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.			
5.	В докладе отражена достоверная информация.			
6.	Содержание выступления выдержано в логической последовательности			
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники СМИ и Интернет-ресурсы.			
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.			
9	Докладчик держится уверенно, хорошо ориентируется в материале, способен ответить на заданные вопросы			
10	Доклад не превышает 5 минут			
ИТОГО				

Шкала оценивания:

0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценка «отлично» - 18-20 баллов доклад

Оценка «хорошо» - 14-17 баллов доклад

Оценка «удовлетворительно» - 8-13 баллов доклад

Оценка «неудовлетворительно» - 0-7 баллов доклад

2.2 Критерии оценивания конспекта

Порядок составления конспекта приведен в методических рекомендациях к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов (стр. 9).

Оценка «отлично» ставится за грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится за грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление, но есть незначительные недочеты в конспекте.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент излагает основные положения учебного материала неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал.

2.3 Критерии оценки решения задач

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно. В решении и его обосновании нет ошибок. Возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4	Хорошо	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении. Обучающийся при этом владеет обязательными умениями по дисциплине.
2	Неудовлетворительно	В отведенное время работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допус-

кает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Список рекомендуемой литературы

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» с изменениями.
7. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с изменениями.
9. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» с изменениями.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ с изменениями.
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» с изменениями.
12. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» с изменениями.
13. Федеральный закон » от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации с изменениями.
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с изменениями.
15. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» с изменениями.
16. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями.
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» с изменениями.
18. Указ Президента Российской Федерации от 09.04.1997 № 309 «О денежном вознаграждении лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации» с изменениями.
19. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» с изменениями.
20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных

внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период» с изменениями.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» с изменениями.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» с изменениями.

23. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» с изменениями.

24. Приказ Минфина России от 20.11.2007 № 112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» с изменениями.

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» с изменениями.

26. Приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» с изменениями.

27. Приказ Минфина России № 137н, Минэкономразвития России № 527 от 29.10.2010 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений» с изменениями.

28. Приказ Минфина России № 138н, Минэкономразвития России № 528 от 29.10.2010 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» с изменениями.

29. Приказ Минфина России от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изменениями.

Учебные и справочные издания:

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; (предисловие А.Л. Кудрина). – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Изда-

тельство Юрайт, 2017.- 363 с.

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; (предисловие А.Л. Кудрина). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 418 с.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б.Поляк, Н.Д.Амаглобели, А.Н.Литвиненко и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.

2.И.И. Глотова Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф.Курченко. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 252 с.;

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник / А.Е.Суглобов, Ю.И.Черкасова, С.Н.Макарова и др.; под ред. А.Е. Суглобова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.

5. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С.Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 310 с.

6. Финансы бюджетных организаций: учебник / Г.Б.Поляк, Л.Д.Андросова, В.В.Карчевский и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.

Периодические издания:

1. Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО».

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс о бюджетной системе Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.vudgetrf.ru>.

2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

5. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.