Красноярский финансово-экономический
колледж – филиал федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социальных
дисциплин
Протокол №5 от «12» января 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____Н.В. Храмихина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____С.Ю. Биндарева
«12» 01 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

Преподаватель
С.Г. Рипинский

Красноярск 2017

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
3. Рекомендуемая литература обучающимся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
4. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы:
- Работа на лекции
- Работа с книгой, с литературой
- Подготовка и оформление тематического сообщения, реферата
- Консультации
- Подготовка к итоговому занятию (экзамену)
5. Уровень оценивания

1. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовая подготовка)**.**

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Задачами самостоятельной работы обучающихся (далее СРС) являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Настоящие методические указания содержат рекомендации, которые позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1.	**Раздел 1: ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения в ЧС** Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и военного характера. Самостоятельная работа: Понятие и классификация ЧС военного и мирного времени. Самостоятельная работа: Краткая характеристика ЧС военного времени. Самостоятельная работа: Краткая характеристика ЧС мирного времени.	 2 2 2	 Подготовка к опросу Подготовка доклада Подготовка доклада
2.	Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий ЧС Самостоятельная работа: Оповещение и информирование населения о ЧС. Самостоятельная работа: Инженерная защита населения	 2 2	 Подготовка доклада Подготовка доклада
3.	Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценки последствий. Самостоятельная работа: Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	 2	 Подготовка к опросу
4.	**Раздел 2**. Основы военной службы и медицинских знаний Тема 2.1 Основы обороны государств. Военная доктрина РФ. Самостоятельная работа: Структура вооруженных сил РФ Самостоятельная работа:	 2	 Подготовка к опросу

	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	Подготовка к опросу
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни.	2	Подготовка доклада
	Итого:	*18 часов*	

Рекомендуемая литература обучающимся для изучения дисциплины

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. Х® 794 (ред. от 16.07.09) 6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Микрюкова В.Ю.: «КНОРУС, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белове С.В. М. Высшая школа 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа2011,.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА 2011.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

3. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» могут быть:

- для овладения знаниями: работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами; формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста; конспектирование, анализ и подготовка к пересказу текста; работа со словарями; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета; подготовка реферата; участие в работе студенческих конференций и др.;
- для закрепления систематизации знаний: составление кроссвордов, схем; выполнение домашних заданий в виде самоанализа по набору тестовых методик; самоанализа личного общения; написание творческой работы на заданную тему; практическая отработка личных навыков техник и приемов общения; ответы на контрольные вопросы; тестирование; выполнение упражнений; получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины; подготовка к итоговому занятию (экзамену);
- для формирования умений: выполнение схем; решение производственных ситуаций.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Работа на лекции

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие с последними достижениями науки). Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций - сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлечься от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было

сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда используй не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с книгой, с литературой

При работе с книгой необходимо научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Необходимое изучение литературы по дисциплине «психология общения» рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).
- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое

мы получаем, размышляя о прочитанном.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно;

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

5. Уровень оценивания

• 5 (отлично) — за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать ситуационные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление

• 4 (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

• 3 (удовлетворительно) — если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения

• 2 (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения ситуационных задач

6.Подготовка и оформление реферата, доклада.

Реферат (от лат. refero - "сообщаю") - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы;
2. Изучение соответствующих разделов учебника;
3 Подбор литературы и изучение основных источников;
4. Составление плана реферата, раскрывающего избранную тему;
5. Написание реферата и его оформление;
6. Заучивание, запоминание текста, подготовки тезисов выступления;
7. Публичное выступление

Содержание реферата должно отражать:

- знание современного состояния темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной темой;
- актуальность поставленной темы.

Требования к оформлению и защите реферативных работ:

- Защита реферата предполагает глубокое изучение выбранной темы.
- Объем реферата – 15-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями.
- Требования к тексту. Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее поле – 2,5 см, левое и нижнее поля – 2 см; правое – 1 см). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14). Интервал между строками – одинарный. Текст оформляется на одной стороне листа.
- Типовая структура реферата:

Титульный лист

Образец титульного листа:

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Реферат по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
Тема: «….»

Выполнил:
обучающийся….*(номер)*группы
Фамилия, имя *(полностью)*
Проверил:
Преподаватель Рипинский С.Г.

Красноярск 2017г.

План (с указанием страниц реферата)
План реферата отражает основной его материал:

I. Введение …….стр.
II. Основная часть ……..стр.
III. Заключение.…….стр.
IV. Список литературы……..стр.
V. Приложения……...стр.

Введение (введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении объясняется значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не

более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Нумерация страниц реферата и приложений производится в нижнем углу, посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)

Список литературы (имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами. Список литературы должен быть не менее 3–5 различных источников).

Допускается включение таблиц, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; ответы на вопросы; оформление реферата.

Приложение 1

Темы докладов:

1. Краткая характеристика ЧС военного времени.
2. Краткая характеристика ЧС мирного времени.
3. Оповещение и информирование населения о ЧС
4. Эвакуация населения при ЧС
5. Определение границ и структуры очагов поражения.
6. Использование первичных средств пожаротушения
7. Меры защиты и профилактики от влияния на организм человека неблагоприятных факторов.
8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
9. Здоровый образ жизни.