

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финансового университета

П.В. Клочков

« 22 » сентября 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа подготовки
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Принято на заседании
Методического совета
Красноярского филиала Финансового университета
Протокол № 2

«02» сентября 2020 г.

Красноярск - 2020

Разработчики АОПССЗ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Вергейчик Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	(391) 245-88-83
Еремина Вера Александровна	Методист ВКК	(391) 245-88-29
Старичкова Оксана Александровна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин	(391) 221-82-61
Арчемашвили Наталья Семеновна	Заведущий учебной частью	(391) 221-82-61
Щербакова Людмила Сергеевна	Преподаватель профессиональных модулей	(391) 221-82-61
Карякина Тамара Владимировна	Преподаватель профессиональных модулей	(391) 221-82-61
Протас Диана Сергеевна	Преподаватель профессионального модуля	(391) 221-82-61
Баршай Ирина Сауловна	Преподаватель профессионального модуля	(391) 221-82-61

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
1.2.	Нормативные документы по разработке адаптированной образовательной программы	4
1.3.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	9
4.3.	Программы учебной и производственных практик	9
5.	Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы	9
5.1.	Педагогические кадры	9
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	11
6.	Характеристика среды Красноярского филиала Финуниверситета, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	11
7.	Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы	13
	Приложение 1. – Учебный план	14

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается филиалом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена как и основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.2. Нормативные документы по разработке адаптированной образовательной программы

Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ

среднего профессионального образования»;

- Приказ Финуниверситета № 2219/о от 11.11.2016г. «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета № 2133/о от 01.12.2017г. «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета №2784/о от 24.12.2019г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета №2730/о от 18.12.2019г. «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета №0906/о от 12 апреля 2019 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ СПО в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО»;

- Приказ Финуниверситета № 2250/о от 25.10.2019 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета №0229/о от 07.02.2020 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»;

- Приказ Финуниверситета № 0177/о от 03.02.2020г. «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Устав ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской»;

- Положение о Красноярском филиале Финуниверситета.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Сроки получения СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в нижеприведенной таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по адаптированной образовательной программе	Наименование квалификации	Срок получения СПО по адаптированной образовательной программе в очной форме обучения
среднее общее образование	Бухгалтер	1 год 10 месяцев

Трудоемкость адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

На базе среднего общего образования очной формы обучения

Учебные циклы	Часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1628
Самостоятельная учебная работа	460
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	144
Государственная (итоговая) аттестация	216
Всего (по курсам)	2952

Для обучающегося-инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися. При наличии личного заявления

обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию но не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Финансы и экономика.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- активы и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Кассир»).

3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные

законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Кассир»)

ПК 5.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций;

ПК 5.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;

ПК 5.3. Работать с формами кассовых и банковских документов;

ПК 5.4. Оформлять кассовые и банковские документы;

ПК 5.5. Вести кассовые книги, составлять кассовую отчетность;

ПК 5.6. Работать с ЭВМ, знать правила ее технической документации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

4.1. Учебный план

Учебным планом реализуется адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися по учебному плану по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер (Приложении 1).

Специальными условиями для обучения инвалида с нозологией нарушения опорно-двигательного аппарата является использование специальных методов обучения и воспитания. Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» определен Порядком реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту в Финансовом университете. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретический и методико - практический раздел осваивают самостоятельно.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья в каждом семестре защищают рефераты и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений.

В программе дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности при необходимости нужно предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы адаптационных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей составляются в формате, предусмотренном в Порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО в Финансовом университете по актуализированному ФГОС СПО.

4.3. Программы учебной и производственных практик

Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик. При определении мест практик учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

– доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряжённости трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;

– противопоказан труд в обычных производственных условиях.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам практик производится в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного на основании предоставленных отчетов, характеристик (отзывов) работодателей с мест прохождения практики, аттестационного листа.

5. Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы

5.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Экономики организации;

Документационного обеспечения управления;

Финансов, денежного обращения и кредита;

Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

Основ предпринимательской деятельности;

Анализа финансово-хозяйственной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатория учебная бухгалтерия;

Спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Имеется официальный сайт (www.fa.ru), на котором находится информация о колледже, графики учебного процесса, учебные планы по специальности, нормативно-правовые документы и прочее.

