

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
« 06 » мая 2015 г.  
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КФЭК – филиала Финуниверситета  
Маковозов М. Г. Маковозов  
« 07 » мая 2015 г.

**ПРОГРАММА**  
**«Молодая семья»**

Красноярск 2015 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Все мы знаем, как велико значение семьи в жизни каждого человека. Именно семья – неисчерпаемый источник любви, преданности и поддержки. В семье закладываются основы нравственности и духовности. Являясь ячейкой общества, семья отражает в своей микроструктуре все происходящие в нем перемены.

Рассмотрев современное отношение общества к браку и семье, исходя из анализа статистики о положении семьи в России, в Красноярском крае, можно сделать неутешительные выводы. Среди основных причин частых разводов молодых семей можно назвать следующие:

- неподготовленность к бытовым трудностям;
- непонимание, или частое неприятие статуса семьянина одним из супругов.

Молодежь оказывается малоподготовленной к семейной жизни. Сексуальность формируется стихийно, часто под действием ложно модных молодежных тенденций, негативного влияния телевидения, часто пропагандирующего извращенные модели межполовых отношений. В связи с этим, хотелось бы, что называется, своевременно формировать ценности семейные в растущих поколениях, а именно, полового и семейного воспитания, культуру отношений между полами.

Между тем, от решения этой проблемы зависит социальное благополучие общества. Ситуацию, возможно, разрешить, если вести последовательную подготовку к семейной жизни.

Следует отметить, что собранные за последние годы экспериментальные данные, свидетельствуют о достаточно высокой ценности в глазах современной молодежи семьи, как формы межполовых отношений и, исходя из функции продолжения рода. Но, при этом, такие аспекты, как образ семьи, семейные отношения, степень ответственности за семью, ее значение в современном обществе, являются для них емкими и неопределимыми по сути своей.

Таким образом, необходимость введения в филиале программы, ориентированной на подготовку молодёжи к семейной жизни очевидна.

Для того чтобы грамотно построить работу по подготовке молодежи к семейной жизни, необходимо определить, что такое готовность к семейной жизни, какими качествами должен обладать человек, готовый к семейной жизни.

В психологической готовности можно выделить следующие компоненты: социальную зрелость, которая предполагает ответственное и осознанное поведение, самостоятельное принятие решений, наличие коммуникативной компетенции, умение ставить цели и достигать их, а также наличие постоянного познавательного интереса; профессиональное самоопределение, которое принято рассматривать как выбор и реализацию способа взаимодействия с окружающим миром, и нахождение смысла в данной деятельности; и сформированность образа семьи. Только тогда, когда каждый компонент будет сформирован и развит, мы можем говорить о психологической подготовленности молодежи к семейной жизни.

## **II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»:**

разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих подготовке обучающихся филиала к семейной жизни.

### **III. ЗАДАЧИ:**

- формирование гуманистических морально-этических установок у обучающихся филиала;
- развитие и поддержание интереса к получению знаний в области этики и психологии семейной жизни и половой проблематики;
- расширение информационного пространства в вопросах полового и нравственного характера, проблемах планирования семьи.

### **IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- психологическая и социальная готовность обучающихся к образованию здоровой и благополучной семьи.

Для изучения результативности программы возможно использование различных анкет для изучения нравственной направленности обучающихся.

**V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»**

<b>Задачи работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1. Выявление информированности обучающихся в вопросах полового и нравственного характера, проблемах планирования семьи	Анкетирование обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
2. Расширение информационного пространства в вопросах полового и нравственного характера, проблемах планирования семьи	Часы общения в группах. Темы: «Гражданский брак: за и против», «Взаимоотношения юношей и девушек», «Дружба, любовь, секс» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп
3. Организация лекций со специалистами специализированных центров	«Репродуктивное здоровье»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4. Работа клуба «Я – молодой!»	Темы: «Любовь и дружба», «Секреты семейного счастья», «Мифы о любви» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
5. Психологическая поддержка обучающихся филиала	Индивидуальное консультирование в вопросах полового и нравственного характера	В течение года	Педагог-психолог