

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
« 06 » декабря 2017 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФЭК
филиала Финуниверситета
М.Г. Маковозов
« 18 » декабря 2017 г.



КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы Красноярского филиала Финуниверситета

г. Красноярск, 2017 г.

Концепция воспитательной работы Красноярского филиала Финуниверситета (далее - филиал) разработана в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период 2000-2025 годы, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года №718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ №273 от 29.12.2012 г.).

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения и интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ №273 от 29.12.2012 г.).

Воспитательная работа в филиале является частью единого образовательного процесса. Воспитательную работу реализуют все преподаватели филиала, кураторы учебных групп, должностные лица, ответственные за реализацию воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в филиале — подготовка конкурентоспособного специалиста среднего звена, со средне-профессиональным образованием, человека и гражданина — носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рыночных отношений, способного ставить и достигать лично - значимые цели, способствующие развитию экономики страны, которая практически сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать и быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения обладать гражданской ответственностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Задача воспитательной работы — создать и поддержать в филиале такую воспитывающую систему, которая под управляющим воздействием воспитывающей среды и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса средствами:

- оказания повседневного внимания всеми структурами и подразделениями филиала;
- осуществления воспитательной деятельности непосредственно в ходе

учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся и связанное с этим постоянное совершенствование методики обучения и воспитания, своевременное обновление учебных программ и курсов, поддержание их на уровне мировых требований и федеральных государственных образовательных стандартов РФ;

- организация и поддержание тесной связи учебного процесса с практикой;
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, высокой духовности и культуры обучающихся, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- разностороннего развития творческих способностей обучающихся, формирования навыков самообразования и самореализации личности;
- формирования у обучающихся трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучения основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- организации учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Реализация поставленной цели задач, осуществляются в филиале с помощью следующих форм и педагогических приемов:

- мероприятия общего и конкретного характера, проводимых в филиале, так и вне его;
- совершенствование работы администрации, цикловых комиссий, преподавателей, кураторов, структурных подразделений филиала;
- совершенствование работы Студенческого совета филиала;
- системного совершенствования всего комплекса культурно-массовой работы с обучающимися филиала.

В реализации конкретных направлений воспитательной работы с обучающимися в филиале (гражданско-правовое, политическая социализация, патриотическое и интернациональное воспитание, нравственно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни), а также воспитание на примере истории и традиций Красноярского филиала Финниверситета.

Технология воспитательной работы предполагает, как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающихся, так и опосредованное воздействие на воспитательную среду. Следование за интересами и потребностями обучающихся составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства в филиале.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т. д.);
- методы принуждения — законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (филиалам и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения — те, которые базируются на мотивации поведения

через потребности (методы морального стимулирования качественного достижения результатов в учебе и жизни).

В условиях перехода к инновационной системе образования, внедрения компетентного подхода и реализации новых требований к качеству подготовки выпускников СПО выпускник Красноярского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежными областями знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, а также постоянно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- способностью уважать Конституцию, государственную символику и законы Российской Федерации, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- способностью к саморазвитию, иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи;
- обладать профессиональными компетенциями научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности, высокой социальной активностью, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к процветанию и сохранению единства России, становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.