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). Материально-техническое

обеспечение соответствует требованиям, определенным ФГОС СПО и особыми образовательными потребностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и профессиональным модулям. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В Красноярском филиале Финуниверситета активно разрабатываются и внедряются инновационные методы электронного обучения, одним из них является репозиторий. Репозиторий образовательных ресурсов входит в состав информационной структуры Финансового университета и называется «Портал электронного обучения «ЭЛЬФА». На портале размещены компьютерные обучающие программы, обзорные (установочные) лекции, электронные версии учебно-методической литературы и ряд других ресурсов.

Вход на портал электронного обучения «ЭЛЬФА» для преподавателей и обучающихся филиала осуществляется через информационно-образовательный портал Финуниверситета <http://el.fa.ru>.

Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

6. Характеристика среды Красноярского филиала Финуниверситета, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Красноярский филиал Финуниверситета способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебной и внеучебной деятельности образование, основанное на всестороннем развитии личности. Адаптированная образовательная предлагает следующие дополнительные услуги обучающимся:

- медицинское обслуживание;
- спортивная инфраструктура;
- услуги общественного питания.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся Красноярского филиала Финуниверситета. В рамках работы цикловых комиссий и по плану методической работы обучающиеся активно участвуют в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе: разрабатывают исследовательские темы, принимают участие в научно-практических конференциях, регионального, всероссийского и международного уровней.

В Красноярском филиале Финансового университета воспитательная работа - это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития социальной и культурной компетенции личности обучающихся, ее самоопределения в социуме.

Среди основных направлений воспитательной работы в филиале можно выделить следующие:

- сохранение контингента;
- формирование гражданина, родителя и специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- формирование условий для становления мировоззрения и системы ценностной ориентации обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование социальной защищенности обучающихся;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся.

Для работы по выбранным направлениям в воспитательной деятельности привлекаются специалисты и преподаватели. В филиале работают кураторы, объединенные в Совет кураторов. В штате сотрудников, занимающихся воспитательной работой, есть воспитатель общежитий. В филиале функционируют самостоятельные студенческие коллективы, спортивные секции.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе работы ее структурных подразделений:

- Воспитательная работа в общежитиях;
- Культурно-массовая работа;
- Спортивно-массовая и оздоровительная работа;
- Студенческое самоуправление;
- Патриотическое воспитание;
- Социальная защита обучающихся.

В Красноярском филиале Финуниверситета сформирована социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся.

Для обучающихся в филиале работают: спортивные секции волейбола, футзала, вокальная студия «Акцент».

Немаловажную роль в создании и укреплении социально-важных отношений среди молодежи играет студенческое самоуправление. Целями студенческого самоуправления являются:

- воспитание самостоятельного, социально активного, творчески мыслящего профессионала;
- формирование социально значимого сотрудничества обучающихся и педагогов;
- стимулирование личностного роста обучающихся;
- организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося филиала в отдельности.

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в спортивных, культурно-массовых и общественно-значимых мероприятиях района, города и края.

В инфраструктуру Красноярского филиала для реализации воспитательного процесса

входят: актовый и спортивный залы, столовая, медицинский кабинет, два общежития, библиотека, лекционный зал, интернет-лаборатория.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

7. Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете.

Приложение 1. – Учебный план

УТВЕРЖДАЮ

Директор Красноярского филиала Финуниверситета

 П.В. Клячков
" 24 " апреля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Красноярский финансово-экономический колледж - филиал Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 1 год 10 мес.
на базе среднего общего образования

Год приема 2020 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Красноярский филиал



Календарный учебный график
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовой подготовки

Квалификация Бухгалтер
Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения - очная

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август					
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24							
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31							
	1	2	3	4	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																::	=	=										21						У	У	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
2																::	=	=					9																											

ОБОЗНАЧЕНИЯ:	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Преддипломная практика	Выполнение дипломного проекта (работы)	Защита дипломного проекта (работы)	Каникулы	Демонстрационный экзамен
	□	::	У	П	Д	А	З	=	ДЭ

