**Аннотация программы**

**повышения квалификации**

**«Медиация и восстановительный подход в образовательной среде»**

 Цель программы: овладение специалистами системы образования восстановительному подходу к реагированию на конфликтные и криминальные ситуации с участием несовершеннолетних, а также к работе с детьми и семьями в ТЖС в восстановительных программах (процедурах), таких как Восстановительная медиация (программа примирения и заглаживания причиненного вреда), круги сообщества.

Программа разработана в соответствии:

- методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях. Письмо МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015;

методические рекомендации по развитию сети служб медиации/примирения в образовательных организациях, организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Министерства просвещения РФ 2020.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

* умеет организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении.
* умеет организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых.
* способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.
* способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.
* способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
* способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Планируемые результаты обучения:

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

* технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств. Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.
* современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Принципы разработки и реализации восстановительных программ.
* методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов
* признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
* нормы в области прав ребенка и образования детей, относящиеся к работе службы примирения.
* способы и методы оценки эффективности восстановительных программ. Форматы супервизии работы медиатора и ведущего восстановительных программ.

Категория слушателей: административные работники, психологи, социальные педагоги, тьюторы, уполномоченные по правам участников образовательного процесса, администраторы по воспитательной работе, члены Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, педагоги (в том числе классные руководители) и другие сотрудники образовательных организации и родители, заинтересованные в создании службы примирения и освоении восстановительного подхода.

Форма и методы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: освоение программы завершается итоговой аттестацией. В качестве зачетной формы итоговой аттестации слушателей является тестирование.

Выдаваемые документы: слушателям, освоившим учебный план программы, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.