

**Аннотация**  
**примерной программы дисциплины**  
**«Психология управления»**  
подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»,  
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»  
заочная форма обучения

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов прочные теоретические знания и практические навыки решения разнообразных психологических проблем, постоянно возникающих в процессе управленческой деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Психология управления» является реализация требований Образовательного стандарта высшего образования Финиансового университета, установившего в качестве общепрофессионального требования к менеджерам необходимость их подготовки к осуществлению *социально-психологического регулирования управленческой деятельности в трудовых коллективах организаций.*

Выполнение этого общего требования предполагает решение следующих конкретных учебно-воспитательных задач:

– формирование у студентов понятия о психологии управления и организационной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания об управлении.

– рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики.

– систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.

– повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

– психологический анализ деятельности специалиста управления;

– изучение механизмов психологического регулирования трудовой деятельности в нормальных и экстремальных условиях;

– исследование психологических особенностей лидерства;

– разработка рекомендаций по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов, изменении психологического климата в организациях;

– изучение процессов группового взаимодействия;

– исследование механизмов мотивации человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.2.5.3.1 «Психология управления» является дисциплиной по выбору ФГОС ВО (ОС ФУ) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавры), профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе», относится к вариативной части Б.1.2 учебного плана, содержится в модуле выбираемых дисциплин Б.1.2.5., для направления подготовки, углубляющих освоение профиля и вводит студентов в область психологических аспектов эффективного управления.

Изучение дисциплины Б.1.2.5.3.1 «Психология управления» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения такой дисциплины, как: Б.1.1.3.4. «Менеджмент», Б.1.2.1.3. «Конфликтология».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б.1.2.5.3.1 «Психология управления» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин Б.1.2.5.3.2. «Стратегия управления человеческими ресурсами» и Б.1.2.5.3.3. «Процесс управления маркетингом», предусмотренных учебным планом, при написании контрольной работы, а также процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем, где актуальны навыки антикоррупционного поведения.

**Изучается в 7 семестре.**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины Б.1.2.5.3.1 «Психология управления» направлен на формирование следующих компетенций: ПКП-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

–сущность и содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;

**уметь:**

–выделять психологические аспекты в управлении;

**владеть:**

–навыками распознавания, характеристики и решения психологических проблем, возникающих в процессе осуществления управленческой деятельности.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Планируемая трудоемкость дисциплины Б.1.2.4.1.5 «Психология управления» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

**Формы контроля.**

**Текущий контроль:**

–контрольная работа.

**Промежуточный контроль:**

–экзамен.