2. План учебного процесса

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс				
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа
		Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий				курсовых работ (проектов)	1 семестр. 17 нед.	2 семестр 24 нед.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			460	124	336	76	260	0	0	0	0	100	38	116	40	84	34	36	12
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		50	14	36	30	6									36	14		
ОГСЭ.02	История	ДЗ		50	14	36	28	8					36	14						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		40	8	32	16	16							32	8				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ		160	44	116		116					32	12	42	16	24	10	18	6
ОГСЭ.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура	-, -, ДЗ		160	44	116	2	114					32	12	42	16	24	10	18	6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			112	26	86	42	38	0	0	2	4	54	18	32	8	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		Э	72	18	54	26	22			2	4	54	18						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Э		40	8	32	16	16							32	8				

ЕН.01	Математика		Э	72	18	54	26	22			2	4	54	18						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		40	8	32	16	16							32	8				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			926	180	746	374	290	20		16	46	332	70	272	78	98	20	44	12
ОП.01	Экономика организации		-,Э	108	14	94	40	20	20		4	10	50	8	44	6				
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит		ЭК	86	12	74	44	24			2	4	74	12						
ОП.03	Налоги и налогообложение	ДЗ		58	10	48	36	12					48	10						
ОП.04	Основы бухгалтерского учета		Э	84	12	72	40	20			2	10	72	12						
ОП.05	Аудит	ДЗ		56	12	44	22	22											44	12
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ДЗК		42	10	32	12	20							32	10				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68	14	54	22	32							54	14				
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗК		48	12	36	20	16							36	12				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		-,Э	100	14	86	20	54			2	10			38	8	48	6		
	<i>Вариативная часть</i>																			
ОП.10	Основы инвестиционной деятельности		ЭК(с ОП02)	52	14	38	22	10			2	4	38	14						
ОП.11	Статистика		Э	64	14	50	28	16			2	4	50	14						
ОП.12	Менеджмент	ДЗК (с ОП.06)		46	14	32	20	12							32	14				
ОП.13	Основы экономического анализа		Э	64	14	50	26	18			2	4					50	14		
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗК (с ОП.08)		50	14	36	22	14							36	14				
ПМ.00	Профессиональный цикл			1238	130	1108	202	302	20	504	12	68	0	0	276	42	336	40	496	48
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		Эм	140	18	122	28	46	0	36	2	10	0		122	18	0	0	0	0
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ДЗ		92	18	74	28	46							74	18				
УП.01	Учебная практика	ДЗК		36		36				36					36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					0														

ПМ.02	<i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>		Эм	294	26	268	44	62	0	144	2	16	0	0	0	0	268	26	0	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ДЗК		92	18	74	28	46									74	18		
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			40	8	32	16	16									32	8		
УП.02	Учебная практика			0		0														
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144				144							144			
ПМ.03	<i>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>		Эм	276	40	236	58	88	0	72	2	16	0	0	44	10	30	8	162	22
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ДЗК		124	22	102	36	66							44	10	30	8	28	4
МДК.03.02	Основы налогового учета и налогового планирования				62	18	44	22	22											44
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		72		72				72										72
ПМ.04	<i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Эм	260	32	228	48	68	20	72	4	16	0	0	0	0	38	6	190	26
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ДЗК		74	12	62	20	30			2						38	6	24	6
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				96	20	76	28	38	20										76
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		72		72				72										72
ПМ.05	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		КЭм	124	14	110	24	38	0	36	2	10	0	0	110	14	0	0	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Кассир"	ДЗ		76	14	62	24	38							62	14				

УП.05	Учебная практика	ДЗК (сУП.0 1)	36	36				36					36					
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0														
	Квалификационный экзамен		12						2	10								
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ	144					144										4 нед.
	Промежуточная аттестация и		148															
	Всего работ во взаимодействии с преподавателем											486		696		518		576
	Всего самостоятельной работы			460									126		168		94	72
	ВСЕГО		2736	460	2276	694	890	40	504	30	118	36	36	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216															6 нед.
	Подготовка к защите дипломного проекта																	1 нед.
	Защита дипломного проекта (работы)																	1 нед.
	Демонстрационный экзамен																	
	ИТОГО		2952															
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06												Всего	Дисциплины и МДК	448	588	336	252	
учебной практики	0	72	0	0														
производственной практики	0	0	144	144														
преддипломной практики	0	0	0	144														
консультации	12	6	8	4														
экзамены	26	30	30	32														
самостоятельная работа		126	168	94	72													
ВСЕГО	486	126	696	168	518	94	576	72										
количество экзаменов	4	3	3	2														
зачетов	2	8	3	7														