

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика»
подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика
профиль: «Финансы и кредит»
заочная форма обучения

1. Цель дисциплины: усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Изучается в 4 семестре.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии;
- ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала России и ее частей;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России;
- дать практические навыки для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля (Социально-гуманитарный модуль 2).

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая история», «Экономическая теория», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организации», «Комплексный экономический анализ», «Особенности анализа в сегментах бизнеса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению (**ПКН-1**).

Способность на основе существующих методик, нормативной базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (**ПКН-2**).

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (**ПКН-6**).

знать:

- общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;
- современные закономерности рационального размещения производства;
- факторы эффективности рационального размещения производства в России;

уметь:

- применять современные методы для оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в России;
 - выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства России;
 - выделять факторы территориальная дифференциация уровней экономического развития в Российской Федерации;
 - понимать принципы формирования территориальной концентрации хозяйства: ее причины и движущие силы;
 - обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов Российской Федерации;
- владеть:
- навыками определения структурные особенности развития промышленности Российской Федерации для получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
 - навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства
 - методами анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса России;
 - методами анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса России;
 - навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснованных решений по рациональному размещению и использованию факторов производства.

Распределение времени по видам занятий

Объем часов аудиторных занятий 108 час.

Лекции 8 час.

Семинарские и практические занятия 4 час.

Зачет

Самостоятельная работа студентов (СРС) 96 час.

В т.ч. контрольная работа

ИТОГО: Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).